# 2024年一年级上学期班主任工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-14

*一年级上学期班主任工作计划一班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一xx班的第一学期工作计划：相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自...*

**一年级上学期班主任工作计划一**

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一xx班的第一学期工作计划：

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。

在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能限度的发挥学生的潜能。

指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活。

1、加强教育让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

2、加强班干部队伍建设

(1)建立一支工作能力强、实践足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委。

(2)每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(3)为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、举办集体活动，增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过、班会、运动会、赛等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是凝聚力强、执行力出色的集体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、狠抓学生学习，提高整体成绩，培养优生

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

(2)鼓励进步的学生，做好培优补差工作。

(3)加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

5、加强家校对话，与家长通力合作完善对孩子的教育建立家校联系制度，争取一个学期每个学生谈话两次以上;经常与家长交流，了解学生情况。

6、加强安全管理，加强学生心理教育教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会有意外情况发生，因此需要警醒适时地调整，以期顺利地完成班级管理工作。我坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会实现健康成长，班级目标会得以实现。

**一年级上学期班主任工作计划二**

我们班共有学生36人，其中男生20人，女生16人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。【20xx-20xx学年度上学期小学一年级班主任工作计划】20xx-20xx学年度上学期小学一年级班主任工作计划。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

十月份

1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2、巩固学生的学习习惯。

3、培养班干部队伍。

4、评选“爱国之星”。

十一月份

1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选“自理之星”。

十二月份

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

一月份

1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

**一年级上学期班主任工作计划三**

本班共有40名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

**一年级上学期班主任工作计划四**

本站后面为你推荐更多一年级上学期班主任工作计划！

本学期我接任四年级(7)班的班主任兼语文老师，为了更有效地开展工作，特制定计划如下：

班级情况

我班共有72名学生，其中男生40人，女生32人。由于接班时间不长，对学生没有全面的了解，仅就我所见到的结合上学期的考试成绩作粗浅的介绍。就学生成绩而言，优生很少，不合格的将近占13%，中等生也是偏下;就学生素质而言，目前只知道一个孩子属特殊孩子，接受能力和认知能力都不能与其他学生为伍。还有几个不写的，有基础不好的，也有懒惰成性的。

班级管理

虽然开学接班只有两天，我却发现孩子们会听课的不多。能真正接收到的可能就只有十几个孩子，其余的自顾自地说话或玩儿。所以我意识到，班级管理应该从“学会倾听”和“遵守纪律”开始。

一.学会倾听，尊重他人

与各科任老师沟通，当有任何一个孩子不在听课状态时，也要停下来提醒他，使学生逐渐养成倾听习惯。

二.遵守纪律，顾全班级

学会倾听是一种自我修养，还须遵守课堂纪律，才能保证学习效果。为此，我先对他们做了动员，讲了纪律的重要性，然后告诫每个人都应该自觉地遵守纪律，以期保障班级纪律。但显然收效不大，毕竟是孩子，短时间做到自律，对大部分孩子，尤其是男孩子来说，有点不现实。必须借助班规的约束，组长的监督，小组成员的帮助，所以，我立即组织学生进行了班规的制定，尽管班委的人员还不够完善。

三.制定班规，有规可依

周二的班会课上，以小组为单位分别从品德、纪律、学习、卫生四方面制定出班规，再有班委进行整合修订，最后形成条文式的班规。

四.培养班委，管理班级

1.召开班委会议，交代清楚每个人的职责事项。

2.做好监督机制，使得人人监督他人，人人被人监督。

3.定期组织班委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。

4.利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

五.设置岗位，人人参与

六.构建小组，实现自管

为了便于管理，我班以六人小组为单位，实行小组自管制度。利用积星制进行具体管理，无论是对班级建设还是对学生个人都是一种极好的锻炼。

教学工作

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一.牢抓基础知识，强化能力训练

朗读中，学生的语感较差，总是拖音，没有轻重缓急，一个腔调。为了培养语感，我计划采取范读，领读，赛读，跟读等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

二.课内课外结合，阅读写作并行让学生充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，学生可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。本学期的学习习惯就是学会读书做记号，提倡个性阅读，因此开学初我就教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“摘抄本”中，鼓励学生多写读后感式的日记。

4、老师和学生一起共读一本书，并谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7.积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

三.语文生活化，生活语文化

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

**一年级上学期班主任工作计划五**

新学期即将开始，作为初一年级班主任，我充满信心，我将继续以一颗赤诚的心带领好我们班级，让每个学生在新的学期中都有所收获。下面是初一上学期班主任工作计划：

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七 二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标

1.尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。

2.使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3.积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4.班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂;而且提高学生的自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、根据学校德育工作的指导思想，本学期主要教育教学活动具体安排如下：

第一周 返校规章教育(接待新生) 第二周 仪容、仪表

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会

第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以尊师为主题的班会

第九周 班会冲刺期中 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会相亲相爱一家人 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

四、工作内容及具体措施

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

要求学生课前预习，上课认真听讲，课下及时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调节好各学科之间的关系，使各学科都能均衡发展并且逐步得到提高。促进学习成绩的主要手段有：

(1)夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2)通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3)做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩;对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4)认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力,发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加;同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

**一年级上学期班主任工作计划六**

本班有学生30人，其中男生14人，女生16人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

**一年级上学期班主任工作计划七**

本班共有47名学生，其中有男生29人，女生18人。

他们活泼可爱，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1、开展常规教育，充分利用班会、晨会的时间学习《一日我会》,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、利用班级文化激发学生动力，积极进取，培养得力小帮手、小干部，在班级中起模范带头作用，组织好班级各项工作，树班级新风。

3、培养学生养成良好的学习习惯，每天能自主阅读，积累中华传统文化。

4、培养学生劳动意识，积极参与劳动，懂得珍惜他人劳动成果，养成良好卫生习惯。

九月份：

1、学习《一日我会》行为规范。

2、培养班级小干部。

3、庆双节活动。

4、班级文化建设。

十月份：

1、庆国庆汇报活动。

2、《一日我会》行为大比拼主题班会。

3、找金色的秋天

十一月份：

1、中华传统文化诵读活动。

2、感恩活动。

3、写字比赛。

十二月份：

1、冬季长跑活动。

2、我学会了主题班会。

3、冬季运动会。

元月份：

1、学习总动员。

2、学习检测。

**一年级上学期班主任工作计划八**

一、指导思想：

本学期德育工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学部德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、总体目标：班级在各项评比中达到优秀。

具体目标：

1、学生思想品德合格率达到100%。

2、学生安全事故发生率为0。

3、各项活动参加率为100%。

4、学习成绩优秀率为20%以上。

三、具体工作及措施

1、全面做好本学期班级工作计划，了解学生情况，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、强化学习。进一步组织学习《中学生日常行为规范》、《中学生安全教育二十条》、《班级常规管理分项说明》的各项规定，让制度深入学生心中，让制度指导学生行为习惯。

3、强化学生干部的职能。将干部周例会制度化;进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管;加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧;培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设园地文化，让园地会说话;建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师;重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、正行为规范。建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行监督，发现问题及时指出及时纠正。

6、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

7、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。

8、给学生更多的关爱。作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要即使鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

9、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动。

10、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，坚决制止吃零食的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11、班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣;多到教室、宿舍、等走走转转，发现问题及时解决;每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结;注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。

12、认真开展主题教育活动。本学期重点做好行为养成和安全专项主题教育活动，加大教育力度，使同学健康成长。

13、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

14、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

15、加强科任老师间的联系，及时沟通情况，为科任老师的工作分忧解愁。

**一年级上学期班主任工作计划九**

本学期我接任四年级(7)班的班主任兼语文老师，为了更有效地开展工作，特制定计划如下：

班级情况

我班共有72名学生，其中男生40人，女生32人。由于接班时间不长，对学生没有全面的了解，仅就我所见到的结合上学期的考试成绩作粗浅的介绍。就学生成绩而言，优生很少，不合格的将近占13%，中等生也是偏下;就学生素质而言，目前只知道一个孩子属特殊孩子，接受能力和认知能力都不能与其他学生为伍。还有几个不写的，有基础不好的，也有懒惰成性的。

班级管理

虽然开学接班只有两天，我却发现孩子们会听课的不多。能真正接收到的可能就只有十几个孩子，其余的自顾自地说话或玩儿。所以我意识到，班级管理应该从“学会倾听”和“遵守纪律”开始。

一. 学会倾听，尊重他人

与各科任老师沟通，当有任何一个孩子不在听课状态时，也要停下来提醒他，使学生逐渐养成倾听习惯。

二. 遵守纪律，顾全班级

学会倾听是一种自我修养，还须遵守课堂纪律，才能保证学习效果。为此，我先对他们做了动员，讲了纪律的重要性，然后告诫每个人都应该自觉地遵守纪律，以期保障班级纪律。但显然收效不大，毕竟是孩子，短时间做到自律，对大部分孩子，尤其是男孩子来说，有点不现实。必须借助班规的约束，组长的监督，小组成员的帮助，所以，我立即组织学生进行了班规的制定，尽管班委的人员还不够完善。

三. 制定班规，有规可依

周二的班会课上，以小组为单位分别从品德、纪律、学习、卫生四方面制定出班规，再有班委进行整合修订，最后形成条文式的班规。

四. 培养班委，管理班级

1.召开班委会议，交代清楚每个人的职责事项。

2.做好监督机制，使得人人监督他人，人人被人监督。

3.定期组织班委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。

4.利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

五.设置岗位，人人参与

六.构建小组，实现自管

为了便于管理，我班以六人小组为单位，实行小组自管制度。利用积星制进行具体管理，无论是对班级建设还是对学生个人都是一种极好的锻炼。

教学工作

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一. 牢抓基础知识，强化能力训练

朗读中，学生的语感较差，总是拖音，没有轻重缓急，一个腔调。为了培养语感，我计划采取范读，领读，赛读，跟读等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

二. 课内课外结合，阅读写作并行让学生充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，学生可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。本学期的学习习惯就是学会读书做记号，提倡个性阅读，因此开学初我就教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“摘抄本”中，鼓励学生多写读后感式的日记。

4、老师和学生一起共读一本书，并谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7.积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

三.语文生活化，生活语文化

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

**一年级上学期班主任工作计划篇十**

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

安全工作是学校工作的重中之重,必须树立“安全第一”的思想,对安全工作常抓不懈,进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理,定期进行各种安全演练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！