# 有关保教工作计划(4篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-30

*有关保教工作计划一一、班级情况分析及工作重点本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将...*

**有关保教工作计划一**

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一） 健康领域

1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二） 语言领域

1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三） 社会领域

1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四） 科学领域

1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五） 艺术领域

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、保教保育工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的

兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**有关保教工作计划二**

一、 指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势，较好地促进幼儿不同程度的发展，并以实施幼儿园新课程为契机，积极投身课程改革，认真学习、领会、实施新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。力争在教育教学过程中，突出我园的办学理念、特色，努力实现我园成为家长送孩子入园的第一选择。

二、工作目标：(应再具体些，我园目前最大的问题是什么?应该先解决哪些重要又紧急的工作)

1、保教并重，紧抓落实。

2、完善教学常规制度，提高保教质量。

3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

三、具体工作：

(一)、保教并重，紧抓落实。(怎么抓，具体的方法步骤甚至是负责人，越具体越好，如果把每一项活动责任到人，责任到周，制成表格悬挂于显眼处，是不是会让每个老师都明白自己需要干什么，下一步该干什么，做到什么程度?随时检验完成效果如何?)

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周一为全体教职工大会，同时进行政治、业务学习，改变以往单一的学习形式，以沙龙式或论坛式进行，克服教育教学工作中遇到的问题，树立正确的教育观、儿童观和价值观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、以庆“教师节”、“迎新年”为契机，继续加强教师的基本功训练。(训练有比赛吗?还是仅仅是一次活动?深层的目的是什么?)

3、优化班级管理人员组合，注重新老相结合的结构，使班级管理更加科学化、人本化。 (具体的人员名单如何安排?工资如何调整?)

4、努力为幼儿创设良好的班级环境，营造宽松的精神环境，确保幼儿在轻松、和谐、自然的环境中健康成长。学期初各班根据班级特点进行教室的装饰和环境布置。

(新生已入园再装饰晚不晚?有没有评比和检查?哪一周进行?具体的要求是什么?)

5、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。(有没有统一的常规培训和检查?)

6、班级教师根据幼儿各年龄特点，结合教材和园内课程安排，制定合理的周(月)教学计划，丰富一日活动，保证幼儿在园一日生活愉快、舒心，并有所学，有所长。(月、周计划什么时候上交、检查?)

7、重视日常教学的检查和督导，进行随机听课和跟班听课，进一步培养园骨干教师。开展形式多样的教研活动，帮助教师优化课堂教学，从而提高教师的教育教学能力。(除了业务素质以外还需要加强教师哪些方面的素质和能力?)

(二)、完善教学常规制度，提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。 (骨头只是基础，关键是有些有肉，人才会丰满有形)

2、以《幼儿园教育指导纲要》为指导，完善保教常规制度。在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。(思考和标准要集思广益、尽快出台)

3、加大教研力度。认真组织教师制定符合本年龄段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

4、严格执行备课制度，推动教学活动的高效开展，保证有目的、有计划、有步骤、有组织的开展教育教学活动。在日常教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找出实践活动中的问题，引导老师们从我园的实际情况出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。(教案上交、教具检查、必须要求质量)

5、加大教学活动的检查力度，加强教师间的交流活动。开展教师间的教育教学观摩活动，提高教育教学技能。(要求每人每周至少听一节外班教师课程，写听课记录)

6、创设外出学习、观摩机会，传达新信息，接收新经验，提高教师在教学形式上的灵活运用。

7、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育和随机教育，提高幼儿的自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。(每月园里制定出一个安全教育主题，班上每周必须有一次安全教育课，有教案、教具，是一节正规的课时，尽量安排在下午)

(三)充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。 1、每学期召开2次 \"家长会\"，共同商讨我园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。(家委会、伙委会尽快建立起来，发挥应有的作用)

2、开展“家长学校”，举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。(制定本期家长学校、家长沙龙、读书会等活动的目标、时间、内容、主讲人、预期花费、完成效果、家长反馈等)

3、每学期组织两次\"家长半日观摩\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。同时密切家园与社区的交流，充分调动家长积极性，以获得社会各界人士对我园工作的大力支持和口碑相传。(还可以把家长当成孩子来上课，让家长了解我们的教学方法、理念，甚至回忆童年，体会老师的辛苦与不易)

4、认真做好每一名幼儿的《家园联系册》，及时与家长沟通、交流，保证家园教育的一致性，使幼儿得到全面和谐发展。(要求家长必须填写，首先班级就要认真对待，园里随时抽查，作为班级工作考核的一项;对于认真反馈、及时填写、长期坚持的家长给予适当的鼓励，每月公布一次，学期结束时在家长会上提出表扬并适当奖励)

5、每学期至少对每名幼儿进行两次家访活动，与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，更有效的开展家园共育。(如生病超过3天以上必须临时家访并要求老师做记录，家长填写反馈意见;学期期初期末各一次家访，家访前有计划，家访后有总结)

四、本学期主要活动：(活动要用表格形式显示出来，具体到每一周)

八月份：

1、各班进行教室装饰和布置，全园进行“环境创设”比赛，设立一、二、三等奖各一个。(份内工作还是份外工作?是不是每个活动都必须要物质来刺激才有动力?)

2、继续做好新生入园报名工作和实验班的宣传工作，做好幼儿入园和升班前的各项准备工作。(新生入园第一天谁负责提前出板报，谁负责接待新生，谁负责引导，谁负责介绍入园流程，谁负责办理入园?)

3、召开学期初家长会，各班做好与家长的联系、沟通工作。(还有很多新生未入园，老生未返园，家长会放在9月初是不是更合适?)

4、对班级幼儿进行学期初的评估活动，了解本班幼儿的现有发展水平，结合班级特点制定适宜的学期计划。(既然是评估就要让家长适当的了解我们评估的目的方法和意义)

九月份：

1、全园教师系统的学习《幼儿园指导纲要》，掌握各领域的活动目标和指导要点。

2、制定班级计划、班级一日常规，月底进行幼儿常规观摩。

3、庆祝“教师节”，组织教师开展旅游和拓展训练。

4、完善教育计划和班级计划，细化课程安排。

5、结合“国庆节”各班开展建国六十年主题活动，全园开展“喜迎国庆”画展。 十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”等系列主题活动。

2、结合“重阳节”，各班开展尊敬老人的活动。

3、加强新生常规教育和卫生、安全、保健工作，优化托班教养行为。

4、开展教师间观摩活动。

5、开展“家长学校”。

十一月：

1、检查班级计划完成情况。

2、开展 \"半日家长开放日\"活动。(最好放在10月份，否则天气太冷，无法进行户外活动)

3、做好期中\"家访\"工作。

十二月：

1、全园幼儿进行安全教育。

2、各班幼儿的生活自理能力。

3、组织教师外出学习、观摩。

元月份：

2、全面进行家访工作。

3、对各班幼儿进行学期末发展水平评估测试。

二月份：

1、期末各项工作总结。

2、做好各项资料归档。

安琪儿幼稚园

**有关保教工作计划三**

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的充实。在本学期，我们两位教师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的提高。无论是在知识掌握方面还是在自理本事方面，都有了一个质的飞跃。下头我将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面：

上每节课之前都进行精心的准备，自我动手制作教学用图和教学用具。为了调动起全体幼儿的兴趣，还采用了多种游戏方式极趣味的课件，受到了很好的效果。并且在教育过程中我及时了解幼儿的兴趣、性格，关注全体幼儿，注重个别教育，使其保

(一)在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料，并且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课进取地配合教师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的提高。持相对稳定性。

(二)在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

二、保育工作方面。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，可是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。并且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些礼貌礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

(一)严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。进取配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

(二)做好班级工作，每一天坚持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、坚持整洁舒适。坚持教室的通风。

(三)强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心境愉快，不打闹不讲话。

(四)勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不一样攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

(五)加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

三.安全工作方面。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一向是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自我的视野内活动。

(一)在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自我的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的教师，你带走了几个孩子，剩下了几个孩子。

(二)严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

(三)将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

(四)每一天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

四.家长工作方面

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自我的孩子在园的情景，这样也利于我们教育教学的顺利进行。经过与家长的交流使我们更加了解幼儿在家的情景，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的欢乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自我的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的本事培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位教师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现!

**有关保教工作计划四**

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿教育的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标,以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、在教师方面：

根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面：

我园定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，这不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查，发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫;严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，发现不符合卫生要求的及时退换。

三、保健老师方面：在工作中，注重做到以下几点：

1、加大晨、午检力度，及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，加大了晨检的力度和密度，不让一个幼儿漏检。

2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。

3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录。

4、每周末进行一次环境卫生大检查。

5、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

经过大家的努力，本学期我园的卫生保健工作虽然上了一个新台阶。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识、班级管理与本班老师配合默契等方面还没有过关，炊事员的操作方法不到位……在以后的工作中我会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！