# 有关生物教师个人工作计划如何写(六篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-21

*有关生物教师个人工作计划如何写一一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。严于律已、宽以待人。思想端...*

**有关生物教师个人工作计划如何写一**

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。严于律已、宽以待人。思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德。讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况。通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动。坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**有关生物教师个人工作计划如何写二**

为了更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，达到较好的教学效果,本人制定了本学期的工作计划,具体措施如下：

1、上课认真听课，勤做笔记;

2、多做练习，独立思考，不抄作业;

3、注意归纳，多提出问题;

4、实验课做好课前预习，写预习报告;

5、做好课前预习，课后复习。

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

6、坚持做到每课一练，每章一测。

7、进一步加强建构构概念图的学习。

**有关生物教师个人工作计划如何写三**

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

一、提高教学质量提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

①、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、积极参与听课、评课本学期我能够虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。北师大版的生物教材注重培养学生分析比较综合归纳的能力，要达到这一目标，则必须要循着教材的经络，把握其理念的精髓。这一点，老教师无疑要比我们有经验的多，因此无论是集体备课，还是听课时，都要把握老教师整合课本知识的思路，学为己用。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在能够经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

四、成绩与反思我担任的工作是初一(1、2、3、4、5、6)班以及高一(1)班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后及晚自习辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，较大提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**有关生物教师个人工作计划如何写四**

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

**有关生物教师个人工作计划如何写五**

一、基本情况

我叫沈孝生，男、汉族、1974年8月出生。于1998年6月毕业于湖南农业大学。1998年6月分配并在岳阳县职业中等专业学校任教农经专业。1998年6月—至今从事生物教学工作。20\_\_年参加全国在职教师攻读硕士学位考试，20\_\_年11月获硕士学位。20\_\_年8月获中学生物一级教师职称。20\_\_年下期至20\_\_年上学期在岳阳县云山中学支教工作一年。

二、申报理由

本人自20\_\_年被评为中学生物一级教师以来，担任生物教学8年并从事过班主任等教育教学管理工作。任职期间工作爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取的创新精神。能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务。能为人师表，按照教育教学规律关心、培养学生。积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。20\_\_年的年度考核连续被评为优秀。任现职期间各项工作多次受到上级主管部门的表彰并获奖。本人至20\_\_年8月获中学生物一级教师职称至今已经89年，已具备晋升中学高级教师资格。符合有关规定，因而申报中学生物高级教师资格。

三、任现职期间的述职

(一)、思想政治方面

参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以\_\_提出的“三个代表”和\_\_提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

任现职以来，几年如一日，辛勤耕耘，乐于奉献、锐意进取，不遗余力地投身于现代教育事业，取得了一些成绩，也得到了大家的充分肯定。在多年的教学工作实践中，我始终坚持将德育教育放在首位。在担任生物课程教学和班主任期间，我注重对学生进行德育教育，在教学过程中能利用学科优势对学生进行德育渗透，在教会他们认知的同时，教会他们做人的道理。“读书明理，造烛求明”，这不仅是我要做的工作，也是所有教育工作者共同的职责。为了实现在教学过程中的德育渗透，我首先从自我做起，加强自身的品德修养，努力学习《教育心理学》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关的知识，以完善自己的职业道德体系，增强自己的师德修养，将“言教”和“身教”相结合，使我的教学工作和德育工作联系起来，并相互促进，相互提高。正如大教育家陶行知先生说的：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。与此同时，作为一名政治教师，我具有较高的政治立场和政治觉悟，爱党爱国，热爱教育事业，能以科学的理论来武装自己的头脑，并用科学理论来指导自己的教学实践。并取得不错的效果。平时,积极参加政治学习,关心国家大事，不断提高自己的政治觉悟和思想认识,积极要求上进。同时以教师的职业道德来规范自己的行为,爱岗敬业,忠于祖国的教育事业，关爱学生，团结同事，尊敬领导。我处处严格要求自己，注意政治理论学习。坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论。注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养。坚持以\_\_提出的“三个代表”和\_\_提出的“八荣八耻”作为自己的行为准则。坚持党的职业教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

(二)、教学工作方面

作为一名教师，我在加强自身的师德修养的同时，也不断加强自身的教学能力修养。积极参加新课程培训，在教学实践过程中，我始终坚持“摸着石头过河”的原则，在实践中探索，在探索中反思，在反思中进步。我积极参加市区或校内外组织的各类教学交流和教育科研活动，20\_\_年暑假期间参加了由岳阳县教育局组织的高中新课程培训。20\_\_6年11月参加了由教育局教研室组织的高中生物青年教师三项基本功竞赛，20\_\_年12月参加了由教育局教研室组织的高中生物教师优质课评比活动。20\_\_年12月参加了由市教育学会组织的高三生物复习研讨会。在活动中广泛涉猎和深入学习同行或专家的先进经验，并努力将这些好的经验运用到我的教学实践过程中，不断拓宽教学思路，深化教学思维，使自己的教学能力不断获得新的进步。教育科研是促进教学能力提高的“催化剂”，自工作以来我始终把教育科研放在成长的重要位置。我撰写了多篇论文。作为一名人民教师,我深知教学质量是学校的生命线。从踏上工作岗位的那一刻开始,我始终以勤恳踏实的态度对待自己的教育教学工作,认真负责,积极上进.进校后,我先是担任了高中生物课程的教学，并同时担任班主任。我所教班级的学科在高中学业水平测试中有两次一次性达到100%,，得到领导的一致好评。由于工作成绩突出，在20\_\_学年度被评为校优秀教育工作者。在担任20\_\_-20\_\_年度高三毕业班教学中，我也取得了不错的成绩，有多名学生达到本科录取线。得到了学校领导的肯定。我深入钻研教材,认真进行教学研究,始终坚持学生为主体的教学理念,注重激发学生的学习兴趣,培养学生的创新能力.既严格要求学生,又充分尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而也不断提高自己的教学水平,做到教学相长.在平时的教学过程中，我还主动做好对青年教师的“传、帮、带”工作，使他们在教学过程中少走了很多的弯路，被指导的老师很快担任了毕业班的教学工作。我尽力做好班级的日常管理工作。本着对学生的一颗爱心,关爱每一位学生,密切关注学生的学习,生活,思想各方面的变化,发现问题及时解决，和德育主任一起做好学生的思想教育工作。我耐心辅导每一位学生,坚持不放弃任何一位学生,帮助学生树立信心,从生活上关心和帮助学生，帮助学生规划好将来;我所教过的学生，大多数都和我建立了深厚的师生之情，与学生的共同成长中让我感受到作为一名教师的伟大和高尚，就象园丁面对盛开的花园般的满足和惬意。

作为一名中年教师，我平时认真研究教材，积极参加集体备课活动。课堂教学中，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段，激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率。课后，我还注重学生对生物科技方面的培养和辅导。由于自己的努力，取得很多成绩并多次受到上级主管部门的表彰。

1、辅导学生方面

20\_\_年12月我所教的学生刘段青，在参加全国优秀农民工的评选，被评为全国“优秀农民工”。20\_\_年3月我辅导的学生刘松所写论文《香菇的栽培试验》和辅导的学生邹昭所写论文《青蛙的食性》同时在《学习方法报》上发表。

2、公开课方面

20\_\_年我参加岳阳县职业中等专业学校的公开课比赛，教学比赛中获二等奖。

3、教学成绩方面

在连续多年的教学成绩均达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。做为一名中学的教师，我所教生物课程教学效果一直很好。20\_\_年我所任教的班级的学生生物成绩在毕业学业水平考试中合格率达93.5%。

(三)、教育教学管理方面

1、班主任工作，任现职期间，我曾担任两次班主任工作。在班主任工作中，我全身心地投入，以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己，对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性和及学生个性，大胆从心理素质方面探索德育教育的出发点，关心学生，爱护学生，言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难的学生,比如:单亲、父母离异、身体有残缺等的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，多次被评为校优秀班集体。本人也多次受到学校的表扬。多次被学校评为“优秀教育工作者”。

2、管理方面，20\_\_年，我开始了学校的管理工作。管理学校工作，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好服务。凡事做到“一丝不苟”，在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在学校的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。工作中能突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。管理工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。在教学常规管理上力求创新，受到学校的高度评价和表扬。

3、指导青年教师工作方面

我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在20\_\_学年与年轻教师结成对子，在教学上尽量地给予支持帮助，传授自己的成功经验，使年青在成长过程中少走了不少弯路，在短时间内成长为一位优秀的老师。平时，我也对组内其他的年轻教师，给予悉心指导，把自己积累和整理的课件等各种材料给他们无偿共享，使他们的课堂教学效果有了明显的提高，受到组内老师的一致肯定。

(四)、教科研及其它培训方面

在任现职期间，我始终把教科研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极进行学科研究，积极参加校本研修学习，积极参加各种培训，积极参与多个课题研究、取得了显著成绩：

1、教学教学论文研究方面

20\_\_年在湖南省中小学教师继续教育研究会和指导中心优秀论文评审中，《支教一载，情满大山》一文被评为二等奖。20\_\_年上学期学校教育管理工作中，成绩显著，被评为优秀教育工作者。20\_\_年10月参加岳阳县职业中专教师教学比武中表现突出，获得二等奖。

20\_\_年在岳阳市职成教育学会教育教学论文论文评选中我撰写的《浅谈职业学校班级文化建设》一文被评为一等奖。论文《浅谈屋顶园林景观建设》发表在《教育教学论坛》杂志上，20\_\_年第三期发表issn:1674-9324;cn13-1399/g4河北省一级核心期刊并获优秀论文一等奖;20\_\_年6月所写两篇论文《浅谈职业学校实施创业教育的重要意义及途经》在湖南省教育科学研究院评比获二等奖。

2、教研教改研究方面

20\_\_年12月在湖南省职成学会农林类专业教学研究会组织的论文《情系三农》获得二等奖。20\_\_年12月在湖南省中小学教师继续教育研究会优秀学术论文评审中，荣获三等奖;《浅谈中职学生问题及对策与建议》获湖南省教育教学改革发展优秀成果奖一等奖;《浅谈职业学校班级制度与班级文化的发展》在“教育创新，教学创意”论文评比活动中，被评为全国教研成果一等奖，并发表在20\_\_年《都市家教》杂志上。(国内统一刊号：cn36-1276/g4;国际刊号：issni673-0410;)

3、课题研究方面

参与岳阳市教育科学“\_\_”规划课题《中等职业学校班级文化建设策略的研究与实践》获二等奖;《七个马铃薯的生物学性状及生理生化研究》发表在20\_\_年1月下半月刊《湖南农业科学》杂志上，issn1006-060x;cn43-1099/s中国科技核心期刊;参与湖南省“\_\_”现代教育技术规划课题《浅谈中职学生问题及对策与建议》，20\_\_年6月获省级一等奖。参与20\_\_年班主任研讨会，撰写的论文《职业学校后勤服务工作中如何渗透素质教育》，获得岳阳县职业中专颁发的二等奖。

4、其它培训方面

20\_\_年4月，参加湖南省教育厅组织的中小学教师信息技术考试，确认信息技术水平达到高级。20\_\_年7月，参加湖南省岳阳县教师进修学校中小学班主任培训班中表现突出，被教育局评为“优秀学员”。20\_\_年7月，参加岳阳县中小学教师培训项目中小学班主任培训班培训，成绩优秀，获得岳阳县中小学教师继续教育结业证书。20\_\_年9月，在湖南省中小学教师继续教育工程——“推进校本研修班主任培训，创建学习型学校”实施过程中，表现突出，成绩显著，被评为“学习型教师”。总之，在任现职期间，自己有了一些进步，取得了一些成绩。但我知道还有更加艰巨的教学任务等待我们去做。成绩只能属于过去，我不会停留在这几年取得的成绩上，我将继续努力，从各个方面不断提高自身的素质，会更加努力工作，勤奋踏实，再创佳绩。在新时期下的职业教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**有关生物教师个人工作计划如何写六**

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中生物新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

一、 基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的`融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

生物是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本学期加倍努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。

二、主要工作与措施

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的生物制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入生物课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。

做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的生物课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全学期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质

三、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！