# 关于初中教师个人工作计划范文如何写(6篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-30

*关于初中教师个人工作计划范文如何写一您好！感谢您能在忙碌的时间里阅览我的辞职报告，很抱歉我将从学校辞职，我之后将不会在学校任职了。感谢这些年您的关照，让我在学校有工作做，也给了我很好的工作环境和氛围，遗憾不能继续为学校的事业贡献力量。我从进...*

**关于初中教师个人工作计划范文如何写一**

您好！

感谢您能在忙碌的时间里阅览我的辞职报告，很抱歉我将从学校辞职，我之后将不会在学校任职了。感谢这些年您的关照，让我在学校有工作做，也给了我很好的工作环境和氛围，遗憾不能继续为学校的事业贡献力量。

我从进校开始就应聘的初中老师，现在我是学校里一名数学老师，我在校这些年的工作您都看在眼里，是不错的，当然也有不足，但是都慢慢的改掉了。现在我因为家庭之因不得不辞职，辞去这份教师的工作，无法在校内的教师岗位上继续教学，这是我觉得比较抱歉的地方。家中还有两位老人在乡下，我之前是只身一人来到这座城市成为一名老师，因为这是我大学所读的城市，所以毕业之后我没有会乡下，因而在这里也待了很多年了。当前家人需要我，他们无法适应这里的生活，而我远在这里，也无法照顾到他们，父母年龄渐大，而我还未成家，是他们一直忧心的，我也是十分的无奈，所以此时的辞职也是无奈之举。我只能选择回家，因为我是他们的女儿，以前我靠他们，现在他们将靠我，我需要去尽孝，因此我想要回乡下就近照顾他们，当然依旧是教师工作，这是我一直所喜欢的职业，我会一直进行下去。

所以，校长，愿您能体谅我一个做女儿的心，我无法看到父母无依无靠，明明有孩子，却没有陪伴在身。当前他们的身体也是没有以前那么健康的，我知道这里面是有思念我的原因。虽然不舍这里，也遗憾没能坚持到最后，但是不后悔，因为我并不想留下没有照顾好父母的遗憾，那是会遗憾终生的。我一个月后会办理所有的辞职手续，在这一个月里，我依旧会坚守在自己的教师岗位上，会慢慢的把交接工作给做好，等待接替的老师来接手工作，继续为初二xx班上课。在回顾了这些年在我们学校工作的日子，我特别的感谢校长您，您为学校那么尽职尽责，更为我们老师提供了很好的教学环境和住宿环境，而且每年都对我老师进行培训，让我在教师的路上越走越长。最后，我祝愿学校日益繁荣，祝大家工作顺心，事业有成，更祝您身体康健，也希望大家保重自己的身体。就此辞别，望您批准。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**关于初中教师个人工作计划范文如何写二**

尊重的各位领导，各位评委老师们：

大家好!

教育教学工作职员的公然选聘，是永德教育发展史的第一次。对教育人事轨制而言，它是一次机制的提高，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的断定与取舍。它有如东风吹绿大地，似甘霖泽被旷野，它表现着一种力气，指引着一个方向，传递着一种声音，明示着一种盼望，它必将对永德教育的发展发生普遍而深远的影响。十分感激核心校为咱们供给这样一个测验自我的机遇，展现自我的舞台。我叫，男，汉族，1982年12月诞生，现年24岁，1998年7月毕业于\*\*中学，20xx年7月毕业于临沧师范学校，同年8月被调配到大山中学任教，20xx年7月参加中国共产党， 20xx年毕业于云南云大(物理系)盘算机网络技巧专业，现就读成人自学本科。依据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从多少方面向引导和同事们作扼要的陈说：

一、对竞聘岗位的意识

物理是一门利用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识系统，蕴涵着丰盛的内容，常识外延大，教学资源也在一直的更新。尤其是中学物理担当着传布基本知识，挖掘和培育物理迷信后备人才的重担，所以我们必须对中学物理教学给予高度器重。中学物理的主要内容是基础物理实践，它具备知识点较散，内容无比形象的特色，要学好中学物理，就必需亲密联合生活实际，同时进行必要的物理试验。由于物理是从实际中演绎、总结出来的学科，教学中的实践重要是物理实验，显然,人生格言，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教导的心，我清楚老师的苦与累，平常与忘我。固然没有鲜花陪同，没有掌声共识，没有丰富的收入，不奢华的享受，有的只是生涯的繁忙，有的只是肩头沉甸甸的义务，但我无悔于自己的抉择。我用本人的汗水、智慧、跟一颗跳动的炽热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我琢磨着，尝试着，与他们真挚的交换着，就在这样的轨迹中演绎出一片残暴的晴空。

2、工作中存在刻苦耐劳，勤恳学习，团结合作，敢于创新的精神。作为教育工作阵线上的一名新兵，深知自己要学的货色还良多。在工作中，不怕艰苦，勇挑重任，坚强拼搏、勇于立异，能吃苦刻苦。教学中能自动与本学科的其余先生交流学习，探讨课改教学中碰到的问题，踊跃加入各级的学科培训以及校内外的听课、评课运动;向同行们学到了不少教育教学的办法，同本组教师团结协作，与共事相处关联融洽;教养破足于课堂设计和评估机制的翻新，敢于摸索新的教学方式和评价手腕。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，坚持作为教师的言行和风采。塌实教学，关爱学生，经由五年左右的学习和锤炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭才能，对学生控制知识水平的判定剖析能力、应变能力都有了很大的进步，我以为完整能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年纪上风

我合法青春年华，身材健康，精神茂盛，敬业精力强，可能全身心的投入到所酷爱的工作中。

三、工作思路

各位专家评委，假如我有幸竞聘胜利，我会做好实质工作，发挥自己的长处，爱岗敬业、爱生、尽力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完美自我，空虚自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

**关于初中教师个人工作计划范文如何写三**

20\_年上半年本人担任七、八年级六个班的地理教学工作，以及八二班的班主任工作;下半年担任八年级三个班的地理、九年级三个班的思想品德教学工作，以及九二班的班主任工作。

一、加强师德修养，提高道德素质

在这一年里，我能坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。

二、加强教学理论学习，提高教育教学水平

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。努力提高教学质量，要提高教学质量，关键是上好课，跟课堂要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，提高学生学习的兴趣。

2、课堂组织。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

除此之外，在工作中，我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力;同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。为了不断提高自己的教学水平，我积极主动的上好公开课，并努力去参加听课评课活动，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力做了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用新的课改观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点。

三、做好班主任工作，使学生健康快乐成长

担任本班的班主任已经是第三年了，对班级的一切都是熟悉的，但是基本的工作还是需要我去做的。

面对即将站在人生的十字路口上的九年级学生，我是一刻也不能松懈。在我是班主任的每一天，我都能做到勤跟严管，平日里严格要求学生，总是走在学生的前面，要求学生做到的，我首先得做到。在每一次到班级里，关心学生的生活和学习，帮助他们解疑答惑，这是我必须做的事情。每周的周记认真及时的批阅，并给他们写鼓励性的评语，周记中存在的共性问题在周一的班会上给予解决。每一次的合理解决问题，使得学生们都是很喜欢我。

除了我的这些优点之外，本年度我做了如下工作：

1、扶持和帮助班干部搞好本班的日常工作

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，并力争家长的理解、支持和配合，与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、注重班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作。

班主任工作很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

四、遵守职业道德，加强廉政自律

在工作中，我能够遵守学校的各项规章制度，坚持不迟到、不早退，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，不向家长索要，严格用教育局颁发的教师道德标准严格要求自己。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，本年度以来，尽管做了一些工作也取得了一定的成绩，但认真反思，还存在着诸多的问题。恳请各位领导、老师、代表提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

**关于初中教师个人工作计划范文如何写四**

时光如梭，转眼即逝，不知不觉中中，我们已经来广宗二中四个半多月了，实习即将结束，在实习的这段时间里，我成长了许多，从一个只懂理论知识的大学生到站上讲台，期间的苦与乐，让我懂得了作为一名教师的应尽的责任。

初到这里，并没有想象中的那么顺利，我没有教上自己的专业课。看到别人有自己的专业课，心里即为他们高兴，同时也羡慕他们。当时我的心情很矛盾，我不知道接下来的日子该怎么办，心想我来实习究竟是为了什么，既然不让我上课，那么在这个学校我还有留下来的价值吗?队友们知道了我的想法之后就开导我，鼓励我。渐渐地，我在他们的影响下找到了自己留下来的理由：我要为自己争取，不管前面的道路多么艰难，我都会坚持。通过这半年的实习，我在很多方面得到了提高。

一.教学方面：回想初登讲台的我，面对80多个学生，我都不知道第一堂课是怎么度过的，当时很紧张，时间掌握不好，不知道如何分配时间，不懂得这堂课的重难点，通过听指导老师的课，并通过和当地有经验的教师交流，我的教学能力得到了提升，慢慢懂得如何分配时间。这学期我虽然没有教上自己的专业课，教了两班的生物，但同样锻炼了我，使我学会了怎样和学生互动，怎样布置作业，什么样的知识适合什么程度的学生。还有，我还意识到一个问题，对于中学生来说，明确给出的重点及问题的答案，让他们记下来并背诵，而不是系统地讲授一遍。原来，初中生还不太具备分析总结的能力，只有在理解的基础上记忆才是最佳的学习方式。另外，只有让他们在愉快的氛围中学到知识，才能达到最佳效果有了这段时间的历练，为我以后找工作奠定了基础。初中教师实习报告

二.课堂组织管理能力：课堂组织管理是教师的基本功，不善于管理课堂的教师不是好老师。虽然在课堂管理方面，我还存在很多不足，从我自身来说说话声音小就是一大难点，一个班级容量较大的班级，声音起到了很大的作用，不管你讲的再好，如果声音小，那样很难收到预想的效果。有时听见下面有说话的，但始终不知道发生源在哪里，下课后我请教了当地的教师，他告诉我适当的走下讲台，在中间讲课，既可以监督学生，又可以缩短和学生的距离，后来在上课的时候，我的课堂比原来好多了。适当的鼓励学生会使课堂更有活力，一段时间下来，我发现了课堂上严格要求学生，并在日常教学活动中，通过多种方式，督促，鼓励学生履行这些要求。作为实习教师，在与学生的关系上要注意上课下课的区别，比如上课铃响，你走进教室，学生是否起立向你问好?是否有学生不站起来?迟到的学生是否喊报告，得到你的同意后才进来?当你让学生站起来，他们是否服从?至于课下，我们可以像孩子般地和学生同乐，并努力走进其内心世界，只有这样才能真正受到学生的爱戴，建立教师的威信。

三.班主任工作：人们常：当老师难，当班主任更难，尤其是七年级的孩子，刚步入初中，他们在很多方面不适应，课程的增加，环境的改变以及生活上存在的各种问题等等，都落在了班主任的肩上，如何保证孩子可以快乐的学习，快乐的生活，成了我的日常生活。班主任石板工作的直接管理者，直接责任人;班主任时全体学生的组织者，领导者和教育者，是联系班上任课教师的纽带。这半年的实习生活，我担任了124班的班主任工作，在这段期间，我体会到了一个班主任工作是如何的艰苦，复杂而又细致的工作，蕴涵这非常丰富的教书育人的规律，原则和规则，需要实习生在教育实践中体验理解。陶行知说过：如果你不肯向你的学生虚心请教，你变不知道他的环境，不知道它的能力，不知道他的需要。那么，你又再大的本事也不能教导他。每天上课，下课，放学都能和学生在一起，及时的发现他们的问题，解决问题和了解他们的生活，也更利于尽快地了解他们，同时也很快地和他们打成了一片。

担子重才认识到责任大，反过来只有不断提升自己，才能无愧于学生，无愧于家长。有了这段实习的经历，我深刻体会到了教师的责任是多么大，容不得我出现任何的差错，我的一言一行都在影响着学生，我会努力做好自己的本职工作，不管再苦再累，我都无怨无悔。

回想着这些日子的坎坎坷坷，教会了一个道理，不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。有了这段经历，我对未来充满了希望，在以后的日子里我会一直勇往直前。

我相信时间会证明一切，四个多月的的生活使我懂得了很多的道理，明白了当一名老师是多么的不容易，不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。我的实习生活已接近尾声，在未来的工作中，我将继续学习，提高自己各方面的能力，为自己早日成为一名正式的教师而努力奋斗。

**关于初中教师个人工作计划范文如何写五**

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

按“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”的要求，初中阶段的教学内容中“文字处理的基本方法”是较大的一个板块，是支持终身学习和合作学习的手段，是日常生活和学习、工作必要的基本技能，“用计算机制作多媒体作品”、“网络基础及其应用”既是学生最想学的，也是实际中非常需要的知识。所以应把这些作为学生学习的切入点，在调查学生学习态度的统计结果中，有近60%的学生渴望多学，“不想学习”和“学不学无所谓”的占40%，说明学生有一定的求知欲望；有选择的学习者为21%，说明当代初中学生很思想，也有主见，这对教师设计教学计划，制定教学策略以及设置学习任务都有很大的挑战性，对如何引导学生树立正确的学习观，激发不愿学习者的学习兴趣，是教好信息技术课不可忽视的环节。因此要探索构建信息技术课的教学模式，能更好地上好信息技术课，制定合理的、符合学生实际的教学策略。制定小组协作学习的方式，互教互学，共同进步。教师则重点指导不熟练的同学，使他们尽快缩短与同伴在学习上的距离。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

创新措施：

一、创设情景，启发学生创新思维。

二、改变传统教学模式，增加学生的参与，提高学生创新能力

三、注意创设学生能主动参与、亲自动手的教学环境。

七年级：

1、简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

2、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。3、认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

4、继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

5、学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

6、学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

7、文字处理的基本方法。

八年级：

1、windows系统和文件的管理。

2、学习使用写字板进行中英文排版。

3、学习互联网常识，计算机网络的实现方式和简单的通信原理，学习使用网络浏览器，通过网络学习、下载文件和资料。

4、学习用邮件客户端方式收发电子邮件。

5、学习文字处理的基本方法。

6、学习excel的编辑使用。

7、学习网页制作的基础知识。

**关于初中教师个人工作计划范文如何写六**

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！