# 最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-01

*最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)一一.复习内容 :人教版新课程课本九年级化学上、下册二.复习目标1.通过系统有计划对基七理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学充化的现象。...*

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)一**

一.复习内容 :人教版新课程课本九年级化学上、下册

二.复习目标

1.通过系统有计划对基七理论和基础知识的复习，学生能够熟练掌握基本概念和基本原理及化学用语等基础知识，并能运用它们解释化学充化的现象。

2.通过“活动和探究”、“实验和探究”的志题复习，学生获得能够通过自已的探究活动，然后根据活动的现象或事实得出结论的学习方法，更加明确科学探究的方法和步骤，应如何将科学探究法应用到学习中。

3..通过复习几种重要物质，如:o2、co、co2煤、铁、石油等物质的探究，明确它们的性质和用途，指导学生将化学与生活、生产和实际联系起来，加强应用化学知识去解决、解释与生活、生产密切相关的简单问题的能力。

三.复习重点

基本理论与概念的复习;身边的化学物质的探究;化学与生活;化学与社会、化学实验基本技能操作以及科学探究方法的掌握。

四.复习难点

实验探究方法应用到化学学习中，并培养用化学知识去解释化学与生活、生产与实际联系的问题的能力。

五.复习方法

1.立足基础，充分把握知识的综合运用:基本概念和基本理念、元素化合物知识、化学实验和化学计算是构成学科体系的基本骨架，因此复习时把这些基础知识分类、归纳、综合，并使之系统化，把学过的知识整理成知识点，把相互联系的概念连接成知识线，最后交织成知识网，这样把学科知识通过点、线、面连接成综合网络体系，可以避免知识零碎和死记硬背。

2.加强联系，实现由知识向能力的长升华:知识是能力的基础和能力的载体，复习中要在扎实的打好基础的前提下，在能力培养上下功夫，必须注重联系实际，在培养学生解决问题的能力上作文章，通过新情景试题的训练，锻炼学生的求同、求升、纵向、横向等思维能力，以提高学生分析、解决问题的深度和广度，要以日常生活、工农业生产、科技、国防中的实用性的问题为基点，编撰应用习题，以培养、训练学生信息处理能力、知识迁移能力 ，应用比较能力及创造性思维能力。

3.加强化学实验复习，培养知识迁移能力:加强实验复习，体现化学学科的特点，为提高学以致用的支点，培养学生创新思维能力和知识迁移能力，并且通过实验让学生会使用简单的化学实验仪器，而且能够根据实验中出现的现象进分析并解决，不断提高学生创造能力，主要体现在:a:加强化学实验基本技能主要使用仪器的技能和基本操作技能两个方面，复习的要求是:(1).能叫出常见仪器的名称，初步学会它们的使用范围和操作要求。(2)能熟练进行药品的取用、加热、玻璃仪器的洗涤、仪器装置的气密性的检查、气体的收集、过滤、蒸发、溶液的配制等基本操作，懂得操作的原理。(3).初步学会用实验方法鉴别o2、co2、盐酸、碳酸盐(4).初步学会观察和记录实验现象分析得出初步结论，会填写实验报告。b:注重培养学生的实验能力:实验问题在中考中的地位很重要，近年来，中考中化学试题对学生设计简单实验能赋予了较多的关注，此类试题一般地都 具有较强的思考性、综合性，且化学实验情景新，装置操作组合问题学生常感到陌生，不知如何思考，这要求在进行复习实验时，应积极引导学生探索实验中的规律，加强对实验原理的理解和运用。使之不仅知其然，更要知其所以然，这当中还要求学生明确各实验中观察到的现象以及其他可能出现的现象，并对实验现象和注意事项进行表述和记忆，从而有效训练和提高语言表达能力。在后期还要造适时创设化学情境，精选或设计合理的实验综合题，以激发学生的思维能力，开拓思维能力，开拓思维的深度和广度，掌握实验设计的程序性知识和策略性知识，增加实际分析问题和解决问题的能力。

4.加强习题训练，学会总结一些基本规律:在全面复习基础知识、系统归纳的基础上，要适当学会从习题中总结出一些基本的规律，这样在以后的学习中可以节约大量的时间，达到事半功倍的效果，解题能力的高低，不仅在于能否正确解答问题，更重要的还在于解题时间、效果、方法是否简捷、思路是否清晰。因此，加强习题训练，学会从解题 过程中总结一些基本规律是至关重要的。

5.模拟练习，考前冲刺:在迎接中考复习的最后阶段，适当的进行综合复习和模拟冲刺是非常必要的，但要精练，不求数量，要起到“以一当十”的作用，而且，对每次综合练习或模拟测试要认真讲评，讲评时，要帮助学生归纳纠正得失，要禹学生解释命题意图，介绍典型解法，揭示解题规律、分析错误原因，还要适当的补充纠正练习，这样有助于学生在考前做正冲刺有力。

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)二**

本人初三担任九年级（3）班化学科教学工作以来，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现将本人教学工作方面总结如下：

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法—————“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。“习惯”就是教师要严以律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的课堂”，让学生知道老师走完上步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你、就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨

在课堂教学中我尝试建立“战场课堂”和“程序课堂”，培养学生紧张的课堂习惯，把节节课堂演化为战场，让学生始终有紧张感，始终处于主动的思维状态。制造紧张的习惯，通过将“阅读“、“练习”、“讨论”、“抄笔记”等在课堂上都规定时间，要求学生在规定时间内完成内容。所谓“程序课堂”就是根据课型展现出自己的教学特点，让学生按照程序去思维，一步一步往前走。同时，课堂上，我对学生的学习掌握情况采取三个判断：一是看课堂上举手人数，鼓励学生大胆思考，大胆回答，也便于教师判断知晓率。二是练的习惯，我在课堂上的练习是根据学生举手情况实行点名制，点名都是分中、上、下来看知晓率，而且练是学生黑板上练和桌上练相结合，对与错用“兵阅兵”的方式解决，以鼓励学生自觉思、考的习惯。三是阅读习惯。我在课堂上让学生阅读有两点规定，即规定阅读的内容，规定带

问题阅读的时间，提高时间和学习效率，包括讨论时间、作业时间也规定，课堂上的“点名制”让每位学生有紧张感，要保证课堂上必须认真听讲。在认真听讲的同时，做到多引导和鼓励学生积极、主动的去思考问题、讨论问题，并勇于将自己的观点表达出来，以锻炼自己的语言组织能力，从而将本节课的知识很好的消化。在探究性学习过程中，要认真细致地观察、如实准确地记录、积极主动地思考，要善于合作、敢于质疑、勇于探索。

3、引导学生掌握科学的预习方法

对于九年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

4、要提高课堂吸收率，必须做到“听、思、问、练”的四个学习环节，力求达到懂、会、透学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方法与思路。另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)三**

【--讲话】

本站初中三年级频道为大家整理的初三化学酸碱盐练习题汇编，供大家学习参考。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/21096/

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)四**

本学期初三化学新课计划在3月中旬结束，其余时间将转入复习，为提高复习效果，结合上学期的整体情况现制定如下复习计划：

一、中考目标：力争中考化学科a率第一名。

二、方法措施：

1、重视化学基本概念和理论的教学，注意对化学实验的复习。

2、备课要抓准重点、难点和易错点，把握课堂。

3、加强课堂教学改革，提高课堂效率，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

4、精讲巧练，跟踪检查。

5、加强与学生的情感沟通，充分利用辅导课，加强培优辅差的针对性和实效。

6、加强反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生答题技巧、审题和应考能力。

8、注重对学生的心理辅导，让学生轻装上阵。

三、教学内容及进度安排：

1、结束新课(大约两周时间)

2、第一轮复习(大约六周时间)

采用的方式是按章节顺序进行，以《达标指导》为依托，使学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材\"放大\"，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习(大约四周时间)

专题复习是依据知识点进行横向复习， 把知识点分为若干个小专题进行复习，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题和专题训练巩固知识，形成能力。

4、第三轮复习(约2周半时间)

第三轮复习(模拟训练阶段及回归课本)：这一阶段是中考的冲剌阶段，具有较强的针对性和紧迫感，因此这一阶段主要通过摸拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练，最后回归课本。

5、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)五**

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事;讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

二、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

三、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

四、浅谈怎样提高初中化学课教学质量。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。

“习惯”就是教师要严以律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的课堂”，让学生知道老师走完上步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你。就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨。

在课堂教学中我尝试建立“战场课堂”和“程序课堂”，培养学生紧张的课堂习惯，把节节课堂演化为战场，让学生始终有紧张感，始终处于主动的思维状态。制造紧张的习惯，通过将“阅读“、“练习”、“讨论”、“抄笔记”等在课堂上都规定时间，要求学生在规定时间内完成内容。所谓“程序课堂”就是根据课型展现出自己的教学特点，让学生按照程序去思维，一步一步往前走。

同时，课堂上，我对学生的学习掌握情况采取三个判断：一是看课堂上举手人数，鼓励学生大胆思考，大胆回答，也便于教师判断知晓率。二是练的习惯，我在课堂上的练习是根据学生举手情况实行点名制，点名都是分中、上、下来看知晓率，而且练是学生黑板上练和桌上练相结合，对与错用“兵阅兵”的方式解决，以鼓励学生自觉思考的习惯。三是阅读习惯。我在课堂上让学生阅读有两点规定，即规定阅读的内容，规定带问题阅读的时间，提高时间和学习效率，包括讨论时间、作业时间也规定，课堂上的“点名制”让每位学生有紧张感，要保证课堂上必须认真听讲。在认真听讲的同时，做到多引导和鼓励学生积极、主动的去思考问题、讨论问题，并勇于将自己的观点表达出来，以锻炼自己的语言组织能力，从而将本节课的知识很好的消化。在探究性学习过程中，要认真细致地观察、如实准确地记录、积极主动地思考，要善于合作、敢于质疑、勇于探索。

3、引导学生掌握科学的预习方法。

对于九年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。

科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

4、要提高课堂吸收率，必须做到“听、思、问、练”的四个学习环节，力求达到懂、会、透。

学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方法与思路。另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)六**

一、实验教学指导思想

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学是教学的重要组成部分。通过观察和实验可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生进行探究性实验，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。为了更好地实施实验教学，特制定本学期初三化学实验教学计划。

二、实验教学的目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识;为学生提供化学事实性知识;也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法;培养学生初步的观察和实验能力;培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发;引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观;同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

二：九年级化学实验教学计划第一学期

化学是一门以实验为基础的学科。化学元素贯穿于整个化学教育教学之中，是化学教学的重中之重。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此，特制定本年度第一学期九年级化学实验教学计划。

**最新初三化学教师第一学期工作计划范文(精)七**

复习是一个再学习的过程，不但要巩固过去所学的知识，而且要通过复习加深、扩展知识，并进一步掌握学习知识的方法。

一、指导思想

1 .不求难，注意狠抓双基：对一些重要概念、知识点作专题复习训练，反复运用，以加深理解。

2 .不唯多，注意知识网络：对初中已学化学知识，平时往往感到零碎，在复习时要注意将零碎的知识结成网络。

3.不滥练，注意总结规律：做练习要注意选择，对同类问题的解决要总结规律，学会对比。如将h2、o2、co2的制取和收集方法对照比较，掌握它们的实验室制取原理、装置的特点、所用药品、操作步骤、注意事项等，归纳出三种气体制备的共同模式和收集气体的方法。

二、加强中考信息反馈，及时调整计划

在复习过程中，测试要以化学知识系统为线索，将复习各个阶段的结果跟复习目标相对照，借以考察所达到的程度与差距，及时发现和纠正复习工作中的缺陷，并找出原因，从而获得反馈信息。

三、做好备考工作，提高应变能力

加强审题训练：审题要仔细，解题速度要适当，特别是一些分步解决的问题，须依次作答，才可取得较好成绩。提高表达能力：不少学生知思路，就是说不清，逻辑混乱，书写潦草，要想得高分必须对解题规范和书写格式严格要求，力争不失分。

四、复习计划

1。全面复习。(3周)初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按中考指要进行全面、扼要、系统地复习。

2.专题复习，加强训练。(5周)在全面复习的基础上要抓住重要内容进行专题训练，结合化学中考指导书练习。尤其是有一定难度、有一定代表性的内容、自身薄弱环节更要加强。

3.综合训练，掌握规律。(3周)最后阶段是自我复习、自我完善阶段。阅读、消化整理知识，巩固和扩大复习成果。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对“题海战术”，但多种题型的训练和综合训练却是必要的。而且在中考前做适当的模拟练习，有助于提高考试的心理适应能力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！