# 最新学校建设工作计划 教学建设规划(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-18

*学校建设工作计划 教学建设规划一教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，...*

**学校建设工作计划 教学建设规划一**

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的.智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂教师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

1、教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

2、教学研讨和总结制度

（1）完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。

**学校建设工作计划 教学建设规划二**

为全面贯彻教育方针，提高教学质量，贯彻执行xx年1月23日x校长讲话精神，结合我校实际情况，修订《教学工作规范基本要求》实施细则，以促使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道。

王校长提出学校的发展目标是：一年实现平稳过渡，三年获得突破进展，五年建成南城名校。要把我校建成一所教师发展的和谐的学校，让优秀教师更出色，让平常教师不平常。

教学工作是学校培养人才、实现教育目标的基本途径，是办好学校的关键。本学年度我们的工作目标是通过制定各种教学规范，精细化管理，使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的轨道，中高考成绩再上一个新的台阶。

（一）教学常规管理规范化、精细化分层级制定教学计划

教学处制定教学处工作计划，校长审定后学期初在全体教师中学习贯彻。

教研组和备课组学习领会教学处工作计划，制定教研组和备课组工作计划。开学第一周上交教学处，教学处指出指导意见。

全体任课教师制定个人本学期的教学计划。开学第一周，教学处会同各教研组检查全体教师的《教师教学工作手册》，并会同教研组对教师的教学计划及进度提出指导意见。

校长负责检查学校教学计划的落实情况，教学主任负责检查教研组、备课组计划的落实情况，教研组长和备课组长负责检查任课教师教学计划的落实情况。

2、认真备课

落实好个人备课和集体备课，向备课要质量。

（1）个人备课要做到“三备”和“五有”。“三备”即备教材，备学生，备教法。 “五有”：即脑中有“纲”(课程标准)，胸中有“本”(教材)，目中有“人”(学生)，心中有“数”(差异)，手中有“法”(方法)。

（2）集体备课做到“四定”、“四统一”。“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。“四统一”：教学目的、要求统一；教学重点、难点统一；双基训练统一；教学进度统一。教研组至少每个月活动一次，备课组每两周活动一次。

（3）写好教案。教案要求做到：第一，教案中有明确的教学目的，主要教学内容和重点、难点及处理方法。第二，教案中既要体现教法，学法指导等设计，又要体现三为主要原则（即教师为主导，学生为主体，训练为主线），激励自学，突出重点，排疑解难。第三，课后写小结。把教学中利弊得失记录在教案后。第四，要提前一周备课。第五，语文教师必须备好作文教案。

（4）35岁以下青年教师备详案，教学目的，重点、难点及板书设计，教学程序、内容及教法、学法指导设计，练习内容、反馈信息情况及课后小结，附上板书设计。55岁以上老教师备简案，对教案要求的各项内容可简明、综合性强、一目了然。

3、课堂教学

教师要按课表上课，不得擅自停课、私自调课、代课。如遇特殊情况，须经主管教学主任批准方可调课。

严格上课常规。教师在预备铃之前到达教室，清点学生人数，如有缺课学生要问明原因，及时与班主任联系，做到准时上课不迟到，按时下课不拖堂。预备铃响后，教师应在教室门口，目视学生做好上课准备：上课铃响后，教师进教室，宣布“上课”，班长呼“起立”，学生起立致敬后，教师讲“请坐”；下课铃响后，教师完成授课，宣布“下课”，学生起立后，教师宣布“解散”。

主管教学的干部每天巡视教师授课情况，发现问题及时纠正。

4、作业布置与批改

作业布置要数量适当，难度合理。政治、生物、历史、地理等科要力争做到当堂消化，课外只允许布置少量作业；信息、音乐、美术、体育、劳技、心理课等科可不布置课外书面作业，但课本中要求练习的训练题必须当堂消化，掌握牢固；作文应精批6篇以上；外语、语文等按教材要求完成背诵、默写等课后练习；每学期数学批改50次以上；理、化、外等批改30次以上；政、史、地、生等一般全期批改10次以上。学生作业应要求学生书写工整，卷面整洁，格式规范。学生作业不合规范的要重做，未做的要补做，错题要改正。

作业批改、讲评要及时。批改的方式重在讲实效，提倡教师批改、学生自改、学习小组互改等多种形式的批改方式。实行百分制或等级制(优、良、中、差)评分方法。不得出现只给分不批改或只写一个 “阅”字等现象。批改后要标明批改日期。

教学处每学期检查两次学生作业和笔记情况，掌握教师作业批阅情况，发现问题及时纠正。

5、课外活动及辅导

个别辅导是对学生因材施教的有效途径。辅导的内容包括解答疑难问题，指导学生做好课外作业；给因事因病的学生补课；辅导基础差的学生理解新授知识；指导优秀学生拓宽知识面，培养拔尖人才；指导和帮助重点生制订计划及学会订正、整理，并检查这些学生计划的执行及订正和整理的情况；要做好重点生的心理疏导和情感交流工作。

积极建立学科兴趣小组，开展各项竞赛活动，提高学生学习兴趣，扩大知识领域。各学科要有重点地辅导有兴趣、成绩好、能力强的尖子，为参加市区学科竞赛活动培养人选，全面发展学生素质，培养学生各方面的能力。

6、考试、成绩评定

（１）考试科目统一要求：初中年级期中考试科目包括语文、数学、英语、物理、化学。政治、历史、地理、生物等随堂进行；高中期中全科考试。各年级期未考试按照东城区、大兴区统测要求。

（２）试题命制规范化。期中考试和月考的命题由备课组长和相关教师负责；评卷以备课组为单位，分题评卷，做到客观公正。教师对考试结果要及时分析总结，填写好成绩分析表。

（３）成绩评定规范化。期末总评成绩核定标准：期中考试20%，期末考试30%，平时考核50%（其中上课态度、课堂提问、课堂笔记、课后作业、平时小测各占10%）。毕业成绩和高考成绩按上级教育行政部门的有关规定评定。

（４）补考。凡各学科学年成绩不及格者应补考，补考成绩一律评及格或不及格。期中或期未因故缺考者，由任课教师酌情评定学期成绩。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破抓好毕业年级教学管理，为创佳绩当好参谋。

毕业年级工作是学校工作永恒的重点和难点，是实践做“有层次无淘汰的教育”理念的重要阵地，教学质量是学校工作永恒的生命线，毕业年级工作应紧抓质量不放松，力求有新的高度。全体毕业班师生要统一思想，形成共识，细致地抓好xx届毕业班的教学工作。

（1）践行“没有落实就没有基础，没有高度就没有高分”的课堂教学理念。初高三更要强调课堂的有效性，让研究教材、研究考纲大纲、研究中高考题、研究备考策略、研究学生需求等成为一种教科研习惯。

（2）要有强烈的质量意识。科学的安排好月考，初高三月考一律密封流水阅卷，增强分数的可信度，深入细致地做好质量分析；继续探索优质生培养途径和方法，有意识、有目的、有计划地培养尖子生；加强对潜质生教育和帮助。创设学习教育活动，最大限度的调动学生学习的主动性和积极性，使之乐学、会学、学会。

2、加强备考研究和指导力度，组织教师认真学习考试说明，及时为教师提供相关信息并提供备考教辅材料。

毕业年级发挥集体优势，研讨复习策略，筛选备考训练题。教学处和校长一起亲自召开教师会、学生会，加强阶段性工作指导并深入课堂，掌握第一手资料，对教师提出教学改进意见。分别召开任课教师会，分析各班学生情况，尤其是加大了培优补差工作的分析力度。分析尖子学生的成绩走势，让任课教师了解学生薄弱科目，有的放矢地提高了学生学习成绩。

3、及时做好教学质量分析工作。

每次月考、期中、期末及模拟考试后，都要及时召开教师会、学生会，通报情况，对比差距，提出新目标。每次考试后，通过质量分析，每位教师都要制定下一次考试达标计划，并纳入期末教师量化考核之中。

（三）抓好教师队伍建设和教师发展中心联手，打造专业团队。

组织教师学习理论知识和经验，提高理论和业务水平；通过专家引领，提高教师将理论与实践相结合的能力；加强校本培训与教研，提升教师专业素质。

2、教学处组织好第三届课堂教学基本功大赛，为教师的专业化发展搭建平台。

在3月份，教学处组织开展第三届教学基本功大赛活动，各教研组组织教师开展听、评课活动，并开展有效课堂教学的探讨。

3、科研引领，为教师长远发展制定规划。

各位教师结合各自的个人小课题开展教学研究工作；利用青年教师交流活动，促进跨学科间的经验交流和学习；利用北京市“xx”规划两个立项课题搭建平台，促进校际间教师的交流、学习。

（四）教学工作各项检查教学处定期抽查教师教学计划的执行情况，防止出现教学进度快慢不当或教学内容安排混乱的现象，针对存在问题，及时提出改进意见。

2、教学处和教研组长定期检查新教师的备课笔记，指导他们写好教案。教学处定期检查教师备课笔记，按量和质两方面的情况分析记载，收进教师业务档案。及时总结经验，指出不足，改进备课工作。

3、教学处定期检查学生作业，了解作业的量和质，了解教师的批改情况，及时纠正不良现象。并将检查结果收入教师业务档案。

4、学校领导深入课堂听课，通过听“推门课”，了解课堂教学情况。校长每学期听课不得少于30节，主管教学的干部每学期听课不得少于40节（有兼课的不得少于30节），其他干部每学期不少于30节，教研组长每学期听课不少于20节，任课教师每学期听课不少于15节。35岁以下青年教师每学期听课不少于30节。

听课要有记录和评课意见，课后要与教师交换意见，与教师商讨改进教学、提高质量的办法。教师间要相互听课，教研组也要组织教师集体听课，备课组要完成周安排的互听课任务，听课要记好听课记录，写出评课意见。教师的听课笔记要接受教务处、教研组的检查，虚心听取教务处，教研组长听课评课的意见。

5、定期召开部分学生和教师座谈会，了解教师课堂教学，课外辅导和作业等方面的情况、并及时协调改进工作。

（五）图书馆、文印室和实验室等部门，为一线教学做好服务工作

图书馆每学期做好教材和教辅资料的征订工作，通过正规渠道为师生征订高质量的书籍资料。文印室和实验室做好各种仪器的维护，保证为一线教学做好服务。

（一）教学常规管理规范化、精细化

在理论学习和经验积累的基础上，结合我校实际，逐步制定一套《教学常规管理》体系。在实践中改进，最终使我校教学工作走上科学化、制度化、规范化的道路。

（二）狠抓毕业年级工作，力求中高考有所突破

教学质量是学校的生命线，而社会上人们最关注的就是中高考成绩，所以xx届中高考成绩至关重要。中考在去年的基础上力争高分群体有所突破，重点上线率超越去年。高考升学率超越去年。

**学校建设工作计划 教学建设规划三**

指导思想：紧紧围绕县教育局教研室和学校20\_\_年工作要点，用科学发展观统领教学工作，深化学校“和谐、发展、文化、品位”的主旋律，扎实推进课程改革，加强教学“六认真”精细化管理，提升全体教师执教能力，全面提高素质教育的质量。力争常规工作出新思路，重点工作树新优势，为学校又好又快发展作出新贡献。

工作要点：

1、构建学习保障制度：中心教研组将继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习;充分利用网络、图书资料等平台加强学习;推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革，在暑假校本培训中进行新课标解读。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。各科教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实省市县文件精神，开齐课程，上足课时，执行市教育局制订的小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本特色课程(劳动技术教育)开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性学习和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

5、抓实教学“六认真”(认真备课、认真上课、认真研究训练、认真组织开展课外活动、认真考虑新形势下教学评价、认真研究单元测试与阶段考试)工作：教学“六认真”是提高教学有效性的前提条件，是实现教师专业发展的基本途径，是师德师风的具体外在体现。要进一步加强和改进对教学“六认真”工作的研究和指导，学校每月都要有一个“六认真”检查的主题，对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录(记好成绩、问题，提出改进措施)，及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

6、推进教科研工作：重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《新课程理念下学科教学课程和方案的研究》通过中期评估的基础上，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育——有效课堂教学的研究，各学校各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。专任教师每学期听课不少于20节，校长不得少于15节。

7、规范师德建设：中心学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切;有爱心、耐心、关心;让家长满意，让社会满意，各校都要建立教师成长记录袋。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。要求各校每学期举办的观摩课、评教课、研讨课等教研活动不少于5次，本年度力争培养1-2名县级学科教改带头人，1-2名县教学能手，同时推出有一定知名度的`骨干教师，名教师。

9、着力教学研究，打造品牌课堂：要向课堂要质量，各位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案(案例)及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，择优向上推荐，争出教研成果，多出精品(精品课、优质论文、高质案例)。加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、镇级品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

10、全面实施素质教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按阜阳市课程设置方案要求开设活动课程，根据教育局《关于进一步加强阳光体育实施意见》，组织好学校大课间活动。要求全体师生全员参与，加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课;二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台;三要加强组织管理，防止课间“流生”现象;四是各活动室做好卫生保洁和安全工作;五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动;继续组织开展校园文化艺术评比活动。各学科在不增加学生负担的情况下，继续按常规组织各项学生竞赛活动。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。中心学校将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高课堂效率，反对过早结束新课。复习不超两周。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合;重知识与重能力相结合;重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。

13、规范学籍管理：在教育局基教股的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。要积极倡导教育公平，构建和谐校园。

14、规范教导处工作：各学校要协调好教师课务，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平和业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。每个教学管理人员要写好一篇高质量的论文，要领好一个课题研究，要带好一个新教师，上好一堂实践课或做好一个专题讲座，为课改尽自己的全力。

**学校建设工作计划 教学建设规划四**

召开了学生座谈会，在对3月份工作查缺补漏的基础上，为了更好的开展工作，服务当地学校和提高实习生的生活、教学和交际能力，取得“双赢”效果，特此制定了4月份工作计划，第十期顶岗支教平山分队驻县教师4月份工作计划。随着学生逐步走向正轨，在经过听指导教师的课、实习生之间互相听评课、实习生独立顶岗阶段、看自己和同学的录像课、听学校的优秀教师的公开课等不同阶段，学生都能胜任教学工作，大部分同学能出色地上好课。

一、每周召开实习生小组座谈会，及时解决学生在教学中面临的难题：如：如何管理学生需要下大力气。如何提高学生的成绩?实习生和当地教师的教学风格不同，如何处理?

二、 各实习点实习生多开展积极有意义的活动。

三、教学方面：

第一步，实习生开展第二轮组内听评课活动，及时召开听评课活动，做好会议记录，详细记录每位学生的授课优点和不足。针对不足，大家讨论提出合理的改进策略和措施。

第二步，驻县教师开展第二轮各学校的听评课。第三步，与教育局领导商量安排其他学校优秀教师的课，实习生走出来向更多优秀教师学习。

第四步，邀请教育局领导、教研室教师和当地学校领导、教师听实习生的课，做点评。

四、 纪律安全方面：防止实习生出现懈怠情绪，实习小组长要关注有没有异常情况，及时汇报驻县教师。

五、强调学生处理好各种关系：与当地学校的关系，与当地学生的关系，实习生之间的关系，与当地村民的关系，都要保持愉快良好的关系。

**学校建设工作计划 教学建设规划五**

一、学情概况

本学期我担任一年3班的语文教学任务。本班学生46人，男生24人，女生22人。学生由幼儿园升入小学，周围的环境有了很大的变化。其将要有一个适应的过程。由于接受幼儿园的三年教育，学生的素质整体还是比较好。但也有少数的学生没有受到过良好的幼儿教育。针对这种情况，我决定有的放失，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的状况下得到全面的发展。

(一)教材内容简介

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

(二)本册教材在学段教材中的地位与作用

(三)课标对本册教材的教学要求

1.汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4.口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

**学校建设工作计划 教学建设规划六**

新的学期在丽日当空、春风和煦的元宵刚过的美好时日开学了。在第一天上午的大会上，学校理事长李总殷切地嘱咐我们：“要用真心，付真情，讲诚信，出实力，做好学校的一切工作。”这就是我们本学期教学工作的指导思想。

学校工作第一位的就是教育教学，提高教育质量，提高学生学业成绩，提高学校升学率，这就是我们的中心工作。质量第一，是一切工作的总要求。尤其是我们这类民办高中，教育教学质量是学校的生命线。质量也是我们每一名教师业务工作的成就线、荣誉线。我们每一位教师都要进一步牢固树立质量意识，把提高教育教学质量作为我们的自觉追求。

教学工作既关涉文化科学之专业，又直接作用于学生的发展，它既是人文的，又是科学的。人文的需要教师付出真心真情，关注关爱学生的一举一动，一颦一笑，还要掌握他们的真心真情。科学的工作必须具有科学的精神，实事求是，讲求规律，这需要有实力、出真力；钻研教材、弄透学生训练的每一道题目需要出实力；把握学科教学的全局，把握高考发展变化的局势，制定并实施与之相对应的策略需要出真力。总之，没有真心真情的投入，不出实力，弄虚作假，吹夸其劳，就没有高质量，就不能提高升学率。而奉献真心真情，出真力，脚踏实地地工作，遵循教育科学规律进行备教批辅，就能提高教学质量，提高升学率和高学校的知名度，学校就会越来越兴盛。

去年秋季，我高中部教学工作实施了一系列措施，教风学风及其教学质量有比较显著的提升。本学期就是要把过去做得好的方面坚持下来并发扬光大，做得不够的方面加大力度给予完善，以再创佳绩。

主要具体工作如下：

1.始终不懈地抓好教学过程的各个环节的工作。

（1）制定计划，按计划扎扎实实地实施教学。

教学质量的提高关键在课堂。这个课堂不是某一节课的课堂，而是一个学期的每一节课堂。这是一个学科一个学期的教学全局。要把握这个全局，必须认真研究本学期的全部教材，准确地把握教材的重难点和高考考纲、考题的相关说明及其变化，把握文科理科的不同要求，按照相关部门下达的教学任务，科学地制定学科教学计划，认真地按计划实施教学，按时有效地完成任务。防止随心所欲，防止前期过松、后期过紧的现象，防止浪费课时的现象。计划不能全部按时落实而做小的调整，一定要是更科学合理，更有利提高教学质量。

几位教师同教同年级相同学科，制定教学计划应该共同研究商讨对教材的处理意见，合作开展教学及学科活动的形式与方法，而后分头撰写。

（2）持之以恒地做好备课、上课和作业批改。

要求认真备好教学内容和方法。内容要有层次感，环节上要将巩固、铺垫、传授新知环环相扣；方法要有利学生对新知识的接受、理解与运用。上课要讲练结合，读写结合，要尽可能地调动学生的学习注意力，尽可能地提高学生的参与度。作业批改要及时，批改要合乎学科特点及其规范要求。本学期一如去年秋季，将进行多次检查。撰写教案要求与过去一样，中青年教师（50岁以内）写详案，教高中第一轮的老师在教案实施以后还要写反思感悟、改写教案意见，老教师写简案。

（3）坚持月考制度。

本学期4个多月，共组织4次考试。即3月月考，4月底期中考试，5月底月考，7月初参加市统考。高三参加三次市模拟考试，不另组织月考。月考小科60分钟，期中90分钟，语数外学科命题及考试时间按高考模式。

考试要求我们教师科学命题，严格监考，严肃考风考纪，作弊一律按规则处分；学科教师集中流水式公平评卷，认真分析考试成绩。每次考试后张贴光荣榜，表彰先进。营造人人努力学习的氛围，造成个个奋发争先的良好局面。

（4）坚持开展一人一课活动。

即老教师上示范课，中青年上研究课，青年教师上汇报课。或一课一评，或小周一下午第四节集中评课。评课多找不足并讨论改进方法。搭建一人一课这个平台，让老教师保持并焕发课堂的活力，让中年教师探究并创建课堂新境，让青年教师提高教艺成熟成才。这一活动争取在第18周内结束。高三教师要在四月内结束。

2.加强教研工作。

教研工作是提高教学质量的重要手段，凡教学质量高的教师，必定对教材、上课、高考等有比较成熟的思考和研究。

（1）加强校本研究。

针对目前我校教学工作中存在的突出问题和困惑，设置教研课题进行研究，一个学期研究一个问题，先试点，取得经验后再交流推广，力争两三年内，把各科的教学水平提高一个层次。

（2）加强备考研究。

本期高三有三次考试，每次考后执教学科老师要认真分析考题及学生答题情况，总结经验，找出不足，并拿出对策。做这样一个重点发言，同科（相近科）老师帮助分析学情考情，提出补充意见。高一、高二五月研究一次迎接市统考的措施。研究讨论，其目的，是探求真理，提高我们教师自身的素养，为着提高我们的教育质量，提高升学率。因此要敢于亮出与他人完全不同的意见，我们都要以宽广的胸襟坦然面对，通过争辩，相互砥砺，从而使我们的思想认识水平和解决问题的能力得到提升。

（3）每人完成一篇教研论文。

撰写教研论文是我们将对教育教学有关观察、思考与教学实践探索做进一步整理，上升成为理论。教研论文可以是上某一课的思考，也可以是听课体会，或者是对整堂课或课堂某一环节进行述评，对教材某一知识点、考纲某一考点的新认知，大则可以对学科核心素养的形成的思考与探究……撰写教研论文，极有助于我们提升理论和教学水平，开拓教育境界。教研论文要求不少于千字，最迟第19周结束上传教务处。

3.加强教师团队建设。

我高中部的目标，就是建立起一支老中青相结合，专业素养高、教学能力强、教育教学效果好的教师团队。老年教师掌舵把关，中年教师做中坚骨干，青年教师充当先锋。

（1）在备教批辅、考试、讲评等具体教学环节中锻炼队伍。

（2）继续走出去，请进来。与兄弟学校同行交流，向兄弟学校同行学习，听取他们的意见，借鉴他们的工作方法。只要可能，尽力让各科老师参加市级教学、教研活动。

（3）积极培养青年教师，坚持并完善导师制度。让有经验的老教师指导青年教师的教学工作。青年教师是学校的希望所在。要按学校要求制定成长计划，系统学习钻研教育教学理论，积极探求教学方法，多读书，研读相关专业书籍，多写作教研小论文，多独立创制训练题、考试题；多听课，多上公开课、研究课、竞赛课。力争早日成为学校教学骨干。

4.积极开展多种学科活动。

各学科、各年级、各班任课教师都要组织适合本科特点，又有利提高学生学习积极性、提高教学质量的学科活动。要求每个学科一个学期不少于一次。

5.重视管理，在管理中获效益。

这里所说管理不仅指学校、高中部层面的管理，每一名教研组长，每一名班主任，每一位科任教师，都是教育教学的实施者，又是教育教学的管理者。管控好课堂，是提高课堂效益的很重要的保证；管控好作业的收阅评讲，学生才能习得知识。还要加强教师的自我管理，管控住自己的言行，为人师表，教育教学才能发挥更好的引领示范作用；管控住自己的情绪，才有利于工作的顺利开展；管控好自己的教学节奏，才有利于学生理解接受新知。参与值日是直接参与校风校纪的管理。校风正，学风良，教育教学质量才会高。学校的教育教学是一个系统工程，教师个人的教育教学也是一个系统工程，只有我们对整个工程系统的各个环节管控好，各项具体工作都管控到最佳状态，这个教育教学工程才能圆满成功。

6.教务处要积极为各位教师服务，为教学服务。

教务处要多方获取信息，及时传达；要虚心听取教师意见，改进工作，提高效率。

春季学期从百草萌芽的初春迈步，将在万物繁盛的炎夏结束。一年四季在于春。让我们投进和暖的艳阳天，紧握金贵的时光，收获丰盛的夏日。我们要让六月的高考榜写上突破历史的光荣，七月的统考报以令人欣喜的佳绩，20xx级新生满额优秀。胜利属于欧阳修学校！

**学校建设工作计划 教学建设规划七**

这个学期的教学任务仍然是十分的繁重，需要我们全校师生的集体努力，才能完成。

为了成功度过这个学期，特别值得本学期的教学工作计划：

工作思路：深入贯彻教委及教研部门的工作计划，在学校整体计划的指导下，坚持、贯彻中心校“134”(即一个宗旨，三个根本，三个重点，四项措施)工作思路。

工作目标：加强流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

1.提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

2.抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。

3. 树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。

4.促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。

5.重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。

(一)课改与科研工作

2.作为“xx”市级课题《课程改革过程中学生分化问题研究》的成员校，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

1.课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

(二)继续加强教研活动的管理，深入开展教学研究活动，向教学研究要教学质量和教师水平的提高

1.校本教研

整和校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。继续抓好北正试点，积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

2.教研组建设(设置及组长同上学期)

活动时间：中心组每单周四下午活动，学校组每双周四下午活动(保证1.5小时)

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人;要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

(三)继续开展课堂教学评价，提高课堂教学质量和效益。

1.将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分发挥。

2.继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

3.第二周开始各评价组组继续进行课堂教学评价。本学期重点是教师自荐课的评价，教师根据自身情况自报学科(不能与上学期推门课相同)按教学进度自定内容。中心校统一组织(先听六年级语数学科)

4.组织优秀课展示活动。(根据实际确定科目及教师)

(四)加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

1.定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

2.抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。

3.建立外出学习汇报制度。各学校派出学习的教师，要把握学习机会，虚心学习先进经验。学习结束整理好学习笔记，向主管领导汇报。若有必要各完小要安排一定规模的二级培训。

4.加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。

5.没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

(五)加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

1.使学生明确学习流程

加强对学生良好学习习惯的培养，使学生明确学习流程(预习、上课、复习、做作业、知识整理、检测)

2.细化干部教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

(1)策划与计划

各校要在认真分析学校近几年教学情况(成绩、经验、不足)、教师现状(人员构成、优势、不足)、发展趋势等要素的基础上，对学校近几年的发展作精心策划，并结合学校实际制定教学工作计划。

教学计划对学校教学工作要有指导意义，结合学校实际设计教学活动，要有学期教学工作的目标。

(2)执行与实施

将教学计划进一步细化、分解落实到各个部门、各个年级，落实到各个时段。严格按照教学计划开展各项教学活动，每次活动要注重实效，做到有计划、有分工、有记录、有小结，要积累活动的原始材料。在计划实施过程中要根据实际对计划和目标作灵活的调整。

**学校建设工作计划 教学建设规划八**

一、9月保教工作重点提示

1、做好对活动室和幼儿玩具、用品等的安全检查，保证幼儿园环境和幼儿活动的安全性。

2、教师热情、耐心地组织丰富的游戏和活动，以母亲般的关爱应答每一个孩子，以宽容的心态接纳每一个孩子，从情感上赢得幼儿的亲近，使幼儿克服对家长的单一依恋，能够喜欢教师，愿意上幼儿园。

3、教师借助拍摄录象或照片进行家访，或访谈每一位幼儿的家长，互相交流、形成家园共同一致、培养幼儿的观念，并做好记录。

4、在真实的情景中，用各种方法，使幼儿认识自己的标记，初步养成洗手、喝水、进餐、如厕等生活习惯。在玩具橱和玩具筐贴上对应的标记，以便幼儿识别和按照常规要求活动。用琴声或铃声，培养幼儿初步养成听信号做事情的习惯。

5、创设体现开学热烈气氛的，洁齐美的活动室环境，安排好适合托班特点的、相应的\'活动区域。

自然角准备充足的植物和小动物，让幼儿观赏。

6、教师主动用英语和幼儿、家长和同事招呼、问候，为幼儿树立榜样，以强化逐步形成英语口语特色的语言环境。引导幼儿关心每日的“英语小广播”和每月一次的“小龙鱼英语宝宝大活动”，愿意像哥哥、姐姐一样学说英语。

由于孩子刚来幼儿园，对幼儿园的一切新鲜事物都感到好奇，加上老师像母亲般一样关爱着每位幼儿，使幼儿逐渐克服了对家长的单一依恋，喜欢上幼儿园，喜欢我们两位老师。

我们老师为幼儿拍摄的录相和照片赢得了家长们的一致好评，使家长们更愿意并放心把幼儿送到我们幼儿园，教到我们老师手里。

孩子们也逐步养成了洗手、喝水、进餐、如厕等生活习惯。虽然还有部分幼儿有尿裤子现象，我们会在以后多注意观察幼儿，了解幼儿的生理状态，减少幼儿尿裤子现象。

**学校建设工作计划 教学建设规划九**

为了更好地推进“素质教育家校行”工程，确保我校家庭教育工作的顺利开展，不断提高家长课程的教学质量，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

1、进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

3、系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，帮助家长掌握科学的教育和技能。

4、使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5、新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7、创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

(一)加强领导，认真组织

1、家长学校工作由分管德育校长负责，政教处处具体负责实施，各年级由年级主任具体负责，确保家长学校工作正常、有序开展。

2、充分发挥家长委员会的作用，让他们积极参与学校的教育与改革。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3、每班推举1名家长参加校级家长委员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4、加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

(二)统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是子女少，家长身上所反映出的 “过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

(三)落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

1、继续抓各项制度的落实。做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4、落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与两次，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。加上绝大多数家庭是独生子女，很多家长都

“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1、教师家访活动。本学期中，班主任要认真做好家访活动，作好家访记录，新接班的班主任家访率为20%-30%，老班主任家访率为10%-15%。了解学生在家里的真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家访，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广大家长的支持。

2、德育导师家访活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供帮助。德育导师将经常性地开展家访活动，以便及时了解学生，为其提供帮助。

3、把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4、充分发挥家委会作用，让学校家长委员会与年级家长委员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的`问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

20xx年1月 家长学校开学典礼(全校)

20xx年2月 大家都来学习家庭教育科学知识(全校)

20xx年3月 亲子活动 参观消防演练(二年级)

20xx年4月 小学生常见的疾病和防治(六年级)

20xx年5月 安全教育是家庭教育的重要课题(全校)

20xx年6月 评选优秀德育导师 检查总结

**学校建设工作计划 教学建设规划篇十**

通过一个学期的书法教学，学生对汉字书法有一定的了解和掌握，书法需要不断地推广，学生对书法知识的掌握微之甚微，应不断的加强学生对书法知识传授。不但让学生认识书法，了解书法，还有让他们学会运用，写一手好字，为弘扬书法艺术奠定基础。低年级短的学生通过学习基本掌握了汉字的基本笔画，书写笔顺。高年级学生掌握了包括汉字基本结构，偏旁部首。但是只是认识，并非真正的掌握和熟练，更不能说在日常的学习生活在娴熟的运用。为让孩子在学习的过程中产生浓厚的兴趣，结合书法《韵律操》，把书法教学活动推进更深远！

本学期所用教材根据学生的情况进行选购，一二年级将使用学习独自研发的《书法》校本教材，本教材根据学生的学龄阶段所设定，内容包含汉字基本笔画衍生的汉字笔画学习，汉字偏旁部首学习，并同步语文课本教材，对每一课中较难掌握的生字进行练习。高年级阶段根据学龄阶段选购的书法字帖进行教学。

在这些教学内容中精心设计教学环节，以学生为教学活动主体，结合有趣、有思想、有活力的教学活动，引导学生学会自学掌握基本笔画书写技法，汉字间架结构的穿插错落，偏旁部首的规范书写等方面内容，鼓励学生学会欣赏书法、懂得书法，学会自我评价自己的书写作业和同学间的交流。

1、通过学习孩子能掌握正确坐姿和握笔方法。

2、在学习中融入传统美德典故教学，使孩子懂得基本的文明礼仪，培养学生对汉字书写艺术的热情。

3、了解掌握汉字基本笔画的书写方法技能，熟练书写应用到学习生活之来。

周次日期教学内容

第一周2.24-----2.26开学教学

第二周2.29-----3.4常规教学

第一课撇点女、好、妇

第三周3.7-----3.11

第二课横撇又、夕、对

第四周3.14-----3.18

第三课竖折撇专、传、转

第五周3.21-----3.25

第四课横折折凹、凸

第六周3.28-----4.1

第五课横折弯沿、设、铅

第七周4.4-----4.8

第六课横折提语、说、话

第八周4.11-----4.15

第七课竖提长、展、农

第九周4.18-----4.22

第八课横折钩刀、句、司

第十周4.25-----4.29

第九课横折折折钩乃、仍、奶

第十一周5.2-----5.6

第十课横斜钩飞、风、讯

第十二周5.9-----5.13

第十一课横撇弯钩陪、都、那

第十三周5.16-----5.20

第十二课竖折折钩马、鸟、与

第十四周5.23-----5.27

第十三课横折弯钩凡、旭、究

第十五周6.30-----6.3

第十四课先横后竖丰、草、封

第十六周6.6-----6.10

第十五课先撇后捺分、会、今

第十七周6.13-----6.17

第十六课从上到下竞、景、高

第十八周6.20-----6.24

第十七课从左到右外、的、权

第十九周6.27-----7.1期末考核

第一周2.24-----2.26

开学教学常规教学

第二周2.29-----3.4

第一课单耳旁印、却、即

第三周3.7-----3.11

第二课右耳旁都、邻、部

第四周3.14-----3.18

第三课反文旁收、改、敬

第五周3.21-----3.25

第四课三撇儿形、彩、影

第六周3.28-----4.1

第五课页字旁顾、领、顺

第七周4.4------4.8

第六课斤字旁新、断、所

第八周4.11-----4.15

第七课欠字旁欣、欲、欺

第九周4.18-----4.22

第八课殳字旁殴、毅、毁

第十周4.25-----4.29

第九课鸟字旁鹅、鹏、鸥

第十一周5.2-----5.6

第十课隹字旁难、雕、雄

第十二周5.9-----5.13

第十一课力字旁动、功、劲

第十三周5.16-----5.20

第十二课戈字旁我、或、战

第十四周5.23-----5.27

第十三课习字框习、司、刁

第十五周6.30-----6.3

第十四课句字框句、旬、匈

第十六周6.6-----6.10

第十五课区字框区、匠、医

第十七周6.13-----6.17

第十六课凶字框凶、函、画

第十八周6.20-----6.24

第十七课同字框同、周、网

第十九周6.27-----7.1期末考核

**学校建设工作计划 教学建设规划篇十一**

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，以县教育局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，坚持以课堂改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校教学管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、课题研究的开展。创新教研方式，实现我校教学质量的稳步提升。

1、创建高效课堂教学模式，加强教学管理，提高教育教学质量。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师整体素质

3、以科研促教研，加强县级小课题研究，抓好校级小课题管理。

4、以丰富多彩的活动为抓手，积极参加县级以上活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

（一）加强教学管理，向管理要质量。

1、严格按照国家课程计划开齐课程，开足课时。

2、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

3、加大对课堂教学的巡查力度，及时总结反馈。

4、学校领导要深入到课堂，了解教师的教学情况，并在听评课中引导教师提高驾驭课堂的能力，提高教学水平。业务领导每学期听课30节以上。

5、教导处平时注意教学常规资料的收集整理，不在检查前“搞突击”。

（二）抓好教学常规，规范教学行为。

认真贯彻落实《郁南县中小学教学常规》要求，加强对教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。

2、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

3、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫。严格按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式“六环节”进行备课，主要备好教学目标、自学提纲、当堂训练的内容。各学科、各年级可以根据实际对“六环节”进行增减。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。备课时要备好课件，科组学习时主备教师要以说课的形式介绍课件的使用。各科组要注意课件资料的收集。

4、课堂重效益。各任课教师要努力遵循“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式进行上课，要让学生有充足的时间进行“先学”，再进行“兵教兵”，教师后教的是学生在“兵教兵”后仍然不懂的内容，每节课要有5—10分钟进行当堂检测，检测的内容就是本节课所教的知识。在课堂上，教师要特别关注班上20%的后进生，要有耐性、多鼓励他们，努力创造轻松愉快的教学氛围，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。教师要严格按程课表上课，不带通讯工具进课堂，上课不迟到，下课不拖堂，不得有讽刺、挖苦学生的语言，将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，作业批改要认真及时并有批改日期。要善于发现学生的进步，经常有针对性地给每一位学生书写促进学生发展的指导性赏识性评语，以培养学生的学习兴趣和自信心。教师批改作业时，要做好摘记，以作讲评和辅导的依据。加大当面批改次数。

6、辅导重方法。加强尖子生培养及后进生的辅导工作，辅导课内课外相结合，个别辅导与集体辅导相结合，知识点辅导和心理辅导相结合。对在课堂没能做到“堂堂清”学生，充分利用晚自修的时间，做好辅导工作，做到“日日清”。

7、考核要及时。任课老师平时要及时组织单元过关考核工作，严密组织试卷命题，严格监考，认真阅卷，并做好成绩统计和质量分析工作。月测、期末检测由教导处统一安排。

（三）加强校本培训，提高教师整体素质。

随着“学习型社会”概念的深入人心，教育工作者更应首当其冲，使“学习”成为自身生存和发展的前提。教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

1、鼓励教师参加高一级学历学习增加自身的知识储备；同时通过参加继续教育、组织观看录像课、外出学习等形式，让教师开阔视野，接受最新课改信息，提高教学水平。

2、各教研组组织学习小组，制订切实可行、富有实效的学习计划、进行定时间、定内容、定中心发言人的集中学习。每个教师要有学习笔记。

3、落实常规轮流试教、评课工作，让教师在平时的上课、听课、评课中相互学习，取长补短。要求教师每学期听评课20节以上。

4、搭建教师成长平台。（1）骨干教师上好示范课，发挥他们的示范带动作用。（2）学科教师积极参加课堂教学竞赛活动，促进教师在活动中成长。今学期定于第8周举行数学科课堂教学竞赛活动。（3）实施“青蓝工程”，教师互相结对，共同进步。

5、开展校际间教研活动，加强校际间的交流合作。组织教师走出去观摩学习其他学校及教师的先进经验。利用好片区兼职教研员的引领示范作用，加强片区内学校的交流研讨。

6、充分发挥余玉涛教师工作室及唐翠苹教师工作室的作用，利用好教育网资源，实现教育资源共享，组织骨干教师积极参加教研沙龙活动，不断创新教研模式，促进教师专业化发展。

（四）抓好教育科研，促教师专业成长。

1、制订《xx实验学校课题研究管理制度》，规范课题研究管理。

2、加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

3、继续抓好市级课题《采用现代化教育技术》的研究及资料整理工作，申请结题，力争在20xx年11月成功结题。

4、继续抓好县级课题《“先学后教.当堂训练”教学模式在山区小学的推广应用》的研究及资料收集工作。

5、积极推广校级小课题研究，树立问题即课题的意识。鼓励每个科组根据本年级本学科突出的教学问题、难题，申请校级校小专题，每学期研究一个小问题，解决一个小问题。

（五）开展丰富多彩的教学活动，全面提升学生综合素质。

1、语文学科

本学期仍以课堂教学为中心，以抓学习习惯为重点，把识字写字、口语交际、阅读、习作、四个方面的要求作为常规切实抓好。

（1）进一步加强写字教学。认真上好写字课，继续抓好“每天一练”的训练，教务处加强指导与检查，组织教师开展写字教学经验交流活动，使广大教师更加重视写字教学，提高写字教学效率。

（2）加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对现行教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。

（3）继续抓好学生的课外阅读，加大各年级学生阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料，力争达到《语文课程标准》要求。“每天一句”积累名人名言，在课前一分钟进行诵读；“每天课外阅读”要抓好读书笔记的记录，进一步规范读书笔记的格式，加强阅读指导。同时重视朗读教学，要在重体验、感悟的基础上提高整体朗读水平，各科组要通过组织朗读比赛等活动促进学生朗读水平的提高。

（4）进一步重视作文教学研究，引进新的作文教学理念，组织教师学习实践，摸索出一套具有特色的作文教法。

2、数学学科

（1）教师要充分运用好学生的注意力、记忆力、思维能力，加强这些方面能力的训练，教会学生学习。

（2）各年级要加强口算、计算、背诵、审题等各种基本技能的训练和指导，提高学生的综合应用能力。

（3）各年级继续落实尖子生的奥林匹克数学教学，以兴趣班形式开展活动。

3、英语学科

（1）坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。

（2）要重视听力和口语表达能力的训练，三至六年级要认真抓好英文书写，达到规范、整洁的要求。

（3）坚持每天早读前读英语15分钟，英语教师要培养好各班的科代表，落实带读任务，落班教师要积极配合。

4、音、体、美、品德、科学、电脑学科

（1）音乐、美术学科要探索课堂教育新模式，从兴趣着手，培养学生欣赏美、创造美，满足学生对美的需要。

（2）体育学科要切实提高学生的身体素质及健康水平。加强《学校体育工作条例》的学习和贯彻落实。重视学校体育学科的教学质量，抓好二课二操二活动，抓好广播操的训练，举行广播操比赛；加强田径队、毽球队、乒乓球球队的训练，既面向全体又注重苗子的培养。力争在20xx年县运会比赛中创造好成绩。

（3）科学学科要发展学生观察、思维、实验操作能力。

（4）电脑学科要理论学习与实践操作相结合，注重课堂实效，学生能熟练打字、绘画等操作，继续进行网页、小报设计等技能培训。

xx县xx实验学校

20xx年9月6日附表：

教学教研工作行事历表

20xx年秋

周次主要工作内容

第一周

1、制订学校教研计划，下发到各教研组、年级组；9月10日前发送到县教研室邮箱。

2、召开教研组长、科组长会议，明确本学期教研计划。

第二周

1、班主任、科任制订各类计划。

2、开始培优扶差工作，设立习字本、读书笔记本。

3、学校各运动队开始组织训练。

4、推广学习“先学后教.当堂训练”教学模式。

第三周

1、整理各类计划，归档。

2、分科组开始轮流试教活动。

3、教导处组织科组长检查教学五常规。

第四周

1、检查“先学后教.当堂训练”学习笔记。

2、各科把握教学进度，做好复习，迎接第一次月测。

3、准备好月测试题。

第五周国庆假期

第六周

1、组织第一次月测。（语、数、英）（10月8日）

2、科组长组织好评卷、试卷分析等工作，教务处抽查试卷，了解情况。各年级开好级会，总结分析月测情况。

3、教导处到月测成绩不理想的班级深入了解情况，与任课教师分析原因，研究对策。

4、为参加县青年教师讲课大赛做好准备。（按县具体通知要求做好）

第七周

1、继续抓好“先学后教.当堂训练”的理论学习。

2、骨干教师上好示范课。（余xx、吕xx、卢xx）

3、组织示范课总结、研讨活动。（语、数、英教研组）

4、做好轮流试教活动。

第八周

1、抓紧进度进行授课。

2、举行数学科课堂教学竞赛。

3、制订学校《课堂教学改革行动方案》，上交教研室。（11月）

第九周1、继续做好轮流试教活动。

2、组织数学科课堂教学竞赛交流讨论会。（陶xx岑xx）

第十周

1、各科把握教学进度，做好复习，迎接第二次月测

2、准备好第二学月的测试题。

3、为参加县教研室组织的中小学学科基础知识大赛活动做好准备。（11月）

4、进行第二次月测（期中试）。（语、数、英、品德）（11月5日）

第十一周

1、各年级开好级会，总结分析月测情况。

2、教导处进行中段教学常规检查。

第十二周

1、继续做好轮流试教活动。

2、送课到通门。（11月20日）

3、准备好第三学月的测试题

第十三周

1、抓紧进度进行授课，继续开展轮流试教活动。

2、组织第三学月月测。（语、数、英、科学）(11月28日)

第十四周

1、抓紧进度进行授课，培优扶差，围绕“先学后教.当堂训练”教学模式组织研讨。

2、各年级开好级会，总结分析月测情况

第十五周

1、抓紧进度进行授课，加强尖子生、后进生的辅导

第十六周

1、组织学科竞赛试题。

2、加强尖子生、后进生的辅导。

3、本周完成所有教师的轮流试教活动。

第十七周

1、语、数、英三科举行全校性学科竞赛。（12月24日）

2、抓紧进度进行授课,争取在17周授完新课。

第十八周

1、把握教学进度，各科组上交复习计划。

2、班主任写好学生评语。

第十九周

1、上交论文，教导处组织人员进行评审。

2、有计划进行复习，迎接期末检测。

第二十周

1、组织期末质量检测、评卷工作。

2、教具、资料的回收、整理工作。

3、上交各类总结，教导处进行整理、归档。

4、教导处进行期末教学常规检查。

5、1月22日前将各级考试成绩和学校教研总结发送到教研室邮箱。

**学校建设工作计划 教学建设规划篇十二**

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备从事餐饮或饭店管理的理论知识与职业能力，能从事厨房原料采购、加工，红案、白案、凉菜制作，营养配餐等一线的技术人员和厨房管理和餐饮企业管理的中级技能人才。具体要求是：

培养学生具有良好的行为规范、职业道德和法律常识；知荣辱，爱祖国，敬业爱岗，诚实守信，遵守社会公德，具有团结合作意识和创业精神以能良好的人际沟通能力。

使学生了解体育、卫生、保健知识，掌握体育锻炼技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和心理状态。

（1）了解中式烹饪相关的历史、地理、民俗、美学等基本知识； （2）掌握中式烹饪相关的原料学、营养学基础知识； （3）熟悉烹饪相关法律、法规和操作规程； （4）掌握营养学的理论知识，了解厨政管理流程； （5）了解中式面点发展历史，主要流派的特点。 4、专业技能

（1）具有正确的使用常规厨房刀具、电器、蒸锅的能力，具有熟练的刀工和切配技能，具有基本成本预算能力并熟悉开单进货程序；

（2）掌握吊汤和蒸菜的基本技术，熟悉凉菜制作的卫生要求，对冷菜制作有较高技艺，掌握娴熟的勺工技艺、拥有全面的烹饪技能，具有丰富的菜肴制作经验；

（3）掌握中式面点常见品种的制作技术，通晓原理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！