# 小学教师个人计划工作计划精选5篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-07

*工作计划可以帮助我们更好地利用和发展技能和能力，通过工作计划我们可以做到提前预测和解决潜在问题，减少工作中的风险和错误，以下是小编精心为您推荐的小学教师个人计划工作计划精选5篇，供大家参考。素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教...*

工作计划可以帮助我们更好地利用和发展技能和能力，通过工作计划我们可以做到提前预测和解决潜在问题，减少工作中的风险和错误，以下是小编精心为您推荐的小学教师个人计划工作计划精选5篇，供大家参考。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下就是我的个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的.职业道德。《中小学教师职业道德规范》这就是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机就是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象就是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。大凡都是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、指导思想

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

二、校本教研主题

落实高效课堂理念提高课堂教学效率

三、目标和内容

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

四、具体措施

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章;写好每堂课教学札记及教后反思;每周至少听课1节;利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验;通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高;对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短;准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案;课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平;提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔;指导学生自我修改作文，提高自改能力;鼓励学生写成长日记或读书笔记;特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

根据学生的身心发展水平不同，每个班的学生绘画水平参差不齐，年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

（一）第一学段

1、对造型表现方面能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。

2、在设计运用方面学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。

3、在欣赏评述上能从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼欣赏能力及水平。

4、在综合探究课程中能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。

（二）第二学段

1、在欣赏评述方面让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、造型表现方面慢慢通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、在设计运用中能够独立设计出适合一定主题的.板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

4、发挥综合探究课的特点创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

总之，美术教学活动在遵循“三究四学”高效课堂理念的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

一、学生基本情况分析：

我们所教的六年级学生，阅读基础参差不齐，高低不一。从总体上看，阅读能力不平衡，尤其是部分学生阅读能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对阅读的兴趣比较浓。部分学生课外阅读习惯差，知识面狭窄;知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力差。因此新学期中，培养学生把课外阅读作为自己学习、生活的需要，让学生乐于读，自愿读，才能使其成为提高学生语文素养的有效途径。

二、教材基本内容分析：

?日有所诵》是亲近母语儿童阅读研究中心为小学各年龄段孩子量身定做的一套经典诵读读本。它具有一些特色：

1.经典性：这是这套读本最基本的特点。该书在广泛选票的基础上，精心遴选了一些最经典的诗性文本，如儿歌、童谣、现代诗歌、古诗词曲、晨读对韵等，该书还精选了《大学》、《中庸》、古代寓言中易于记诵的`章节，用经典去叩启孩子天赋之门。

2.序列化：根据生活实际情况编排。

为丰富孩子们阅读面，增进阅读兴趣，本学期阅读课上还将把名著导读融入课堂。

三、教学的具体目标(含检测内容与方向)：

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。本学期将以“开阔视野，启迪智慧，指导学生学习读书方法”为目标，在阅读欣赏课上，激发学生的阅读兴趣，培养学生语文阅读能力，养成良好的阅读习惯。

1.激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2.通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3.能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4.让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

四、教学的主要措施及方法：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的阅读时间，确保学生每天阅读时间。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划地安排作好读书笔记。

我自1986年师范毕业至今，工作二十四年，在教育教学工作中，一直能关注优秀教师的经验和教学方法，并适当的运用到自己的教学工作中去。但是随着新课程标准改革的逐步深入，随着时代的发展，我发现，自己的教育教学理论知识越来越贫乏，对新时期儿童的心理发展的需求方面的知识也不够，语文学科知识在不断发展，个人的语文专业知识急需补充，知识面不太宽，综合学科能力不能适应学科教学，阅读当代文学作品的量也较少，所以也导致自己的教科研能力不强，教育教学的技巧与方法不够新颖和丰富，缺乏较高的信息素养及信息技术的开发和应用能力。

（一）总目标：使自己所教的班级成绩合格率和优秀率都达到学校规定的要求。为学生的终身发展考虑，把学生培养成基础知识掌握牢固，个人行为习惯规范化，身体健康和心理少年儿童。

（二）分目标：

１、学习方面：树立终生学习的观念，不断提升自己的师德、文化修养，广泛阅读课外文学书籍，提升自己的语文素养。坚持每天读书1小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

2、班级管理上：认真学习优秀班主任的带班经验，多了解现代儿童的心理状态，制定确实可行的班级管理制度，规范学生的行为习惯，使班级成为一个团结向上，努力学习，遵守纪律，健康活泼的集体。

3、教育教学方面：认真钻研教材，精心设计教学环节，尊重学生，充分调动学生的学习积极性，培养学生自主学习的能力，重视对课堂教学的研究、和反思，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使学生在自己的课堂中充满学习的热情，学到有用的知识，为学生的终身学习打下牢固的基础。

另外还要利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

１、养成天天阅读的好习惯。坚持阅读教学理论和文学书籍，以及教育名家的专著，不断地阅读中提升自己的个人修养，让自己成为一名有素养的语文教师。

2、坚持写教学反思和教育叙事，并发表在市或省校本教网上。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个适应时代需要的真正的教育者。

５、认真学习信息技术知识，利用现代化辅助教学手段提高课堂教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！