# 有关中学教务处新学期工作计划范文

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-26

*有关中学教务处新学期工作计划范文一岁月如梭，时光飞逝，不知不觉间，又一年的教学工作接近尾声。回顾这一年的工作，我感慨颇多。去年的这个时候，在学校领导及各位同仁的支持下，我有幸担任了教务处副主任一职，主要工作是协助教务主任做好学校的各项教务工...*

**有关中学教务处新学期工作计划范文一**

岁月如梭，时光飞逝，不知不觉间，又一年的教学工作接近尾声。回顾这一年的工作，我感慨颇多。去年的这个时候，在学校领导及各位同仁的支持下，我有幸担任了教务处副主任一职，主要工作是协助教务主任做好学校的各项教务工作。除此之外，这一年中，我还担任着班主任工作及语文教学工作、语文教研组组长，协助负责二年级的教学工作及一中学区名班主任工作室工作。一年来我常虑学校发展，忧思学生管理。面对身上担任的诸多工作，我负重而行，常恐有失众望，焦虑中的我常常是劳心忧思、战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。一路摸爬滚打、跌跌撞撞走来，不说成长，的确已让我感慨不已。现将自己这一年来的思想状况、工作情况向各位领导和各位老师作以汇报，敬请批评指正。

踏踏实实工作、实实在在做人，是我一贯坚持的做人做事的原则。但社会在发展，时代在进步。仅凭主观上的一腔热情是远远不能胜任现在的工作的。这一年来，本着“以人为本、服务师生”的教育管理理念，我不断加强师德师风学习，用许许多多优秀教师的先进事迹来激励自己，感染自己。业余不断学习管理学、教育学、心理学等相关知识，充实自己、提升思想。同时积极撰写教育教学心得体会，反思自己工作，为自己的成长增加营养。

作为教务处副主任,也作为一个刚走向管理岗位的新人，无论是业务理论水平还是管理经验都存在不足，因此我非常注重向领导请教、向有经验的教师学习请教,向书本学习,理论联系实际,因校制宜，换位思考,扬长避短,不断提高自身的业务素质和管理水平。在各级领导及同事的大力支持和帮助下，进一步强化了我的敬业精神，更增强了“教书肓人、管理育人、服务育人”的责任意识，通过这一年的学习，我的组织协调能力、人际沟通能力,工作中事物的处理能力,分析问题与解决问题的能力都得到了进一步的拓展和提升。

新课程改革对学校及教师提出了更高的要求。学校要发展，要生存，必须要有一批高素质的教师队伍。努力提高教师的课堂教学水平就成为推动学校教育发展的大事、要事，这就要求有更多的教师参与到教育、教学、教研等活动中来。为推进道德课堂建设，结合学校三六教学模式，在校长及教务主任的领导下组织全校教师积极学习课改精神并在课堂教学中积极践行。教研活动理论实践相结合，教师不但学习课改精神，而且教研组内积极观课、议课。各组教师争上公开课、展示课，青年教师及时上好汇报课，全校教师积极议课、评课，呈现出互相学习、共同进步的新局面。为提升教学水平，推进道德课堂建设，分阶段选拔各教研组优秀教师在全体教工会上展示交流课程纲要、作业建设成果等。为适应郑州市教学改革需要，结合本校具体实际，分教研组分层次组织全校教师积极讨论、制定出符合我校实际情况的道德课堂标准，推动学校教学大发展。

作为教务处副主任，我全面贯彻党的教育方针政策，始终按照区教体局及校长室的精神，给自己正确定位，既要努力做好教务主任的助手，又要做好老师们的“后勤”保障，还要当好学生们的良师益友。工作中，我努力将各项工作统筹安排，兼顾而行。在教务处工作人员和同事们的支持帮助下,一年来，不断强化责任意识,大局意识,合作意识和奉献意识,注意听取同事们的意见和建议,在坚持做好教务管理工作的同时,注意创造性地开展工作. 在工作中我始终以公正的心态和工作原则去安排工作、解决问题。凡事以学校大局为重，不计较个人得失。摆正心态，端正思想。明确职责，增强服务意识，本学年所做工作主要体现在以下方面：

教学常规方面：

1、在校长室及教务主任的领导下，结合教务处工作成员，及时制定好学校的教育教学工作计划，并组织实施。

2、协助教务主任制定教学、教研等相关策略及检查考核制度，负责好教学常规工作。

3、协助教务处工作人员做好教学常规检查

4、协助教务主任做好学期末的教务处的工作总结，提升教务处工作职能。

5、组织安排学校月考及中考、末考的相关考务工作并对二年级的各次考试进行质量分析。

道德课堂建设方面：

1、按时完成学校 “三六”课堂教学模式的提炼与总结。

2、组织各组推进的优秀教师积极进行课程纲要、作业建设等成果的展示、交流

3、结合教研组教师的谈论结果，制定出符合我校实际情况的道德课堂标准

4、积极学习，及时参加增殖性评价会议并到郑州47中做增殖性评价汇报。

教科研方面：

1、组织教师积极申报省、市、区组织的教科研活动，及时传达教科研信息，收取并报送教科研相关资料。

2、促进学生的身心发展，协助任课老师组织好学生的各种竞赛、文娱活动等。

3、积极关注教科研动向，及时组织相关老师进行教科研论文及科技创新成果的撰写及申报工作。

公开课、汇报课方面：

1、组织各教研组积极推荐优秀教师按时上好优质课、观摩课等，并及时进行说课、评课活动。

2、安排青年教师的汇报课。

其他方面：

1、协助教务主任，积极迎接上级的各项教育教学检查

2、协助学校领导做好学校的招生工作

3、协助教学领导做好学校教师职称晋级的各项报送工作。

4、协助一中学区名班主任室工作，积极发展新成员，及时撰写教育案例，促进学校年轻班主任的成长。

反思自我，还有很多不足之处。做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在很大的不足。在管理方面，依赖性比较强，处理问题不够机敏灵活，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导、教师之间的沟通交流。课改理念不够充实，对课改精神理解的不够透彻。虽然一直关注教科研动态，但在教科研方面一直未能找到突破口等。面对以上不足，今后将继续学习，更新知识结构，不断提高管理水平，加强教学研究，努力将工作做实做好。

各位领导、各位同仁，以上是我一年来的工作汇报。回首这一年，忙碌、充实，但我深知，自己的成长离不开学校领导和各位同仁的关心、支持，在此我衷心地向各位道一声：谢谢。功过是非自由众人评，期待各位领导、各位同仁能真诚的指出我的不足，促我进步!谢谢!自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

述职人：

20xx年xx月xx日

**有关中学教务处新学期工作计划范文二**

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真落实学区20\_\_年上半年工作计划安排，以提高学校教学质量为重点，以深入推进新课程改革为中心，以信息化教学手段为载体，以提升教师实施新课程能力为主要任务，落实教学常规，加强教学常规工作管理，重视信息技术与课堂教学整合研究，引导教师切实提高课堂教学的有效性，开展校本研修和课堂教学改革，进一步提升我校教学质量，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学的过程性监控，使各科教学质量稳步上升。

3、加强信息技术培训与运用，充分发挥“班班通”作用。

4、加强师资培训力度，注重培养青年教师，进一步打造骨干教师，稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升教师业务能力水平。

6、加强综合实践、艺术、体育、科学等一些课程的实施和研究工作，努力提升课程实施水平，形成课程特色。

三、工作重点及措施

(一)加强师资队伍建设，提高教师整体素质

一支高素质的教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。本学期，我们将继续致力于在青年教师的快速成长与壮大骨干教师群体上下功夫，不断创造条件，为他们搭设成长的阶梯。

1、加强教学、教研管理人员及教师的培训。通过“请进来，走出去”的方式，提升教育教学研究的能力与水平，促进教育教学精细化管理。

2、探索与与之间的联系，学习优质资源，借鉴联动学校的优势，进一步促进教学管理工作。

3、以名 师和骨干教师培养为龙头，打造一支骨干教师队伍。组建“名 师工作室”，进一步发挥名 师引领作用，学校积极努力为骨干教师和名师大家展示平台，促进骨干教师专业成长，充分发挥骨干教师的带头和辐射作用

4、继续深化师徒结对子活动，举行拜师会，根据教师意向、学校审核同意，确定了师徒结对人员，从而加强对青年教师的“传、帮、带”，促使青年教师快速成长。

5、加强教师信息技术能力的培训。我们将继续加大对教师进行计算机应用、多媒体课件制作、电子白板使用等培训，使整个学校真正成为数字化校园。

(二)抓好常规工作，继续推进“精细化”教学常规管理。

1、强化课程意识，抓好“课程计划”的落实。确保学校常规工作正常运行，开齐开足上好规定的全部课程，做到“四不”：不占用学生法定休息加班加点，不超比例安排语数课时，不私自调换功课，不挤占技能科常识课等教学时间。

2、加大对教学过程的管理力度，把教学过程精细化管理落到实处。我们对教师教学工作的“备、教、批、辅、考、思、研”等各个环节进行了严格的管理和监控，实行“每日巡查、每周抽查、每月通报”制度，

3、注重成绩跟踪，提高教学质量。搞好平时成绩跟踪检测，掌握学生学习情况，有计划地适时开展各学科的单元检测。组织开展好期中、期末抽测的命题、测试和评卷工作。召开期中、期末质量检测工作分析会，并及时收集统计学生成绩，查阅试卷，纵向、横向比较，组织教师搞好试卷分析，有的放矢，保证教学质量。

4、规范学籍管理，实现电子化管理。加强教师对合肥市学籍管理系统的应用，包括学生信息维护、评语撰写、学生成绩等应用，使学生学籍管理真正达到信息化建设。

(三)加强教学研究，提高教学水平。

加强对教师的理论学习。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。加强备课组建设，开展好集体备课活动。保证集体备课的有效性。组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。鼓励青年教师上好研究课，骨干教师上好示范课。师徒结对教师分别上好示范课和汇报课。每位教师每学期听课不少于12节。5年以内青年教师和学校中层领导每学期听课不少于20节。同时，本学期还要进一步加强教师间的互相议课制度。通过观课、议课活动，使教师在观的过程中学习，在议的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

(四)开展好各项学科竞赛和评比活动。

为进一步拓展学生思维，推进素质教育，本学期拟开展的学科竞赛活动：语文方面的有低年级学生讲童话比赛，中年级学生查字典比赛，高年级学生演讲比赛;数学方面的有低年级口算比赛，中年级笔算比赛，高年级解决问题(应用题)比赛;英语学科上三年级的单词书写比赛，高年级讲故事比赛等。

(五)加强体育、美育、科技教育和劳动教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、科学、综合实践等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好体育趣小组和艺术小组及学科兴趣小组的平时训练辅导工作，积极落实县局“体育、艺术2+1”活动。

**有关中学教务处新学期工作计划范文三**

一、指导思想

本学期教导处工作将紧紧围绕区教育相关文件和学校工作计划展开，聚焦学生发展核心素养，加强教学常规化、精细化管理和教研组建设， 促进教师专业发展，完善质量管理举措，进一步做好语言文字、阳光体育等各项工作。以3 e学堂教学改进项目为重点，不断提升教学水平和教学质量。

二、工作重点

以与华东师大慕课中心合作项目“学校整体优质发展”为重点和突破口，聚焦“3e学堂”实证研究，以学习目标设计为抓手，优化精化“3e学堂”项目，开展互助学习活动。

以移动办公平台和移动学习的平台建设为抓手，推进学校信息化建设，以开展混合式学习为突破口，推动教师专业发展。

三、主要工作措施

(一)以“学校整体优质发展”项目推进为抓手，不断完善校本研修机制，促进教师研究性地开展工作。

1、继续开展好教师专业发展主题月活动，为教师的专业提升搭建平台。

1)每月集中开展一次校本培训活动。以“3e学堂优化”、“互助学习实施”为核心主题，以改进教学方式，提升整体质量为目的，以学习、研讨、反思、观摩交流等方式促进教师的专业反思为重点，促进教学质量的进一步提高。

2)听课月活动。9月中旬至10月中旬，学校领导、中层和教研组长分组进行全面听课，同时检查3e单中学习目标的设计，课后及时与上课老师交流意见和建议，组内教师参与听课至少4节。在听课月活动中，聚焦优化后的3e单(学习目标设计)在课堂中的有效应用。各学科在教学活动中整合“两纲”要求，在教案中有设计、在教学中有体现。本学期教师听课节数不少于10节(校内6节，校外4节)。

3)展示交流月活动。在上学期“青年教师实验课堂”的基础上，继续为学校青年教师专业发展搭建好平台。11月中旬至12月20日止，以“3e学堂优化”为主题，开展“青年实验课堂”教学展示交流活动，围绕学习目标设计，开展研讨活动，促进青年教师的专业能力提高。

2、继续开设好校内公开课，落实与教研活动的有效整合。

本学期继续开设10节左右的校内公开课，校内公开课与“青年教师实验课堂”进行有效整合，主要是以优化3e单中的学习目标设计和课堂中的互助学习为研究主题，提高课堂教学的有效性。

3、切实加强教研组和备课组的建设，以“3e学堂”实证研究和学习目标设计为抓手，开展好教研组和备课组研修活动，不断提升教学质量。

教研组长和备课组长要强化责任意识、质量意识。要立足科研，针对学情主抓备课、作业的布置和批阅、辅导、测验与试卷讲评、质量分析等教学常规的落实，做到精细化。教研组长和备课组长要以教学质量的提升，各组的特色课程、实验项目建设为主要内容，认真组织开展好每一次研修活动，切实提高研修质量。本学期，各教研组要以“3e学堂”实证研究和学习目标设计为抓手，有针对性地开展主题教研活动，次数不少于五次，在教研活动中突出“研”字为主，对于学科教学中学生暴露出的普遍性问题以及学科教学短板开展研讨，形成组内的改进措施并加以落实。备课组活动按照《教师工作手册》要求，每周一次，做到备课细致，分工明确、学情研究透彻、质量反馈和措施跟进及时，并详细记录在备课组手册上。各备课组要配合年级组积极开展各年级学科拓展活动，培养学生对学科学习的兴趣，拓展学生学习视野。

本学期，在实施“为学而教 优化学程—3e学堂教学改进项目”方面的主要任务：各教研组层面继续修改编制“自主预学单”、“课堂探索单”、“达成检测单”，开发积累相关的学习单资源。在学习单开发过程中，关注学生已有学习基础，关注分层要求的实现。

(二)加强学校课程体系建设，优化课程实施管理，充分关注学生的学。

1、落实语文英语等拓展实验项目

学科 主要项目研究

语文 国学经典诵读

数学 网上作业测评

英语 语感阅读

理化生 实验教学等

信息 机器人、dv创作等

政史地 完善综合实践课程等

音体美劳 茶艺、鼓乐、武术、橄榄球、艺术测评等

本学期，继续结合“中华优秀传统文化”进课堂活动，做好语文经典诵读项目，英语语感阅读法实验项目的实施工作。以社会主义核心价值观为指导，各学科要注重德育渗透。在语文经典诵读项目中，利用经典读本，开展读、诵、写、演系列活动，鼓励教师进行优秀篇目选编，为学生推荐优秀经典篇目，继续推进班级“小小图书馆”建设活动，持续推进书香校园建设，开展广泛的阅读活动，增强学生对于中华传统优秀文化的理解。英语语感阅读法实验在总结经验的基础上，探索语感培养以及学生英语阅读能力的提升途径和方法。数学组将继续开展网上作业测评工作。各组要在实践中对已有的特色课程进一步修改完善。

2、继续实施“智慧课程超市”。

本学期继续实施好学校“智慧课程超市”。坚持开足开齐学校三大类课程，继续实施好限定型拓展课程。礼仪美育、茶艺、学法指导、非洲鼓乐课程;继续实施好自主选修型拓展课程(见下表)，为学生提供课程菜单，满足学生兴趣和特长发展的需求。继续办好茶艺、舞蹈、动漫、民乐、鼓乐、武术、多媒体数字创作等学生社团，结合“五大学堂”开发，实施好综合实践探究活动课程。本学期，继续在预备、初一年级部分班级开设“德语”拓展课程，在预备年级开设“法语”拓展课程。

结合上海市影视教育特色学校建设，开设好“数字多媒体创作”校本课程。本学期研制开发学校“国际理解教育”主题探究课程，以“学会合作与交往”、“中国文化与世界其他文化”、“信息社会中的信息搜集与筛选”、“人类和平与可持续发展”四大主题为核心内容，形成课程设计与课程构架;研制开发“游学”课程，对“游学”活动进行课程开发设计。

本学期的自主选修型拓展课程如下表：

年级 科目 年级 科目

六年级 素描 七年级 流行音乐中的经典文学

影视制作 中国古代文化知多少

机器人 小乐队

声乐 心理课

毛笔字入门 软陶制作

演讲与口才 武术

队长加油站 橄榄球

3、加强教学工作的过程管理。

切实抓好教学常规备课、上课、作业、考试、辅导五环节工作。加强月工作考核、工作手册制度、巡视性听课制度、质量反馈制度建设，严格执行好《上海市延河中学教学质量评估管理办法》，为提升学校教育教学质量落实好基础保障。

结合“自学检测单”的落实实施，与“周周清”活动进行整合，通过“自学检测单”加强对学习达成度的检测和反馈，尤其注重基础知识的学习达成情况，关注学生的订正和错题积累，夯实日常学习过程。

坚持做好网上阅卷质量分析活动，积累教学数据，对教学成效进行精准分析。坚持使用好“学生考后分析单”，重大考试后，学生开展自我学习评价活动，任课教师认真批阅分析单，对学生不理解、未掌握的知识点进行认真梳理。

开展在日常考试测验中的“事后一百分”测评改进活动，鼓励学生在巩固理解消化的基础上再次考试，获得较高评价，促进成功体验。

开展作业分层的教学探索，对于不同学习程度的学生在作业布置和作业完成过程中分层分类，区分对待，允许学生在完成作业过程中进行选择，进一步提升作业的针对性和有效性，围绕“让每一个孩子获得成功体验”，提升学生面对作业的自信心。

通过模板化、流程化进一步细化化教学管理，形成工作标准，对质量分析会、教师说课、主题教研活动等教学基本环节进行模板化、流程化建设。

4、以“3e学堂”教学改进项目为载体和抓手，在中期评估基础上，完善项目实施，加强实证研究。

本学期，继续以“为学而教 优化学程—3e学堂教学改进项目”为载体和抓手，积极开展教学改进研究活动。

加强实证研究，本学期继续通过问卷调研、数据比对的方式积累“3e学堂”教学数据，开展学生学习方法和学习习惯的数据跟踪研究。以“实验课”的形式，开展教学研究，老师开设对比实验课，统一进行课堂前侧，进行教学即时效果比对。从学习目标设计这个核心出发，引导教师对学习目标进行精准设计，依据学生学情具体化，载体化，在此基础上，围绕学习目标设计三单，使预学单所设计的学习支架更好地支撑课堂学习，使课堂学习活动模块贴紧学习目标，和学习目标达成形成有效衔接，使自我检测单针对学习目标达成进行检测，使一图二表三单依据学习目标展开，相互联系贯通，为学生的学提供更优质科学的学材。运用一图二表三单的备课技术工具，使教师转换教学视角，基于内容、学情、情境进行有层次、有类别的学习支架设计，加强教学的连贯性、一致性、针对性和学生独立学习能力的培养。

对于3e单的评价就按以上要求进行。

5、加强学风建设，助推学生发展。

加强班级学习互助小组建设，建立学习互助制度。以班级为单位，通过异质学习小组的建立，通过学生选择学习伙伴互相帮助，互相鼓励，互相监督，共同提高，共同进步，营造良好的学习氛围，开展各类学习交流活动。

加强“我的储星银行”学习板块建设，引导学生养成良好学习习惯，教师以赋星活动为抓手，建立过程性评价，学校设计学生勋章制度，形成较为完善的学生成就激励系统。

常态化开展学生优秀作业、笔记展评活动，引导学生养成独立作业、认真笔记的习惯，形成榜样示范作用。

积极探索学生导师制度建设，通过学生导师制度搭建师生交流思想、沟通心声的平台，促进和谐师生关系的形成。

6、抓好全程，认真做好20\_\_届初三毕业班工作。

预备年级、抓好起始。预备年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。

针对20\_\_届初三毕业班，认真研究学情，落实好分层施教，做好培优扶困工作。尤其突出补偿性教学，关注个体差异，切实帮助部分学生解决学科短板问题。以落实“双基”为重点，强化基础知识的训练达成。提高高中上线率、合格率和学科整体水平，切实将“质量强校”落实在毕业班工作之中。

进一步落实好其余年级的分层施教工作，增设各年级辅导课对部分学生进行辅导，根据学生的实际情况，提高校内学习时间的有效度。落实资优生的培养举措，安排学科拓展时间对资优生进行教学的拓宽、延伸;关注潜力学生的作业和训练基本要求的达成，并进行针对性辅导。

7、加强学校体育工作，深化艺术教育改革。

积极开展“初中多样化”体育课程改革，武术、澳式橄榄球、篮球等课程逐步进入体育拓展活动课程。做好各项准备，迎接好普陀区中小学体育工作专项督导。积极参与田径、广播操等7项阳光体育大联赛活动。加强学生体质健康监测工作，完善工作流程和规范。

加强学生艺术素质达标工作，启动和实施好初二年级学生艺术素质测评工作，积极推进学生艺术素质测评平台建设，落实推进学校艺术教育工作自评及学校艺术教育发展年度报告制度，加强艺术社团建设，重点打造茶艺项目和非洲鼓项目，办好学校艺术节。

8、加强学校信息化建设，逐步使学校迈向“智慧”学校。

积极开展开展“微课”制作项目实践，丰富学校微课资源，锻炼教师信息化应用能力。开展学生“微课”制作活动，通过制作“微课”的作业实施，发挥学生的想象力和创造力，帮助学生进一步在理解吸收的基础上进行“授课”，提升思维品质，形成一批学生小老师和学习资源。

9、加强学校对外宣传，做好20\_\_届招生宣传工作。

10、开展教师“我的储星银行”评价活动。

11、统筹安排好学校卫生、科技、民防、语言文字等工作。

统筹安排各类卫生、民防、科技、环保等活动，促进全体学生体质健康水平、身心健康水平的不断提高。

加强语言文字规范的工作力度。组织开展第20届全国推普宣传周活动。开展中华经典诵读活动，进一步弘扬中华优秀文化、增强语言文字规范意识。各年级要把规范语言文字的活动纳入教学的常规工作之中。

**有关中学教务处新学期工作计划范文四**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了\*\*小学，走进了这个教室，欢迎各位!首先感谢各位家长在这么冷的夜晚抽空来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

现在向大家简单介绍一下今年我班的情况，今年我们班有23位学生，人数虽然不多，但大部分孩子都是聪明可爱、乖巧懂事的，尤其是一部分孩子在班级工作上有着非常强的责任心，在学习上有着很强的上进心，我想这与家长们平时在家里对孩子的严格教育是分不开的。真的很感谢各位家长培养了这么多可爱的孩子，而我更有幸地担任了他们的老师，使我拥有为人师的更大更多的快乐。

下面我想对大家做一个小小的调查，看看大家平时对自己孩子的关注程度如何。大家只要在心里回答这几个问题就可以了：1、你每天花多少时间听孩子朗读、背诵?2、你每天花多少时间给孩子报听写，并认真检查打分?3、你每天是否仔细看过孩子作业本上的题目回答得对错?4、你了解你孩子每次的单元测试成绩吗?5、你知道你孩子每天的作业是什么吗?6、你至少指导你的孩子写过一次作文吗?7、你陪你的孩子一起看过课外书吗?8、你知道孩子今天放学后的时间都做了些什么吗?

如果，其中有三点你没有达到，那么请不要说自己是关心孩子的。关心孩子不是口头上一句简单的“我很关心”，而是无数个日子的坚持辅导，积极关注。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己平时没空管孩子，就辛苦老师帮助多管管了。”或者是“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。我曾经听说过这样一位家长，他的孩子人挺聪明，但很懒惰，所以数学不错，语文很差。家长本来很喜欢看电视，晚上睡得比较迟，孩子也跟着爸爸一起看。这位家长在家长会上知道孩子这个情况之后，从此不看电视，专门陪着孩子学习，检查他朗读、背诵、听写等等。孩子睡觉，他也睡觉。一年多来都是如此。后来这个孩子语文数学成绩都很拔尖。

我以前教过一个学生转到了厦门的一所小学去读书，他的家长回来遇到我，很有感触地说：到了厦门，我深刻体会到，孩子读书的好坏，有百分之五六十的责任在家长。厦门那边的家长都是把教育孩子当成自己的工作一样重视。比如孩子学英语，家长都是跟过去听，听完了回来辅导孩子。即使自己英语不懂，也会很认真地听孩子读，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

那么，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢?下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

(一)、关注学习

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。现在的孩子都是家里的宝贝，平时需要做的事情并不多，可是我在布置作业的时候，总是经常会听到孩子们叫苦，总担心我布置的作业太多。或者在班级卫生大扫除等劳动时，总有个别孩子特别懒散，袖手旁观，连一些基本的劳动技能的锻炼机会都不愿参与。所以希望我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时在家里也可以叫孩子多做一些力所能及的事情，使他们能体会到家长们劳动的辛苦，从而转化为努力学习的动力，也从中培养孩子的责任心。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了中午或第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。大部分学生到校时间较早，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。而中午学校规定了进校时间是在1：30，所以家长们要多留意孩子的离家时间，不要让孩子太早离开家门，很多孩子都是在路上闲玩，既没有合理利用时间，又不安全。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午五点左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书,扩大知识面,达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育!分数决定一切!从高考到中考直至现在的小升初都一样!虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

5、当然，也要一分为二地看待孩子的学习。对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。我想，这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，特别是英语、语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

(二)、懂得关爱

1、关心孩子们的身体健康。在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入学习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想,便十分焦急，有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

(三)、善于沟通

小学毕业前夕是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。

每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢?多跟孩子在一起!我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

(四)、作出表率

家长要做到“言传身教”。某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神，上进的生活方式、对家里长辈的孝敬、对邻居友人的尊重等等，这些都能对孩子起着榜样作用。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长平时的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的体现。

(五)、培养自信

自信，是成功的第一秘诀，自信是理想之舟的风帆。不管你们的孩子的成

绩是好是差。如果我们把目光放远一些来看，在孩子的历程中，培养他们的自信心也许比学习成绩更为重要。曾听说过这样一个故事——有一个小男孩，原是练芭蕾的。在一次训练中不幸颈部受伤，人就像歪脖杨树似的，看来再也不能成为芭蕾舞王子了。怎么办?他没有放弃自己的追求，毅然改学小提琴。真是歪打正着，以歪脖姿势拉小提琴正合适，真有玉树临风的美感。后来，小男孩成了某著名乐团的第一小提琴手。

在座的各位家长，从这个故事你得到了什么启发呢?我想，每个人的学习、工作和生活不可能都一帆风顺，不可能不遇到挫折。也许有的家庭条件不够富裕，也许你的孩子成绩并不理想。但你的孩子不能没有自信，做事情如果缺少了信心，那才是最大的不幸。因此，作为家长与老师，应该要帮助学生树立自信心，尤其是学习不够理想的学生，更应给他们鼓励，要善于发现他们的细微的进步，引导他们在自信中成长。因为孩子的学习之路才刚刚开始，小学毕业后还要继续他们的学业，他们的学习情况还会发生很大的变化。不少的先例告诉我们，现在在小学里成绩优秀的孩子升入初中后不一定能依然领先。一般的孩子往往在某种动力下能发挥出潜力，不少学生在小学里成绩平平，但到了中学，由于家庭教育的配合，再加上自信与努力，到了中学成绩完全可以冒出来。因此，如果在小学阶段孩子就没有了自信，那么，将来的学习就会越来越糟。如果我们的老师与家长能不断地培养孩子的自信心，使他们获得健康的心理和成熟的个性。那么，我们相信，孩子们一定会朝着理想的目标发展。将来，他们也一定会撑起一片属于自己的蓝天。

(七)、结束语：

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们一起努力，在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力!谢谢大家!

**有关中学教务处新学期工作计划范文五**

一年来,在学校领导和同事们帮助、支持下,我逐渐认为,要成为一名称职的教务主任,应做到甘于奉献,勤于学习,善于研究,敢于创新,务本求实,团结协作.回顾一年来的工作,有喜悦,也有困惑；现就本年度的工作述职如下,恳请领导和同事们给予指导:

俗话说:在其位、务其职、思其政.作为教务主任,我首先要求自己做到正确定位,牢固树立两种意识,努力做好校长的助手.

1、重视合作意识.作为一名中层领导,必须做到“上情下达”,“下情上晓”,起桥梁沟通作用.在工作中,我能以求真务实的态度,顾全大局,融合群体,在校长的指导下,制订好学校教学作计划,并组织实施,使工作更有计划性、针对性、实效性,并注意总结教育教学方面的经验,使学校教育教学工作运作正常.

2、突出服务意识.教学是服务,管理更是服务.教务处的工作是琐碎而繁杂的.因此,在平时工作中,我坚持两条原则:一是加强学习,不断加固精神防线,弘扬正气；二是乐于接受群众监督,自觉做到“三不”,即工作时间长不计较,工作任务重不叫苦,做的事情多不厌烦.我始终认为,一个人无论职位高低,能力大小,都要对工作尽一份责任,献一份力量.我不断告诫自己,要以身作则,赢得教师们的信任与支持.正所谓:“海纳百川”,在工作中,我要求自己做到,对待同志态度谦和,和教师建立起平等的合作关系,不勾心斗角,注重团结,容人容言,荣辱不惊,提高心理承受能力.

一年来,以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求,开足开齐了课程,合理分解教学工作任务,制定教学工作计划,指导开展教研工作,协调解决教学中遇到的各类问题,跟踪检查考核教学全过程,确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高.主要工作如下:

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动.先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师,并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用,以点代面,促进全校课堂改革的均衡开展.

2、理想课堂建设与信息技术相结合,加强信息技术与学科教学的整合.通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用,促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革,为学生的多样化学习创造环境.组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会.

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动.在活动中,我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式,帮助教师感受好课内涵,形成好课标准,以提高教师自身的教学水平.通过各种活动的学习,让教师在心中逐步形成自己的好课标准.

1、加强集体备课,注重实效.集体备课实行学科组长负责制,提倡先周备课、先周检查验收制度,坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象.组织了的优秀备课评选评活动,25名教师获得优秀备课.

2、加强学生作业管理,规范学生作业的布置,作业设置要科学、适度.作业本批阅实行统一的格式.课堂作业要尽量当堂完成,课外家庭作业继续实行总量控制,提倡布置探究性、实践性的家庭作业,避免布置机械、重复性作业.

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价,重点做好单元过关检测.要按照教学进度,采取灵活多样的形式,组织好各单元的过关检测.学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法,成绩评定实行等级制.

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价,充分发挥评价的导向作用,促进学校教学工作更好更快发展.做好对学生进行学科技能测试工作.

5、提高教学常规工作的标准,完善教学常规工作检查制度.检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查,及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规,发现不足,及时纠正.每次检查,要按要求严格把关,如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处.

1、认真落实课程方案,促进学生全面发展.严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学,开齐、开全课程,开足课时.积极推动学校课程建设,正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系,健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法,为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案.

2、规范学籍管理,做好外地学生的插班工作,对转进、转出学生,按上级要求做到手续完备,材料齐全,并及时做好电子学籍的管理.做好新生一年级的招生工作.

3、努力培养学生的多样艺术素质,组织参加好各项比赛.抓好体育工作,坚持每天的大课间活动,认真组织好学校运动会,体育工作要加强器材管理,各运动队要加强训练,力争在上级的各种比赛中再创佳绩,在活动中培养学生多方面的素养,提高各方面的能力,充分发挥学生的特长,彰显他们的个性.

教导处的主要职责是为教学服务,保证教学工作的正常开展,并为教学质量的逐步提高实施相应的管理,逐步探索和修订各项管理和评价措施.结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度,有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道.在今后相当长的时期内,我们将对这些制度不断进行修订与完善.做到学期有工作计划、总结,大事有记载、活动有记录.每学期开学前,与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式,在教研活动中,主动探究、积极实践.

教学是一项需要爱心与智慧的工作,教学中遇到的许多问题,需要依靠智慧来解决,智慧来自细心的观察,来自于勤奋地读书、勤奋地工作,来自于不断地反思,不断否定自我,超越自我.

1、课堂教学方面.多次担任校级及其以上公开教学任务,争取大家的评议.

2、辅导学生方面.尽管教务工作占去了我很多的精力,但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松.

然而,自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代,面对现实我时时提醒自己,要尽可能地善待自己,善待学生.

回顾一年的工作,我感觉教务处的工作还比较稚拙,经验不足.随着教学形势的不断发展,还有不少的困惑和不足亟待解决.主要概括起来,有以下几点:

一是“深”字的体现上还不够.对各位教师的困难和需要了解少,超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位.深入课堂、指导业务的力度不够.

二是“实”字的体现上还不够.工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强.

三是“韧”字的体现上还不够.本人由于性格使然,处理问题有时考虑得还不够周到,对教学过程的管理还不够有力,今后工作中要加以改进.

一年的教务工作让我受益匪浅,泰戈尔说过:果实的事业是伟大的,花的事业是甜美的,叶的事业是平凡的.教务主任的事业就是叶的事业,我将不懈努力,在以后的工作中,我会加强学习,努力工作,克服不足,把这叶的事业进行到底.

**有关中学教务处新学期工作计划范文六**

不知是年龄的原因还是忙碌的原因，时间似乎过得越来越快，眨眼间也要成为历史。感觉每天都有做不完的事，记忆中却找不到可以书写的东西。在此，我想以“低头做事，抬头做人”为题向大家汇报一下一学年的工作。

低头做事，我的理解是踏踏实实、勤勤恳恳、持之以恒地做好每一件大大小小的事。一贯以来，我都践行着这一信念，无论是教务处或教科室的部门工作，还是工会或年级部工作，无论是班级管理工作还是英语教学工作，我都能尽自己最大的努力去完成，哪怕牺牲了很多个人的休息时间。

教务处、教科室工作繁琐，武进区教育信息网上，每周都会有好几条工作通知，有时甚至一天要落实好几项工作。最近在弄期末结束工作行事历，居然有近30项工作要在近期完成，当然，这些工作要如期完成，离不开老师的理解和配合。一学年来，围绕提高教学质量，开展了一系列工作。课务、课时等进行了多次调整；在遇到老师请假等突发事件时及时调整课务；精心安排每一次考试，组织好高一、高二年级与礼嘉中学的期中联考，认真安排小高考和高考的复习备考工作；定期组织教师开设校级公开课，进行教学研讨；精心组织了区级公开课；对区教研室的高三教学工作调研认真做好准备工作；汇同各年级分管教务的同仁检查了语数外学科和高二小高考科目的作业布置和批改情况，对各学科的资料使用情况进行了检查。促进教师专业发展，安排教师参加各级各类教研活动和业务培训；组织各教研组教师参加课题培训，成功立项了2项区级课题；进行每月教学常规的检查和汇总，指出存在的问题，评比优秀教案。加强教研组备课组建设，组织教研组长备课组长到句容三中参观学习；进行了先进教研组、备课组的评比和交流。此外，如高一新生的录取报到工作，学籍管理工作，师徒结对，学测和高考报名工作，高二学生实验考查，各种信息表的填写，各种材料的报送，各年级课本教辅的征订分发等等，琐碎的工作举不胜举，好在有校长室的支持和全体教师的配合，有部门6位同仁的分工合作，各项工作都能有条不紊地完成。

我们都知道，活着不是为了工作，但是，我觉得，工作是为了更好地活着。我深知，是教师这一份工作给了我稳定的生活，对于我和我的家人来说，失去了工作，也就谈不上有生活的质量，所以，我珍惜我的教师岗位，一学年中，基本没有因为私事影响过一节课、一次夜自习或一次补课。

抬头做人，在我看来就是胸怀坦荡、乐观阳光、真诚地对待人和事。

人到中年，确实时常会有力不从心之感，但我坚信，良好的心态才会有健康的身体。由于事务繁杂，个人能力又有限，每天早出晚归，常常只能牺牲点休息时间，除去夜自修，很多时候也是在过了6点才下班回家，但是我不抱怨，相反，走在回家的路上有一种轻松感，因为我又完成了一天的工作。在一些学科类评比竞赛中，如信息化教学能手、综合实践活动评优课、优秀教案评比、论文评比或课题申报等，在没有老师主动参与时，我能积极主动地动员一些老师抓住机会去大胆尝试；看到老师获奖时我也由衷地高兴，为老师自己也为我们学校。对于学校安排的工作能服从大局，去年暑假，当得知班主任工作从熟悉的4班调整到重新组班的1班时，我也欣然接受，并认真经营这个当时士气低迷的班级，带领他们自信地冲刺高考。

我真诚地对待身边的每个人，坦荡地对待每一项工作，我坚信，心底无私天地宽。如果有人因为我的存在而觉得多了个绊脚石，那我觉得很遗憾，我决无此意。我很渺小，很平凡，也没有什么大志，只是努力做一些自己的本职工作。

我珍惜我作为教师的这一份工作，因为能有尊严地活着，而不是依附于他人。我相信，踏踏实实工作，快快乐乐做人，平平淡淡生活。

**有关中学教务处新学期工作计划范文七**

1、加强教师政治学习，提高教师思想水平。利用例会时间，组织全体教师认真学习上级部门下达的各类文件、《新课程标准》、以及教育法规、教育教学新理念等。通过学习，提高教师的思想觉悟。爱岗敬业，乐于奉献，全身心投入到教学工作中。

2、配合政务处继续狠抓学生的思想教育、品德教育、法制教育。开学初，组织新入学的学生学习《小学生日常行为规范》、《南门滩学校学生一日常规》等。由于本学期学校进行修建，存在的安全隐患比较多，对学生的安全教育要加大力度，特别是低年级的学生。少先大队组织“红领巾广播站”每周三进行一次广播，对学生进行思想教育。

以教育创新为主线，以教育科研为先导，以课堂教学为主战场，不断提高教师教学水平，进一步解放思想，实事求是，与时俱进，全面提高教育质量。

1、抓好教学常规和质量管理。

(1)加强教研组建设，狠抓教学计划管理，要求教研工作计划先由教研组讨论制定，经教务处论证通过后进行执行。

具体操作时认真落实如下要求：①教研组长以单元和本学科知识系统为主，落实好每位教师的备课数量。

②教研组要求教师教学的重点和难点，教案完成后，教研组长要签字;每学期签字次数不能少于14次。

③利用教案上完课后，在教案末尾写上自己的课后反思，以利于对教案的不断改进和完善。

(2)上好每一堂课，向40分钟要质量。要求教师每一堂课精讲多练，改进教学方法，制定好学困生转化计划，每位教师承包三名以上学困生，切实作好学困生的转化工作。

(3)认真做好下班辅导工作，每班早晚自习要有教师辅导，高年级在晨读中注意有意识培养学生的主动学习能力和自学能力，自习辅导不得迟到和早退，要有准备地进行辅导，提高辅导效率。认真批改作业：语文一课一批，数学一天一批，作文每学期8篇，要有眉批、总批，批改符号规范统一，评语要符合学生年龄特点，要用鼓励性语言。

(4)继续推行推门听课和邀请听课制度，改进教学方法，提高课堂效率。教案及作业的检查采取常规检查与抽查相结合，检查记载要真实、客观，报告和反馈要及时。要及时组织好各教研组内的期中和期末检测，及时调控教学，从细节和过程上出质量、增效益，使各类学生都能在各自的基础上得到发展，从而获得教学质量的大面积提高。教务处将着力抓好教学检测督查工作，让各科看到成绩，增强动力，树立信心，更要抓好诊断性分析，帮助总结成功的经验和失败的教训，分析问题的原因，寻找解决的办法。考评中比查为负的教师主动邀请学校领导和有关教师听课2节研讨课，以促进其教学质量的提高。

(5)本学期要求每位教师写好一月一篇教学反思、课改交流论文一篇。

(6)教务处各教研组组织教师认真开展校级和组内优质观摩课。本学期教导处将组织对四(1)班语文、二(1)班数学进行观摩，对三年级语文数学同课异构的专题研讨，各教研组安排合适的组内公开课。

(7)抓好对学生的测试工作，组织好两次月考和期中、期末测试，每次考试完后，每位教师要写出教学质量分析，找出存在的问题，提出改进的措施。

(8)加强与家长的联系，要建立定期与家长交流制度，在期中和期末考试后召开两次家长会，在合适的时机召开一次学困生家长会。

(9)加强教师间的互相学习，教师每学期互相听课5—10节以上。

2、抓好毕业班工作

加强毕业班的教学管理，毕业班教师要认真制定工作计划和学科教学计划。要有较高的思想认识和大局意识，要有强烈的责任心和使命感，要将学校的发展与个人利益得失紧密联系起来，教师备课要扎实，课堂教学效率要高，课余时间利用要充分，各类学生辅导要跟得上;要增强团队意识，发扬协作精神，提高工作热情，搞好学科协调，合理安排学生的学习时间，大幅度地提高毕业班的教学成绩。加强综合学科的教学，其考试成绩纳入教师教学质量考核之中。充分调动并发挥每一位毕业班老师的工作热情、工作干劲和聪明才智，以愿干、能干、敢干的魄力和实力确保新学年毕业班目标任务的圆满完成。

3、加强年级组工作，营造良好的工作和学习环境，使年级组工作成为学校管理中的重要组成部分。

4、运用多媒体教学，要求每位教师在多功能教室上课不得少于3节。

1、星期三下午第三节为语文教研组和综合教研组活动，星期四下午第三节为数学教研组活动，活动时根据各组计划具体进行。每周五下午专门利用一节课进行备课，对下周教学内容进行在备课。

①教研活动要保时、保质，内容丰富，形式多样。

②抓好集体备课工作，要抓实效，不得走过场，集体讨论教材教法、学法等，确定人员，具体实施。

③组织示范课，作到先说课，后讲课，再评课尽量组织教师走出去听课。

④抓好选题工作，积极开展课题研究。

2、持之以恒抓好学困生帮教活动

(1)对学困生要倍加关爱体贴，认真细致地分析造成学困的原因，并经常与家长联系，得到家长的配合和支持。课堂上多给他们参与的机会，平时多与他们交流，鼓励他们战胜困难，树立信心，力争不让一个学生掉队。

(2)建立学困生档案，并实行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。还要充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

(3)实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到大面积提高教学质量的目的。

3、继续抓好教学研究，加大教科研力度。要求各教研组确定自己的课题，每一位教师在教学中能体现出课题主题，进一步认真制定并实施课题研究计划，深入教学研究，要切实有效地进行探索、实践，不要流于形式，在课题研究上要有钻研精神、探索精神，要勤于总结研究经验，认真撰写教学论文，不断提高教育科研的能力水平。在课题实施方面，学校领导、各年级组负责人要带头研究，力求早出成绩，快出成绩，出显著成绩。各科教师要认真学习现代教育理论，积极收集相关教改信息，学会用理论指导实践。

4、有意识培养名师，关注教师专业成长。

继续组织教师认真学习、研究素质教育理论和新课程理念，促使教师树立正确的师生观、教学观。本学期要求教师加强业务学习，做好业务笔记，业务学习内容包括集中学习内容、教研活动学习内容和个人自修内容，一学期达到一万字以上。努力提高业务水平，不断进行业务自修和学历自修。由于学校缺乏在社会上有影响力的老师，对教师的专业成长要特别关注，积极为教师搭建展示舞台，努力为教师提供参与机会，促使教师在专业成长的平台上脱颖而出。定期开展教学基本功过关和竞赛活动，面向全体，注重实效，竞赛结果作为考核教师的重要内容，以此引导教师苦练内功，增强教育实践能力。

1、为了使学生得到全面发展，提高其竞赛能力，本学期计划开展各项竞赛活动：作文竞赛、数学竞赛、绘画比赛等。

2、为了丰富学生的课余生活，本学期继续开展第二课堂兴趣小组活动，活动时间是每周五下午第二节课，设立的项目有写字、毛笔、绘画、手工制作、篮球、舞蹈、作文、阅读、数学、英语、讲故事等，每个小组都有老师进行辅导。开展第二课堂的目的是在歌舞、书法、绘画、制作等方面，发现人才，培养人才，创造成绩，真正使学生学有所长，学有所成。

新的学期已经开始，面对着不断改革、不断发展的新形势和新要求，新的工作目标和新的工作任务已经摆在我们面前，全体老师要振奋精神、真抓实干，齐心协力，团结拼搏，大力张扬与时俱进的精神，积极应对新的挑战，为实现学校更新、更快的跨越式发展而努力拼搏。

**有关中学教务处新学期工作计划范文八**

尊敬的各位领导、各位专家、各位同事：

大家下午好!

首先感谢校领导为我们提供展示自我的平台和机会!感谢一路走来给予我支持和帮助的同事们!今天站在这里，我要竞选的是教务处主任一职。

我叫刘海波，今年29岁，大二加入中国共产党。我是xx年毕业后来到六中，是六中锻炼了我、成长了我!所以我感谢六中、感谢我身边的每一个人!自参加工作至今，我一直担任班主任和高中化学教学工作。xx年曾在教务处帮忙，负责年级的教学管理工作;20xx年曾担任学科组长;xx年至今我一直担任年级组长，现在负责学生管理工作。

工作五年来，在领导和同事们的帮助下，我的各方面工作都取得很大的提升和进步!付出就有回报，我多次获得校级模范、优秀班主任、优秀学科组长和优秀年级组长的称号!06和07两年获得市嘉奖、08和09两年获得市三等功、20xx年被评为市优秀教师、20xx年被评为市师德标兵、今年又当选市首届名班主任。我不是在炫耀我的成绩，而是要告诉自己和大家只要用心工作就会取得成绩!

今天我之所以要竞选教务处主任一职，我认为自己有以下优势：

首先，我认为自己思想上进、工作务实。自参加工作我就给自己定下目标：我不要作误人子弟的老师，我要教育出让自己引以为豪的学生!五年来，我一直用心对待自己的事业，务实奋进是我对自己提出最基本的要求。我要争当一名优秀的教育工作者和党员教师!

其次，我认为自己对高效课堂的操作理解到位。高效课堂是全新的课堂，一年多以来，我在领导和同事的帮助和自己的努力下，对高效课堂有了较全面的把握和理解。今年四月我受学校委派参加了全国首届高效课堂课博会;暑期参加了高效课堂首届名师培训班;9月10号我受中国名校共同体委派到安徽利辛启明中学进行授课培训;9月22日中国教师报现代课堂周刊第18期报道了我的成长过程，这一一机会使我得到成长。几次外出学习和培训，总结了宝贵的经验，为今后有效开展工作奠定了基础。

再次，我认为自己有较强的组织协调能力。五年的班主任工作、四年的年级管理，使我在组织和管理方面得到极大的提升。相信在我的努力下，学校教务处的各项工作都会高效有序的开展!

倘若我能竞选成功，我有以下几点打算：

一是正确定位自己、干好本职工作。我曾在自己的博客中写到：不论自己身处什么位置，自己首先是一名教师。我不为当什么领导，只是想为我校的发展多尽自己的一份力量!我会积极辅助校领导开展工作，在自己的职责范围内以身作则、务实求真、团结协作，抓好各项工作的落实。

二是全心全意为全校教师服务。管理就是服务，而教务处就是为教师服务的!我会健全完善教师评价制度，努力为老师营造一个和谐公平的工作环境，让老师们都舒心工作、安心教学。

三是完善高效课堂评价机制。为了使本学期我校高效课堂实现大跨越，教务处将完善课堂督导机制和评价标准，真实的反映每一节课堂。让公开课真正起到引领带动、过关课起到督导促进的作用。

四是管理科学到位。我会以张广泽副校长为榜样，各项工作做到：有计划、有落实;有布置、有检查;有总结、有评价!让各项工作有条不紊的开展，把每项工作做实、做细、做好!

尊敬的各位领导，各位专家，各位同事：不论今天的竞选结果如何，我都会一如既往的干好自己的工作，务实求真的对待每一件学校交与我的任务。我会为实现我校冀南名校的目标而不懈努力!

谢谢大家!

**有关中学教务处新学期工作计划范文九**

20x年是全面贯彻落实十九届三中精神的开局之年，也必将是我国教育实现历史性巨变之年，我们要与时俱进，深入学习贯彻三中全会精神，争取主动，使我校教育教学工作取得新的突破。

一、指导思想

学校将在\"发展·师德建设与方法创新\"主题年里，全面加强师德建设，创新教学管理思路、教学管理制度、教学管理方法。积极推进课程改革和教学改革，不断提升课堂教学效益;深入研究高考，确保20x年高考再创辉煌;加强教师队伍建设，提升教师队伍整体素质;落实教学常规;关注学生全面发展，全面提升教学质量。

二、工作目标

1、打造过得硬的队伍，培养高素质教师。

2、学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的课堂教学模式，构建和谐高效课堂，提高课堂效益。

3、落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。

4、进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，进一步完善教师工作考核办法，教师评价更加注重团队评价。

5、加强集体备课，继续推进学案导学。

6、加强课程管理，科学规划高中课程;制定三个年级的课程，充分调动学生的学习积极性。

7、重心下移，深入年级、班级调研、听课。

8、加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，加强教导处管理，为教学提供优质服务。

9、举办家长开放日活动。

三、重点工作及措施

(一)多措并举，进一步提升教师队伍管理水平，打造一支师德高尚，业务精湛的专家型教师队伍。

1、加强师德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》、《一〇三中教师制度》，严禁体罚、讽刺挖苦学生、乱订教辅资料、从事有偿家教、饮酒后进课堂、闹不团结、上课接打手机、擅自离开课堂、上课迟到、在教学区、办公区吸烟等现象的发生。(最好能有相应的奖惩制度)。

2、开展各种形式的业务学习和教学技能比赛，促进教师队伍整体素质的不断提升。

(1)组织老师们学习先进的教学理念和经验

(2)感悟、反思、升华变成自己的做法。虚心学习就有收获。

(3)开展\"精彩课堂\"系列活动：通过研讨课、备课组公开课课、优质课评选、示范课、青年教师讲课比赛等形式和活动促进老师们相互学习，相互提高。为减轻老师们的压力，不影响正常教学，提高组内公开课的质量和老师们的积极性，将分阶段、分学科、适当宽松时间进行。

(二)学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的课堂教学模式，构建和谐高效课堂，着力提高课堂效益。

1、课堂是提高教学质量的主阵地。推进课堂教学改革，提高课堂效益是永恒不变的主题。通过近两年的推进，我校老师们的课程理念、课程实施水平和课堂教学水平都有了很大的提高，但与某些名校相比仍存在巨大的差距，我们的做法尚未形成系统和体系，尚未形成自己的课堂教学模式。通过听课发现的比较突出的共性问题有：

(1)教学导入平铺直叙，不注重创设情境和悬念，不能激发学生的学习兴趣。

(2)老师讲得多，学生活动少(有效活动)，忽视了学生的体验和需求，学生被动学习。

(3)讲课重点不突出，不分主次，不管多少学生会，多少学生不会，一味按照自己的思路讲到底。

(4)课堂提问随意性大，问题设计欠科学。

(5)课堂教学各环节时间分配不够合理。

(6)课堂气氛不够活跃等等。

(7)教师不能对学生的展示给与恰当的评价。

出现以上问题的原因是：

(1)备课不细致。

(2)未提前了解学情，对学生的作业完成情况、共性疑惑了解不够导致讲课重点不突出。

(3)学习和思考不够，跟不上课堂教学改革的步伐。

2、课堂教学改革是必须的，这是时代发展和新课程改革的需要，是学生的需要，提高教学质量的需要，不改革没有出路。教师应做到先学后教，交流互动，精讲拓展，及时反馈。注重学生在课堂教学中的主体地位，\"以学论教\".因此，进一步提升课堂教学改革的层次和水平是摆在我们面前的一个重要任务。

3、避免课堂教学改革走入误区。教学改革要根据我校学生实际。我们提倡的学生自主、合作、探究是在教师指导下的教学活动，而不是放羊式的。在教学中对于学生暴露出的问题老师要详略得当的讲解。

(三)落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。

1、教学常规包含的内容：(1)制定科学合理的教学计划(2)备课(个人备课、集体备课等)(3)上课(4)精选作业，及时辅导批改 (6)命题与考试

2、落实教学常规过程中存在的主要问题：

(1)教学计划的制定千篇一律，在个体与整体结合、科学性、精致性等方面存在差距。科学的计划应在集体研究的基础上制定，教学进度必须统一，学情分析，个人总结等不可千篇一律。

(2)从教案检查中发现，有的老师教学过程内容比较空洞，导学案的书写不规范。集体备课仍需进一步加强。

(3)分层次布置作业、精选作业、作业量的控制方面需改进。

(4)辅导不应仅局限于尖子生，学困生的辅导更需加强。

3、改正措施

(1)在原有基础上进一步健全、完善教学常规管理制度。

(2)加强培训、指导，细化要求。

(3)加强检查督促，逐项规范、落实教学常规各项要求，尤其是在集体备课上加强检查和指导，因为备好课是上好课的前提。备课质量直接影响到教学质量。

(4)检查形式变化：教导处独立检查(抽查)、组织年级组检查、组织专家小组检查。

(四)进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，教师评价更加注重团队评价。

1、建立三级质量监控体系：教导处---年级---备课组。

2、质量监控主要方面：

(1)通过考试进行教师、学生质量分析

(2)通过听课、学生评教、调查问卷等形式进行教学过程质量监控

(3)通过常规检查进行质量监控。

3、教学成绩考核是质量监控的核心内容，个人、个体考核融入备课组考核。一花独放不是春，万紫千红春满园。(1)在每次考试后的质量分析中，对于教师个人，既要分析老师个人教学情况，又要分析个人成绩对班级的贡献，对备课组的贡献。(2)对于备课组，分析学科对年级的贡献。考核的主要方法是通过(1)从入口看出口，由起点看变化，与入学情况对比分析。(2)通过数据分析看贡献率。

(五)加强集体备课，提升学案导学的层次和质量。

学案导学在学校全面推开，在教学中发挥了较大的作用，学生对一些好的学案爱不释手。但在推行的过程中也暴露出一些问题：

(1)某些学科因为认识不足，重视不够出现虎头蛇尾的现象

(2)某些学案只重视\"练\"，而忽视了\"导\"，导学案变成习题集

(3)批改不及时、资料保存不完整

(4)学案代替教案

(5)未经集体研究。所有这些现象降低了学案应有的作用。本学期，学案编写要提高层次和质量，从一而终，坚持到底，真正成为指导学生学习的方案。

自本学期第一周开始，主备人提前一周编写好学案，备课组集体研究后确定内容，提前印刷备用。电子稿按时上传教导处。具体上传方法、时间等待通知。

教务处随时对学案编写情况进行监控并进行评比。在常规检查时一并检查。

(六)加强课程管理，科学规划各年级课程;

落实国家课程方案，科学合理规划高中课程。开全必修课程，开设足够的选修模块。本学期重点做好以下工作：

(1)高一年级认真研究，做好学生文理分班后的稳定工作。

(3)高二年级总结评估上学期的经验与不足，同时做好学业水平考试的相关准备工作，及格率达98%以上。

(4)本学期教导处把高三迎考、备考工作作为工作的重中之重。与年级密切结合做好以下工作。a.组织高三年级各备课组、老师认真学习高考考纲、考试说明、课程标准，制定高三第二、三轮复习计划。b.通过各种渠道及时获取最新高考信息，了解高考动向。c.深入课堂听课，加强教学指导。d.认真组织各种考试质量分析。

(七)重心下移，深入年级、班级调研、听课。

虽然教导处有各种繁杂的事务性和业务性工作，但我们仍要最大限度的挤出时间深入年级、班级中去，与老师们、学生们交流沟通，了解老师和学生的需要，改进教导处工作。

(八)加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，规范课堂教学管理，加强考勤，提高课堂教学质量，促进学生全面发展。

1.20\_\_年中职学校教务处的工作计划

2.20\_\_年大学教务处工作计划精选范文

3.20\_\_年高中学校教务处的工作计划5篇

4.职业中学教务处工作计划精选

5.20\_\_年中职教师的个人工作计划范文5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！