# 中职班主任工作计划范文7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-13

*详细的工作计划可以帮助我们更好地评估工作的成本和效益，工作计划帮助我们合理安排工作的优先级，确保重要任务得到优先处理，以下是小编精心为您推荐的中职班主任工作计划范文7篇，供大家参考。一.指导思想运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发...*

详细的工作计划可以帮助我们更好地评估工作的成本和效益，工作计划帮助我们合理安排工作的优先级，确保重要任务得到优先处理，以下是小编精心为您推荐的中职班主任工作计划范文7篇，供大家参考。

一.指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二.具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三.每月工作安排

9月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4.庆祝教师节

10月份

1.行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作

11月份

1.准备学校校运会状况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3.主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

12月份，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦板报评比。

4.围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3.学期结束工作，假期前的安全教育。

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。班里大部分同学观念强，学习认真，有上进心，有活力，但有个别学生松懈，学习、纪律较差，缺乏自我管理意识，自律性较淡保为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一.完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二.抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三.结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四.在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五.结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六.加强校家联系，多沟通关注学生的成长，及时解决问题。活动：1.常规教育2.点亮心灯学会感恩3.今天我们怎样做学生4.从小的善举做起5.美丽心情祝你成功6.逆境是锻炼意志的磨刀石7.在我生命的每一天8.自信助我成功9.未来不是梦——理解与现实10.抵制诱-惑克制自我11.友谊的芬芳12.理解宽容伴我同行13.十年后的我(班主任工作计划)

本学期，学校安排我担任v35班的班主任，经过>军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对v35班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一、学生情况分析：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活特别困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭情况(一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖;另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一直不见好转)学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级非常希望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时间观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚情况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏责任心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮助学生加强责任感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对集体负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不积极，这种处事的态度会让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的>挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二、班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个>口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面

下面，要保持横平竖直;不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做;见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，而且积极响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合情况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务：就是怎样使中考民绩在三百分以下的学生尽快适应我校的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分两步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明什么，来到职中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在14—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，职中的专业分了好多种，学生大部分都离开了父母寄宿学校，难免有时候会觉得青春期，需要有人能与他们谈心，理解他们，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据好多老教师的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上

严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

三、具体工作措施如下：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

(1)军训期间给学生介绍学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

(2)利用班会课、自习课、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班集体的荣誉感教育。

(3)制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

(4)找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制能力有所提高。

(5)检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1)本学期重点对班干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，通过一段时间的观察和考核，正式确定班团干部。

(2)健全班干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮助提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

(3)实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书、纪律等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

(1)除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核情况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的情况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。并根据学生的情况，推选出以下“四个星座”、

在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

(2)利用每周考核情况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

(3)通过每周考核情况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验

⑴精心组织班会、学校的文艺汇演等教育活动。根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

⑵严格执行每周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动内容丰富多彩，学生乐于接受。使班会课活动规范化，持久化，成为>德育教育的主阵地。

⑶组织安排一些有意义的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级集体荣誉感。

5、家长工作：

⑴、做好家访工作，做到及时联系。

⑵、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与班级活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

⑶、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

⑷、引导家长多关心子女的学习和>心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

6、心理健康教育：

⑴、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

⑵、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

⑶、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

7、教师的自我要求：

⑴、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

⑵、通过工作，结合>心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

⑶、注意自己平时知识的积累，多钻研，为自己的教育工作打下扎实的基础。

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好学习习惯为目标的工作方针，培养合作精神，张扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。班级以一艘“飞帆”航船号作喻，激发学生集体意识，比喻整个班级就像一艘航船，需要大家齐心协力，用非凡的意志、非凡的努力才能驶向成功的彼岸。在开学第一天，就在黑板上写出“九班是我家，用心去爱它”的口号，一进入教室就有归家的温馨感觉。班级构架以队为单位，将45位学生分成四个小队，每个小队自己设计队标、队训，鼓励学生在合作中发展自我、沟通情感、培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体、代表团队。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

按照学生能力和学业成绩将学生分成三层，按好中弱分配到各小队，优化组合，捆绑发展，在团队中，使优生更优，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。在层级式团队中，使学生能力得到综合发展。班级管理结构以小队为单元，队长和班长负责制，每周评比星级小队。班级设班级总监，代理班主任监督班委会行使老师权利。班级管理思想主要发挥学生主体作用，民主平等地与学生对话沟通，培养学生自我管理意识和规则意识。由班级总监和班长定期召开班委会，确定召开班会主题。主题班会由学生自行组织，自己主持，将班会搭建成学生展示才华，锻炼能力的舞台。

通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴、家长、老师的共同关注和期待下，约束自己的行为、自觉管理时间、主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。五、质量分析总结，调控平衡发展定期召开质量分析总结，及时监控学生学业成绩。每次单科单元测试过后，均要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析，分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

时间过得真快，转眼间我们又迎来了一个新的学期。本学期我担任的是一(2)班的班主任，在接到上级领导的通知以后，我深深地感觉到自己肩上的任务十分的艰巨，毕竟我们这所学校所面对的教育对象都是外来务工子女的孩子，有的家长工作不稳定或繁忙导致大部分孩子在行为规范以及学习基础上都与上海本地的孩子有所差距，同时沪教版的教材同其他版本的教材相比是有难度的，这些对我来说都是一个非常大的挑战。为此，在制定本学期的工作计划上我下了非常大的功夫。现总结如下：

一、重视学生的行规教育，培养他们良好的行为习惯

1、文明礼仪方面充分利用每天晨会课的时间，对学生的文明礼仪进行教育，如：见到老师、同学要问好，受到别人帮助要说谢，做错事情要道歉，课间不能追逐打闹等，对在这方面做得比较好的同学进行表扬奖励;每天在家校联系册上对于学生的行规做记录，让家长针对学生一天中的在校表现进行教育。

2、卫生方面在每周的卫生教育课上灌输学生讲卫生的好处以及不讲卫生所带来的危害，让学生在思想上能意识到讲卫生是一个好习惯;在班级的每组中选一位各方面表现较好的学生做组长，每周固定检查学生是否剪指甲、理发，服装、书包、绿领巾是否干净、整洁。

3、学习习惯方面上课时，要求学生做到认真听讲，坐姿端正，积极举手发言，不交头接耳，不做小动作，不做与本课无关的事，遇到不懂的问题要及时问;写作业时，做到“一尺、一拳、一寸”，字迹要端正，书本整洁，每天按时完成作业;读书时，做到不添字、漏字，遇到不认识的字要问或自己解决，每天都要坚持读一个小时左右的课外书。

二、培养学生的学习兴趣，针对不同类型的学生制定不同的方案

我计划利用开学的前两周来观察、研究班级中每位学生的学习情况。根据学生的学习基础，将他们分为优、中、差三类。对于优生，除了教授他们课堂上所应掌握的知识，对他们多鼓励之外，还适当地进行一些课外知识的拓展;对于中等生，要求他们要牢牢地掌握老师教的知识，多鼓励他们，争取成绩能够得到提高;我的教育重点是放在基础较差的学生上，利用课余时间对他们进行辅导，同时还派班上的成绩较好的学生多帮助他们，对于他们的每一点进步都及时在班上表扬，提高他们学习的积极性。

三、多与家长沟通，关心学生的生活

作为一名班主任，除了要关心他们的学习，还应时刻关心、了解他们的生活。我计划用一个月左右的时间了解班上每位学生的家庭生活背景，对于贫困生或单亲家庭的孩子多一些关心，同时我每天都要关注班上每位学生的一举一动，如发现学生有异常，及时与家长沟通，了解情况，帮助学生解决困难。

虽然今年我所面临的挑战非常艰巨，但是，我有信心能教育好这些学生。正如教育家陶行知先生所说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，只要教师以一颗真诚的心来对待这些学生，总有一天会把他们教好的。

假期很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的\"三全育人\"要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校--班级--家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通\"班主任信箱\"、\"班级qq平台\"等，并通过其了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好\"后进生\"的.转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五.四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

一、本学期的教学目标

本班级共有26名学生，在管理学生日常工作方面，我一定会做到全面的、细致的、深入的了解每一名学生。加强学生的德育教育，正确的引导每一名学生；强化学生之间的良好友谊关系，维持正常的教学秩序；培养学生的集体荣誉感，加强相互的协作能力。积极组织他们参加学校组织的各种文体活动，锻炼其动手动脑能力，发现并发展每位学生的特长，培养一支有较强活动能力、较高团队意识、较高的思想素质的班级队伍。

二、工作要求

1、民主选举班级干部

在接手本班级班主任的职责后，我首选组织班级全体学生进行民主投票，选出本班级内有较强的组织协作能力的学生作为本班级的班长及其他班干部。同时为了保证每位学生都能得到锻炼，我实行全体同学日常轮流值日并由班干部负责监督的制度，保证每位同学都能在班级的活动中有亲身参与的责任感和集体荣誉感。

2、加强班级日常管理

在平时的日常教学生活中，积极与班干部沟通联系，督促班级干部在日常的学习生活中起到模范带头作用，带领全班同学有秩序的开展班级的各项活动，增强每位同学的班级责任感，以至于提高其未来的社会责任感。积极与学生家长联系，掌握学生的动向。

3、加强学生的自我管理能力

积极与班级每位同学进行沟通交流，定时进行家访，保证了解每位同学的性格，并根据每位同学的不同性格制定不同的教育方式，提高他们的自律、自强、勤奋、好学的良好品质。

4、加强文化礼仪及心理教育

晚自习为我校的活动时间，我定期在晚自习时为学生播放一些礼仪教育视频，引导培养他们良好的职业礼仪、道德，完善他们的人生观、价值观，加强他们的社会责任感及集体荣誉感。

5、加强宿舍管理

每天晚上定时检查学生宿舍，并组织学生打扫宿舍卫生，创建明朗整洁的学生休息环境，使学生宿舍成为学生学习生活美好、健康的休息场所，让他们在宿舍能感觉到家的温暖。

6、发展学生的特长

为了保证班级的组织协调能力能够像小班级一样的高效率，在本学期的教学过程中，我计划在班级中发展学生兴趣小组，组织同学参加，利用活动课时间进行特长培养。

总之专职业学校的班主任不好当，但是我会努力并向其他有经验的班主任学习。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

延伸阅读

秋季又迎来了新学期，又到了开学孩子们上学的季节，身为小学班主任在新的学期，是不是要准备一份开学工作计划，那么关于小学班主任秋季开学工作计划怎么写呢？下面是由工作总结之家小编为大家整理的“小学班主任秋季开学工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、指导思想

围绕教研室20xx年秋季工作要点，以“关注细节，塑造特色精致品牌”学校第四次头脑风暴为切入点，不断反思、改进以往教学管理中存在的问题，将成功做法常规化，常规管理精细化，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价。用心地打造好附小的教学品牌。

二、工作理念：

为全校师生的学习和发展提供便利、搭建舞台，严谨笃学、与时俱进，全心全意为大家服务，让校园生活焕发起师生的活力。

三、工作目标：

1、抓实教学常规管理，营造规范教学氛围。

2、增强学科文化底蕴，全力提高教学质量。

3、提高教师专业水平，提升教师内涵素养。

4、改革质量评价机制，促进全员健康发展。

四、具体措施：

（一）精细常规，找过程要质量（关键词：常规细精实）

1、把好开学第一关。开学初对于教师的教学工作计划、第一堂课、第一次教案、第一次作业批改、第一次教研活动、第一次校本欣赏……教导室都将认真督促、检查并做好记载，使学校的教学工作一开学就走上正规。明确教师教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。文档频道

2、做实“六认真”。本学期继续重点抓好备课、上课、布置批改作业、辅导、评价、课外活动六个重点环节。教师要做到精心备课、精心设计课堂练习和课后作业、精心批改作业、精心辅导后进生，在作业处理上，不准有惩罚性作业、过量及重复作业、没有梯度的作业。教导室将不定期的抽查教师的“六认真”工作情况，并予以通报，做到及时发现问题，并解决问题。

3、校本教研做好四定：定时、定点、定内容、定主讲人。本学期不论是随机推门听课、校本欣赏，还是“五个一”活动，提倡组内共议，发动大家的智慧，提高活动质效。各教研组长、备课组长工作要积极主动，有思路、有方法、有特色活动规划。

4、加强对学科质量的跟踪调研。落实“堂清、日清、周清、月清”。本学期教导室将对各年级语文、数学、英语等学科进行质量抽测或学科竞赛，及时了解各年级各学科教学情况，并认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施，来全面提高教学质量。

5、推动信息化建设，营造教育新优势。本学期我们力求做好以下几方面工作：丰富校园网，建立班级网页，促进资源的共享；引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享，并将远程教育资源利用情况纳入日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩；组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（二）突出中心，找关键升品位（关键词：课学习习惯）

1、深化教学改革，以课堂为中心。课堂是教学的关键，质量是学校的生命线。本学期以学校“拓潜”课题为总纲，以“研教学之困”为主原则，以“课例”为载体，以“教学反思”为主抓手，细致解剖、科学分析、分类指导。狠抓低年级的拼音教学、中年级的作文起步教学、高年级的阅读教学，加大不同学科教师课堂教学专题研究的深度与力度。真正达到教学过程的“真实、有效性”。

2、关注习惯养成，以学生为中心。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字等方面来规范学生的学习行为。真正落实好“五过关”和“作业展评”活动。

3、强化集体智慧，以教师为中心。教研组是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。因此，真正的教育教学实效的来源在于教研组，审视多年来教研组工作的薄弱环节，本学期我们要克服教研实效性不大的不足，从实际出发，实效入手以提升教研水平实质为目标，有针对性地开展活动。实行教研策划四步骤：集体分析——教研组长在开学之初，要对各自的组在上学期存在的共性问题及时分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性上想心思；提出专题——根据本组的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组、学科的教研专题及实施策略；开展活动——新教师的过关课、阶段把关教师的示范课、组里青年教师的跟踪课，同行对比式的研究课，强化研、讲、评、思的流水线引导。为每位教师提供展示的平台，鼓励其不断学习，努力提高自身的业务水平；总结反思——搭建多种平台，为教师们留下实践、探索的痕迹。同时进一步探讨311“情智”备课和“诚信”备课的操作的最优化。

（三）狠抓重点，找突破求创新（关键词：读写经典）

1、坚决、扎实、彻底抓好课外阅读。进一步贯彻落实教研室关于全市中高年级课外阅读考评方案。有计划的按照学校、班级课外阅读实施方案进行，（具体见《武师附小课外阅读实施方案》）确保时间到位、内容界定、指导有效、并启动首届“书香校园”读书节，以此贯穿学期始终，以活动提高学生的内在素养，使其与经典同行，打好人生底色。

2、进一步优化“倾力传承、数学史话、经典赏读、英语时空、艺术鉴赏、”五大校本欣赏课的开设工作。继承以往好的做法同时，本学期力求使其在可读性、可视性、可用性上有所突破。

3、着力打造作文教学品牌。作为省“习作教学理论与实践研究”的实验课题学校，本学期设想围绕习作与阅读这两大方面，推出师生文学团队、狠抓三个阵地、实施多项举措把附小作文教学再推一个台阶。

（四）强化薄弱，多用心上台阶（关键词：用心重视）

1、加强培优帮困工作。重视优等生的培养，完善培优工作的监控措施及测评方法，加强目标、过程、终端管理，建立健全专题研究题库及知识模块，逐步形成培优师资梯形队伍，力争取得令人满意的成绩。同时重视帮困工作，要求每位教师一要重视课内帮困，二要及时与家长取得联系，防止个别厌学情况的发生。

2、坚持开展教师培训活动：周三业务培训、案例分析培训、网络教研培训。鼓励教师要钻研课改前沿信息和读理论专著，提倡读整本书、围绕专题读书。每位教师在业务学习上要做好“六勤”：勤学课；勤听课；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。

3、加强英语教学。英语教学质量有利于提升学校办学品位，打造学校的教学品牌，提高学生的综合素质。本学期，英语课必须上齐、上足，英语教研组就如何提高英语教学质量加强研究，采取切实有效的措施强化英语教学。强化管理，真抓实干。通过各种行之有效的英语活动营造英语学习氛围，力争在本学期的英语欣赏课、讲课比赛和英语抽考中能取得好成绩。

4、学生综合素质的提升工作。提高学生的综合素质是教育的目的。学生综合素质的提高，必须以学生非智力因素和智力因素的提高为条件。本学期我们将按学校大艺术观的要求从文学素养、口语交际、艺术修为入手开展小型的综合素质活动。如：低年级的拼音过关、计算比赛，中高年级的朗读、阅读赛，课本剧表演，作文比赛，英语会话比赛……从而提高学生的综合素质。

五、具体工作：

九月份

1、组织学生入学报到。

2、教研组、教师个人工作计划

3、新生学籍的建立。

4、各络教研培训

5、“迎国庆”校园书画展

6、第一次常规检查

十月份

1、开展课堂教学比武活动及选拔英语空中课堂讲课比赛

2、一年级拼音过关。

3、首届“书香校园”读书节

4、数学课题实验展示课筹备

5、迎黄冈市中高年级读写竞赛预赛

６、第二次常规检查。

十一月份

1、迎接省教改巡礼

2、中高年级的经典诵读展示活动

4、一、二年级的“五过关3——6年级语文口语、阅读、习作抽查活动

5、优秀作业展评

十二月份

1、五个一活动

2、校作文、数学竞赛

3、中高年级学生《思品与社会》知识竞赛第四次常规检查。

一月份

1、期末考试与质量分析

2、学期结束工作总结

3、教师业务档案归档

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！ 我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；

2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！ 我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；

2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育.另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格，打造优质人才。

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人”，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

班是××小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流;用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点;只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成;

2、培养集体观念，加强凝聚力;

3、培养优秀班干部，管理好班集体;

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手:

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评价表，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育.另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用明星排行榜，卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生做一个由于自己的存在，而使别人生活更幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

五、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规、班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生:要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬和奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育，让学生知道本学年我校要申报广州市绿色学校。

六，其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

七、工作安排：

九月：

1、做好新学期开学工作：清洁教室和校园，选好班干部，发书本作业本，编好值日表，课程表。

2、开展环境保护常识教育。狠抓教学常规，培养良好班风。

3、开展《班干部竞选演讲会》。

4、教师节开展尊师活动。主题是《老师，是一盏明亮的灯》

5、开展节约型环境班队主题会。

6、加强安全教育，防火、防电、防水、防拐骗，作好各类法制教育。

7、制定家长调查表，密切与家长联系，及时反馈学生情况。

8、出墙报(新学期、教师节、环保等内容)。

9、加强对后进生的辅导、家访。

十月：

1、班干部培训尽量做到负责到人，自主管理。

2、开展护绿、爱花、维护生态平衡、节约资源的活动。

3、做好申报广州市绿色学校的工作。

4、加强文明礼仪教育、爱国主义教育、安全教育。利用国庆节对学生进行爱国主义教育。

5、第一学期的收费工作，让学生填写好钱币的号码和登记手册。把发票发到每个学生的手上，课要正常上。

6、中队举行了一个《只有一个地球》的主题活动，引导学生爱护生态环境和爱护地球，增强环保意识。

7、教育学生要以校为家，爱护学校一花一草，珍惜水电。不破坏学校的一丝一毫。

8、加强对后进生的辅导、家访，作好家校联系表。

十一月：

1、加强对后进生的辅导工作，及时教育。

2、做好秋游的发动工作，收费，另外做好安全教育工作，加强消防意识。

3、一个人理想信念的确立、思想品德的形成、行为习惯的养成。出墙报。

4、对学生的中段成绩进行汇总，准备下个月召开家长会。

5、做好各项安全教育工作。

6、对班级内表现好的学生进行表扬鼓励，指出不良情况，与学生一起商讨对策，争取文明班。

7、开展科技与环保教育的中队活动，丰富学生课余生活。

十二月：

1、召开中段家长会，汇报学生在校表现及成绩。与家长密切联系。

2、抓好教学进度，在十六周结束教学进入复习阶段。

3、进行复习动员，端正学习态度，做好迎期末考试的准备。

4、做好后进生的辅导工作。

5、填写各类表格，写好各项总结，撰写论文。

6、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。

7、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

一月：

1、进行期末考试。

2、进行考试成绩汇总。

3、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。工作计划

4、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

9月又迎来了新学期，作为初中班主任在新学期里，是不是要准备开学工作计划，工作计划可以让你的教学速度得到提高，那么关于初中班主任新学期开学个人工作计划怎么写呢？下面是由工作总结之家小编为大家整理的“初中班主任新学期开学个人工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定 以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过升考专题和法制专题的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

今年我接任初一(5)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，为了学生的一切，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作内容及措施：

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(3)抓好运动会、歌唱比赛，宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求 ，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

1， 强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四， 加强班级管理

1， 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2， 心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3， 格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

时光如水，又是一年过去，工作暂时告一段落。小学班主任的年度工作计划需要启动起来了！能够帮助自己做好新一年工作，得到领导的赏识。一篇好的小学班主任的工作计划，需要注意哪些方面？下面是工作总结之家小编为大家整理的“小学班主任个人2024新年工作计划范文”，仅供参考，希望能为您提供参考！

新的一个学期又开始了，班主任工作是有一定难度的，学生的整体情况的把握，学生纪律、思想等等的工作，要做好不是容易的事。为了把班主任工作做好，现拟定本学期计划如下：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

（1）保护校园，进行爱学校的教育。

（2）组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

（3）组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

（4）充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

（1）爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

（2）开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

（3）培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1．做操整齐。

2．主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3．宣传并进行安全教育。

十一月份：

工作重点：积极开展活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

2、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

在平时，把争章和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创建良好的学习，生活环境。

苏联教育家赞科夫说：“当代教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童、” 时隔三年又一次带一年级，本班共43人，其中男生22，女生21人、我仍然真诚地渴望能成为学生的良师益友，帮助他们解决生活、学习中的困难，让他们健康快乐地成长、有人说：一个好班主任就是一个好班集体、如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的、为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点， 小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳拇指奖”、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育、

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活、

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用校园远程教育活动节目等活动，对学生进行思想教育、另外，还要充分发挥教室内的的教专栏，采，“阅读大王”和“礼仪天使”等栏目进一步规范学生的行为习惯、对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助、

二，班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是\"说到就要做到、\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间、同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐、

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理、每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理、

三，卫生方面

讲究卫生很重要、俗话说，病从口入、收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境、

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做、

2、，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励、

四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理、

五、创特色班级文化——竹韵班级

营造安静的阅读学习氛围，建立静气凝神，勤思好学的班集体、以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧、利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物、课余时间让孩子自由活动或阅读、活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书、

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生、

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好、利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教、希望通过本学期的努力，能把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立三（1）温馨家园、

七，其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展、因此，在班级继续开展各种活动、 如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动、在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心、另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理、还给孩子们一个金色的童年、这学期，我将会蹲下身子和学生说话， 用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙、

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应， 但经过一个假期可能都已淡忘，为了使学生能够及早进入角色， 这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育、因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》， 使学生养成良好的学习和生活习惯、并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，

2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、 使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、

4、对于学生的书写朗读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助、

二、班级纪律

1、课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法、这样使学生可以自觉的遵守纪律、

2、课间纪律

配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动、

3、路队纪律

进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够自觉排好队、由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做、

2、班级卫生：每天早，中 分派值日生清扫，由班长进行检查与监督、对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励、

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手、这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理、

我相信， 用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好、

一、班级基本情况

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

三、具体措施

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1、在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2、饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。

3、交通安全教育，遵守交通规则。

4、自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。

5、卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。

6、不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；

7、对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

一、指导思想

学生的安全是是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和被侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

四、主要任务

（一）搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯（轻声漫步靠右行）。

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

（三）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（四）加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3、加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

（五）安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险的物品到学校。（如小刀。）

（六）无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

（七）只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

众所周知，一个学校是由若干个班级组成，班级是学校的基本单位也是重要成员，它的一言一行都影响着学校。因此班级的指挥官——班主任的工作就变得非常.本文.由方的重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况的：

我班共有学生66人。其中男生35人，女生31人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自.自制能力弱，一时还不能适应校园生活的与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、基本工作内容：

（一）搞好日常的管理工作，组织和建立班体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的.体意识，参加各项.体活动都能做到.合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常xx行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行.体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活的情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常的...的卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活的习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况的在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

作为一名班主任教师，在新的学期应该有一个新的工作计划，通过制定新学期的教学计划来实施对班级未来的管理方法，那么大家知道关于初中班主任教师工作计划该怎么写吗?下面是工作总结之家小编为大家整理的2024初中班主任教师工作计划精选四篇，希望能够帮助大家，欢迎大家阅读。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自我的班主任为荣，班主任也因以自我的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最终可是要对得起学生。

二、班级基本情景和目标：

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进娶勤奋的班风。

三、工作要点：

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础资料，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、学校文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和-谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自我班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮忙小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆-论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民-主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科教师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班团体”与“单项先进班团体”。期末，进行“优秀班团体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班团体的评眩

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.经过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要经过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任教师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。异常要充分调动家长的进取性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的教师和学校有关教师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，经过“结对助困”等活动，从生活、学习等方应对贫困学生进行关心帮忙。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生进取参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素和闪光点，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不梦想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，进取创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个礼貌班团体。

本学期我担任初一一班的班主任，新时期的班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任;是沟通学校、家庭、社会的桥梁;是联系各科教师的纽带;是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，应对新增的学科、陌生的教师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。所以，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

严对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;理就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;情就是感情投入，用教师真挚的感情去感化每一个学生;尊当然就是尊重学生，无论哪一类学生。法即定法律，也能够理解为定制度;力即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班团体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是团体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能构成团体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情景，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。

(必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;之后按教师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待教师来上课。并在教师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关资料，让学生进入到我要学的状态。

(3)坐姿提出明确的要求身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上。

3、课间：一切活动要注意礼貌、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间简便愉快的活动;未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要坚持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩

不准在墙上乱涂乱画。

(2)每一天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，坚持干净。

5、课间操制度：每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每一天早上、中午、午时都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、每日反思：每一天利用第8节课头放学的78分钟时间，让学生对自

己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出期望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实用魏书生教师的一句话概括就是人人有事做，事事有人做。发动同学，调动同学的进取性，培养学生的自主管理本事。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(二)抓目标

我制定的班级发展目标：在这一年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、礼貌、勤劳、团结的道德习惯;在这三年中，我们要构成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、进取性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班团体的组织管理目标：让学生构成良好的日常行为习惯，建立班团体的凝聚力，逐渐构成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕团体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。，个人目标应当比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能经过自我的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要经过对学生细心的观察，根据学生的实际情景，帮忙他们确立自我的目标，更要帮忙学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的进取性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(三)抓沟通

1、与学生的沟通我们总说爱学生，但怎样去爱如何让学生感受到我们对他的的爱这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。我们班主任在这其中充当着桥梁的主角。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的资料：学校对家长及家庭教育的期望和要求;家庭教育的方法;孩子在校的表现，包括优点和缺点，必须要实事求是;需要家长配合做哪些事情;孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的资料、效果和心得体会。当然这得需要付出必须的时间。

三、做好学生的成长记录袋工作

成长记录袋是指收集、记录学生自我、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体资料包括：学生个人资料;学生阶段性评价表、综合素质评定报告册;学生行为笔记;最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等;参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情景，探究活动报告，研究性学习材料等;奖惩记录：各种综合获奖情景或奖罚情景;考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情景等;其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、说出我的优点，让大家喜欢我开学初搞这个班会。班会的目的一是让学生自我认识自我的优点，增进学生之间、师生之间的了解;二是让学生树立自信;他心里会有这样一种想法，班主任也明白了我的优点。潜意识里就产生了自信。

具体操作：第一步：每个学生发一张纸，(周围留出2厘米)写上我叫我有以下优点：(至少写5个包括特长);可能有学生说教师我没有优点，(这样的学生可能就是刺头)也可能有学生说教师我长得个儿高算不算优点，(善于表现);这时就需要我们机智。前者我能够说你怎样没有优点啊你诚实啊。第二步：每个人到讲台前说。同学们要齐说我们都很喜欢你(鼓掌)最终教师说出自我的优点，并对这次班会做出总结。会后，把每个同学写的优点的纸都交上来，我要做出批改，就是针对与优点写一些鼓励的话，然后装订成册，复印，每个同学发一本，原稿我留着。所谓的成功就是把优点发挥出来，所谓的失败就是把缺点发挥出来。

2、我为梦想插上翅膀目的：激发学生自觉奋发向上的活力，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束本事，使个人梦想成为学习的内在动力。

具体操作：一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的梦想以及他们为了自我的梦想奋斗的过程;二、由学生畅所欲言，讨论什么是梦想，梦想与空想、妄想的联系和区别。三、逐一结合个人实际情景，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人梦想。四、讨论：如何实现梦想(梦想实现的途径：现阶段人生的目标任务---学习)梦想的实现需要什么品质品质培养与个人行为约束的关系。五、教师指引，激发学生学习的活力及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

3、生活学习中的临界点目的：对学生进行学习指导

具体操作：一、举例;二、学生感受;三、作为一名初中生怎样用自我的实际行动好好学习

五、加强自身修养

我们能够看到，随着改革开放的进展科技的提高，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，此刻大家普遍有一种观点和看法，认为教师越来越难当，学生越来越难教。所以我们必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

1、加强学习向学生学习为了梦想而勤奋努力学习的劲头;向教师学习，方法一利用网络视频听优秀班主任讲座;方法二经过和身边的班主任交流经验，学习他们先进的管理思想、管理经验;向书学习，多看书，学习新的教学理念，学习专业知识和其他各门学科知识，学习我国古代经典;

2、多进行反思多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则古人云：其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自我学习的资料。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

以上就是我这学期的工作计划，有不足之处，还请各位教师多多指出，多加帮忙。让我们携起手来，共同努力，做一个幸福的班主任，做一个幸福的教师。

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，期望我能够将他们的成绩带上来，我欣然理解了这项工作。

20xx—20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习进取性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，进取与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创立”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、经过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够坚持先进行列;

3、搞好培优补差工作，经过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创立“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，所以本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能经过家访和家长会，使班级管理能够到达事半功倍的效果。

(三)与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习进取性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一齐探讨工作方法和思路，和班主任一齐互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作十分重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有十分重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。经过树立榜样，加强引导，促进班团体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期必须要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自我学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情景，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创立”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不一样类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，可是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个完美的明天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！