# 如何写个人教科研工作计划(推荐)(二篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-21

*如何写个人教科研工作计划(推荐)一欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事语文教学和班主任工作以来，我潜心钻研少儿教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效...*

**如何写个人教科研工作计划(推荐)一**

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事语文教学和班主任工作以来，我潜心钻研少儿教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；还积极参加市县的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，做到为人师表，率先垂范。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

作为教研组长，只重视提高自己的自身素质，这显然不是一名合格的组长。我要求自己在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，也能带动本组老师和我一起热爱语文教学，共同提高教学科研的水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的在职进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。教师相互听课每学期不少于15节，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

要求：每个组根据组内教师的空课时间合理安排，可以分时段进行；每次活动要有专题、有记录、有实效。

活动方法：推行教法研究、问题会诊、案例分析、实践反思、观摩讨论等，并积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

积极参加学校组织的校本培训。如教师计算机应用能力、多媒体课件制作等的培训，都收到了很好的效果。

通过近两年的实践，我组的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。其四，“以校为本”的教科研制度为教师的专业成长搭建了平台，教师的教学水平明显提高，一批教学能手脱颖而出。

通过我们的共同努力，我本人和其他本组教师都取得了可喜的成绩：

个人成绩：

20xx年4月，我所执教的人教版小学语文第三册第十八课《称赞》在河南省教育系统优质课比赛中荣获一等奖。

20xx年12月，《小鸭子得救了》荣获全国小学会青年教师教学研究中心主办的教学设计大赛三等奖。20xx年12月所撰写的《巧当导游赏奇石》一文，在市课改论文评选活动中荣获二等奖。

20xx年4月，辅导学生刘欣雨在许昌市“建安杯”中小学生作文竞赛中，荣获一等奖。20xx年6月，在第十六届全国“六一”国际儿童节计算机表演赛许昌赛区比赛中，辅导学生员博严成绩优异，本人被评为优秀辅导教师。

20xx年度本组其他教师成绩：

xx校长被评为河南省学科技术带头人。

xx校长、xx老师被评为许昌市学科带头人。

xx老师被评为河南省教科研先进个人。

xx老师执教的《棉花姑娘》被评为市电教课二等奖。

xx老师参加青年教师基本功大赛取得优异成绩。

今后，我们将进一步加强学习，提高认识，转变观念，健全和完善各种教育科研制度。充分挖掘本组教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步开展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为我校课程改革实践中的一道靓丽风景线。

**如何写个人教科研工作计划(推荐)二**

要给学生改正的机会，犯错误并不是一件坏事，关键是知错改错，有一个积极的态度，一颗勇敢的心，去做好人生的选择。

听过这样一句话，说是一个人掉了一根头发不会秃顶，掉了两根头发不会秃顶，可是如果一直这样掉下去呢，我想总有一天会寸草不生的。

正如某些人翻了错误一样，明明知道自己的做法不对，却碍于一些颜面不肯悔过，以至于一错再错，终不能回头了。

曾经在一本杂志上就有这么一件事，一个小男孩在小的时候，偷过别人的东西，可是他的妈妈知道了也没怎么惩罚他，于是他养成了恶习，偷、抢、骗取得到自己想要的东西，长大了以后他也想过要悔改，可是他却总是告诉自己来得及，终于有一天，他受到了应有的惩罚。试想一下，如果当初他下定决心要改过的话，结果也就不会那么惨了。

古今现在，有很多如此的例子。商纣有时也认识到自己的暴虐是不对的，可是由于他的颜面，却死咬着不肯改过。结果就是众人反抗，商纣亡了国。就是因为他知错不改才会落个如此的下场，真是可悲。

很多这样的例子告诉我们，犯错误并不可怕，知错不改才是最可怕的，所谓的颜面只能导致情况恶化，甚至影响到个人安危。想一像人生在世有谁会不犯错误呢，根本没有这样的完人，只是有些人知错就改犯的错误才会很少罢了。一发现错误就立即改正，可以避免更大的损失，所谓的颜面也可以挽回些，有增长了才干，何乐而不为呢?

当前，在中国这个发展中国家来说，犯些错误是难免的，怕的就是有些工人干部和群众知错不改，造成不良的严重后果。不论是工人或是干部，犯了错误都会说什么“下不为例，仅此一次。”以保全自己的利益。好一个下不为例，如果每个人都这么说，那中国会有很多的“下不为例”先生和“下不为例”小姐，那中国也就成为了一个“下不为例”的国家。

知错就改对我们每个人都是有益的，我们可以在错误总发现自己的不足，在失败中不断充实自己、丰富自己，这样将来才会成为国家的有用之材。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！