# 2024年小学三年级实习班主任工作计划汇总(7篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-30

*20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总一2.陈川你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩...*

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总一**

2.陈川你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。戴上眼镜，文质彬彬，要做一个文如其人的棒小孩啊!

3.李鼎关心集体，自理能力强，能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。千万不能因为怕丢脸而拒绝老师与同学的帮助，开学的时候坐第一排都怕羞，哪还有什么是你愿意做的呢?

4.蔡恒阳知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在小学最后一年中大展身手。聪明的小孩要把聪明用到正确的地方，不是给自己的迟到，作业不完成，做小动作找借口。

5.李乐我乐了，你呢?想告诉你--在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你--总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说--愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。平时多一点话语，和同学多交往，别怕，我家乐乐是多乖巧的，多聪慧的女孩啊!

6.你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

7.你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错,是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

8.你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头,更上一层楼

9.你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

10.你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总二**

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力;要多详读几本课外书;要把字写得再好一点;多记读书笔记;多写自己身边发生的事;观察到的感想记录下来写成习作;抓住课堂上的四十五分钟;及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心;做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件;理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带;把单词写好;把单词记好;读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手;和同学之间搞好关系;老师要求参加的活动能参加的尽量参加;上课积极发言，认证听讲;

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步;从这学期我想要画画;能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球;能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈;每天接送小弟弟的事情就交给我;自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总三**

这一届三年级学生已使用了两年的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识，人教版数学小学三年级上册教学计划。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1.改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的内容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，《标准》中还提出:提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标(复杂性和熟练要求大大降低)，重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个;多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候(如整理和复习时)，让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担;另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

2.量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力，计划《人教版数学小学三年级上册教学计划》。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3.空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。人教版数学小学三年级上册教学计划一文如不符合您的要求，推荐参考以下同栏目文章:

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

这一册教材的教学目标是，使学生:

1.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

三单元测试一:第一单元《测量》和第二单元《万以内的加法和减法》

单元测试二:第三单元《四边形》和第四单元《有余数的除法》

单元测试三:第五单元《时、分、秒》和第六单元《多位数乘一位数》

单元测试四:第七单元《分数的初步认识》第八单元《可能性》第九单元:《数学广角》

期末检测

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总四**

1、通过讲评，提高学生的自我认识水平，学习抓住特点描写人物的方法。

2、在多向互动的赏析评改活动中，引导学生掌握基本的修改方法，养成良好的习作评改习惯和态度，激发习作兴趣，提高习作能力。

(一)精彩点评。

1、师：同学们，老师已经认真地拜读了你们的作品，感到十分惊喜，这可是你们自上三年级以来的第一篇杰作，你们的文章给老师留下了极其深刻的印象，现在我点到几位同学的作文，请写这些作文的同学站起来用自己喜欢的方式给大家打个招呼。

2、教师概括介绍学生的习作主要内容，精彩部分则重点描述，学生一一亮相，教师用幽默、富有激励的语言加以简评。

[评：《语文课程标准》在第二学段习作要求中指出：“重在培养学生的写作兴趣和自信心”，本次训练是三年级上学期第一组，能否通过有效手段帮助学生消除畏文心理，增强习作信心，激发习作热情，至关重要。本环节力求通过激励性点评，让学生感受到老师的关爱和重视，初尝成功的喜悦。]

(二)佳作赏析。

师：瞧，我们班上有这么多才子，老师的手也痒痒了，昨晚加班写了篇文章，写的就是你们中的一位，名字暂时保密哦，想听听吗?现在咱们换一换，我当学生，你们来当老师，我把文章念一遍，大家要注意倾听，猜猜我写的是谁，并能讲出依据，还要想想文章写得如何?好在哪里?

(教师选择班上最具典型的一位学生写一篇文章(如下)，师读，读完让学生把猜测到的同学名字写在手心里，齐亮手心，互相检视。)

猜猜我是谁

见过我的人都夸我五官长得端正，虎头虎脑的，只是眼睛小了点，爸爸妈妈有时干脆呼我“小眼睛”，眼睛虽小，可有神着哩，能望见很远的操场上的小麻雀，发现密密麻麻的树枝中的金龟子，喜欢军事的爸爸说：“这小子将来也许能当个海军航空兵呢。”

我的胆子很大，每次体检要抽血，总是冲在前面，第一个跑到医生跟前，还不停地给后面的同学打气，抽完血，晃晃胳膊，显出若无其事的样子来。感冒了要打针，我从来不哭也不闹，即使疼得浑身发抖，也不吭一声，医生都夸我“好样的!”，“真勇敢!”。只是在没有旁人的时候，我会悄悄地跟医生商量：“能不能打小小针的?轻轻地打。”弄到护士阿姨笑得前俯后仰，我至今还没弄明白她们到底笑什么。

我的爱好很广泛，踢球啦，下棋啦，旅游啦，看课外书啦，样样喜欢，尤其爱看动画片，《名侦探柯南》、《帅狗黑皮》、《足球小子》、《蜡笔小新》……一集也没落下，有的都看了两遍了还不过瘾，每天清晨或傍晚，我早早就守在电视旁边。看的时候，总是不知不觉地被“吸”到电视跟前，时而哈哈大笑，时而手舞足蹈，弄得大人莫名其妙。每次看动画片，妈妈总忘不了提醒我：“不要靠得太近，伤眼睛呢。”

最近《蓝猫淘气三千问》连续播出“宇宙探险”的精彩节目，我像着了魔似的，满脑子都是蓝猫、菲菲、咖喱，看多了，心里装满了疑问，向老师请教了很多问题：地球是不是在银河系里?太阳爆炸以后人类怎么办?黑洞到底是什么东西?我们能不能回到过去?弄得老师都招架不住啦，许多同学听了都大为惊讶。

这就是我，猜出来了吗?猜中有奖哦。

师：我写的林宇微同学，你们猜到了吗?请猜到的同学起立(学生起立)。这么多同学都猜到了，真是火眼金睛啊!老师现在评你们为“孙小圣”，高兴吗?大家互相祝贺一下。

师：老师感到很奇怪，你们是怎么猜到的?有什么“绝招”说出来让大家开开眼界?

生1：我主要是从他的外貌描写中知道的。

生2：我也是根据文章中的内容，写他胆子很大，体检抽血时总是很勇敢，生活中真有这样的事情──他平时胆子就很大，我就和他一起抓过蜥蜴。到山上摘野果他也总是跑在前面，也不怕草中有蛇。

生3：我们都喜欢看动画片，可他特别爱看，文中写得很真实。

师：是啊!只有真实才能体现一个人的特点。现在，请你们想想文中哪些地方写得特别好，给你的印象最深?

生1：这段话里您抓住了最有特点的地方写。

生2：您写林宇微的爱好兴趣很广，但重点选择爱看动画片这个方面详细地写，而且写得很精彩。

生3：我补充：写他看电视时的表现最生动。“守”字用得特别好，还有，写他看电视时“时而哈哈大笑，时而手舞足蹈”，十分形象。

生44：我觉得林宇微感冒药打针时的表现写得又生动又具体，说明林宇微的勇敢是硬挺的，其实他也怕痛。

生5：我最欣赏“望见很远的操场上的小麻雀，发现密密麻麻的树枝中的金龟子”这句话，说明林宇微的眼力很好。

师：你的眼力也不错。同学们，经过交流，大家对林宇微同学的认识更清楚了，如果再写他，就会写得更具体、更逼真了。现在请大家想想，假如让你去写他，你会怎么写?

生1：我会写他很乐于帮助别人，老师让他当小老师，他很认真负责，他还经常帮同学扫地。

生2：我会写他的爱好是下棋，我觉得他特别喜爱下棋，飞行棋，五子棋、军旗、象棋、围棋都会下，他的书包里经常藏着各种棋子，他还说每天都要和爸爸杀几盘，他还常常找我下，如果没有人，就干脆左手跟右手来，有时下到天黑了也不知道。

生3：老师，还可以写他的体育方面的特长，他转呼拉圈会转两百多下。

……

师：哈!你们知道的比我还多，的确，林宇微同学可写的地方很多，同一个人，我们写的时候可以根据自己的发现，自己的兴趣，从不同的方面去写，写自己也是这样。

(师生共同归纳写好本次习作的体会：①抓住自己真实的与众不同的特点来写;②表达时尽可能准确、具体、生动些，使人物的形象更突出，特点更鲜明。)

[评：教师“下水”，能知道学生的习作困难所在，教师的下水文能对学生产生潜移默化的影响。通过佳作赏析，增强学生对优秀习作的感性认识，激起写好习作的热望。以班上同学为特例进行描写，进行师生角色互换，能激起学生的巨大的赏析、评改热情，让学生从不同角度写同一个人，可以培养学生多角度的习作创新思维。]

师：说话要有口才，打仗还需兵器，修改文章要先掌握什么本领呢?现在老师手头有三个习作片断，均来自班上的小秀才们，这几位同学的习作都不错，但还有一些需要修改的地方，你们有信心帮他们改得更好吗?

1、教师提供一个未抓住典型特征的关于描写外貌的片断。师读，学生判断写的是谁。(学生讲出好几个答案，均似是而非，无法确定。)

例文1：

我是个聪明可爱的小男孩，圆圆的脑袋，一双大眼睛，黑黑的头发，一只小鼻子，一双大耳朵。

师：为什么不能确定?到底哪里出了问题?

生：我们班上圆脑袋、大眼睛的人不少，看不出写的是哪一个?

生：五官几乎都写了，但没有写出明显跟别人不一样的地方。

师：现在告诉你们作者是──王伟康同学，请大家重新观察，抓住主要特征说一说。王伟康同学请边照镜子边听同学议论，也可提出不同的意见。

生1：我发现王伟康同学是个双眼皮儿，总喜欢理个平头，鼻子嘛，没什么特点，就不写了，耳朵也不大，他写错了。

师：主要是没观察仔细。大家再观察他的脸型、肤色说一说。

生：他的脸黑黝黝的，像包公。

生：他的脑袋挺大，可是脸却不大，不是“国”字脸，好像是──

师：是“甲”字脸。对呀!抓住最有特点的地方写就可以了。伟康同学，你认为大家的评价有道理吗?经过照镜子，再参考同学们的提议，现在请你把它整理一下，说一说。

……

我爱好体育，喜欢跑步、跳高、跳远，特别爱打乒乓球;我喜欢音乐，会唱很多歌，还会弹电子琴;制作手抄报也是我的强项，在比赛中经常获奖;最近家里添了台电脑，我又迷上了上网，在上网查到了很多资料，对学习大有帮助。我的爱好还很多，比如：旅游、野炊、饲养小动物……我是个一天也闲不住的人。

师：文中描写的“我”有什么样的爱好?

生：体育、音乐、制作小报、上网，还有旅游、野炊、侍养小动物等。

师：你认为这样描写存在什么问题?应如何修改?

生：介绍的爱好很多，但什么都写，没有一件写得具体。我们读了，留下的印象不深。

生：应该抓住自己最感兴趣的部分详细描写。

师：你认为可以抓住那些方面写具体?怎样才能给我们感受到他真的喜欢某一方面的活动?

生：我觉得他可以抓住“上网”这个方面去写，其它方面就简单一些，因为这个方面表现最突出，他几乎每天都要上网，一放学就钻进电脑里，他能查到很多我们查不到的资料，在上课交流时，老师经常表扬他资料查得好。

师：“钻”字说得好，说明他确实是个小网虫。还有补充的吗?

生：听她妈妈说，他一上网就什么都忘记了，经常忘了吃饭。

师：有不同的想法吗?

生：我还是感觉他最兴趣的是体育，他是我们班上的体育“明星”，去年代表我们班去参加乒乓球比赛获得了学校第一名，跑步比赛获得了季军。

师：能获得这么好的成绩，说明他对体育特别感兴趣，能举例说明吗?

生：他课间活动几乎都在打乒乓球。碰上体育课他总是特别兴奋，做得很认真。

师：(提问作者)：你兴趣爱好广泛，这真是一件好事，你主要的爱好兴趣是什么?能比较具体的讲述有关这方面的故事吗?

(生讲述故事，是关于体育方面的，教师引导发表议论，帮助学生表达准确、具体、生动些，建议把精彩的部分写入作文之中。)

：

我爱笑，整天嬉皮笑脸的，像个笑脸佛。最爱看漫画，搞笑图片，喜欢讲笑话，同学们经常被我讲的笑话笑痛了肚子。上课时老师讲得幽默，我笑得最开心，最快乐，同学回答错了，我的笑声最响亮，弄得我没少翻白眼，犯了错被大人批评，我痛苦了一会儿，又忘啦。同学们都说我是个乐天派。我就是这样的人，喜欢我吗!

①教师引导学生细读文章，指出哪些优点是大家必须学习的，存在哪些问题需要修改。

②学生思考后进行交流反馈，教师在上面规范修改。(交流的修改方案──标点方面：“翻白眼”后面的“，”该为“。”，“喜欢我吗”后面应把“!”改为“?”;字词方面：“慢画”的“慢”、“优默”的“优”都是错别字，“翻白眼”应改为“挨白眼”，“痛苦”应改为“扫兴”;语句方面：在第二句前应加上“我”，语句才完整。“我笑得最开心，最快乐”语言重复，最好去掉“最快乐”。)

[评：“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，事实上认识自己要比认识别人困难得多，学生在本次习作中主要存在的问题是：未能抓住自己与众不同的地方有重点地描述，本片断的设计就是要通过三个不同的方面的引导：相貌、性格、爱好(特长)，使学生认识如何真实、具体地反映自己，表现自己觉得新奇有趣的或印象深刻的内容，让学生在扎扎实实的分析、思考、发现、评价、修正中感悟方法，锤炼习作修改的本领。]

师：刚才已经学到了习作如何修改的本领，现在要把它运用到自己的习作评改之中。那么，你们的习作要根据什么来修改呢?

1、学生翻开作文本，把自己的习作认真朗读一遍，边读边注意老师的评语和批改符号，仔细领会其中的意思，在有疑问的地方打“?”以便质疑。

2、生质疑，师把学生习作本通过投影显示出来，师生共同解疑。

3、师：好文章是改出来的.，俗话说：“文章不厌百回改”，只有认真修改，你的习作才能越写越好，越写越有意思。修改时要独立思考，先自行修改，然后找到合作伙伴，互相帮忙。

4、学生自改，互改。教师巡视，重点辅导习作水平较低的学生(侧重于字词、语句修改方面)。

5、教师把在巡视观察中发现的修改较为成功和还存在问题的两个典型案例组织学生评析，进一步指导修改。(略)

[评：本环节教学重在引导学生把赏评过程中感悟到习作方法迁移到自己的习作修改之中，并养成良好的修改习惯，提高文章修改能力。学生往往只重视教师的习作总评，忽视教师的具体评议意见和修改符号，引导学生读文章，分析评语，理解修改符号，组织自改互改，不仅可以让学生明确修改文章的一般方法和步骤，还可培养学生审慎独立又相互协作的态度，这些看似细节问题，却是提高习作能力的必经之路，不可等闲视之。]

师：回家继续修改自己的习作。把修改后的文章念给家人听，让他们提提意见。第一次评作文，老师是按星级评价的，最好的获五颗星，最少的也有三颗星，现在大家还有两次机会可以提高自己作文的星级水平，修改得好可由三颗星提高到五颗星，凡获得五颗星的同学均有机会在班级习作园地中展示自己的作品，但暂时名字保密哟。假如这次没有成功，还有第二次机会，你可以去观摩习作园地中的同学作品，认真看，仔细判断是谁的作文，或者说写的是谁，判断准确率最高的可以再次增加一个星。下星期准备举行“群星荟萃”评比活动，看哪一组的同学获得的星最多，到时还会请大家欣赏《蓝猫快乐作文》的影碟片，大家有兴趣吗?

[评：扩大读者群，把读者从单一的对象引向同学，引向家人，这种多维互动的方式，能培养学生认真对待习作的态度，增强关注、欣赏、评价别人习作的意识，并在互相学习中取长补短，相得益彰，不断提高自己的习作能力与效果。语文课标在“评价建议”中强调要“重视对作文修改的评价”，对学生的习作进行动态的过程性评价，能有力激发学生的习作兴趣，培植自我有效感，使学生的习作能力在原有的基础上得到充分的发展。]

“含羞草”+“故事迷”

我是六一中心小学三年一班的同学，大名王希若，今年九岁。白皮肤，披肩发，左脸颊边有一颗“美人痣”，我爱笑，但总是抿着嘴笑。

我性格内向，总怕羞。家里来客人了，我总是躲得远远的;上学要经过别的班级，总是低着头快步溜过，像猫走路似的;上课时，尽管许多问题我都知道，总不敢大胆举手。记得有一回，镇中心举行联欢晚会，那场面可热闹了，许多小朋友上台去回答主持人的问题，捧回了不少奖品，我多想也上去风光风光啊!可是我不敢，站在离舞台很远的一个角落，心里还咚咚直跳，生怕被主持人发现──万一被拉上台，那多难为情啊。前学期末，班主任在我的素质报告单里写道：“你是个聪明可爱的女孩，为人善良，做事认真，假如你能改掉胆小怕羞的毛病，就锦上添花啦。老师期待你能自信一点，含羞草要变成红玫瑰啦!”嘿，这回我铁了心，多参与锻炼，改变自己性格的弱点。

我爱看课外书，特别是童话故事，其中安徒生的童话集是我的最爱。不仅爱读，我还爱讲，碰上好伙伴，我会拉着她，绘声绘色地说个不停。我还会编童话故事，把自编的故事写下来，现在都集了厚厚的一本。老师说我的故事编得活灵活现的，最精彩。最近，我又获了个“故事迷”的绰号。

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总五**

一、指导思想

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

二、教材分析

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：(一)围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。(二)结合专题安排 综合性学习 ，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。(三)大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。(四)改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。(五)改进 语文园地 的形式，丰富 语文园地 的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。

8、开始学习略读，促织课文大意。

9、积累课文中的优美词句、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。联系复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、学情分析

本班共有学生43人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

四、教学策略

1.精心钻研教材，让课堂有增量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。a创设让学生自由抒发的场。b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。

(3)在问题的设计上做到简而精要富有探索的空间。

2.开展大量阅读，采用各种方式使学生爱上阅读。

(1)推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐。

(2)向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3.除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习,真正提高学生的写作能力。

4.遵循记忆规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

5.开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

6.重视培养学生的自学能力，加强预习指导。重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的、情感。加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

7.继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

8.重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

五、研究课题

小学生语文学习兴趣的培养研究

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总六**

一、学情分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，三年级学生在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等方面有了很大的提高，集体主义感情在一、二年级教育、引导的基础上又了一定的加强，良好的道德品质正在形成，但极不稳固。总体来说，这个时候的孩子，意志还很薄弱，自觉性、主动性、持久性都较差，遇到困难和挫折，往往产生动摇。尤其加上现在的物质条件比较丰裕，孩子的吃苦精神也相对较为薄弱了。

三年级学生自我意识逐渐发展，逐渐学会道德原则的评价标准，评价能力开始发展起来，往往是提出自己的见解，但不善于全面地评价一个人的行为表现，很容易受到外界的影响。

二、教材分析

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对于学校生活的适应能力上。能否逐渐地适应学校生活并且进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和学习态度、坚强的意志品质、良好的社会关系的适应能力等等，对于小学生在整个小学阶段的心理健康具有决定性的作用。

而三年级是小学儿童发展的关键期，在认识和情感方面是一个飞跃转型的发展期，主要体现在：思维方式多样化，有一定的创造性思维，情绪趋于稳定，情感有一定的选择性，道德感、理智感、美感等高级情感也有了进一步的发展。所以他们更需要在教师的组织引导和启发下，使其更好地认识自我，适应学习和生活环境，提高学习能力，发展人际关系，树立正确的道德价值观。针对小学生三年级学生的心理特点，心理辅导活动课可从自我认识、学习、人际交往、思维训练等方面进行有计划有目的的心理辅导。

三、教学目标

1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；

2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；

3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；

4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识；

5、能正确的认识自我，愉快的接纳自己。

6、学会尊重、赞美、初步掌握人际交往的技巧，在谦让、友善的交往中体验友情，学会与同学交往的方法和技巧。

四、教学重点

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力。

五、教学措施

根据三年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。

从每周一次的心理健康活动课入手，具体来说，在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。

对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

**20\_年小学三年级实习班主任工作计划汇总七**

1、大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。

2、你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

3、知道你最让我欣赏的是什么吗？你大胆地提问和按时完成作业时的神态。其实，你是个很优秀的孩子，只是在很多时候因为你缺乏自我约束，导致你养成了一些惰性和懒散。对自己严格要求，学会正确合理的使用时间，你会有进步的，对自己多一些信心吧。

4、你的脑子不错，思维较敏捷，可你现在的成绩在班上并不算是很好，因为你的勤奋度大约只有六七成。试想一下，假如你利用好课余时间多读，多积累，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢？俗话说：早起的鸟儿捉到虫。为何不试一试？

5、你能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动。如果你用心听讲，成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

6、你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾。我最欣赏你上课时高高举起小手的那一刻，你充满自信，流露出学习的积极性。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，跟同学能和睦相处，学会宽容和谅解别人，让爸爸妈妈和老师放心，努力哦。

7、我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步。在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前名！

8、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把聪明用在学习上；所有的老师都知道你憨厚、爽快，但你不是用在对待同学上；所有的老师包括班里的同学知道你想成为一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

9、你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

10、不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你耿直，学习勤奋。你做值日工作认真负责，有条有理。如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

11、同学们喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你憨厚可爱。你关心集体，热心为集体做事，有较强的上进心。你能认真完成作业。如果，你主动大胆地发言，听课效率会更好，学习会有更大的进步。同时，要学会正确处理生活中的小问题，逐步培养自己的独立性。

12、曾见你穿着一身笔挺的西装，一双擦着亮亮的皮鞋，还因此被老师狠扣了仪容分，因为你的打扮在校园内太不合时宜，我想，数年后，冯兆政你可能会这样穿着打扮着去上班，也有可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴，其实也是消耗着自己的生命。我希望你能振作，多为自己将来想一想。

13、你无论是性情、形态都让人觉得非常“可爱”。你是一个乖巧的孩子，学习从来不让大人操心。但你的体育却差的一塌糊涂，难道一切都是你的体形“惹的祸”。这样下去可不行，要刻苦锻炼才是正道。

14、你生性好动，有自己的思想。学习上你有潜力，可是，由于你平时课堂上的纪律性不强，讲话、做小动作就使自己的学习受到影响。如果你上课能够控制自己，积极开动脑筋，作业自觉、按时、认真地完成，会有进步的。如果你能和同学好好相处，虚心接受他人批评，你会拥有更多的朋友。

15、李昂，你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

16、付玉婷：你宽厚、随和，与同学友爱相处，学习态度端正，有不甘落后于人的精神。劳动自觉、有较强的独立能力。你也能为集体的荣誉努力拼搏。学习上勇敢一点，多问、多思、多练是提高自己的必要措施。

17、许胜男：每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

18、李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

19、陈文鑫，你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

20、当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

21、你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

22、你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办？时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学？不下功夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒！唯一的解决方法是：勤！是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的！

23、不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

24、你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

25、你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

26、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生！

27、当你带着着城市小孩不曾拥有的羞涩、淳朴，憨厚出现在我的面前，我就发现在你身上有一种韧性，一种不轻易放弃的精神。果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲！继续努力！

28、你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，作业能按时认真完成。但是，学习不能满足于应付，得主动地获取知识。老师希望你在学习上要不断进取，争取更大的进步。

29、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师。你能按时完成作业，学习纪律性较强。太温文懦弱的个性阻碍了你跟同学老师之间的交流，对你学习和生活能力的培养反而起到副面影响。老师渴望看到你走出自我闭塞的圈圈，敞开自己的心扉，真诚接受老师和同学，使自己能快乐成长。

30、邵田雷：你注重自己的学习，有正确的学习态度，学习比较用功。虽然你平时有点腼腆，但你有良好的身体素质，学校运动会上取得了两个第一的好成绩。要是在学习上你能够做到多问、多思、博闻强记，那就一定能走在别人之前。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！