# 精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-12

*精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本一历史这门学科，在学生的观念中处于“二流学科”的境遇，课堂时间有限，课后更没时间顾暇及此，要想比较牢固的掌握基础知识，需要在课堂上全心投入，惜时如金。经过上学期的教学，学生的学习兴趣基本上都被...*

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本一**

历史这门学科，在学生的观念中处于“二流学科”的境遇，课堂时间有限，课后更没时间顾暇及此，要想比较牢固的掌握基础知识，需要在课堂上全心投入，惜时如金。经过上学期的教学，学生的学习兴趣基本上都被调动起来，但学习方法还有所欠缺。

二、教材简析

本学期讲授第四册中国历史，初二历史下册教学计划主要以课为单位，叙述我国现代史，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

三、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，初二历史下册教学计划使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。同时训练学生动手制作能力。

四、重点工作及措施

(一)、重点工作：

1、继续抓好常规教育，培养良好的学习习惯。

2、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。

3、积极参与教研活动，提高教学水平

(二)、措施：

1、认真备课，潜心钻研教材教参，吃透《课程标准》，精心设计教案，经常听有经验老师的课，从中吸取经验。

2、上课时，抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，提高学生的积极性和兴趣。注重改变学生的学习方式，运用自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

3、课后及时反思，针对课堂上出现的优点和缺陷进行分析，查找原因，做到节节反思，周周反思，从反思中找到不足，促进自己成长。

4、加强学习业务，多读书，充实自己，切实提高自身的教学水平。

5、宽容对待学生，多与学生谈心，注重学生能力的培养，因材施教，关心爱护每一位学生，促进每一位学生的发展。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本二**

一、指导思想：

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的.历史知识，即了解中国历史和世界历史发展的基本线索，了解重要的历史事件、

历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念、向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

二、教学内容：

1、中国近代史部分：南京政府的建立到民国时期的文化。

2、中国现代史部分：中华人民共和国成立到社会主义时期的文化。

三、情况分析：

1、学生情况：初二(1)、(2)现有学生101人，学生虽对历史较感兴趣，但他们不愿花时间对知识进行识记。

2、第四册共有27课，学习南京政府成立到上世纪90年代初期的历史。正文部分是必须掌握的内容。注释和文字说明，不作要求。

四、具体实施与要求：

1、认真备好每节课，明确重点、难点。

2、课堂教学按大纲的要求，全面完成历史教学。

3、在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点。

4、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以增强学生的积极性。

5、要充分运用历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

6、采取多种方式进行复习和考核，抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路;

7、加强环境教育，使学生树立环保意识。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本三**

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。本学期，本人任教初二年级x—xx班的历史课，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

一、课前准备

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本四**

本学期，本人担任初二x班历史课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1.在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2.对知识点的检查落实不到位。

3.对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4.教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施

1.进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2.狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3.加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4.采取措施，加强训练，落实知识点。

5.加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本五**

本学期，我只担任初二级一个班(x班)的历史教学工作，通过一两周的教学和观察，发觉二8班有一部分的学生对学习历史不感兴趣，为了完成本学期的教学任务，也是为了提高历史教学质量，特制定以下工作计划。

一、教学目标

1、针对学生的实质情况，进一步提高学生对历史的学习兴趣，使学生掌握近代历史的事件、人物、现象等。

2、培养学生识图、根据材料回答问题的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用有关的历史学习资料。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取好的成绩。

二、教学措施

1、认真钻研历史教材和教学大纲，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和各种能力的培养。

2、根据学生情况使教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强兴趣，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。每一节课前进行前一节课知识点的默写，然后布置下一节课知识点的默写。在课堂教学中要向四十五分钟要质量。

4、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本六**

一、学生基本情况分析

历史这门学科，在学生的观念中处于“二流学科”的境遇，课堂时间有限，课后更没时间顾暇及此，要想比较牢固的掌握基础知识，需要在课堂上全心投入，惜时如金。经过上学期的教学，学生的学习兴趣基本上都被调动起来，但学习方法还有所欠缺。

二、教材简析

本学期讲授第四册中国历史，初二历史下册教学计划主要以课为单位，叙述我国现代史，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

三、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，初二历史下册教学计划使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。同时训练学生动手制作能力。

四、重点工作及措施

(一)重点工作：

1、继续抓好常规教育，培养良好的学习习惯。

2、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。

3、积极参与教研活动，提高教学水平

(二)措施：

1、认真备课，潜心钻研教材教参，吃透《课程标准》，精心设计教案，经常听有经验老师的课，从中吸取经验。

2、上课时，抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，提高学生的积极性和兴趣。注重改变学生的学习方式，运用自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

3、课后及时反思，针对课堂上出现的优点和缺陷进行分析，查找原因，做到节节反思，周周反思，从反思中找到不足，促进自己成长。

4、加强学习业务，多读书，充实自己，切实提高自身的教学水平。

5、宽容对待学生，多与学生谈心，注重学生能力的培养，因材施教，关心爱护每一位学生，促进每一位学生的发展。

**精选初二历史教研组工作计划历史教研组工作计划范本七**

一、教学内容：

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的4-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩证思维的能力。帮助学生树立正确的世界观和人生观，从而全面的提高学生的综合素质，更好的适应当今社会发展的需求。

四、要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量.抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实\"三维目标\"，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对学生平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近几年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化.积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

五、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

初三世界历史第一册主要讲述世界古代到近代史前期的内容，包括人类历史、文明的开端;古代西方文明;欧洲、亚洲早期的封建国家;新航路的开辟、文艺复兴;英、法、美资产阶级革命;第一次工业革命、科学社会主义的诞生;美国、俄国、日本等国的革命或改革。

六、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

七、本学期的要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率,,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

八、具体做法

1、夯实基础，培养学生能力

初三的历史内容是世界史，他从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。真正改变九年级学生上历史课休息、上体育课娱乐的局面。

3、教法的改进和学法的指导

指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

1、在平时的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采用多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。让学生积极、主动的发言和参与讨论，以此来活跃课堂气氛和调动学生学习的积极性和主动性。

2、第1—4周，完成第一单元的教学任务。通过本单元的学习，让学生掌握人类历史的开端;结合中国，全面的了解四大文明古国;古代西方文明发源和发展。并结合古代中国的文明进行比较。

3、第5—9周，完成第二单元的教学，并让学生理解和掌握欧洲早期的封建国家;东亚、西亚早期的封建国家;新航路的开辟;文艺复兴;

4、第10—11周，对半学期以来所过的知识进行复习，并让学生做相关的练习，准备迎接中段考。

5、第12—16周，完成第三单元的教学任务，通过本单元的学习，使学生掌握英国资产阶级革命爆发，世界历史开始进入了资本主义时代;美国、法国等国相继爆发资产阶级革命;第一工业革命;随着科学社会主义的诞生，无产阶级运动开始进入了一个新的时期。

6、第17—20周，完成第四单元的教学，并让学生理解和把握1848年欧洲革命之后，美国、俄国、日本等国发生了内战或改革;同一时期，德意志、意大得相继完成了统一;近代以来在科学和文化领域所取得的成就和近代人们生活发生的变化。

7、第21周，对本学期所学过的内容进行一次全面、系统的复习，并出一些练习让学生做，教师进行讲解。准备迎接期末考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！