# 2024年小学一年级语文教师工作计划通用

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-27

*20\_年小学一年级语文教师工作计划通用一一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进...*

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用一**

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一、常规教育方面

1.充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗“,专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2.合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展各种活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用二**

本学期中我继续担任了语文课的教学工作，一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩，所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下。

一、基本情况分析

我们班共有学生44名。这些孩子大都是从小在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼，天真可爱，对一切新鲜的事物都充满了好奇，只不过由于家人过分溺爱，使得他们不会面对逆境和挫折，因而也就在学习中容易打退堂鼓。在语文教学中，我认识到了学生的这些问题所以尽量想办法解决学生的这些问题。经过我们全班同学的共同努力，在本学期中的各种语文测验和考试中都取得了比较理想的成绩。

二、主要工作及成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我们班在各个方面都取得了比较理想的成绩。

1、语文学科成绩有了比较大的提高。刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想，经过半个学期的努力和刻苦学习，在期末考试中，全班同学都取得了比较理想的成绩。

2、口头表达能力有了比较大的提高。学校每天都有观察说话的时间，每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练。经过这样有计划的训练，每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序，而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣。

3、阅读能力有了提高。一年级的学生识字量非常有限，让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的。由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习，所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了。

4、对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高。在本学期中，学校开展了对学生的听说读写的训练，在训练过程中比较重要的一项就是对学生古诗文素养的培养。每一个星期学生至少要背诵1篇古诗，知道诗句的作者朝代和诗中比较有名的诗句。经过有计划有目的的系统训练，学生们已经掌握了许多首古诗，对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解。

5、虽然我们一年级的学生刚刚入学，知识面还比较窄，但是他们经过一个学年的系统训练已经学会办阅读报和古诗文小报，不仅会办而且设计的还比较美观大方。

三、取得经验和存在不足

(一)取得的经验。

1、重视各种语文辅助训练手段的运用。

2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合。

3、注重培优补差工作的开展。学生年龄小，接受事物的能力和速度十分不同，这样在学习中难免就会出现两极分化的局面，对于接受快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

4、重视语文课的思想教育功能。把对学生的教育融入生动活泼的教育教学中，使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶，为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础。

5、要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，我就尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。在课堂提问时，不直接去问本来就能读懂的课文内容，要多想一想要原来准备要提问的地方，能不能用其他的教学形式来替代。如用各种形式的读替代，用语言训练替代，用表演或演示替代，用发言争辩替代，用图解或表格替代，用课堂各类练习替代，用联想或想象替代，用学生的质疑释疑替代，等等。问题的设计具有开放性，有趣味性，富于想象力的问题，能让每个学生都发挥自己的聪明才智，才能让学生真正成为课堂的主角。

6、创造轻松和谐学习环境。上课时，我运用儿歌激趣，唱歌吸引，游戏活跃，小红花鼓励等多种办法来调控教学，使学生保持良好的学习注意力。

7、采取多种识字方式，让学生在轻松愉快的气氛中感受学文字，学语言，用语文的乐趣，通过加强知识，能力，情感，态度，过程，方法的不断整合培养学生在生活中识字，在书本中识字的自觉性。(1)寓教娱乐，在游戏中识字。(2)举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。(3)勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。(4)走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字，生词，说一句完整的话。

8、激发课外阅读的兴趣。安排一定的时间讲童话故事，激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读，如《好儿童》、《少年科技画》等儿童读物。

9、是积累语言。通过朗读，背诵，积累好词佳句，积累好的篇章。

(二)存在不足：

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习，对于一些观察实践方面的练习没有及时进行，使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

四、今后努力方向

在今后的教育教学中，我决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用三**

指导思想：

以\"\"重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

工作要点：

一、(小学班主任工作计划)抓好队伍建设，强化德育意识

1、加强班主任队伍建设。

一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对帮教工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

二是推行班主任工作承诺制：对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视;与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话;帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美;教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题;让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性;给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示;为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成六年学业;替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

三是加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四是加强宣传，利用宣传橱窗、红领巾广播等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。

五是加大检查力度，在原有值日制度的基础上，将完善一些不合理的地方，增加检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。

2、加强学生小干部队伍建设。学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。

(1)建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

(2)倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

(3)举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

二、(小学班主任工作计划)加强基础教育，培养文明学生。

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。\"五自\"(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

6、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用四**

转眼间，新的一学期又来临了。新任班主任工作的我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有58名学生，27名女生，31名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。 为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用五**

小学一年级语文下册教学工作总结

本学期，我又担任xx班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自我的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内团体备课活动，进取找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自我独立备课，所以在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我进取参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、进取开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生简便理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达本事。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强期望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力!

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用六**

1、你是个聪明机灵而又活泼的孩子，使只欢乐的“喜鹊”，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛、如果你能鼓起勇气，坚定信念，认真学习，你将会跑在大家的前头，小梦晨，加油吧！

2、你那忽闪的大眼睛总是含着笑，透着聪明与机灵。课堂上你高高举起的小手，还有那锁住眉头认真思考的神态，都说明你对知识的渴求。你时刻都充满着自信，无论碰到什么样的难题，你都能想方设法去解决。可能是太专注于思考中吧，有时你会不知不觉地讲出声，或迫不及待地找老师验证你的想法。但是你要知道课堂是属于大家的，老师要先照顾到大家。老师欢迎你在课间的时候，来和老师一起研究。

3、杜慧燕：你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的，还有你的纪律也需要加强啊！其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！相信自己，加油吧！

4、赵xx：你热爱班集体，学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，还经常提前完成作业，这是你的一个进步，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

5、你脑子灵活能出色地回答别人不能回答的问题，可是，不知什么时候，你结交了一个“坏朋友”，它常常使你的考试考不好。哎，多可恨呀！想知道这个“坏朋友”是谁吗？它就是“粗心”不过老师知道你很快与它绝交的，交上“认真细心”这个朋友，你说是吗？

6、你的进步是老师最大的欣慰，也是你父母最大的欣慰。记得开学初你还是一个爱哭的不懂事的娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大的飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你的聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

7、文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

8、候xx：你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，作为学习委员，你每天为同学们领晨读，可谓老师的得力小助手，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

9、你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优的孩子。

10、首先，老师要祝贺你！祝贺你在这学期末取得了这么大的进步。无论在课堂上还是在成绩上。看到你认真地思考老师的问题，积极地参与同学们的讨论，老师真心地为你感到高兴。更让老师感到高兴的是你改变了你对学习的态度。学期初，你对作业总是皱着眉头，迟迟交不出作业本。可现在的你总能高高兴兴地完成老师的作业，按时交上作业本。因此你的成绩也就进步。请记住坚持就是胜利！

11、你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

12、开学初，你是一个非常聪明、懂事的孩子，总是高高兴兴地接受老师交待给你的任务，上课坐得是那么的端正，发言是那么的积极，又很体贴人。可现在你有点变了，喜欢和老师唱反调了，上课也放松了对自己的要求，这样的圣孟老师可不喜欢。希望你能找回开学初的圣孟！老师就特别喜欢你在课堂上那好问的脾气！

13、张琳娜：你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，热爱劳动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好，记得要继续努力啊！

14、宣润辰：在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶小“调皮”，老师相信你会变得更聪明，努力吧，小润辰！

15、李xx：你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，每次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，老师希望你能更加自觉学习，争取更大的进步。

16、赵xx：你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，爱画画，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但老师希望你课堂上更胆大一些，踊跃回答问题，好么？老师相信你的，加油！

17、你个性沉静，还爱言辞，但做事认真，学习勤奋，同学们都喜欢你。虽然你平时很沉默，但回答问题时声音又是那么的响亮。你是那么的认真，当学习上有不理解的问题时，不是像个不懂事的孩子那样不放在心上，而是想方设法弄明白。以后有什么问题大胆问老师好吗？没有关系的，老师期待着你更快地进步。

18、你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

19、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

20、当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

21、你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

22、你很关心集体，班级里的事总是抢着干，作为劳动委员非常负责，拖地倒垃圾样样干，是老师的得力小助手、假如学习跟劳动那样起劲，你的学习会更加出色，老师相信你，加油吧，小梦迪！

23、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

24、每次看到了你笑眯眯的样子，老师也忍不住开心起来。你爱玩也爱学习，每次上课都能认真地听讲。可是你好像对你的椅子有意见，每次上课总想离开它。老师希望你能和它成为好朋友。明白老师的意思吗？当你严格要求自己的时候，你就写一手端正的字，并取得好成绩；可当你放松对自己的要求时，你的成绩就直线下降了。所以，老师希望你能从头到尾都不放松对自己的要求。

25、在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

26、在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

27、于佳瑞：在老师心中，你是一个乖巧懂事的男孩，看到你剪纸的图案和你画的画，就知道你是一个心灵手巧的孩子，如果你上课时再积极发言，就更好啦！努力吧！你将会取得更优异的成绩，加油！

28、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

29、老师多么喜欢呀！你愿意继续努力，取得更大的进步吗？

30、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

31、刘思敏：你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，可你的学习很让老师着急啊！老师还发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，认真学习，你会有进步的，加油吧！

32、王xx：当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，老师希望你今后课堂上要多发言，争取更大的进步。

33、你是咱班个头最高，力气最大的男孩，你热爱劳动，每次大扫除你总是干得气喘吁吁，满头大汗、但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题、只要你肯努力，也会成为大家眼中闪亮的“星星”，加油！

34、1你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢请你来回答思考题与应用题。因为无论多难的题目，你都能讲得有条有理。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。但作为一名学习委员，有时候你应该主动去完成一些你应该做的事，如每次作业本的上交情况。你说对吗？

35、“孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个40分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

36、王鹏朝：在老师眼中，你是个聪明活泼，乖巧懂事的男孩。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。希望你今后百尺竿头，更进一步，好么！老师相信你，加油！

37、张xx：在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习、爱劳动的的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

38、王子怡：平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你是一个乖巧听话的女孩，对老师和同学都有爱心，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，老师希望你再接再厉，更进一步！

39、王紫萱：你是个乖巧懂事的好女孩，在班上你遵守纪律、团结同学，作为体育委员和副班长，你很称职，可谓老师的得力小助手。老师希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，相信你的学习也会走在前列，加油吧，小紫萱！

40、常xx：在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，像一只快乐的喜鹊，老师喜欢你。希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

41、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

42、你真不愧是我们班的好班委，你的稳重、认真是同学们学习的榜样。你认真负责的工作态度更是其他班干部所要学习的。同学们是那样的喜欢你，佩服你，信任你！每次看到你整洁的作业本，老师的心情也舒畅了不少。在班级后面的展示栏，每次都能看到你在贴苹果商标。老师希望你能发挥你的优点，成为品学兼优的学生。

43、最近一段时间，你终于比以前有了很大的进步，这让老师感到十分欣慰。你不知道，当你不专心学习时，老师和你的亲人多么的焦急呀！无论何时，你都应该严格要求自己，现在的你，

44、你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

45、庞郁馨：小郁馨，你是个聪明伶俐的孩子，看着你的“小样”，似感不爱说话，其实你也有很调皮的一面，对吧？老师希望你课堂上胆大些，踊跃发言，你肯定能做到的，对么？加油吧！

46、老师欣喜地看到了你在本学期末的最大的进步——改掉了上课故意破坏课堂纪律的坏习惯，同时发现你在课堂上敢于举手发言了。不过可要坚持完成作业啊！那样你的进步就会更快！

47、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

48、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

49、你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静、懂事、能干构铸出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的计算题正确率多高啊！老师相信你的应用题解题思路也会很快提高。做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信：成功属于你！

50、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

51、在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

52、你是个非常特别的女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。最让老师佩服的是有一种较强的思考问题的能力。在今后的学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀的小学生。

53、最近一段时间，你的进步真大，再也看不到你上课做小动作，不但会听讲，而且会思考了。有时还能举手发言了。老师多喜欢现在的你呀！老师希望出操的时候你也一样认真，为班级争光。你愿意继续努力，取得更大的进步吗？

54、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字（），老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

55、一（4）班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你————下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

56、你是一个非常聪明的孩子。老师记得在刚开学的那个星期，你上课是那么的认真，发言是那么的积极。每次看到你静下心来认真做作业的时候，老师就觉得你像一名小小的男子汉。老师为你的每一次进步而感到高兴。老师也欣赏你对科学知识的热爱。但可惜的是在接下来的时间里，你就渐渐管不住自己了，又变得像不懂事的小孩子。老师希望在下个学期又能看到一个懂事的你，好吗？老师还希望在下个学期能看到你写一手好字。

57、你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习比较努力，平时做操也很认真，是一个乖巧、懂事的女孩，老师和同学们都很喜欢你、希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，能做到么？

58、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

59、你是位聪明的学生，懂事、爱劳动、讲卫生，课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分赞赏你，在“全面发展好少年”的评选中，同学们第一个想到的就是你，你也光荣地成了我们班的“全面发展好少年”。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地往前走。

60、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希你今后要大胆些，争取更大的进步。

61、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

62、你是一个能干、乖巧、听话的小女孩。你是个思维敏捷、意志较强的孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答的问题。你的作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服的女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎、粗心的小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

63、你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

64、张梦迪：你很关心集体，班级里的事总是抢着干，作为劳动委员非常负责，拖地倒垃圾样样干，是老师的得力小助手。假如学习跟劳动那样起劲，你的学习会更加出色，老师相信你，加油吧，小梦迪！

65、老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

66、你的大眼睛写满了乖巧和懂事。你对工作的负责和对人的体贴真让老师高兴。你有很强的上进心，正是这样强烈的上进心才使你不断地进步，不断地取得好成绩。现在的你再也不会把应用题看成“拦路虎”，而能轻松地解决它，你是不是也为自己而感到高兴呢？可不能骄傲啊！希望你继续努力，争取更大的进步！

67、彭xx：老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，老师希望你再接再厉，更进一步，加油！。

68、你很懂事，可能有时做错事，但你都及时改正了，知错就改还是个好孩子。你很重视学习，还写了一手漂亮的字，真了不起，但你在上课时很少举手发言，其实你回答得肯定比别人好，相信自己。新的学期里，老师希望你能变得勇敢一些，做一个大胆的男孩子。

69、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打kāi锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

70、老师喜欢上课是的你，那时你思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累；老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师不喜欢你的作业，不相信它是你这样的孩子的作业。你能用心的行动改变老师对你的看法吗？

71、老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

72、你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课前能准备好学习用品，上课注意力集中。工整、正确的作业常常是同学的榜样。学习上你积极进取，善于想象，敢于创新。工作积极，乐意为老师当小助手。你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。但你但胆子太小，意志不够坚强，太容易掉眼泪了。愿你能发挥自己的聪明才智，勤奋学习。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

73、其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

74、你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

75、认识你还不到一个星期，你给老师留下了美好的印象：漂亮、活泼、可爱、有个性，与小朋友之间和睦相处，每个小朋友都很喜欢你。但你很傲气，这可是成功的绊脚石，它会影响一个人的进步的提高。不过，老师相信以后的你一定会成为德、智、体、美、劳各方面都很出色的好女孩。你对自己有信心吗？

76、你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你有自己的一套学习方法，接受能力强，反应快，而且总有创造性，老师为有你这样的学生而骄傲，可是又在心里有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，你说老师的担心有必要吗？

77、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

78、你坐在教室里显得不起眼，老师大声一点也会吓着你，你的小手却痒痒的，总喜欢动动别人，唯一让老师高兴的就是你的脑袋还可以，老师最希望在新的一年里，你的胆子变大，你的字变漂亮了，能做到么？

79、张冉：你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手，老师很喜欢你，但你要努力改掉随便拿别人东西的坏习惯，那样同学们也会更喜欢你的！老师相信你！加油！

80、你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

81、课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

82、在老师眼中，你是个聪明活泼，乖巧懂事的男孩、不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢、希望你今后百尺竿头，更进一步，好么！老师相信你，加油！

83、李xx：老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，作为咱班的劳动委员，你尽职尽责，是老师的得力助手，你能做到这一点，真的了不起，老师很感谢你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

84、张xx：你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，你关心集体，爱劳动，每天都能把讲桌整理好，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

85、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更爱情诗歌多的时间用在思考上，你将会更可爱。

86、宣芳越：你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习比较努力，平时做操也很认真，是一个乖巧、懂事的女孩，老师和同学们都很喜欢你。希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，能做到么？

87、能做到吗？其实你是一个非常聪明的学生，老师只给你补了几次课，你就能把落下的知识掌握了，而且还能举一反三。现在你所缺少的就是勤奋了。只要你能把玩的时间分一点用在学习上，你一定能取得更大的进步。聪明的你一定要记住学习，学习，再学习！项老师一直在关注着你，为你加油呢！

88、你是一个聪明、漂亮的女孩子。自从你当上了卫生委员以后，总是默默地帮同学扫地，干这干那，可积极了，老师看了真的很喜欢你。如果你能把这种劳动热情用在学习上，平时按时完成作业，每天把教过的课文读一读，你学习也一定会进步很快的。因为你是个聪明的孩子。到那时，老师就会更喜欢你了！

89、每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

90、李冠中：你是咱班个头最高，力气最大的男孩，你热爱劳动，每次大扫除你总是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。只要你肯努力，也会成为大家眼中闪亮的“星星”，加油！

91、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

92、杨xx：在老师眼中，你是一个漂亮文静、懂事的好女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，老师希望你课堂上更大胆一些，踊跃发言，好么？老师相信你，加油！

93、刘梦晨：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，使只欢乐的“喜鹊”，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能鼓起勇气，坚定信念，认真学习，你将会跑在大家的前头，小梦晨，加油吧！

94、首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步最大的同学。从这可以看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的一年里能取得更好的成绩。

95、你的眼睛写满了乖巧和懂事。你是个受老师与同学们喜欢的好朋友，也是一个德、智、体全面发展的学生。课堂上，当你和老师有理有据地展开辩论时，老师是多么喜欢你呀！你有一个聪明的头脑，各科成绩有待进一步提高。你比较怕事不爱言语，要注意与同学沟通。老师和同学们最爱听你绘声绘色地讲话。你是班里的智多星。丰富的课外生活和广泛的兴趣爱好使你越来越聪明活泼。你有时有点骄傲，要注意克服。希望能发扬刻苦学习精神，利用寒假的时间好好炼字。

96、孙龙超：在老师的心目中，你是一个聪明调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会很优秀。老师相信你，加油！好么？

97、老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗？我们期待着你！

98、齐云霄：平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点，对么？加油！

99、每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

100、张晨露：在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你平时爱违反纪律，学习一般，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会很优秀。老师相信你，加油！好么？

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用七**

1、你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个完美的时刻;你是个颇有潜在力量的学生。

2、涉世不深的少年走近庞大的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔以及，描述很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上安步。不足是议论略感缺乏棱角。要明白，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色!

3、拟人化语言使文章更显得生动活泼

4、发挥奇妙想象，运用精妙比喻

5、结束得有点突然，夸张了

6、…对精彩地方进行简单描述;点面结合

7、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情全文层次清晰，语句流畅

8、文章有详有略，言之有序，资料生动具体，不失为一篇佳作

9、你是个颇有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但若行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

10、虽然写作对你来说并非很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，对峙写作，从不辍笔。你的精力着实使人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

11、作者“形散神聚”地驾驭潜力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

12、你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精力可嘉。本文表现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料?

13、比喻贴切，用词生动

14、事例叙述生动，具体，趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动

15、由景生情，结尾自然

16、…以简单愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷

17、情境描述调动起悬念;

18、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔

19、精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

20、小学生能有这样的体会，令人刮目相看

**20\_年小学一年级语文教师工作计划通用八**

刚入学的小学生天真活泼，具有好动的天性。他们对体育活动具有广泛的兴趣，他们把体育看成“玩”，只要能活动就感到满心欢喜，表现兴趣盎然，不知疲倦，但整个学习阶段兴趣不够稳定，对呆板单调的活动容易产生厌倦情绪。

小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

根据多年教学经验与实践，使我认为要改变这一现状，上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

1、启发学生的天性

爱玩、爱活动是孩子的天性，把一年级学生的体育教材解剖、拆零，用游戏来主导，使教材游戏化，溶娱乐、趣味、知识、教学为一体，满足学生爱玩、好动的心理和生理要求，同时也完成了教学任务。

把体育教材的内容，根据具体情况，化整为零，分别放到几个游戏中去进行教学，效果就比较理想。比如，教材中的队形内容集合、解散、立正、稍息，通过站圈的游戏，边做边提出要求，学生就能很好的理解和掌握。在课前用彩色粉笔画好与学生人数同样多的圈，每种颜色的圈又组成一种队形图案。铃声响了，首先要带领学生们做游戏——站圈。教师让每个学生自由选择一个圈站好，看谁动作快。而后教师指导学生出圈，比谁最听指挥。重复几次，每次提出一个要求，学生们很自然的理解了集合、解散的含义，学会了立正、稍息的站姿，并能根据教师一定的口令做出规范的动作。

2、发挥学生的直观模仿能力

小学生想象思维较弱，直观模仿较强。因此，在小学特别是一年级学生能够体育课教学中，要充分发挥学生的直观模仿能力，教师通过各种直观的教具、摸板或示范中进行直观化教学。如体育教材中的跳跃内容，通过游戏化处理，施教于课堂，收效也很好。

把一年级学生教材溶进游戏活动中，能帮助学生在充满乐趣的课堂活动中，逐渐从适应体育活动开始，到学会体育活动、体育锻炼，从而锻炼他们的身心，培养学生德、智、体、美等各方面平衡发展的兴趣，并为中高年级体育教学乃至终身体育打好基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！