# 2024年初三上学期班务工作计划(精)(六篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-31

*20\_年初三上学期班务工作计划(精)一1、第一轮复习的形式第一轮复习的目的是要“过三关”：（1）过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。（2）过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。（3）...*

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)一**

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：（1）过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。（2）过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。（3）过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将其分为以下几个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率，交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

（1）必须扎扎实实地夯实基础。使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

（2）中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

（3）不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

（4）注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

（5）定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

（6）实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

（7）注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

（8）应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

（1）第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

（2）专题的划分要合理。

（3）专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲（以及课程标准）和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

（4）注重解题后的反思。

（5）以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

（6）专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

（7）专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

（8）注重互联网的应用，资源共享。

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

（1）模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

（2）模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

（3）批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

（4）评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

（5）、给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

（6）、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

（7）、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

（8）处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要2课时的讲评时间。

（9）选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

（10）立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

（11）留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

（12）适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

（13）调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

（14）心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)二**

一、班级基本情况和目的

本学期我班35人，其中男生21人、女生14人。男生偏多，这给班级的管理带来了很多的困难，特别是进入初三毕业班阶段，引导和激发学生的学习积极性就显得十分重要。因此，本学期班级工作的重点就是调动学生的学习积极性，形成积极向上的良好班风，努力帮助每位同学都能考上自己理想的学校。

二、具体措施

1、选出五位工作责任强的同学转流担任值日班干，做好“班级日记”的记录，负责处理班级日常工作：①出勤;②卫生;③纪律;④完成作业情况;⑤好人好事;⑥受表彰情况。班主任每天过问一次，及时发现问题，及时解决。把工作做细，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、充分利用每周一次的班会课，有计划地开好主题班会，多角度、全方位地对学生进行教育，促进学生的良好的思想品德的.形成。

3、做好家访工作，经常性与学生谈心交流，了解学生的生活和思想状况，帮助学生解决生活的难题，促进他们健康成长。

4、不定期地开展文娱活动和远足的社会实践活动，扩大学生的视野，促进学生的身心健康发展。

5、安全教育：①交通安全;②食品安全;③体育课安全等。

三、主要活动安排

九月：

1、常规工作：①安排座位;②选举班干;③制订班级公约和班级管理的实施计划。④成立班级互帮性

2、筹备新一届初三毕业班第一次家长会。

3、主题班会：《初三毕业班，我要以怎样的精神面貌迎接你》、《话感恩——儿子，你拥有什么?》、《我为班级献计策》。

十月：

1、针对月考的情况进行分析，鼓励学生要珍惜时间，迎难而上。

2、开好新一届初三毕业班第一次家长会。

2、主题班会：《学习上的困惑与出路》、《话勤俭节约》、《挽救缺失的书写习惯，做文明人、写规范字》。

十一月：

1、加强纪律教育，克服散漫现象，树立信心迎接期中考试。

2、主题班会：《第一的名字叫勤奋》、《知荣明耻，明礼守法》

十二月：

1、加强安全教育与生活指导，对勤工俭学活动进行小结。

2、落实“家、校沟通——理解是双向的”老师、家长、学生书信交流活动。

3、做好开发区联考的组织与表彰活动。

3、主题班会：《我要飞得更高》、《怎样复习效果好》

一月：

1、对本学期生活和学习等方面进行全面的总结，引导学生进行自我反思，争取全面进步。

2、完成期末综合评价工作，填写学生档案与成绩通知单。

3、期末考试：诚实认真，力争给自己、家长和老师一份满意的答卷。

以上只是计划，具体执行过程中可根据班级的具体情况和学校的新精神，及时的调整和改进。

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)三**

三是人生的一个重要转折阶段，学生们即将面临人生第一次大的考验——中考，从某种意义上来说，学生正面临着一场可能会影响学生未来发展的选择。很多老师、家长、学生，都已严阵以待。在初三这关键性的一年，作为班主任，我班班级将从以下几个方面着重进行管理。

一、树立理想，鼓足信心

1、明确目标，树立理想

很多学生尚没有进入初三状态，表现为行为散漫，学习状态不积极。这是因为他们大多数没有明确的目标，一直还处于茫然混沌的状态。帮助学生树立远大的人生理想和明确的近期目标，变“要我学”为“我要学”，彻底改变学习状态。

2、寻找榜样，鼓足信心

利用语文教师的优势，通过阅读、写作等渠道，为学生树立拼搏、奋斗、责任等的榜样，尤其是华师一的毕业校友的先进事迹，可以用来鼓励学生发奋图强，激起他们不甘平凡的信心。另外，要帮助学生分析自已的潜在优势，找到弥补劣势的办法。让他看到希望，用希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、抗挫教育，调适心理

紧张的初三，对于一些心理素质较差的学生来说，每一次小小的失败，都是一次沉重的打击。很多学生成长过程一帆风顺，抗挫能力较弱。班主任应时刻关注学生的情绪变化。尤其是一些较大的阶段性考试之后，个别学生会因缺乏抗挫能力，而一蹶不振，进而引起其他一系列的连锁反应。班主任要及时出现，对学生进行整体的抗挫教育或个别的心理疏导，引导学生面对挫折实事求是地分析失败的原因，为他指出成功的道路，和他具备的优势条件，教育其不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。鼓舞其继续努力的斗志。

二、指导方法，提高效率

1、学法指导，适时进行

班内很多学生的学习很盲目，有的只知完成作业，不知自主复习。有的学习分外刻苦，成绩却不见起色，事倍功半，缺少科学、合理的学法指导。对于优秀生，要强调“山外有山，目光远大”，引导他们在课堂之外，自主复习，最好提前有自己的复习计划和行动实施。对于后进生，要继续培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习。重点强调听课效果。有的环节要团结所有科任老师关注，了解问题后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、科学用脑，加强锻炼

文理科交叉学习，左右脑轮换休息，体育锻炼和知识学习相辅相成，这些科学用脑的思想教育依旧要进行，科学的休息法、记忆法、营养褡配，都要提醒学生注意。

3、师徒合作，共同进步

以自愿为主要原则，班主任指导学生结成“一对一”的师徒学习小组，形成简单易行的师徒学习奖励制，师教徒，生帮生，在合作学习中共同进步。

三、化繁为简，突出重点

1、加强交流，以勤管班

把握每个学生的思想，学习，生活的动态。经常性与学生聊天，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律、卫生及学生在学习遇到的难题，及时引导、修正和跟踪管理班级。与科任老师保持每天交流，及时沟通班级情况，全方面了解学情。做好科任教师、学生、家长之间的协调者，我会以勤奋的态度，做好班级管理工作。

2、简化管理，值周当行

废弃之前以培养全员能力的人人值日参与班级管理的制度，改为班委和自律优秀生的值周管理制度。赋予值周班长全方面管理班级的权利，班主任支持值周班长召集班委会，完成学校、班级的各项任务，解决各种突发问题。

作为学校年级毕业班，我倍感肩上责任重大。在初三一年，我定会时刻保持清醒的头脑，尽心尽力，做到问心无愧。

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)四**

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1 、 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2 、 认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3 、按学校要求完成教学论文一篇。

4 、 具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5 、 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6 、 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

九月讲授《世界历史》上册：第一到第五单元

十月讲授《世界历史》上册，从第五单元十四课到本册结束

第十周、第十一周复习迎接期中考试

第十二周学习世界史下册

十一月讲授《世界历史》下册一、二单元

十二月讲授《世界历史》下册三、四单元

剩余时间完成第五单元并系统复习世界史

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)五**

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

通过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”：

第一轮复习（20xx年2月23日至20xx年4月21日）

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。

（1）记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。（2）基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

（3）基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选择合适的复习方法：根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一起进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮助学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。通过提问，了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的积极性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮助学生记忆。

第二轮复习：专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。（20xx年4月22日至20xx年5月21日） 在这部分时间里主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习：模拟练习。（20xx年5月22日至20xx年6月20日） 在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有：本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次， 选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。

最后， 选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变能力和解决问题的能力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

**20\_年初三上学期班务工作计划(精)六**

《范进中举》是初中语文教材第五册中的一篇自读课文。《范进中举》通过对比描写范进中举前后，特别是出榜那一天截然不同的境遇，着重刻画范进癫狂的丑态与他周围各色人等趋炎附势的嘴脸，真实深刻地反映出封建科举制度对人心灵的荼毒。

这篇文章运用了多种手法成功的刻画了范进、胡屠户等形象，是学生学习如何描写人物的好范文。

初三的学生有一定的自学能力，能自己搜集资料并借助资料自学一些课文内容。但作文水平低。

《范进中举》之前有教读课《故乡》、《我的叔叔于勒》、《安琪的礼物》，学生学完这三篇教读课后，能够对小说的特点有所理解，所以能运用已学知识比较独立地阅读课文，并初步学会知识迁移。

为体现学生的主体作用，让更多的学生真正参与课堂，用导（教师导）、讲（学生讲）、议（众人议）、移（知识迁移）的教学模式。如果全由老师讲课，学生就会先有了一个定式思维，认为老师的都是对的，就不敢质疑不敢发表自己与众不同的看法。但让学生先预习，再讲自己预习的收获和心得或预习时的疑问，其他的同学通过讨论可以发表与他不同的看法或解答他的疑难。这样就能充分发挥学生的主体作用，课堂上也常常有激烈的辩论，学生对所学也有了深刻的印象。

同时会设计一些开放性的题目让学生发表看法，没有标准答案。

因为是自读课，所以文章内容的细致分析不会是重点，而人物形象如何刻画，我们如何学习描写人物的方法才是本课要点。

1．能自己搜集资料，运用学过的小说知识基本读懂课文；

2．培养学生大胆发表自己意见。

3．学习课文描写人物的方法，并能知识迁移，学习如何写一个人。

1．学生能自己基本读懂课文；

2．学会如何描写人物。

教师作好引导，让学生有一个自己学习的方向，并且教会学生归纳知识，懂得从课文吸收方法并应用于写作。

一课时。

多媒体教学平台。

（一）布置自学：

1．自己搜集资料，借助资料并根据小说的特点，自读《范进中举》，读完后想想：

a.读完这篇课文，自己感受最深的是什么？

b.你认为文章刻画得最成功的是哪个人物？

c.阅读完这篇文章，你有什么疑问？或者有什么知识你想了解但无从了解？

请把这些问题记录下来，以备课堂上拿出来讨论。

（二）导（即教师导入。）

师：

同学们，你们知道封建社会选拔人才的最主要的方式是什么吗？（科举。）对了，封建社会的知识分子十年寒窗苦读，就是为了一朝成名天下知。然而，很多人数十年苦读依旧美梦落空，有的人能美梦成真，从此踏上富贵之路，也有的人为科举演出了一出出悲喜剧。今天我们来学习《范进中举》这一课，让我们一起看看范进究竟命运如何？范进又是怎样的一个形象？

（三）讲（请学生把自己预习时的心得体会或疑问讲出来，让大家一起讨论解决，充分发挥学生的主体作用。）

师：

同学们已经自学了这篇课文，也把一些感受与心得或疑问记录下来了，请几个同学来给我们讲讲。

（四）议（让同学大胆发表自己意见，是疑问的请同学们小组讨论帮助他解决，是感受的请同学们议一议，有不同意见的可以辩一辩。）

同学们议完后，教师归纳小结并引导学生想深一点。

出示幻灯片：

问：1.为什么范进会对科举如此痴迷？中举后又为什么会疯了？

（因为一旦中举，可以彻底改变一个人的生活境况，功名富贵马上就会到来。前一刻范进还无米下锅，马上就说他中了举，几十年朝思慕想的功名富贵到手了，时间太短而变化太大，所以范进会疯了。）

2、如果你是与范进同年代的读书人，你会像他一样去考科举吗？

3．你怎么看封建社会的科举？你又怎么看现在的高考？两者之间有区别吗？

（这两道题不要求有标准答案，是开放性题，只要求学生大胆发表自己的看法。）

（五）移（知识迁移）

从文章出发

1．小说描写的年代距今已有接近三百年，为什么我们仍然对《范进中举》如此感兴趣？为什么我们似乎亲眼见到了范进、胡屠户？

（因为课文写得好，尤其是人物，刻画得很成功。）

2．请谈谈课文刻画人物所用的方法。

（主要用了语言描写、行动描写、神态描写、细节描写刻画人物，也用了对比手法，尤其是胡屠户，还用了夸张、讽刺手法。）

2．迁移到课外。

出示幻灯片：

下面的话，出自哪篇课文，是出自哪个人物之口？

“那么，我对你说，讯哥儿，你阔了，搬动又笨重，你还要什么这些破烂木器，让我拿去罢。我们小户人家，用得着。”

“我就知道这个贼是不会又出息的，早晚会回来重新拖累我们的。现在把钱交给约瑟夫，去叫他把牡蛎钱付清。已经够倒楣的了，要是被那个讨饭的认出来，这船上可就热闹了。咱们到那头去，注意别叫那人挨近我们！”

师：同学们，你们一下子就能答出来，证明作者描写的这些人物给你留下了很深刻的印象。可是，你可以写一个人，不出现他的名字而让人猜出他是谁吗？

出示幻灯片：

请学习《范进中举》中的描写人物的方法，用几句话写一写身边的同学，请不要出现所写同学的名字。（可以是语言描写、行动描写、神态描写或细节描写。）

写完之后，请一些同学把自己写的短文读出来，让其他同学猜猜写的是谁，猜中的证明写得不错，同学猜不中的，小作者可要加把劲练习写作。

（五）教师小结并布置作业

作业：请运用课堂上学习的写作方法写一个你熟悉的人，题目自拟，要求600字以上，夹叙夹议，要求有描写方法和具体事例，要写出人物的特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！