# 春季小学语文教研组工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-21

*春季小学语文教研组工作计划一本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本...*

**春季小学语文教研组工作计划一**

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础;培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯;识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质;

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3.加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4.结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：查字典比赛、铅笔字比赛等。本学期将进行用音序查字法查字典的过关，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力;

1、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、教师要认真批改、评讲作业，学生订正后，要进行二次批改。对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。

4.利用班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读.逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

4、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

如有特殊情况，可调整。

三、强化教与学的.过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性;批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：每位教师要充分重视学生阅读，加强指导;注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2.重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合联校以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

四、加强教研组自身建设，提高本年级组的影响力。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

搞好各项教学研讨活动，促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

**春季小学语文教研组工作计划二**

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。

2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的\'学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3)语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5)讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。(1)举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2)撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

**春季小学语文教研组工作计划三**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成绩，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据我们语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生以识字为主；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3 、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。积极组织教研活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营

造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的\'联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。 每学期期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

三月份

1、制定教研工作计划；

2学校开学工作督导；

3、教师制定教学计划；

四月份

1、每周最少听一节课

2、优质课评比；

3、准备期中考试

五月份

1、 教师备课、作业、批改作业等常规检查；

2、认真总结期中考试

3语文教研活动，研讨“课堂训练的有效性”；

六月份

1、语文教研活动，解决教学中出现的问题。

2、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查；

3、复习迎考；

4、教研工作总结。

20xx 03 8

**春季小学语文教研组工作计划四**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、

服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1―2年级学生识字量达20xx字以上。中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1―3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4―6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

（3）开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份―五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的`面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确。上课要认真，方法要灵活。作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b、具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）。

3）、导学稿（有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正）。

4）、每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、二、三年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）。

3）、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）。

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排。

3、新年亮相课：作文教学探讨安排。

4、教学常规检查。

四月

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四年级钢笔字比赛。

（3）、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

五月

1、评选优秀教师2名和名师1名。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动

（1）、一、二年级朗诵比赛。

（2）、三、四年级趣味语文竞赛。

（3）、五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1――6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**春季小学语文教研组工作计划五**

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让xxx地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。

新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的\'设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

**春季小学语文教研组工作计划六**

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以要求及时调研、指导、服务。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视培优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干。

1．加强教师的`培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

三月份

1、制定教研组工作计划、学科工作计划。

2、期始听课调研。

3、低年级语文集体备课活动。

4、低年级语文同课异构活动。

5、“三环五段”自主课堂教学模式教学研讨。

四月份

1、中年级语文同课异构活动。

2、高年级语文集体备课活动。

3、举行全校师生硬笔书法展示赛。

五月份

1、期中学科抽测。

2、举行全镇师生现场写作竞赛。

3、低年级语文同课异构活动。

4、组织参加“昭阳实小杯”学生现场作文竞赛、教师现场写作竞赛。

5、中年级语文集体备课活动。

6、学生综合素质考查（一）。

7、听课调研（语文组）。

六月份

1、低年级语文集体备课活动。

2、举行毕业班复习研讨活动。

3、学生综合素质考查（二）。

七月份

1、组织参加各学科论文评比。

2、进行学生作业书写评比。

3、组织期末调研测试。

4、进行学期工作总结，布置学生暑期读书活动。

**春季小学语文教研组工作计划七**

以市教体局和学校工作计划为指导，围绕“三展三评”和“岗位练兵“为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1．加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2．推行“三段五环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1．针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2．开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过骨干教师引领课，新手教师打磨课、示范课、同课异构课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3．开展听课评课和视频观摩课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4．备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的\'旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1．深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和建构理想课堂有关的理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2．努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本教研时间认真学习教育的理论，观看“名师课堂实录”（视频观摩课），加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是教学工作的排头兵，本学期将组织开展“同课异构活动（围绕研讨主题，由同年级的两位老师一课同上），内容为：备课―上课---反思---评课；并以此为契机，把教学大练兵活动真正落到实处。

九月份：

1．制订语文教研组工作计划。

2．各备课组安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3．确定本学期教研组主题教研活动的方案

4．进行第一次教学常规检查，并对资料进行收集整理，上交教导处。

5．检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

6．新调入我校教师上好一节优质课活动

7．配合政教处做好推普工作。

十月份：

1．根据学校安排做好期中考试的评卷工作。

2．按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

3．组织组内骨干教师教师参加“骨干教师引领课”活动。

4.鼓励青年教师积极参加“新手打磨课”活动

十一月份：

1.开展同课异构活动，安排好时间和授课人

2．召开教研组会议，教学常规资料进行收集整理，上交教导处。

3,举行五六年级作文比赛

4．举行校级公开课比赛。

十二月份：

1．继续扎实有效的开展同课异构活动。

2．安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。

3．迎接市级达标课评选活动

4．继续开展“一师一优课，一课一名师”活动。

一月份：

1．撰写教学总结和论文。

2．期末资料整理、汇总。

3．写好教研组期末总结。

4．按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

**春季小学语文教研组工作计划八**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的`计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

（7）、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

（1）、语文练习册（全批全改）

（2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

（3）每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

（1）、语文练习册（全批全改）

（2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

（3）、生字抄写。（全批全改）

3、年级检查：

（1）、语文练习册（全批全改）

（2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

九月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、新年亮相课：作文教学探讨安排

4、教学常规检查

十月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

十一月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

十二月

1、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

2、检查学生作业本和教师教案。

3、各年级制订期末复习计划。

元月份

1、组织1至5年级期末测试。

2、教研组工作总结。

3、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

4、复习课展示。进行全面复习。

5、期末复习考试。

**春季小学语文教研组工作计划九**

根据盛泽实验小学xxxx-xxxx学年第二学期工作意见，继续坚持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

（一）持续优化教学常规管理，提高教学效率

1.严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2.优化七认真检查制度。

（1）通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

（2）检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

（3）作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，全方位进行反馈和分析。

3.深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4.提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5.继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

（二）着力推进校本教研，促进教师专业成长

1.深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2.总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3.坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的`研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4.加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

（三）其他工作

1.对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2.筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3.继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

二月份：

1.制订教研组工作计划，各年级组制定学科计划。

2.“一课三磨”招募工作

3.筹备慧心阅读节

三月份：

1.“一课三磨”活动

2.阅读感悟写作课程编写启动

3.落实慧心阅读节各年段活动

4.做好七认真检查

四月份：

1.“一课三磨”活动

2.落实慧心阅读节各年段活动，做好活动总结

3.三年内新教师赛课

4.七认真月查

五月份：

1.“一课三磨”活动

2.试卷编制主题教研活动

3.小学组块教学专题活动

4.七认真月查

六月份：

1.新教师汇报课展示

2.制定学科复习计划

3.《论语》课程考核

4.组织期末考试

5.教学工作、课题总结

**春季小学语文教研组工作计划篇十**

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字――如何培养学生自主识字的本事”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

（一）指导学生自学，提高学生学习本事。

1、创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中进取、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要经过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

（二）抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新团体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、团体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创立生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练资料能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

（三）主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。经过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

（四）关注队伍，促进青年教师的\'快速成长。

1、进取发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2、加强年级组之间的团体备课、加强校际之间的交流，做好不一样学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3、组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的本事和水平。

**春季小学语文教研组工作计划篇十一**

本学期语文教研组将根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

（一）继续以课改理念为指导，以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的综合素质为目的，聚焦课堂，开展各项教研活动，进一步提高语文教学质量。

1、精心设计和组织好教研组活动。就课堂教学实效性和有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习水平。

2、每位教师认真上好每一节课，互相取长补短，共同提高。

3、加强教学交流，积极组织教师，开展好听课、评课的活动。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

（1）备课：准备要充分，不管是自己备课还是使用现成教案，都要在上课前做好充分的准备，心中有数，要注意对教案的修改。本学期仍强调教后反思的撰写，认认真真地上好每一堂课，实实在在地写好教学反思。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学实效。必须做到：激发兴趣――――讲究方法――提高实效――讲究魅力――注重实践（基础知识）。

（3）作业：精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。教师要出好单元测试卷、期中、期末测试卷，做好质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。单元试卷的编制不能照搬参考书，该删的删，该增的增。

3、重视学生良好学习习惯的.养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

1、抓好教学常规，将素质教育要求落实到语文教学中。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规我们以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、能力培养和良好的性格形成为重点。在日常教学中，要求每位老师都认真备课、上课，向四十分钟课堂要质量。

2、强化课改意识，深化教学改革。

本学期继续努力探索课程改革与提高教育质量的结合，促进教师和学生的发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

3、努力改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，关注教学中的难点、亮点、热点，活动前注意资料的收集工作，做到每次每人都有发言。

4、根据年级特点，培养学生的各种能力。

对一、二年级的学生要注重语文良好行为习惯的养成，培养学生的写字基本功；三、四年级的学生，在培养写字能力的基础上，培养他们的读、写、听、说能力；五、六年级的学生要着重培养提高他们的写作能力和水平，要鼓励他们，力争学生的作文能够发表。

5、继续开展读书活动，提高学生的语文素养。

为营造书香校园，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读水平，

提高学生的语文素养，本学期，继续开展师生共同读书活动，班级在活动期间，还将组织演讲、朗诵、读书笔记展览、口头作文等各项年级活动。

6、组织各种语文活动，让生活充满语文。

结合传统节日和学校工作安排，组织学生开展丰富多彩的语文活动。如：节前夕，组织、引导学生开展感谢母亲的活动：制作贺卡、给妈妈写感谢信等。举行书法作品展览，诗歌朗诵比赛等。

**春季小学语文教研组工作计划篇十二**

坚持以区教育局三至五年发展规划和学校工作思路为指导，以深化课程改革和提高教育教学质量，促进学生综合素养全面发展为重点，落实《东升小学20××年教导处工作计划》，将教育研究始终贯穿于日常教学，以研促教，创新教研手段，促进教育科研，常态化实施，提高品位，凸现学校特色，稳步推进我校教育教学质量不断提升。

东升学校有语文教师42名，其中有3名代课老师。在工作中，他们努力务实、勤奋上进，综合素质高，可塑性强。当然，教师之间存在一定差异，需要专业引领，引导其更新观念，转变意识，促进专业成长。

1．在落实《东升小学20××年教导处工作计划》基础上进一步，规范日常教学行为，继续加强常规培训，促进常规教学的规范化、个性化。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取积极反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。积极参加课堂教学开放周活动。

2.牢记教学质量是学校的生命线，督促老师大力加强扶优辅后工作，特别是后进生的辅导，应面向全体学生，努力提高教学质量，办人民满意的教育。

3．教研组促进教师进一步重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视课前的预习，上课听讲的效率，终生阅读的习惯，良好的书写习惯等的养成，采取切实的措施经常训练，为学生可持续发展打下良好的基础。同时加强各类素质竞赛与活动,如阅读周活动、庆六一等活动及学科竞赛等。加强阅读，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，培养学生热爱母语的情感，展开阅读竞赛，提高学生阅读能力，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4.本期校本教研的主题仍是改革课堂教学，要重点放在落实合作学习的模式研究。学习甘国祥老师《构筑理想的.课堂》一书，实验框架式教学，摸索、推进校本研究，以课题形式推进课堂教学改革。

5.进一步规范语文教研组活动，创新教研组活动形式，形成良好的语文教研组氛围，促进教师积极、主动参与教研。加强备课组长培训工作，使备课组研究活动落到实处。备课组活动要定时、定点、定主题内容，定中心发言。备课组研究以学生为本，以教材为基础内容，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性，从而踏踏实实展开教学研究，严格杜绝备课组活动流于形式的现象。

6.发动

本组老师积极参与网络学习交流，推介“素质教育论坛”、“岳阳教育教学网”、“教育在线”“中小学教师继续教育网”等教育网站，拓宽教师视野，促进专业成长。

7.将小课题研究贯穿于日常教学，以研促教。

①本期校本教研的主题是改革课堂教学，落实合作学习的模式研究。各位老师在此大主题下根据个人教学的实际情况，确定本期研究的小课题，做到人人有小课题。将课改小课题研究与教师的教学教学紧密结合，以研究的态度展开教学，倡导合作学生，在不同年级、不同学科开展自主、探究学习模式。摸索、推进校本研究，以课题形式推进课堂教学改革。

②将小课题研究方案与学期教学计划有机整合。将小课题的背景与班级情况、研究目标与教学内容，研究措施与教学措施，研究重点与教学重点，研究过程与教学活动安排有效整合，确定合作小组名单，确定本学期探究、合作学习的内容，制定合适的研教计划。

③关注研教过程，将开展一次课题论证会，规范过程，夯实成果。

8.积极参加片区教研，带动片区教研活动的交流与整合。

1．在学校教导处的指导下，继续加强语文备课组建设，加大备课组长培训力度，使备课组活动落到实处。规范电子备课的格式及要求。

2．创新教研组活动形式，促进教师主动参与教研。运用灵活的教研形式引领语文教师自主学习、主动实践与反思，全面提升自己的专业素养。

3．配合教导处开展将课改小课题研究与教师的教学教学紧密结合，以研究的态度展开教学，倡导合作学生，在不同年级、不同学科开展自主、探究学习模式实践活动中提高语文教师的整体教研水平。

4．加强语文常规检查力度，使常规教学体现“规范化”与“个性化”相结合的特点，让教学中的备、教、批、辅等工作在数量、质量上呈现规范化（由备课组确定），在方法与格式上呈现个性化的趋势。

5．在语文学科范畴积极开展学生活动（如：学科竞赛、读书交流、综合实践等），在语文活动中促进学生全面发展。同时通过活动检测教师专业意识与专业水平，促进教师共同发展。

二月：

1.展开备课组长培训工作。

2.布置本期教研组工作安排与重点。

3.布置读书任务。（甘国祥老师《构筑理想的课堂》）

三月：

1.教育理论培训。

2.实习老师教学竞赛

3.提高学生的阅读水平的研讨与交流.

四月：

1.读书周活动。

2.框架式教学中教材的解读的研讨与交流。

3.校级教研课（同课异构）。

五月：

1.教育写作的培训。

2.课堂教学开放周活动。

3.交流读书心得。

六月：

1.教学常规检查，评选优秀教案。

2.教研活动总结，优秀备课组的评选。

3.课堂改革阶段资料的整理与归类。

**春季小学语文教研组工作计划篇十三**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的.学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60―80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、“普通话周”各班比赛活动

6、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

7、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

8、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组、备课组交流总结。

**春季小学语文教研组工作计划篇十四**

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

（1）、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

（2）、请市、区教研室专家来校作讲座。

（3）、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

（4）、在学习理论的基础上，我校将组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参加市“优秀教学案例”征集活动。

（5）、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的\'具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！