# 2024年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-28

*20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本一2. 孙云 小朋友： 你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼、开朗多了，特别在画画方面进步特...*

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本一**

2. 孙云 小朋友： 你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼、开朗多了，特别在画画方面进步特别快，你画的画色彩鲜艳，构图也较大方;老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步

3. 张笑岩小朋友： 你是个聪明、活泼、可爱的小姑娘。你关心集体，集体荣誉感强，做事灵活，是老师的小帮手;课堂上能认真听讲，积极动脑，大胆发言，思维活跃，对学习充满兴趣，是名爱学习的好孩子。希望进入大班后能改掉自由散漫，上课爱插嘴的坏习惯好吗?

4. 赵恒小朋友： 你是个聪明、活泼、可爱的小男孩。你对周围事物充满兴趣，课堂上总能认真听讲，积极举手发言，思维活跃，想象力较强，语言表达能力也不错;你还是个爱劳动的好孩子，经常帮助老师一起打扫卫生;但你下课时爱和小朋友打闹，希望你改掉这一坏习惯好吗。

5. 张昱杰小朋友： 你是个聪明、活泼、可爱的小男孩，你尊敬老师，待人有礼貌，和小朋友友好相处，能积极参与幼儿园的各项活动，在园经常能听到你那快乐的笑声;你对唱歌、识字较感兴趣，能很好的掌握所学汉字，课堂上能积极动脑、大胆发言，思 维较活跃，动手能力也有了明显提高。希望进入大班后改掉上课爱插嘴的习惯好吗?

6. 王演宸小朋友： 你是个聪明、内向的小男孩。你和小朋友能友好相处，从来不会跟别人打闹，你画画真仔细，做事很认真，字写的也特别漂亮，现在也能主动积极的参加各种活动了，经常会和别的小朋友一起玩了，小组长工作认真负责。希望你进入大班后变的更活泼、大方好吗?

7. 黄长玉小朋友： 你是个内向、怕难为情的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，自己的事情自己做，吃饭时能保持桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也特别爱听故事、爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能积极的参加幼儿园的各项活动，这学期在画画、手工方面也有了明显的进步;希望你进入大班后上课能积极举手、大胆发言，相信自己你就是最好的，行吗?

8. 戴成小朋友： 你是个 聪明、活泼的小男孩。老师觉得你很能干：能自己的事情自己做，有时你还能帮助别的小朋友穿衣服;每次画画构线时你总画的很好，能注意画面的安排，想象丰富;课堂上能积极动脑、大胆发言、声音响亮;希望你进入大班后能和小朋友友好相处，不再欺负别的小朋友，做个讲文明的好孩子好吗?

9. 殷宇忡小朋友你是个聪明、活泼、可爱的小男孩。你的脸上总带着灿烂的笑容，老师和小朋友都非常喜欢你，课堂上总能看到你高高举起的小手，上课爱动脑筋、思维活跃，课后经常会问许多“为什么”，对周围事物充满了好奇，是个爱学习的好孩子。希望在下一学期能都吃饭、都运动，把身体练的棒棒的好吗?

10. 姜圆圆小朋友 你是个聪明、文静、内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦!你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，本学期你对画画进步较大，能注意画面整洁，构图合理，富有创意;希望圆圆今后更大胆些，活泼些，上课能积极举手、大胆发言，相信这样你会更棒?

11. 杨宙小朋友你是个活泼、可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，经常能和老师一起做值日工作;你能积极主动参加幼儿园的各项活动，上课能认真听讲，爱动脑筋，能很好的掌握所学的内容，是个爱学习的好孩子;希望你在新的一学期能和小朋友友好相处，下课不再打打闹闹，做个讲文明的好孩子好吗?

12. 朱凌云小朋友你是个活泼、可爱又调皮的小男孩。经过一学年的交往老师发现你的变化是喜人的，现在你学会了干净的吃饭、也没以前那样挑食了，学会自己的事情尽量自己做;上课认真多了，有时能积极举手，大胆发言了;可能是因为年龄原因，你的自控能力还不够强，相信你随着年龄的增长，你的进步会越来越的的，我们共同努力吧!

13. 程乾小朋友你是个活泼、顽皮有个性的孩子。你的小嘴巴特别能说，口语表达能力较强，能为小朋友编故事，经常逗的孩子们哈哈大笑，你可称得上是我班的“小故事大王”了呢!你特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影;希望你在新学期里上课能认真听讲，不做小动作，下课能和小朋友玩一些活泼又安全的游戏，成为一名守纪、爱学的好孩子好吗?

14. 梅凌云小朋友 你是个聪明、活泼、可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，积极动脑、踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋非常灵活;语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事;炼，让你的小手变得更灵活，成林艺伟小朋友

15. 景越小朋友：你是一个腼腆、可爱、独立性强的小女孩。你能积极参加体育活动，对美术活动有一定的兴趣，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望越越小朋友升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

16. 刘晓宇小朋友 你是一个活泼可爱的小男孩。你吃饭不挑食、不偏食，积极参加各种体育活动，身体平衡性好，上课有时能举手发言，声音响亮，但你上课会做小动作，午睡时会影响别人。希望小宇小朋友以后严格要求自己，养成良好的生活习惯和学习习惯，你一定会更棒的，好吗?

17. 丁仕杰小朋友你是一个大方、自信的孩子。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲长而精彩的故事和各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，接受能力较强，但你有时做事不能坚持到底，需要老师督促。希望杰杰小朋友改掉缺点，在各方面都成为其他小朋友的榜样，好吗?

18. 唐皓天小朋友 你是一个懂事、讲道理的孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望天天小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的孩子。

19. 眭秋涵小朋友 你是一个稳重、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望秋秋以后再接再厉，更上一层楼。

20. 徐帆小朋友 你是一个有主见、自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望帆帆小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

21. 陈卓伟小朋友 你是一个活泼、可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望伟伟小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。刘炜豪小朋友

22. 你是一个热情、活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食、不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律、爱学习的好孩子。

23. 顾涵雪小朋友 你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的小朋友，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在小朋友中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

24. 韦吉小朋友活泼的小女孩。你吃饭不挑食、不偏食，自己的事情自己做，不依赖别人，你能大方地讲长而精彩的故事，本学期学习习惯有了很大进步，老师也为你感到高兴，但你做事有点马虎。希望吉吉小朋友以后改掉缺点，争取更大的进步，好吗?

25. 杨悦敏小朋友 你是一个热情、大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真、负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

26. 郦冬颖小朋友：你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望颖颖小朋友升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

27. 陈澜小朋友： 你是个温和、文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。

28. 杨浩栋小朋友： 你是一个机灵、聪明的小男孩。你吃饭不挑食，不偏食，能安静睡觉，睡眠情况良好，你能帮老师做事，是老师的小帮手，你积极参加各种体育锻炼，动作协调，你上课时举手发言积极、主动，但有时会做小动作。希望浩栋小朋友以后严格要求自己，做个自我控制能力强的孩子，老师相信你一定会做到的，是吗?

29. 许佳惠小朋友： 你是一个稳重、懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望佳惠小朋友以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

30. 金童小朋友：你是一个活泼、好动的小男孩。你对老师有礼貌，自己的事情能够自己做，不依赖别人，踊跃参加班级卫生工作，你对环境适应能力强，体质较好，有良好的进餐习惯，但你自我约束力差，听讲不专心。希望金童小朋友升入大班后严格要求自己，养成良好的学习习惯。

31. 朱骛琰小朋友你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望骛琰小朋友以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

32. 小朋友 你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

33. 韦昊然小朋友： 你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

34. 聂天骄小朋友：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇小朋友以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

35. 吴起小朋友： 你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与小朋友友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起小朋友在新的学期里有更出色的表现。

36. 左永文小朋友：的小男孩。你好奇心强，喜欢摆弄各种玩具，探索欲望强烈，你喜欢绘画，每次都耐心地完成作品，有一定的想象力，但你上课有时会开小差，不能专心听讲。希望文文小朋友以后严格要求自己，取得更大的进步，好吗?

37. 张志浩小朋友： 浩浩是个活泼、能干、大方的小男孩。是老师的小帮手。浩浩能积极参加幼儿园的各项活动;课堂上经常能看到你高高举起的小手，能积极动脑，大胆发言;自控能力较强，上课从来不随便和旁边

38. 孩子讲话，不管什么时候都能严格要求自己，是个爱学习的好孩子，老师小朋友都很喜欢你，希望下学期多吃饭、多睡觉，让你的身体长的棒棒的，个子长的高高的好吗!

39. 余越小朋友： 越越是个文静、自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画、唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越能大胆举手、响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

40. 柯岩小朋友： 你是个安静、内向的小朋友。小组长工作认真负责，上课总能认真听讲，很好的完成各项学习任务;你的作业总是那么干净整洁，画画时能注意画面的布局，颜色的搭配，你是个爱学习的好孩子。但你在吃点心、吃饭时特别爱和旁边的孩子闹，希望柯岩改掉这个坏习惯，带好你们小组的孩子共同进步好吗?

41. 史婧妍小朋友： 你是个活泼、可爱的小姑娘，在园能积极参加各项游戏活动，你还是个爱劳动的.好孩子，常常能帮助小朋友擦桌子，架椅子，小组长工作做的也很好;小嘴特别能说，和小伙伴能友好相处，大家多爱和你交朋友。你对舞蹈特别感兴趣，你跳起舞来动作是那么到位，舞姿是那么优美。希望你加强数学、科学活动方面的训练，让自己成为一名全面发展的好孩子。

42. 贡睿涵小朋友： 你是个聪明、活泼的孩子，你的故事讲的真棒，歌声特别甜美，是我班的“故事大王”和“小歌星”，你的小嘴特别甜，老师阿姨可喜欢你了。进入中班以来你的自控能力也强多了，上课能知道坐在位置上听课了，学习习惯有了较大的进步，画画、折纸也好多了，小手也灵巧了;希望你进入大班后上课能更认真，学习习惯更好些;老师相信你一定会是我班最棒的孩子。

43. 丰惠黎小朋友： 你是个聪明、活泼、大方的小女孩;你是老师的小助手，在幼儿园你就象一个大姐姐一样关心别的小朋友，抢者为班级做事，，大家都很喜欢和你交朋友;是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣，是个爱劳动的好孩子。但你有时管不住自己的小嘴巴，总喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒了!

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本二**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接工作，认真填写内容。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本四**

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络： 传统习俗尝月饼

三、主题目标：

1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开)

1、社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》(见大班上册主题活动设计)

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》(见大班教师参考用书)

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

五、主题开展时间：9月16日至9月19日

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

1，本班优势：

现在我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

2，薄弱环节：

(1)爱护图书习惯的养成。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因错误的看书方式损坏，我们将开展“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。

(2)交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

3，家长情况分析：

本班幼儿家长有2/3是老人接送，沟通欠缺，父母平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。因此本学期我们会利用家园网、微信等渠道多与父母加强沟通。

(一)生活目标

1、帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，加强幼儿独立有序地穿脱、整理衣物。

2、愿意为集体、同伴做力所能及的事，有初步的同情心和责任意识。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标记，并能学习根据不同标记信号作出反应，保护自己的身体。

(二)运动目标

1、学做模仿操、律动，通过模仿、练习，使动作轻松、自然、协调，感知运用节律的变化。

2、借助各种材料和器械活动身体，尝试新的内容和玩法，加强基本运动方法，积累运动经验。

3、模仿与探索攀爬与举重的活动方法，与同伴共同游戏时，尝试让幼儿制定并遵守游戏规则。

(三)学习目标

1、获得有关物体数量、形状、空间等方面的感性经验，运用已有经验，尝试解决生活中一些数量问题。

2、学习运用各种方式与人交往，养成安静倾听的习惯，能积极、主动、大胆地表达自己的意愿，体验语言交流的乐趣。

3、愿意尝试运用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，体验成功的快乐。

4、乐意参加音乐活动，能感受并欣赏音乐作品的美，感知理解作品的内容、情感。有初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

(四)游戏目标

1、让幼儿在自由、安全、成功的体验中获得愉悦、乐观、自信的情感体验。

2、鼓励幼儿大胆想象、创造、积极探索，用各种方式表达表现。

3、愿意与同伴交往、合作，在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生规则意识。

1、利用电话、接送幼儿、成长手册等机会与家长沟通，交换情况，继续了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，时刻关注幼儿的成长。

2、合理利用亲子桥，让家长了解幼儿的学习情况和班级动向，便于及时告知家长事宜。

3、开设网上家园信息网，帮助家长了解幼儿的近期发展状况，及家长配合事项。

4、邀请家长参加园内大活动，更好的达到家园互动。

5、通过家长开放日、家长会，各类大活动，了解孩子在园及在家的情况，对教育孩子更有针对性。

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本六**

一、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话;

2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让;

3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观;

4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴;

5、热爱集体，有初步的集体荣誉感;

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗;

7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

二、培养因素

1、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

2、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

**20\_年幼儿园中班班级教学秋季工作计划范本七**

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师希望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难达到老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种情况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，有着重要的影响。

1、认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用。

2、知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。

3、养成每天吃蔬菜不挑食的好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位

知道各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！