# 关于初中班主任新学期工作计划(精)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-26

*关于初中班主任新学期工作计划(精)一2. 该生学习勤奋，学习上自我要求严格，刻苦钻研，探索适合个人的学习方法。思维积极、善于分析总结、学习成绩优良。生活中能吃苦耐劳，具有开拓进取的精神，希望能以这种精神去迎接未来的挑战。3. 你性格活泼开朗...*

**关于初中班主任新学期工作计划(精)一**

2. 该生学习勤奋，学习上自我要求严格，刻苦钻研，探索适合个人的学习方法。思维积极、善于分析总结、学习成绩优良。生活中能吃苦耐劳，具有开拓进取的精神，希望能以这种精神去迎接未来的挑战。

3. 你性格活泼开朗、尊敬师长，与同学能融洽相处。对美术专业有着浓厚的兴趣，勤学苦练。同时，又不放弃对文化课程的学习与掌握，尽量地夯实文化基础，完善知识体系。希望能坚持对人生理想和艺术的执着追求，成人成材。

4. 该生在校期间表现良好。热爱祖国、思想活跃，待人诚恳、各方面都有较大的进步。性格乐观，学习较为努力，与同学关系融洽。能积极参加学校的各项活动，集体观念较强。希望你能将高中快乐与充实的学习生活延续,不断地前进。

5. 该生热爱祖国，积极进取，关心集体，乐于助人.积极参加各种有益的活动，遵守法纪法规与社会公德，文明习惯良好.学习目的明确，态度端正，学习成绩良好。有一定的表达及表演天赋，祝你全面发展，心想事成。

6. 你，为人热心;你，真诚直率;你，性格乐观;你，灵巧聪明。你对每个人都会有深深的祝福。圣诞来临之际，你给每位女同学都寄了贺卡，与每个人分享快乐。你，就是我们快乐的小天使。其实，你是多么聪明。但你却未把聪明都投入进学习中。新的学期里，你将更优秀，对吧!

7. 你，宽容，大方。对任何事情，你总是以“退一步，海阔天空;忍一时，风平浪静”为原则。在班级里，从没听到过你对任何一件事的抱怨，也没听到你对任何一个人的憎恨。你的谅解，同学们都很感动。不过，在此，老师更希望你做事积极些，振作些。不要常沉迷于言情小说中。新学期里，你要学会“在合作中竞争，在竞争中合作”。为你加油!

8. 我印象最深的，就是你那灿烂的笑容和爽朗的笑声了。没节下课，总有你温和的笑容，缓解紧张的学习气氛。在学习上，你是那么认真。上课时，你更是专心致志，不开任何小差。但你的成绩有时不尽人意。也许是你的学习方法错了吧。希望你改进学习方法，成功就在你的前方。

9. 在班级里，你是一个好脾气的男同学。你不会为一些繁琐小事而发脾气。你也喜欢热心帮助每一个同学。刚来到这个新集体的你，在学习上是那么积极主动。上课发言你总是那样的积极。但没过多久，你的积极性就明显减退了。你的学习成绩也直线下降，上课时你总有讲不完的话。是什么原因，使你改变了那么多。你的恢复原来那个上进的你吗?老师，期待你的改变。

10. 你诚实守信。就如你憨厚的外表。同学都说你长的像大熊猫。也许说的不错，你从不会有过激的行为。你待人温和，但老师不希望你在学习上也这么温和。老师希望你能永往直追，以好同学为目标。发奋学习，不屈不挠，向同学们展现一个勇敢的你，崭新的你，你能做到吗?

11. 如果有人问我，80班最博学多才的学生是谁，我一定脱口而出——你。你对科学和历史课外知识的了解，令老师赞叹，令同学羡慕。可想而知，你家的书架上一定摆满了许多丰富多彩的课外书。而你的进步也是相当大的。比起上学期“小气”的你，这学期你更多了一些“绅士风度”。下课时，你也不再与同学吵架了。你总是捧着一本书，文质彬彬的坐在座位上。老师对你的这些进步，感到很欣慰。希望你再接再厉，不断完善自己。

12. 你，朴实大方;你，待人和善;你，学习认真;你更是一个开朗的女孩。上课发言，你大胆响亮，这是你的长处;对待同学，你亲和友好，这是你的美德;学习，你更是认真努力，这是你的优点。教室里那美丽的图画，也常常出自你的手笔。在新的一年里，愿有才华的你再创一高峰，学业更上一层楼!

13. 无可置疑，你是一个品学兼优的人。对同学总是有和睦相处的心态;对学习总是有认真到底的态度。这是让人欣赏的。并且，你的作文成就也很不错，既能优美生动，又能朴实简短。相信，你会更进一步的，加油!

14. 这一学期，同学也对你的进步很为满意。你的进步很明显，你是下了苦工夫的，也知道你在学习上很用功，努力。你的进步很值得让同学学习。所以，希望你能更加努力，再次有更大的进步，另同学们刮目相看!

15. 你，平时话不多，但也是个开朗的人，处事谨慎，也从没祸端。和班上同学也一只和睦相处。做作业快，效率也蛮高，上可认真，思想也不开小差，这是你的优点。但同时，也更加希望你，能和同学在多相处，友谊会更进一步的!

16. 在一些同学面前，你有时就像一个姐姐，对他们好像有种亲情式的呵护;有时，你又是那么活泼，和大家一起开心。你也很认真，在各方面;学习你也不落下，如果你能更努力，更认真，相信，你一定会更好的，是吗?

17. 你的活泼，让大家欢笑;你的舞姿，让大家鼓掌;你的大胆，让大家赞叹;你的活力，让大家佩服;你的集体荣誉感，值得大家学习。你愿意为班做贡献，这点很棒。所以，大家更期待的是你卓越的成绩，有自信的你，一定行的!

18. ，刚踏进校园时，你会觉得陌生，可与同学半学期的相处，你也在同学中有了良好的形象。同学拿你开玩笑，你从不生气，不觉得伤自尊，还应和着他们，这一点，很是让人佩服。你的学习态度，也很不错。希望能看到你更辉煌的成绩!

19. 你很乐于助人，也很阳光。课间，和同学开心的讲话;课上认真的听老师上课;课后，认真完成老师布置的作业。但是，你可以更加出色，更上一层楼的。努力吧，加油吧，以更优秀的成绩迎接每一天!

20. 你是一个性格开朗,做事积极的好学生.班级的事,你总是能积极参加,老师布置的任务也能及时完成.但你在学习上还不够专心,这影响了你的学习成绩.老师希望你能在学习上多花一些时间,相信,你会变得更出色!

21. 你是一个善良,乐于助人的好女孩.在学习上,你也十分认真,但你应该注意学习方法,提高学习效率.一份耕耘,一份收获,老师希望你能成为一个品学兼优的好学生.

22. 你成绩优异,是个德,智,体,美,劳全面发展的好学生.老师布置的任务,你总能按时完成,是老师的得力小助手.对同学,你也真诚大方.请继续努力,使自己更加完美!

23. 你是一个淳朴的好男孩.待人真诚,大方.但你平时太过于胆小,不敢去超越自我,这是你学习道路上最大的阻碍.请记住:勇者无敌!下学期,老师希望见到一个全新的你.

24. 虽然你只与老师,同学相处了半年,但你给我们留下了深刻的印象.你成绩较优秀,是个善良的小女孩.老师希望你在下学期中,有更大的进步.

25. 你体育成绩优异,是班级中的小健将.但你在锻炼好体育的同时,也应重视自己的学习成绩,应以学业为重.在下学期中,老师期待见到一个专心的你.

26. 你学习成绩优异,性格开朗,是同学心中的好榜样.在同学之间,你友好相处.老师布置的任务也能及时恰当地完成.希望你继续努力,学习成绩更上一层楼!

27. 你是个文静的女孩.你善良,淳朴,待人真诚,同学之间的关系处理的好.但你应该好好学习,学生应以学业为重.在下学期中,老师希望见到一个成绩优异的你.

28. 你是一个活泼,聪明的男孩子,学习用功,努力,这一个学期,你的成绩有了明显的提高.但是,你的语文和英语成绩还欠好,希望你在下一个学期中,再接再厉,扬长避短,取的更好的成绩.

29. 你是一个活泼,开朗的女孩子,,但你学习不够努力,身为班干部的你,并没有以身作则在自修课中守纪律,希望你能改正这一个缺点,并且在学习上多用点功,把成绩提高上去.

30. 你是一个非常老实的人,待人接物都非常诚恳,但总感觉的你的成绩不是很令人满意,也许你还没有全身心的投入学习中,希望你在下一个学期中,再接再厉,取得更好的成绩.

31. 你是一个聪明的人,但是,你把这份聪明用在了另一个地方,导致的学习成绩一天不如一天,希望你能把精力放在学习上,发挥自己的优势长处,来取得更好的成绩.

32. 你非常善良,善解人意,学习认真努力,文采出众,成绩优异,乐于助人,希望你在新的学期中,继续保持,也可以做的更出色,相信你是最棒的.

33. 你是一个率真,聪明的学生,但是你的成绩不是很令人满意,,希望在下一个学期中,你能多注意学习方法,来使自己的成绩更出色.

34. 你是一个学习很用功的学生,你上课认真听讲,并且积极发言,思维活跃,善于思考,特别是科学方面,你的成绩特别出色,希望你在下一个学期中,能把各课的成绩都提高上去.

35. 你是一个活泼,开朗,聪明的学生,虽然你的成绩有了明显的进步,但学习还欠认真,还欠努力,你与同学之间的关系也处理的不是很好,在新的一个学期中,希望你继续努力,使自己更优秀。

36. 一个温柔善良的女孩，时不时显现出那灿烂的微笑!可是她的成绩还不是那么不尽人意，在上课时，有时跟男同学打打闹闹，有时自顾自;在下课时，还是那么打打闹闹。不知是因为她的天真?还是因为她的活泼?不管怎样希望你在初中的最后一年里更加努力，考出理想的成绩来报答父母!

37. 你是一个不善于言语的女孩，在下课时，有时能听到你那开朗的笑声，可在课间，却极少能听见你响亮的回答声。这是为什么呢?这是你的胆子小吗?我想如果你努力一把，能改掉这个缺点，那可能对你的学习会有帮助哦!要努力 、奋斗，希望在下学期见到你的进步!

38. 你的聪明才智是可以在平时显现出来的。你乐于助人的精神，上课专注的眼神，做作业的认真，都让老师感到很欣慰!希望在下一学期能看到你的进步，看到你的风采!

39. 这学期看到了你很大的进步!你那坚持不懈的意志，不懂就问的精神，使你改变了不少，英语有大的跨步。希望在下学期能看到你理科上的进步，让你的风采 初中尽情的展现吧!

40. 你的文章写得不错，但是你在其他学习方面还欠努力，在上课的时候，不够认真，经常开小差。在下课时，不要打打闹闹，要把这些时间用在学习上!希望你有所进步!

**关于初中班主任新学期工作计划(精)二**

要说干班主任工作，纯属偶然。当时我所在的学校是所新建学校，教师短缺，新分配的教师还没有上岗，可班里不能没有老师呀!于是学校就让我这个教美术的顶上去，当个临时班主任。这一干不要紧，让我对班主任工作产生了浓厚的兴趣，把满腔的热情全部倾注到了学生身上，一干就是十年。十年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到市、县和学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的是小科目，和学生课堂接触的时间每周加上班会一共两节课，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。十年来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟，由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级六个班中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

在我的班里，有个叫王保江的同学，家在乡下，寄居在城里亲戚家，刚转来时学习努力，成绩突出，可是一段时间后，上课打瞌睡，有时两三天不到校，成绩也下降了。经过详细调查和耐心询问，终于发现了其中的缘故，原来他城里的亲戚是个体户，放学后保江一到家，就让干家务或帮忙卸货，生活起居不定时，终于不堪重负病倒了。知道后我马上到家看望，与他谈心，鼓励他振作起来，不能泄气，另外主动与他的亲戚做思想工作，终于使他重新扬起了理想的风帆……。春节从老家给我寄来一张贺年卡，上面写着：“我敬爱的班主任老师，您就像一把火炬，燃烧了自己，照亮了我的征程……我真心的谢谢您”。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

95级有个学生叫刘亚楠，家里条件优越，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式，连续转了两个学校，最后来到我的班。起初的表现为逃学，母亲把他送到学校，前脚走，后脚他就跑，或者勉强上一节课，下课后就伙同其他同学跑去焦作玩了，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，并且开始奋发补课了……，初中毕业后顺利考上了高中，又上了大学，在一封来信中他写到：“千言万语我不知从何说起，只能说，感谢您。没有您我初中上不到头，没有您我不可能上高中，更不可能坐在大学的教室里……”。现在他成了一名光荣的人民检查官。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**关于初中班主任新学期工作计划(精)三**

1.人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊大火的方法只有一个，就是勤劳，勤劳，再勤劳。你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，但天赋之手若不举起勤奋的利斧，也劈不开成功的道路。希望能志存高远，不满足现状,提高对自身的要求，扬长避短，完善自我，勤奋执著地去追索成功，创造出自己明日的辉煌。

2.你懂礼貌，尊敬老师，关心集体。积极参加体育活动,做好值日工作。学习上有上进心,但缺少竞争意识和拼搏精神，缺少总结摸索有效的学习方法，你的成绩总是不能名列前茅。谁要是害怕走崎岖的山路，谁就只好永远留在山脚下。望你在今后的学习中更加严格要求自己，不满足现状，苦干加巧干，毅力加恒心，充分挖掘聪明才智，你一定会让大家刮目相看的。

3.你是一位自觉听话的女孩，能守纪律懂礼貌，爱学习爱劳动，为着自己的理想正不断努力顽强拼搏，但我感到你有些劳累，行者常至,为者常成。我还是真诚地希望你能坚持，学习是苦的，但骏马是跑出来的，看到自己不断的进步，会感到这种苦带给自己的是无限的快乐。

4.懂事朴实的你有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。事常与人违，事总在人为。愿你在知识的天空中里顽强地翱翔，做一个强者胜者!

5.上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，为了使自己的每一份付出都有相应的回报，也为拥有原本应归与你的成绩，愿你在新的一年里，不断进取，成为一个更出色的你。

6.你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好本职工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，取得一定成绩。驾驭命运的舵是奋斗。愿你不抱有一丝幻想，不放弃一点机会，不停止一日努力,注重培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，争取来年取得较大的突破!

7.居安思危的人才会执着奋发，向往成功的人才会不懈努力，激流勇进。头脑聪明的你可惜还没有真正认识到学习的重要，以至成绩本该优秀的你还是老样，难见突破。可见其实你是一个很糊涂的人。是真金就不怕火炼，是金子就要发光，老师期望着你能以一个优等生的姿态去迎接初中最后的冲刺!

8.你开朗活泼，善于交际，文明有礼，尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极参加体育锻炼，做好本职工作。学习上尚努力，但有时放松对自己的要求，成绩有进步但还很不够。希望在探索中孕育，成功在拼搏中积聚。幸福的果实在苦斗中成熟。为实现考上重点中学的目标，望你不满足现状，增强竞争意识，严以律己，不懈追求，希望的大门一定会为你敞开。

9.你是个聪明开朗上进的孩子。课堂上，你认真思考;运动场上，你生龙活虎。但是，仅仅停留在比上不足比下有余的状态是远远不够的，希望你志存高远，在书山学海中，以顽强的毅力，不懈的恒心去迎接更大的挑战，争取各方面尽早有所突破。

10.你常带微笑，文静朴实，是个内秀的女孩。遵守纪律，尊重他人，开朗大方，积极进取，平时注重培养多方面素质，努力陶冶美好情操。学习从不马虎，上课能大胆发言。希望你能在学习上更加严格要求自己，调整学习方法，时不待我，赶快以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得更灿烂。

11.白净小个的你是那样的活泼，可爱，有一双漂亮的大眼睛，一口流利的普通话，老师很喜欢你，你上课反应快，积极举手发言;你也能和大家和睦相处，喜欢帮助老师做事情，热爱劳动，集体荣誉感强。只是为什么不把字坚持写好呢?勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。真希望你能严格要求自己，做一个更出色的你。

12.你是一个活泼大方，上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个宣教委员，做事时你尽职的态度，都给老师和同学们留下了美好而深刻的印象。种子牢记着雨滴的叮嘱，增强了冒尖的勇气。老师知道你是一个善于把握今天的孩子，愿你在新的一年里，把握人生的每一天，不断进取，成为一个更出色的你。

13.个性内向的你文明礼貌，尊敬师长，与同学友善相处，维护集体荣誉，不做有损班集体的事，爱护公务，做好本职工作，遵守纪律，不迟到缺课。学习上缺乏上进心和吃苦耐劳精神，成绩有滑坡。“人的敌人就是自己”，把一切失望和沮丧都抛弃，成功之路就在你的脚下。望你进一步明确学习目标，相信自己，只要信心恒在，改掉一切坏毛病，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”!

14.如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧!既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活。努力付出才会有回报，待人诚恳才能换取别人的信任，把你的智慧尽力发挥出来吧，你会做得更好。

15.你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你有强烈的集体荣誉感，对待班级总是很投入，力争为班级争荣誉。你也是个认真自觉的女孩，对待学习毫不怠慢,课上积极举手发言。愿你注意提高学习效益，奋发上进,一切梦想会成真!

**关于初中班主任新学期工作计划(精)四**

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**关于初中班主任新学期工作计划(精)五**

光阴似箭，一个学期很快就过去了。在这个学期中，我担任11班班主任工作，有喜有忧，有辛勤的付出，也有成功的收获。现就我班德育工作进行总结回顾：

由于学生刚刚从小学升入初中，很多学生不适应初中紧张的生活，学生来自四面八方的各个学校，各个家庭，情况比较复杂。这就需要班主任从各个方面进行及时的教育和规范其行为，让他们及时步入正轨。

我首先加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学后骑车情况，平时上下课的提前到位等。指导学生如何打扫卫生，保证卫生区和教室的干净，有序。

2、充分利用升旗仪式、班会课、历史课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡;学习法律，遵纪守法;讲文明，懂礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、加强学生道德建设。在工作中始终注重班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成，教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的用电安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

5、开展班级文化建设活动，着重从班级静态文化建设：班级布置好卫生角，读书角”，光荣榜，我们一家人，黑板报，宣传正确的人生观、成才观和先进的教育思想。充分发挥舆论导向方面的宣传教育作用，营造良好的德育氛围，建立德育阵地，对学生进行树典型，和集体主义观念，自身道德的养成的教育。

本学期在深入学习领会贯彻《国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育的意见》、《公民道德建设实施纲要》中，认真落实局中教科和学校工作计划;按照德育总体目标和学生成长规律，坚持学校工作德育为首的思想，坚持德育科研，不断提高教育水平，坚持教师为主导，寓教育于教学、管理之中，齐抓共管，坚持学生为主体，培养学生自我管理自我教育能力，坚持组织健全，指挥准确，责任到位，了解学生实际，加强教育的针对性和实效性，力求形式多样，增强教育的可接受性，教育活动中心明确，养成、常规教育一条线，养成与教育活动紧密结合，学校德育工作取得了一定的进步。

一、加强德育队伍建设，转变教育观念

德育工作的关键，首先要建设好一支爱学生、师德高、善学习、勇进取的德育队伍。教师的师德水平在育人的过程中有着至关重要的作用。用科学的先进的教育思想理念武装德育队伍，开展德育科研，积极探索德育于学校工作中的途径方法，构建学校德育体系。具体如下：

1、三月份召开了全校教职工参加的“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”的德育工作经验交流会，会上三位教师从不同的角度介绍了他们教书育人的做法和心得体会，使大家深受启发。

2、为适应教育发展的新形势，不断探索教育规律、新思路、新特点，本学期我们召开了“如何在教育中贯穿研究性学习的研究”的开题会和报告会，我们请了“八一”中学的数学教师教研组长给全校教职工讲述了她如何在教学中引导学生主动学习、思考，发挥学生的主体作用的。还请了景山学校的邱悦老师讲述了《如何做好班主任工作》，观看了《孙维刚事迹报告》录像等，这一切老师们深受教育和启发，他们感触地说：“要不断加强学习，完善自己”。

3、我校33位班主任中，26位是青年大学生，他们有理想，有知识，充满朝气，是学校的主力军，是学校的未来和希望。我校十分重视青年教师的工作，尤其重视青年班主任的培养，在他们遇到困难或困惑时，为他们排忧解难，本学期召开了“给青年班主任支招”的座谈会，老班主任在不同的各个方面介绍了经验，使他们收益匪浅。

4、“榜样的力量是无穷的”充分利用身边的素材教育鼓舞大家更能增强教育效应，在班主任队伍建设中我们注重培养和树立先进典型，树榜样。本学期在大家的举荐下，评选了10位第二届校德育先进个人。进行经验介绍，学校给予奖励。用本校的先进人物、先进事迹教育大家，收到良好效果。

5、没有规矩不成方圆。学校德育工作的正常开展，必须有制度保障，我校经过多年的实践，几经修改，终于完善了一系列德育规章制度：《德育管理组织机构的工作范围和职责》、《班主任工作的评价标准》、《学生自我评价标准》、《学生须知》等等，并严格执行各项制度，专人负责检查落实情况。检查结果，每学期末进行总结评比，根据工作情况，学校给予奖励。这样不仅使工作有序，也使大家工作起来有目标、有奔头，提高了工作效率和质量。

二、开展丰富多彩的教育活动，促进学生全面发展

我们深深感到活动是德育的载体，因此，为充分发挥学生的主体作用，提高自我教育能力，我校注意给学生创造机会，搭设展示才华的舞台。

1、抓契机，寓爱国主义教育与活动中，我国加入wto、申奥成功、足球进入世界杯等等，大大增长了全国人民的自信心和自豪感，我们抓住这些契机对学生进行爱国主义教育，先后开展了《我眼中的wto》我为奥运欢歌等等系列教育活动，大大激发了爱国主义豪情。

2、为了培养学生的实践能力，同时也是为了使他们更好地了解社会、认识社会，从而进一步明确自己的责任，要求学生利用节假日进行社会实践活动。到所在社区搞调查，写调查报告、(议案)、共收集500多份议案，在此基础上，全校召开了“我为社区建设支招”的主题校会，会后把其中50多份有质量的议案递交给了市人民政府，受到政府的重视，给了我们满意的答复。中央教育电视台进行了采访和在新闻节目进行了长达2分钟的报道。

3、为了丰富学生的业余生活，同时培养集体主义精神，本学期举办了合唱节、体育节。丰富多彩的活动培养了学生的能力，提高了素质，收到了良好的效果。我校在美育中不仅抓普及还注意抓重点，我校的合唱队在市合唱节比赛中获三等奖，获区一等奖和优秀集体的称号。

4、陶行知先生曾指出：“不运用社会的力量，便是无能的教育，不了解的教育，不了解社会的需要，便是盲目的教育”。我校十分注重与社会实践相结合，努力指导学生在接触社会、了解社会、学习社会、服务社会过程中增长才干。

我校以社会为课堂，寒假中组织了学生进社区当好小主人及志愿者服务月的活动，这些社会实践开阔了同学们的视野，使他们得到了磨练。

为回报社会的关爱，我们多次组织学生到街道开展“文明服务进社区”、“歌声进社区”等多项活动。定期为街道孤寡老人送温暖，为居民宣传消防知识，打扫公共设施，自筹资金买气筒，设立便民打气等等。这些活动受到安定门办事处的多次表扬，并获得安定门地区《公民道德实施纲要》知识竞赛二等奖。志愿者活动先进单位。歌声进社区《建团\_\_周年》歌咏比赛二等奖。

三、加强常规教育，努力提高德育实效性

常规教育、养成教育是德育工作的基础。因此，加强常规性教育是整个德育工作的基础，也是教育学生如何做人的关键。长期以来我校坚持认真贯彻执行《北京市中小学生礼仪常规》、《中学生日常行为规范》、《21中学生须知》，本学期我们以公民道德建设16字方针为核心，强化文明守纪诚实教育，具体工作：

1、本着以评比促进步，以比赛促提高的原则，全校轮流值周。(每周对值周生培训)，我校对班级实施每周的六项量化评比，每项评比都有具体要求和评分标准，由学生会、团委会公布每周小结情况，每月学校以书面形式公布评比结果。学校的校容校貌、学生的精神面貌发生了很大变化。

2、学生健康的心理素质、文明的行为习惯、良好的道德品质、科学的世界观、人生观、价值观、崇高的理想信念，坚定正确的政治方向是通过初一至高中阶段的学习逐步形成的，我们根据不同年级学生的特点，开展不同类型的活动。本学期在初一进行“迈好中学第一步”教育，开展系列团课、推优入团、外出参观等活动;初二年级开展青春期性心理教育活动、组织他们看录像还请北大心理学教授面对面的讲课;初三年级开展“立志成才、做合格毕业生”教育;高中开展“三观”教育，高二年级请了清华大学博士研究生“青春更美好性心理教育”讲座;高三年级到清华大学参观学习，去京郊大地参加社会实践活动。使学生更好地把个人成才和社会的实际需要结合起来，进一步调动他们学习的积极性，强化务实、讲求效率的观念，激发了同学们拚搏向上，在奋斗中实现自己人生价值的热情。

3、随着社会市场经济的发展，改革开放进一步的深入，我们倍感对学生进行法制教育十分必要。当前，青少年违法犯罪案较突出，学校是直接教育学生的地方，为了让青少年学生健康成长，加强对中学生法制宣传教育，预防减少未成年人违法犯罪现象，我们组织学生学习法规法纪知识，举办法律知识讲座，主题校、班会，旗前演讲，请法制副校长东城区少年法庭厅长来校做报告，各班定期出法制专刊黑板报，进行评比，学校和各年级组织有绘画特长学生制作图片、画漫画进行展览，让学生认识到懂法律、遵规矩是学生必备素质之一，要不断提高法制意识，规范自我行为。

对于偏长生的教育，做到心中有数，实施帮教，及时与家长沟通、联系，形成共识，使家长能够理解、支持配合学习工作，实现教育的一致性。预防减少青少年违法犯罪现象。

四、德育工作中存在的问题

1、加强德育不能单纯下达文件，要从具体工作入手，如：教育教学的不可分割性，从上级领导的工作中就要不断体现，强化“上行下效”这是最简单的道理，仅有号召没有实际有利的措施，那么将来可怕的.不是人们对德育的淡漠，而是对德育的排斥，到那时呜呼哀哉为时晚矣。

2、在实际工作中，有些家长袒护学生，不能配合学校教育，教育方式匮乏，与老师、学生难于沟通，缺乏教育能力和责任感。

3、有些单亲家庭和行为怪异的学生，家长不配合学校教育，这些学生负面影响很大，但有没有强制性的措施，是学校难以解决的问题。

**关于初中班主任新学期工作计划(精)六**

1、老师一直为你有很高的学习积极性和自觉性而高兴，当然也为你所取得的成绩感到高兴。老师还希望能在课堂上看到你高举的小手，看到你与书籍交朋友。老师企盼着你更大的进步!

2、一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

3、你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不认真，还有些小动作，作业马虎，有时分辨不出写了写什么字，学习懒散，为此，你也挨了不少批评。老师多么希望你能改正自己的缺点啊!

4、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

5、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。有时对自己要求不够严格。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6、你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

7、你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

8、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子， 学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

9、在老师眼里，你是一个聪明活泼、爱动脑筋、自尊心很强的学生。前半期你总跌倒在同一个地方，后半期你勇敢地从跌倒的地方站了起来，老师祝贺你!希望你再接再厉，做得更好!

10、这一学期就要结束了，老师为你这学期取得的成绩表示祝贺!同时，老师也希望你开动脑筋，不做小马虎。要知道：脑子犹如一台机器，越用越活。老师也相信：你能在学习上振翅高飞!

11、老师一直是很喜欢你的：开朗大方，组织能力强，是个很阳光的男孩。可老师也一直是担心你的，因为你太贪玩、太任性，对自己的要求不很严格;而且近段时间老师还发现你有点听不得批评了，你觉得是这样吗?其实，老师一直期待着你能做一个胸怀大志，敢于担当的男子汉的，你一定能做到的!

12、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动;做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到;上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的考试是有很大帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

13、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

14、你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是末来社会的需要，你说呢?

15、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

16、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

17、你很有男子汉气概，看起来成熟懂事。各方面都不用老师操心。学习上语文要注意书写，数学要认真仔细，不要粗心哦!

18、聪慧大方的你最受大家欢迎。你学习勤奋刻苦，生活上乐于助人，又多才多艺。老师们对你赞叹不已。这次英语的失误不用太纠结，找到方法，期待你再创佳绩!

19、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

20、聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

**关于初中班主任新学期工作计划(精)七**

学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中，会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮的学生，就想试一下，出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。班主任，此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

到了初一下学期，学生对学校的情况完全熟悉了，从高年级同学那里打听到老师的绰号，常常在校外偷偷着叫一声。寻求刺激。学生处在一个转折关头，变好或者变坏。班主任务必充分注意，把学生往好的方向引导。

第一节 初接班

一、预备周的工作

当你接手一个新初一的班级，找到你的班所在的教室，在预备周里的第一件事，就是率领学生对教室进行大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。你应该将学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于你观察他们。你一定要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

二、座位的调动

接下来是安排学生坐进教室。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适应照顾视力不好学生，让他们各就各位。

我的经验认为，调整座位是一件技术性很强的工作。我注意到，在每次班上大规模调动座位之后，班上的纪律总要好几天。所以我就在调动座位上打主意了。

学生在教师眼里，一般分为自我约束能力强和自我的约束能力差两类。那些行为习惯差，学习成绩差后进生，往往被有的班主任赶到教室后面的角落里去了。从我的经历来看，那是万万做不得的。班主任如果只图一时之痛快，对自己却是贻害无穷。那些后进生认为自己被班主任看不起，会想许多花招与班主任对着干，“磨死”班主任。应该把他们安排跟好学生坐，一年之后他们不思改悔，你鼾凋他们也有了充分的理由。

座位调动的基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调动座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习，保证书中要订有如果做不到就怎么怎么威胁性条款以约束后进生。然后，把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。

新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。整个初一年级，座位小调动不算，全班整体大调动要有五到六次。座位每调动一次，纪律就好几天，慢慢地班上的纪律就调整好了。到了初二，还要大调整，一直到同桌的相处很好，都在学习，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。到初二下学期，学生的座位就要慢慢固定下来，一直维持到初三。

在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

三、班干部的选择、任命和职责

根据小学升学表和入学的成绩，大扫除中表现，我是直接任命班干部的。现在的学生，受社会不良风气影响，选举出来的是老好人，不利于今后开展工作。我曾见过一个班，班长是选举出的老好人，不管事。班主任不知道问题所在，又拿不出办法来，束手无策，眼睁睁地年头这个班从初一乱到初三。所以即使是民主选举，也不能按得票的多少安排班干部的位置，班干部的安排一定要由班主任来定夺。初中班长一般以女生担任为宜。男孩子难免有管不住自己的时候，班长管不住自己，在班上的影响就不好了。差生不服气，就会给班主任增添许多麻烦。在使用班干部的过程中，发现不负责的，不能胜任的，及时调整，一直调整到基本满意为止。但在调整过程中要十分小心谨慎，因为封官容易撤职难，稍不注意，就会挫伤学生的自尊心，影响将来的工作。所以最初的任命时，职位前冠以“临时”二字。有的人建议：祖国的四化建设需要千百万将才，建议班主任让全班学生轮流当班干部。我认为将才总是极少数，并非人人都能为将才，这一建议，在普通学校里是万万使不得的。让那些后进生当班干部，他们自己管不住自己，拿着鸡毛当令箭，胡作非为，而好学生又不服，一时间把班上闹得鸡飞狗跳，会给班主任增添许多不必要的麻烦。只有让那些严于律已，有威信的学生当班干部，后进生在班上老老实实地做被统治者，班上才能安定。

而且，从小培养学生人人都想当头头，势必搞得将来的社会不安宁。历史上的“七国之乱”，“八王之乱”，军阀混乱，杀得天昏地暗，民不聊生，不都是为了争当头头么? 班干部职责，简述如下：

班长：上课时喊起立，坐下，负责记班级日志。(我的班级日志自始至终都是班长记，班长熟悉后，就记得非常好了，便于我根据班级日志了解班上的情况。普通学校不能让全班学生轮流做值日生，班级日志在后进生那里转几圈，会散架的。)

副班长：管理男生的纪律，在科代表生病时，接替科代表的工作。

学习委员：由语数两科代表担任。

各科课代表：负责各科作业本的收集、发放、和各科任老师联系，在上该科的课前擦黑板和整理讲台。(这种做法比值日生制度好，值日生往往忘了擦黑板，或者互相推委，往往让老师在教室门口站半天。)

军体委员：负责早操，体育课。

清洁委员：负责每天两扫的清洁。

宣传委员：办黑板报。

文娱委员：保管班上的棋类，扑克，指挥唱歌，编排节目。

组长：负责收发本子和各种费用。

这个职责简单明了，切实可行，不要给班干部罗列一大堆做不到的职责。

四、培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持三个学期。即到初二下学期才能基本完成，具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室里去。普通中学的学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩

什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。普通中学的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，你也要站在队伍前面，督促学生站好队。什么是为人师表，什么是楷模，这个时候，班主任就应该在学生面前树立起楷模的形象。有人会说：这样做不是把班主任累死了。我说，这样经过一年半，到初二下学期，学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：你注意到没有，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。

这种现象在普通中学都存在，甚至大学中都有：一摞本子放在讲台上，各人翻各人的，掉在地下的都不管。

我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传;如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还有一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

初中的学生能够做到这几点就很不错了。光提出要求是远远不够的，要不断地督促学生。我还把这几点要求作为班训，写成条幅，挂在教室里。

(5)关于课堂纪律和做作业的学习习惯另有阐述。

五、迎接期中考试：

随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。

有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。 期中考试之后，对学生适应放松管理一个月。一张一弛，文武之道也。总是把弦绷得那么紧，自己累死了，学生也被搞疲了，对以后的教育没有好处。

六、第一次家长会上的讲话要点(适合普通中学)。

(1)点名：第一次家长会，家长到不到场，一定程度上反映了学生的组织纪律性和家长的责任感，作为班主任，心里要有个数。

(2)要感谢家长对学校和老师的信任，把学生托付给我们来教育。这一礼仪之辞的目

的在于暖和家长的心，以利于家长以后配合老师对学生进行教育。

(3)阐述初中阶段和小学阶段教育的不同点，如课程的负担明显增加，要求学生的记忆容量显著增大。身体正处在发育阶段，容易疲倦，应加强营养。学生从小学到初中有一个转化和适应的过程等等。

(4)告诉家长：初中阶段的主要任务，是培养学生良好的习惯，掌握良好的学习方法。希望家长进行配合，诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

(5)要求家长对学生高标准，严要求，这是本次讲话的重点，详述如下：

先举几个例子：

我楼下的邻居魏娜，因五岁时家长照顾不周，从二楼摔下来，造成脑震荡。父母很内疚，从小对她的要求非常松，她爸爸多次对我讲，只求她混个初中毕业就可以了。家长的要求松，孩子不懂事，对自己的要求更松，成绩一直摆尾巴，也没有引起家长足够的重视。初二升初三，魏娜留级。造成魏娜喝敌敌畏自杀未遂，父母急得痛哭流涕的悲剧。为什么?就是家长平时对孩子的要求太低。

我的好友胡翔的儿子胡骏，不思学习，成绩很差。胡翔多次请我商量教子良策，当着孩子的面谈了自己的想法：我只求他初中毕业，然后找路子参军。复员之后，他爷爷在税务部门，姑爹在行政部门都有路子，安排一个好工作。结果胡骏的学习成绩更差，初二没读完就辍学了。为什么?既然自己的前程已被父母安排得好好的，自己用得着操心着急吗?大脑首先松驰了。

学生肖泽峰，成绩很差，家里很有钱。他父亲当着孩子的面对班主任说：“我只求他把初中读完，然后买辆汽车，让他去跑个体运输”。既然前途有了保障，读书还有狗屁用处。肖泽峰在同学中四处炫耀：“我家里说了的，长大了给我买一辆汽车当司机。”他就天天上课闹堂，不可救药。学生不懂事，可家长不应该糊涂到如此地步。这样的学生长大了，今天跟他买辆车，明天他可能卖掉它去享福。前途嘛，请父母再一次地操心着急吧!

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师、家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准、严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。

各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗! (弱校之所以差，其根子是家长的素质差。我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。)

(6)就班上的整体情况和学生的个体情况分别介绍，针对不同的学生提出不同的要求。

(7)对于有破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱等现象，班主任表明将采取严厉措施，坚决打击这种不良行为的决心。请各位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类错误。

(8)最后要说“谢谢各位家长的支持”等等。

七、家访

作为一个班主任，应该进行家访。你对一个学生在校的行为感到不理解，到他家中一看，心里就明白了，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。

家访从初一上学期期中考试之后开始，到初二下学期结束。除了学生在校表现有异常，

(当然指学生变坏了，变好了，是我们求之不得的。)需要再到他家去了解一下。

我以前跑月票，总是在中午时分，估计学生家里吃完了饭，再去家访。如果晚上家访，路上、过道里黑灯瞎火的，还不方便。

家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。一般地说，不想读书的学生，这两条还是可以的。万一你实在想不出一个学生的优点，暂不要到他家去。等到他略了进步，上门去称赞他有进步，给他注一针强心剂，让他再管住自己几天。这是班主任的工作策略。这个策略不是凭空想出来的，而是“行而知之”。一次初二时，一个学生接连打架，我十分恼火，上门准备告状的。一进房门，就看到学生胆怯的眼光，临机一动，改变了主意，在他家说了一大堆“还好”之类的话。临别，学生送我下楼，说了句：“谢谢傅老师”。后来，他变好了。纯是出自于感激：没有让他挨打。我悟到了：自己的孩子表现如何，各个家长心里都有数，用不着我数落他孩子的不是，搞得大家不快活。现在我从不告状。而且，我注意到，告状的效果，往往适得其反。

家访中应该了解的情况，仅提出我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。一个学生能培养到什么程度，看看家长，心里就有数了，以免班主任作不必要的努力。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。检查一下灯光是否合适，体现班主任对学生的关怀。另外，还要求家长至少提供一个纸箱来装学过的课本、试卷。不要甩得到处都是，因为中考需要用的。再是观察家庭的摆设了解家庭的经济状况。对班干部的家访要求家长支持孩子的工作，说明这对于孩子能力的培养是大的益处的。每个学生家中访问的时间，一般不超过一刻钟。

家访之后，要建立学生卡片，形式自便，由班主任自己掌握。这个工作很重要，对以后的教育颇有益处，一定要做。人勤快，多写一点，人懒，少写一点。卡片上注明：姓名，出生年月，性别，是否特保儿，或者排行第几，住房情况，有无学习环境，父母的责任心，素质按自己的印象填优、良、中、差。家庭的经济状况，在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。卡片一般用日记本就可以，而且卡片中可以用自己看得懂的符号来表示掌握的情况。如我用3/4，分母4表示他兄弟姐妹4人，分子表示他排行第三，一目了然，又简便。

你这样做了，就积累了经验，这些经验是你将来的财富。

八、抓主课的重点：

初中的主课，一共有六门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

九、迎接期末考试

期末考试之前一个月，就要开班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求：期中考试中优良面的学生，要力保优良;期中考试总分300分以上的学生，要力争进入优良面;成绩差的同学，力争期末考试中有大的进步;班干部要尽心尽职，争当优秀班干部，要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。目标要订得切实可行，不要订高了。二是根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。这个复习计划，一定要有字数的要求，300字到500字不等。普通学校里，没有字数的要求，那些差生会在一张破纸上乱划几个字来敷衍你，对他的脑筋根本没有触动。复习计划收上来之后，全部过目。按好、中、

差的比例，选那些有代表性的、写得认真的学生，在读报的时间，或班会的时间，让他们在全班读。这一做法，要作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。然后，在早自习等方面的工作都要抓紧了。但期望值不能太高，教育学生，这毕竟是才开始。

以上把初一上学期，班主任的工作常规梳理了一下。

(1)预备周带领学生大扫除。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

(3)组建班委会，任命班干部。

(4)培养学生良好的习惯。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。

(6)召开一次家长会。

(7)开始对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。

(9)动员学生迎接期末考试。

**关于初中班主任新学期工作计划(精)八**

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**关于初中班主任新学期工作计划(精)九**

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！