# 最新大班上学期个人工作计划通用(七篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-11

*最新大班上学期个人工作计划通用一本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将...*

**最新大班上学期个人工作计划通用一**

本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

（一）从育开始

通过从以前老师那里的了解和自己这段时间对孩子的了解，我把班里的孩子分为四种类型——乐观型、急躁型、内向型、胆小型。并采取了不同的措施因材施教。

1、对于乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在上课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。

2、对于急躁型的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。

3、对于内向型的孩子，不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助他们大胆的表现自己。

4、对于胆小型的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

（二）学无止境

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、围绕主题，开展好丰富多彩的主题（《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》）活动。

4、根据本班幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿对集体舞等方面的能力培养。

5、努力提升保教质量，出勤率达到95%以上。

6、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

7、幼儿一同开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。

8、每月有两篇教育笔记，并保证记录的多样性，将幼儿在园的一日生活情况及时的与家长进行交流。

9、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

10、每月写一篇400字的教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

本学期，我们将合理安排幼儿的一日生活、静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机相结合。发扬上学期的优点，继续做好日常保健工作。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

3、在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，从而提高各方面的能力。

4、适时适当的给幼儿介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

1、照顾和教育好每一名幼儿。

孩子的进步对家长来说是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话、校讯通联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。家长与教师统一教育观点，共同教育好幼儿。

2、有原则的对待每一位家长，报喜亦报忧。

向家长如实的`反映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。

3、向家长介绍我们的工作。

利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。

4、本学期召开一次家长会并准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

5、期末对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为下学期班级教育教学的顺利开展打好基础。

6、开设班级家委会，推荐园级家委会成员参加园级举办的各项活动。

九月份

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、开展主题活动“你变我变大家变”“中国娃”。

4、开展“教师节”、“中秋节”、“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象和爱师、爱国的情感教育。

十月份

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、通过爱眼教育，培养孩子产生观察、探索、解决问题的兴趣和能力。

3、开展“亮眼看世界”的主题活动。

4、“重阳节”和“国际盲人节”对孩子进行尊老孝敬教育和关爱残疾人爱心教育。

十一月份

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、让孩子感知秋天是一个丰收和色彩丰富的季节，开展“七彩的世界”的主题活动。

3、在色彩的变化中继续对孩子进行爱心教育。

4、“消防宣传日”进行消防演习活动，对孩子进行安全教育。

十二月份

1、结合主题萌发幼儿探索动物奥秘的兴趣，感受人与动物之间亲密的关系。

2、结合主题培养孩子形成积极的情绪、情感、乐观、开朗的人格品质。

3、开展迎新年联欢活动。

一月份

1、复制的秘密离孩子并不遥远，在自然而然的建构活动中让孩子体验“克隆”的快乐。

2、为幼儿测身高、体重和视力。

3、写好幼儿发展报告单。

4、对孩子进行假期安全教育。

在新学期的班务工作中，我们两位老师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。

**最新大班上学期个人工作计划通用二**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的相关文章。

7、组织年段教师做好班际竞赛活动的准备工作。

8、确立教研课题，制定专题研究计划，并作好阶段小结。

9、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

10、填写幼儿家园联系手册。

十月份

1、督促与指导各班级专题计划的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、大班互听互评活动。(结合研究专题)

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、幼儿早操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

8、填写幼儿家园联系手册。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织年段教师观摩中班年段互听互评活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、组织年段幼儿体验。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

8、填写幼儿家园联系手册

9、更换年段作品栏内容。

十二月份

1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。

2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

3、大班年段家长开放日(向家长汇报字宝宝乐园教育成效)。

4、开展“迎新年”主题教育活动，体验节日快乐。

5、对年段幼儿发展水平进行测评。

6、填写幼儿家园联系手册。

7、更换年段作品栏内容。

一月份

1、组织年段幼儿参加“第二届幼儿迎新运动会”活动。

2、填写期末幼儿发展评估手册。

3、做好期末专题小结工作。

4、整理教师手头文档工作。

5、对年段教师工作情况进行专评。

6、清点班级财产。

**最新大班上学期个人工作计划通用三**

本学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_名，其中有男孩\_名、女孩\_名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作:

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动;结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**最新大班上学期个人工作计划通用四**

匆匆又匆匆，又是一年过去了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实，

大班上学期班主任工作总结

。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识.

二. 常规工作，坚持不懈。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

三. 教育教学

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展，

工作总结

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展!在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

四. 保育方面.

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是l两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

五、家长工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。

六、努力方向

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒!

**最新大班上学期个人工作计划通用五**

一、工作目标

1.从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。(情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等)

2.以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3.幼儿园向小学靠拢，为上小学做好社会适应、学习适应准备。

4.家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

二、具体措施

1.家长工作：

(1)针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。

(2)要求家长和教师共同配合,让孩子无论是在幼儿园或是在家里都要保持良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

(3)开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，加强与家长的信息交流。

(4)为家长推荐相关文章如：《大班幼儿园家长怎样对孩子进行入学前准备教育》、《“幼小衔接”的问答》、《孩子要当小学生，准备充分跃龙门》、《正确指导孩子阅读》。

(5)开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

(6)要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

2.教育教学：

身体方面：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质,使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活,我们将采取适当延

长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势,同时,让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育,让幼儿懂得并遵守交通规则,学会看红、绿灯,走人行道;有困难找警察,记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火,玩电。

(5)培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则,能控制自己的情绪、行为,有责任感,能够承受小挫折,有集体荣誉感,愿意为集体做事,能够解决简单的问题和困难等。

独立生活能力：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:本学期,结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识:学习整理自己的书包、铅笔盒,爱护并看管好自己的物品,学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先,请家长配合老师,让幼儿养成遵守作息时间的习惯,如:不迟到早退、不随便请假等;其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有,通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作,同时在各区域中进行渗透、同时,让幼儿熟悉汉语拼音,知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

(4)通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用

数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

**最新大班上学期个人工作计划通用六**

孩子升上大班在不知不觉间一个学期接近尾声了。悄然回首，我的工作在孩子们的欢声笑语中已接近尾声。一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园学习与发展指南》，从我自身、班级实际情况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达能力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进地积极主动地地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。在每一次的学习中作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”用结合、集中与自学结合、学习与工作结合)“一个提高”(思想觉悟和教书育人的本领)通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。

本学期，我们面对的是爸爸妈妈对孩子过高的期望。因为孩子即将升读小学，家长也开始紧张，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们以多种方式及教育渠道拓宽了孩子学习的知识面。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但能让孩子在健康积极的环境中习得知识，同时能让孩子健康地成长。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。

开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。

我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。

重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。

在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记录、班务记录。

通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

三、创新教学方法，提升教学艺术，促进幼儿全面发展。

作为教师，如何使自己的教学有声有色，我进行了思考并为此进行了积极地探索，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。我根据本班幼儿在户外活动中，能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用晨练和下午游戏时间，多种形式开展体育锻炼及组织体育游戏，让孩子喜欢运动并且享受运动。

四、家园配合，互通信息，实现一体化教育。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

1、切实做好常规性的家长工作。

除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

2、组织好家长亲子游活动，拉近家园距离。让家长在活动中中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**最新大班上学期个人工作计划通用七**

一、班级情景分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。语言方面幼儿能主动、进取地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不一样技法表现自我的感受，体验创造的欢乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情景及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿供给普通话的语言环境，在日常生活中供给自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点;其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原先的团体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿供给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最终充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2、学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿供给必须的活动空间，供给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，供给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以团体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助必须的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，经过参与有必须规则的、趣味的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，经过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在简便、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿供给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以团体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最终利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理本事，有初步的安全保护意识创设\"自理\"的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理本事，同时，开展各项游戏，让幼儿明白一些简单的安全知识，学会保护自我，并经过家家长有目的的实际演示和游戏，帮忙幼幼儿构成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿供给人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿供给自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮忙幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往本事的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往本事，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创立工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神礼貌建设的一项重要资料。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。经过学生带动家长，经过家长带动社区、又经过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1、以\"活动\"\"整合\"为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现\"生活既教育\"的教育观念，继续开展\"主题生成\"，从多方面研究主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并供给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的欢乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在很多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情景，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长进取参加亲子活动。

4、听取家长意见和提议，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情景让家长放心。

6、在\"家长助教\"\"亲子活动\"中促进幼儿、家长、教师的共同提高与成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！