# 如何写初一生物教研组工作计划通用(3篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-15

*如何写初一生物教研组工作计划通用一本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学...*

**如何写初一生物教研组工作计划通用一**

本学期我担任初二年级一至六班的政治课教学工作，从初一的学习情况看，学生整体水平一般，学生自身对政治课不太重视，忽视其心理健康的重要性，针对这种情况，联系当前的教育形式，在本学期的教育教学过程中，首先应针对学生进行思想政治教育，同时联系实际，让学生掌握本书的基础知识，增强实践操作能力，为取得好的教育教学效果制定如下计划。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生的实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

二、主要教学措施和教改思路：

针对学生的现状，进一步认识到思想政治课的重要性和必要性，联系实际使其加深印象，体会到思想政治课的现实性，并在此基础上，认真研究《新课程标准》和教材，贯彻知行统一，可读性和可教性相结合，通过课文中所设置的各种栏目，对学生进行必要的心理和生理的训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来，

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

三、教学进度表

第一至三周 完成前言及第一课及第二课教学任务

第四至六周 完成第三、四课教学任务

第七至九周 完成第五、六课教学任务

第十周 复习检测

第十一至十三周 完成第七八课的教学任务

第十四至十五周 完成第九课教学

第十六周 时政复习

第十七至十九周复习

第二十周期末考

**如何写初一生物教研组工作计划通用二**

一期来，初一生物备课组3人通力合作，圆满完成教育教学任务。现总结如下：

1、本期以来，根据学校工作安排，我们将原先坚持的集体备课进一步完善。定时间(每周的星期四上午)，定地点(初一年级办公室)、定进度(我们根据个人的教学进度结合本期教学计划确定)、定教学内容(我组在当次的集体备课时就提前确定下次的研讨内容)、定中心发言人(采取轮流担任的方式)。

2、本期的集体备课，我们实现了由备教师向备学生转变，由重怎么教会向重怎么让学生学会的转变。集体研讨备课时，根据学生已有知识储备、社会生活经验和学习状况，我们研讨了便于学生学会的教学方法、尽可能的多用直观、形象的教学手段、加强学法指导，突破难点，精讲重点。对于上次研讨内容进行回看，通过理论与实践的结合，反思我们的教学。

3、经过近两年的摸索和实践，本期我们已大致形成组内的教学模式，即：温故知新------自学思考------释疑解惑-----拓展提升-------总结归纳------学以致用。当然在具体的教学内容时，并不一定所有环节都具备，但总的构架模式已形成。各人在此基础上，结合自己的教学风格，学生实际，灵活运用。

1、经过组内3人的辛苦努力，克服种种困难，在市生物实验创新大赛中获二等奖。虽奖状上写的是个人的名字，但谁都不能否认这是集体智慧和汗水的结晶。通过这次活动的参与，让我们积累了相关经验，见识了他人的优势。

2、为了让学生的学习更有兴趣，更直观形象，3人经常相邀到校外采集生物材料，无论是烈日当头，还是寒风凛冽，我们共同面对。在此过程中，我们有说有笑，谈天说地，既增进了组内情谊，又认识了不少的生物材料，积累了不少的经验。

1、学案的设计和使用。

2、分层作业的布置。

探索出相应的教学策略和方法，构建主体多元、方法多样、立体的促进学生发展和教师成长的师生互动的教学评价体系。

一年来我们初一生物组就课改作了总结，简单说就一句话：建立培训、教学和科研相结合的工作方式。

教育的现代化首先是人的现代化。教师是课程实施的组织者、促进者，也是课程的开发者和研究者。教师就应该是教学研究与实践的主体。人的现代化是在实践中完成的，必然要经历现代思想与传统思想的思辩与碰撞，才能形成新的教育理念，进而内化为教师的教学技能，实现课程促进人的可持续性发展和终身学习的价值。

我们把握住了改革实践的关键要素“人”。传统教育思想的扬弃，现代教育思想的树立是在学习与实践中进行的。正如国际教育界流行的那三句话：“你看了，你忘了。你听了，你知道。你做了，你记住了。”我们无时无刻不是在传统教育思想与新课程思想的猛烈撞击中寻找、摸索着促进学生发展的方法途径的。以人为本，改革传统的教研模式。因此，我们努力建立培训、教学、科研相结合的试验工作方式。

3、建立内外结合的培训方式。

我们上岗之前先参加了省、市级的新教材教师培训，教研活动由以前的教材培训发展为教育理念的宣讲和教材培训的结合。在集备组集备时，我们开始学科课程标准的解读，不仅帮助教师学习理解《标准》，而且为教师实践提供技术支持。

我们总结教师课堂教学的成功总结出课程实施的四个基本思想：

——教师是学生学习的合作者、帮助者、组织者。(教师观)

——以学生的发展作为教学的出发点和归宿。(教学观)

——学生是发展的主体。只有差异，没有差生。(学生观)

——学科教育之间的整和。(课程观)

倡导教师在教学中：

——指导学生独立学习，独立思考前提下的合作学习。

——鼓励学生通过解决问题引发提出新的问题，培养学生的问题意识。

——注重学生良好学习习惯的培养。

**如何写初一生物教研组工作计划通用三**

是有什么，始终难以忘怀，譬如我的初一时代。

去年的九月一日，我们带着稚嫩的脸庞来到了这个学校，这个班级。我来到了一个新的集体。刚开始，我始终忘不了小学六年的美好时光，与周围的一切格格不入，不想与每一个不认识的人交谈，可渐渐地，我明白回忆仅仅是过去，未来还很长，不能一直停留在过去。我开始融入这个集体。

第一次考试，我考了班里第一名，这个成绩让我意外也让我惊喜，同学们都向我投来赞美的目光，我也不再“安静”，迅速和他们“打成一片”。

这次考试后不久的数学课上，因为身后有纸片被罚扫一天地，并写500字说明书，我很委屈，下课后，压抑已久的情绪终于爆发了，我趴在桌上哭了……许多同学都来安慰我，他们递给我纸巾，还有的同学说帮我写说明书，那一天，我感受到了这个“家庭”的温暖。

元旦前夕，我们一起排练了一个节目，大家都很认真用心，每一个人都有着很强的集体荣誉感，都想为班级争光。我也和同学们一样。我们是由62位同学组成的集体，我们很爱这个集体。

“1416，自强不息，努力学习，团结进取。”你听，这一声声班呼多么响亮。初一生活，如此难忘。初一生活，有酸甜苦辣四种滋味。

在初一，我认识了许多朋友，在初一，我融入了一个新的“大家庭”，在初一我懂得了许多。

我在成长路上遇到过许多挫折，可每次在挫折前我都想过退缩。可在初一，当我再次遇到挫折，我明白，无论人生路上有怎样的挫折，都请记得：若被大雨淋湿，就去成为自己的太阳。

初一我收获了友谊；初一我懂得的许多道理；初一生活令我难忘。如果记忆化成风，请带上我这一场不愿醒来的梦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！