# 大大班班务工作计划参考8篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-07

*工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，通过工作计划，我们可以更好地协调和整合不同工作任务，以下是小编精心为您推荐的大大班班务工作计划参考8篇，供大家参考。今年是特殊的一年，是幼儿园有重要意义...*

工作计划可以帮助我们预留足够的时间来处理紧急情况和突发事件，以应对工作中的不可预见因素，通过工作计划，我们可以更好地协调和整合不同工作任务，以下是小编精心为您推荐的大大班班务工作计划参考8篇，供大家参考。

今年是特殊的一年，是幼儿园有重要意义的一年和紧张忙碌的一年。盼望已久的省一级达标评估终于到来，配合今年的主要任务，我们的班工作主要从以下方面开展。

一、做好充分的心理准备，齐心协力、精神饱满地迎接各项任务。

二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。

为早日适应小学生活打下良好基础。主要包括以下几点：

1、严抓常规，帮助孩子形成良好的卫生习惯、学习习惯和行为习惯。

(1)能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(2)饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。

(3)保持桌面和地面干净，不乱扔了解和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。

(4)不打人，不骂人，掌握常用礼貌用语，能主动遵守各项要求。

(5)能与他人友好相处，有一定的合作意识和能力;能主动关心有困难的伙伴。

(6)愿意为集体做事，爱劳动，有一定的劳动能力。

(7)积极参加各类活动，有较强的注意力，能较专心地听讲并动脑思考回答问题。

(8)养成注意周围事物的习惯，有一定的观察力。

(9)学习简单的解决问题的方法，激发喜欢发现问题的习惯。

(10)形成较好的倾听他人说话的习惯，不随便插嘴。

(11)学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。

(12)培养广泛的兴趣、爱好，继续培养对音乐方面的兴趣和能力，形成开朗、大方、宽容的人格品质。

2、提高工作业务水平，刻苦钻研、学习，及时掌握新的教育动态和理念，并灵活运用于教育教学当中。

3、认真为毕业汇演排好节目，有创新。

三、坚持不懈地做好家长工作

1、召开年级家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、重新选举家长委员会成员。

3、组织春游。

4、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

5、定期更换家园联系拦内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

6、举办家长开放日和“小小发明家”家庭科技创作作品展等。

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为完美的时光，给孩子们童年时光留下完美的回忆，我们将尽量为孩子供给欢乐，让他们每一个人都成为欢乐有朝气的幼儿，在欢乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮忙他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而欢乐的状态中进入小学教育。所以本班将针对班况及本学期的`工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情景分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达本事，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理本事逐渐增强了，对于一些自我力所能及的事情自我能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自我的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往本事较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅仅能独立地去探索自我感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听本事有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控本事差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和主角游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护本事有待加强。

二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿供给良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自我的想法，鼓励他们进取愉快地参与团体活动，在与伙伴的交往和分享中、在教师的关心和帮忙下发现生活和学习的乐趣，坚持身心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习供给支持和帮忙。结合大班孩子年龄特点的及主题活动资料，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的本事。作为教师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，进取为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，供给幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习资料、学习情景反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务本事，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交本事，学会自我独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮忙别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。所以，本学期我们将继续坚持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子供给一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健教师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救本事。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，进取参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护本事，杜绝安全事故的发生。

我相信经过一学期的努力，我们必须会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

本班情况分析：

我班13人（旧生12人，新生1人），男生7人，女生6人，看着他们天天长、岁岁变，欣慰，自豪感充满老师的心怀，他们下学期即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛，幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问，有“十万个为什么”。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

幵学初工作：

1、结合电访和对幼儿观察分析，完成对班级新生及旧生幼儿发展水平的初步评估。

2、根据幼儿情况及班级条件，制定详细的幼儿教育计划。教育教学目标及完成进度的日程安排及特殊情况的处理方法，对发展较差幼儿的补差措施，发展较快幼儿的提高。

3、根据教育教学计划，布置好班级教育教学的小环境，预先设计好幼儿作品的存放处；及对班级整个环境的设计，对于班级物品实行“五常管理”。

4、班级保教人员共同制定各项教育活动的组织形式及基本常规，做到统一要求，建立班级教育活动的运转机制，还要带领幼儿熟悉环境，认识新进工作人员，了解班级的管理常规，初步建立师生友好。

5、做好期初的家长会工作，让家长了解幼儿园的教育体系及其管理模式。

学期中的工作：

1、每日事务：

检查教育教学计划，了解当日活动内容，准备好当日班级教育活动所需的材料，掌握好材料的分配情况，针对前一日教学情况进行巩固、复习、新授、保证教育教学的连贯性。具体实施当日的教育教学方案，严格按计划和规则进行教育教学活动，作好教学效果记录，做好个别幼儿的辅导工作，幼教文案《幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划》。

2、每周工作：

①提前一周备好课，制定周教育进度及活动安排、制定班级每日教育教学活动方案。

②根据教育教学活动方案，做好一周教具，学具材料的搜集与制作。

③对幼儿一周的学习表现与家长进行沟通。

④每周五班级召开班级会议，总结本周的工作、安排下周的\'工作，商讨对本班问题的解决方法，研究班级教育工作的具体内容与措施、协调分工与配合。

3、每月工作：

①做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

②每月在园所内听课并做好相应的笔录，吸取别人优秀的地方（取长补短），并总结个人心得、总结个人教育目标的实现、教育方法的运用情况。

期末工作：

1、整理教育活动笔记、电访记录、班级日志及对班级幼儿保教用品的完成。

2、做好幼儿全学期的评估工作，写好幼儿发展情况及表现小结。

3、做好他们与小学的相关衔结工作。

其它工作：

1、班级交流活动：

2月11日元宵节，3月8日妇女节，3月11日期初家长会，4月22日春游5月1日劳动节，5月14日母亲节，5月20日家长半天幵放日活动，5月31日端午节，6月1日儿童节，6月18日父亲节，7月15日期末家长会，7月22日第一届毕业典礼。

2、家长工作：

①主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

②帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

③向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

④宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

⑤建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

祝愿本班在所有老师的共同配合下能够顺利进入小学，希望他们在吉的堡的每一天过得充实而快乐。

我班现有人数44人，26名男生，18名女生。男女比例差距较大，因此对规则意识的培养十分重要。面对一个全新的班级，我首要的任务就是了解每一个学生。了解他们的习惯和爱好等，为以后开展教育教学工作奠定基础。

本学期我们将开展一系列适合孩子发展水平的主题教育活动。如：《生日的秘密》是根据幼儿的经验和身边的事件进行生活化的主题活动，幼儿与家长一起探讨相关的知识。如：《广告时间》《十二生肖》等是根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。在开展区域活动中，我们根据打扮幼儿年龄特点、发展需要投放相关的活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，遵守区域活动的规则。本学期区域活动的重点是益智区，大班孩子对科学和益智游戏比较感兴趣，特别是男生，这正符合男生较多的班级。在教学方面，本学期还重视加强幼儿阅读、写数字、念拼音、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、桌面活动时，轻轻地与他人交流、收放积木，爱护积木。

3、安静入厕，不推不抢，不玩水、节约用水。

4、能愉快的进餐，尽量把饭吃完，饭后清理桌面垃圾、漱口。

5、有良好的入睡习惯，不影响别人，午睡过后，能自己叠被子、穿鞋袜。

6、区域活动时能自觉遵守活动规则，游戏过后整理游戏角。

?幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”我班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，男生多，自我控制能力较差。为了搞好安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，结合安全教育图片，对孩子进行生活安全教育，让孩子对身边可能存在的危险有初步的了解和认识，从而更好的进行安全教育工作。本学期的安全教育工作大致如下：

1、一日生活中的教育：教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开空调，不要乱动电源。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩等。

2、认识生活中的标志，如：当心落水、当心坑洞等建筑遗留下来的危险。

3、知道一些紧急状况的处理方法，如：流血不止怎么办？发现小偷怎么办？等。

4、知道110是报警电话、119是火警电话、120是急救电话等常用求助电话号码。

5．教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走等。

认真布置家长园地，办好每月的家园小报，完成一次家长会活动。利用家校路路通平台及时向家长转达学校的相关活动和通知，发现问题及时和家长讨论、解决。向幼儿家长介绍我们学校和班级的网站，充分利用网络让家长随时了解我们的工作和活动，支持我们的工作。对待家长，我们要有耐心和诚心，一视同仁。

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、安全教育：认识安全教育标志。

3、开展《我是大班小朋友》《生日的秘密》主题活动。对幼儿进行中秋节和国庆节的节日教育。

1、进行农味特色《土玩意》教学活动，做好相关的资料收集工作。

2、进行主题《飞翔在蓝天》的主题活动。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念

9月份：开展xx的活动

10月份：开展xx的活动

11月份：开展：活动xx

12月份：开展：xx

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则，大 班下学期班务计划。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长，工作计划《大 班下学期班务计划》。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

（二）教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的\'时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展.本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划.

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵.

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

这学期,我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了两年的时间了，可以说这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，她们对我一点也不畏惧。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下;

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。

为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励\"小红花\"的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过\"家园联系栏\"，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力。

但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园\"让入园的孩子快乐、健康、发展\"的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

?一》生活习惯

1、根据幼儿的实际状况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯如：持续桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、持续毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，持续环境的整洁

2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

?二》学习习惯

1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;能运用多种材料和工具解决问题;学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。

2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿带给不同的\'材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。

4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”，透过参观小学、让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并明白它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

七、家长工作

开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长小衔接方面的文章。为更好的实施幼小衔接方案打下基

1、根据本班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能用心参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

期望在我们老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！