# 幼儿园2024春季园务工作计划6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-13

*工作计划可以帮助我们更好地组织和管理工作，提高工作效率和质量，工作计划可以更好地评估工作的成本和效益，以做出明智的决策和调整，小编今天就为您带来了幼儿园2024春季园务工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想以《纲要》、《指南》为...*

工作计划可以帮助我们更好地组织和管理工作，提高工作效率和质量，工作计划可以更好地评估工作的成本和效益，以做出明智的决策和调整，小编今天就为您带来了幼儿园2024春季园务工作计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

以《纲要》、《指南》为指导方针，以《20xx年xx市教育工作要点》为依据，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作要点

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》精神，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“五一”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基??

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、

不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

认真贯彻、落实、执行《纲要》精神，开创一流的家长学校，转变家长育儿及教育观念，提升家长育儿水平。成立幼儿园教研中心，培养一批幼教骨干教师，加强幼儿园管理，增强工作人员的服务意识，及时体察家长的需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径，做好幼儿保健，严防流行病的发生；合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

1、加强环境建设，完善保教设备。

2、提高师资力量，强化科学管理，提高保育和教育质量，落实体、智、德、美等诸方面全方面发展的教育，把幼儿培养成身体健康、聪明上进、勇敢自信、活波开朗的好儿童，把我园办成邛崃市农村园林式名园。

1、我园创办于20xx年初，占地面积共2580多平方米，是一所二级一类绿色园林式幼儿园。办园十年以来，为了更好的创造新的教学环境，我园先后多次对教学环境活动场地、厨房、设备实施进行扩建投入，增设了新的绿色草坪、益智玩具，一直坚持以质量生存，以特色谋发展，深的家长的\'信赖和支持。

2、我园拥有一支敬业爱岗、业务精湛，素质全面、结构合理的师资队伍。全园教师全部经过培训，并获得多项教师基本功技能大赛奖项。如：

20xx年5月，园长姜春燕女士被评为成都市优秀幼儿园园长

20xx年5月，教师舞动《天竺少女》荣获教师技能大赛一等奖

20xx年5月，安科平老师荣获市教师技能大赛歌唱一等奖

20xx年5月，詹丽萍老师荣获市教师技能美术大赛一等奖

20xx年6月，郭琴建老师，编排的幼儿舞蹈荣获邛崃市欢庆六一童心向党文艺大赛三等奖

20xx年元月，郭琴建老师编排的教师舞蹈荣获邛崃市：劲舞暖冬文艺大赛优秀奖

1、近年来，周边园舍新、实力强的幼儿园纷纷林立，使市内幼教行业竞争激烈化。教育现状对我们提出了更高的要求，我们必须进一步激发教师的内部动力，增强每位教职工的紧迫感、使命感、责任感。

2、我园师资力量上存在的教科研基础知识薄弱问题，致使许多教师对教育科研仍存有畏难心理，教科研工作应加强指导，进一步深入开展。

（一）加强内部管理，实现管理的科学化、规范化、现代化。

1、进一步理顺幼儿园内部管理体系，建立科学高效的管理运行机制，初步形成具有我园特色的岗位目标管理办法。

2、充实、完善各项规章制度，形成科学的考核、评价和奖励等方面的管理规范，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

3、全面深化五制改革，真正把园长负责制、全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制、结构工资制落到实处。要按上级教育主管的部署和要求，积极稳妥地搞好学校内部人事制度改革，形成有利于人才脱颖而出的用人机制。

4、通过科学规划，建章立制，有效管理，力争使幼儿园管理水平有大的飞跃，基本形成切合我园实际的管理特色和管理理论。

（二）优化教育教学环境和办学条件。

1、合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化校园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。

2、加快教育现代化建设步伐，增添电教器材，实现幼儿园管理规范化、科学化、系统化、程序化。

3、配置各类专用区角，增添小型活动器具及其他体育设施，为幼儿提供宽阔的活动场所与充足的活动器具。

（三）建设高水平、高质量的师资队伍。

1、教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。鼓励教师参加继续教育和后学历培训。树立终身教育思想，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

2、开展岗位技术练兵，努力提高教师课堂教学水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

3、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学，通晓网络知识，自由地上网交流、获取信息。

4、引进专业人才，如舞蹈、体育、电脑、钢琴等方面有专业特长的教师，使我园师资结构更为多元化、立体化，并通过此举措促进我园才艺教育蓬勃发展，推进幼儿素质教育进程。

（四）强化特色课程建设为核心的研究，全面提高保教水平。

1、坚持以孩子的健康成长为根本，为幼儿尽责，为家长尽责，为社会尽责，推行“情亲化”管理，全力呵护每一位孩子。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。鼓励保育员积极参加进修学习。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康愉悦地发展。培养幼儿良好的饮食、坚持科学合理的设计，园所生活作息制度，结合幼儿年龄特点，开展丰富多彩的保教活动和体育活动，以科学的方法开发幼儿智力。

3、以科技特色主导课题为中心，根据研究中遇到的实际问题，成立一批环绕型子课题，以其为切入点，深入、细致地进行科技教育研究。要求在未来5年时间内，能够出一批质量优、立意新的教育论文以及结题报告。

二、三月

1、制度教研、班级、制度全期教学目标并上墙

2、编排早操并进行师训

3、环境布置，充实区角材料

4、教研组活动：策划“三八”教学

5、保健室收齐各班新生体检单，预防接种证并进行查验、核对、汇总

四月

1、布置“春天来了”的主题活动

2、加强卫生食品检查，预防春季疾病的发生，

3、各班早操的评比

4、全园开展听课评课活动

5、组织教师进行教研活动

6、组织教师走出幼儿园，参观其他名园

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、 加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。 重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

1、召开全体教职工大会，传达区教育局20xx年工作要点，布置开学工作。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作：打扫室里外环境卫生，消除安全隐患，清洗消毒餐具、教玩具、幼儿寝具，整齐有序迎接新学期。

3、做好幼儿报到缴费及新生插班工作。

4、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

5、教师切实做好幼儿的常规培养，创设班级活动环境。制定主题计划、年级组计划、班级计划及各类教研组计划。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

7、根据需要，采购小组有计划购置洗涤用品、常用药品及教学材料。

9、各班级安全工作排查;常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

10、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

11、开展教研活动，组织教师进行教研活动。

12、充分利用植树节，进行环保宣传。

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、开展半日教研活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

6、幼儿春游。

7、幼儿春季运动会。

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、安全教育讲座。

5、全体幼儿体检、教职工体检。

6、全园幼儿绘画作品展示，积极参加区级绘画比赛。

1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。

2、做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、组织教师进行课例及教师经验交流。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

5、教师自制教玩具总结。

6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。

7 、清点财产、资料归档。

1、做好幼儿龋齿防护及大班毕业系列活动。

2、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

3、做好暑假校园修缮工作。

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以“比学赶超创先争优”为抓手，立足本园实际，以教师的所需为本，积极开展各级各类的园本培训工作，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

二、状况分析

我园是一所省一级幼儿园，去年被评为市校本教研先进校、县园本培训先进校、县新闻信息先进单位。现在编在园教职工40人。幼儿园高级教师18人。本科学历18人，本科在读7人，专科14人。市教坛新秀1人，市优秀教师2人，市优秀班主任2人，市骨干教师3人，县教坛新秀10人，县教学骨干6人，县优秀班主任2人。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取，集体凝聚力强，在县公办幼儿园团体赛课活动中名列榜首……然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：我们一线的老师年纪较轻，在教育教学、课题研究等方面有待提高和挖掘，要以省级、市级的教坛新秀、学科带头人等为奋斗目标，提高幼儿园的办园品质。

三、培训目标

通过校本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

四、组织机构

我园本学年的领导小组拟定为

组长： 徐秋玲

副组长：滕中英 陈安平 邵 丹

成员：胡晓丽 黄毛毛 张 洁 潘貌貌 盛安?

胡朝朝、周薇薇 黄跃群

五、任务、目标及具体措施

（一）师德和教育教学观的培训

以隔周进行的大组教研为载体，积极通过师德学习，进一步净化教师的思想境界，不断提升教师的师德水平，深入开展师德师风专题研讨，以及幼儿园德育工作，继续深入研究新《纲要》新理念，促使教师树立新型的师德观、教育观、人才观，特别针对青年教师要进行骨干教师引导下的师德教育活动；促使青年教师从根本上树立正确的价值观。

（二）教师学科与基本功培训

针对教学实际、学科特点进行教学方法的研讨和教学技能的培养，实现学科整合，提高教师的专业素质。

1．继续师资优势互补

一方面，根据我园教师年龄结构的特点，让有经验的骨干教师通过传、帮、带、促进青年教师成长，以教学实践为中心，确定学习内容，以教师日常的工作环境，作为培训基本场所，手把手地传授，并认真做好指导工作记录，主要形式有

师徒结对：新教师可塑性强，她们的成长需要骨干教师的引领和指导。凡新分配的教师都要配备教学经验丰富和带班能力强的教师为其导师，具体负责新教师的培养。对新教师提出“一年入门，两年过关，三年达标，五年成熟”的目标，师徒共同签订责任书，保证每周相互交流，每学期进行一次总结，让师徒在教育教学实践中相互促进共同成长。

同伴互助：同伴互助是成长过程中不可或缺的一种方式。在园本教研活动中，我园将坚持备课研讨中协作，专题讨论中帮助，相互听课后交流，检查教案后反馈，使老师们在同伴的互动中共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。1234下一页

一 情况分析

本班有23名幼儿，女生9名，男生14名，其中20名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点与不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师与同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助与提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；但仍有部分幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语??

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二 发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论与方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面与谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平与特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心与谐地发展。

三 具体工作

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动， 通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“ ”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

4、5月开展“我是能干的乖宝宝”与“我最喜欢的……”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

5、6月份开展“我们的节日” “叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、与谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（四）教育科研工作

1、 开展\"小小班家庭化情境课程\"的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、 继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

（五）个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、 不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、 按时入园，参加晨间锻炼。

3、 学习动手吃完自己的一份饭菜。

4、 坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。

5、 愿意用语言表达自己的愿望。

6、 愿意与同伴交往。

7、 能与同伴分享玩具、食品

坚持依法治园、依法治教的观念，在园部的统一领导下，不断完善民主管理体系，构建以人为本，自主互动的管理运行机制，在“让每个孩子快乐，让每位家长放心”的宗旨指导下，关注细节，注重保教质量，为促进幼儿园可持续发展奠定坚实的基础。

（一）加强师德建设，增强教工教书育人的使命感和责任感

1．加强理论学习和师德教育，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期以“读好书，荐好文”为主题，在全体教工中开展读书活动，以好书共读、好文共享等形式，进行交流学习。

2．深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。以24字核心价值观和八礼四仪的学习贯彻，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3．积极推行政务公开、园务公开，建立科学、高效的工作机制。通过家长会、师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷等形式，督促师德师风建设。

（二）结合实际开展适合的园本培训活动，促进保教质量的提高

1．本学期，在教师相对增加的情况下，把提高教师的相关基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。根据班级少的实际情况，一方面积极参与园部的相关培训活动，一方面园内充分利用校园博客进行“好文共赏”“经验分享”“案例研讨”等专栏培训活动。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应教育发展的需要。

2．坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保教的分工与合作，共同承担一日活动的有效性，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

3．开设专用游戏室，尝试探索小中大混合游戏模式。根据我园教室资源情况，把原有多用活动室改成专用区角游戏室，尝试小中大混合区角游戏，让幼儿在游戏中更好地提高交往能力、合作能力。

4．继续深入开展好“品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”的主题活动。通过环境、游戏、阅读课、亲子阅读、讲（演）故事比赛等多种形式，多渠道培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力和家长对孩子阅读的指导能力。

5．继续做好家长工作，强化家园教育合力。本学期除开展好常规性的家长会、家长开放日、家园联系栏等合作阵地，尝试利用五一、六一等节日开展“巧手妈妈（爸爸）”“亲子同心”等主题活动，深入发掘家长教育资源，邀请有特长的家长来参与幼儿活动。通过各种形式，争取家长多参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。

（三）做实卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1．完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2．做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。六月份，对全园幼儿进行体检。

3．重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周食谱注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。

4．争创食堂五常法管理，提高食堂管理水平，提高服务质量。

（四）加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐的良好育人环境

1．加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第一”、 “安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，继续签订家长安全接送协议书，来园离园充分发挥保安、行政人员和辅警作用，严把校门关。班级教师要严格执行人卡交接制度，把好班级关。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗，心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2．加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。各班制定学期安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。

3。加强综合治理工作，依法治校，强化安全措施。不断加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，配合公安、交通部门确保交通安全。认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节。加强保安工作督促考核，加强校园电子围栏、报警系统、监控设施等的日查，确保校园安全。

三月：

1．报名注册，做好相关数据上报工作

2．制订各工作计划，按计划有序开展各项工作

3．布置专用区角游戏室，制订游戏方案。

4．结合安全教育月开展“安全在心中”主题活动（学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法）；

四月：

1．有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；

2．开展交通安全知识宣传教育活动；

3．“品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”主题活动；

4．开展小中大混合游戏研讨活动

五月：

1．继续有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；

2．结合五一开展“巧手妈妈（爸爸）”展示活动；

3．加强春季防病活动；

4．继续开展小中大混合游戏研讨活动

六月：

1．开展混合游戏活动经验总结和问题交流活动；

2．结合六一开展“亲子同心”亲子游戏主题活动；

3．做好幼儿素质测评等工作；

4．做好相关条线总结、物品归库等结束工作；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！