# 精选校本研修工作计划如何写(5篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-13

*精选校本研修工作计划如何写一1、成立研修工作领导小组，切实行职责，期初、期中、期末召开专门会议研究研修工作，并做好记录。2、计划总结制订管理到位，学校定期检查。(1)、学校、年级组(教研组)、教师有年度计划、总结，做到切实、可行、有效。(2...*

**精选校本研修工作计划如何写一**

1、成立研修工作领导小组，切实行职责，期初、期中、期末召开专门会议研究研修工作，并做好记录。

2、计划总结制订管理到位，学校定期检查。

(1)、学校、年级组(教研组)、教师有年度计划、总结，做到切实、可行、有效。

(2)、学校研修计划特别要有明确的目标、任务、实施要求;年级组(教研组)根据学科要求，特别要有明确具体的研修主题及内容;教师研修计划特别要有明确、切实的专业发展目标。

3、合理安排研修时间，全校性的研修活动每学期举行不少于1次，年级组(教研组)的团队研修活动每两周举行不少于1次，教师个人研修每学期不少于40学时(每周2学时以上)，检查学习笔记。

4、建立严格的、适合本校实际的考勤、考核、奖惩等校本研修督查制度。定期检查教研组和教师的研修落实情况每学期2次以上，并记录备案。

1、基本模式：“自学—反思—实践” 。不断创新，学习，实践。

2、内容重点：“一德三新”(即师德教育，新理念、新课程、新技术)。

3、充分利用各种资源开展好培训工作，并做好活动记录。

4、加强教研。校本研修指导小组要随时了解、帮助、检查、指导。

5、加强团队协作，广泛开展“专题讲座、集体备课、案例研讨、教学诊断、课堂观摩、信息交流、成果展示”等研修活动，实现信息互通，资源共享。

6、按照“问题—计划—行动—观察—评价”的基本程序，开展行动研究，切实解决自己的实际问题。

7、勤于反思，(每两周1篇)并不断修正自身行为。

8、加强理论学习，全校性的理论学习每学期不少于1次，年级组(教研组)的团队理论学习每月不少于1次，教师个人每周2学时以上。年级组(教研组)做好活动记录。

1、填写好《报告册》，年末考评，合格发证。

2、严格按学校的校本研修评价体系(教师自评、小组互评、校长导评、指导组审评)，做好对校领导、教研组、教师的评价。

3、年末组织“学习型教师”评比表彰活动。

1、考勤：学校、团队安排的集体研修活动的出勤与学校满勤奖制度挂钩。

2、考核：平时研修检查得分(60%)，年末研修评价得分(40%)。

3、奖惩：专用金费用于校本研修的指导、督查、评估及“学习型教师”表彰。惩罚按研修及学校教学相关制度进行。考核结果与教师考评挂钩。

**精选校本研修工作计划如何写二**

为了不断增强个人教科研能力，促进自身专业技术增长，强化理论素养和实践水平，扎扎实实做好校本研修工作，更好地为长安的教科研工作服好务、为基层一线教育教学工作服好务，特制订个人校本研修计划如下：

全面落实区教研室校本研修工作计划，瞄准前沿，结合实际，注重特色，多渠道、多方式、多层次积极开展小学语文校本研修工作，并在自主发展、同行互助、专业引领、平台交流等方面积极有所突破，实现内涵发展、研修发展，促进个人专业成长。

教学改革以来，特别是调入区级教研室两年多来，在单位领导和同志们的支持下，在上级专家的引领下，通过认真不断地学习，个人的教科研水平和实践能力有了一些进步和提升，得到一线老师的好评，体会深刻。但是应当看到，在自身专业成长领域还存在这样或那样的一些不足：一是实践的多，研修的少。“教无研不深”。作为我个人，要从昔日一线一个教书匠要真正过渡为引领者仍需要不断地学习和不断“充电”;二是实践告诉我们，作为一个现代教师，每一个教育工作者不仅仅是一个课堂上的实践者，而且应当是一个理论的探索者。作为一名教研员，尽管自己有23年的基层教学经验，但仅凭经验的传承和“吃老本”是远远不够的，应该不断学习教育教学理论，潜心研究教育教学规律;三是学无止境、教无止境。工作经验告诉我们：只研不修是教研工作之大忌。作为一个教研员应及时洞察新课程标准的变化，聚焦课堂发现的新问题，确定课题深入研究，真正成为广大教师专业成长的引领者、指导者和服务者。因此，持之以恒的积极广泛开展好校本研修工作是我个人实现专业成长的永恒话题和任务。

.坚持每天专题学习三小时，做好学习记录，及时总结反思、概括归纳，形成自己的校本研修研究成果。

2.深入基层、深入一线，坚持上好示范课、探究课，坚持每学期不少于四课时。

.加强教育理论学习，勇于课堂实践，获得第一手研究资料。

2.通过学习，提高个人校本研修能力，引领广大教师提升执教能力，向研究型教师迈进。

3.深入基层，有力推进各校的校本研修力度。

.基于自主发展的.微格教学、案例分析、教学反思、教育阅读、教育协作;

2.基于同行互助的示范观摩、听课评课;

3.基于专家引领的专题讲座、案例点评、咨询诊断、交流探讨等;

4.基于专业能力发展的技能训练、课题研究、论文撰写;

5.基于网络平台的博客协作、qq交流。

.特定的学科专业知识，包括：学科知识的更新拓展;学科教学研究的最新动态与成果;不同学段学科知识的有效衔接;课程标准解读;学科教材分析;学科课程资源开发和利用等。

2.教育教学活动所需要的教育学和心理学等方面的知识，包括：德育原理;

发展心理学;学科教学心理学;学科教学论;教育教学评价;现代教育技术与应用等。

3.教育教学活动中处理各种情景与问题的智慧及经验，包括：师生沟通技巧;

课堂管理策略;班主任工作经验;班主任工作与班集体建设;班级活动的组织与班务管理;教学设计;作业布置等。

4.师德修养和学识为主的教师个人素养，包括：教育法规与政策;

教师职业道德;教师职业理想与专业发展规划;教师心理调适与情绪调控;教师保健知识;教师礼仪;个人兴趣、爱好、修养等。

5.解决教育教学实际问题所需要的方法和知识等，包括：教育科学研究方法;

课题研究的实施;行动研究、叙事研究的实践;教学反思技巧等。

**精选校本研修工作计划如何写三**

20xx年本校校本研修工作的指导思想是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，进一步贯彻落实国家、省、市中小学教师继续教育工程和国家教育部《20xx—20\_教育振兴行动计划》关于“实施全国教师教育网络联盟计划，开展新一轮中小学教师全员培训”的要求，进一步创新校本研修制度、体系、模式、方法和技术手段。以师德教育为核心，以“新理念、新课程、新技术”培训为重点，以校本培训(校本教研)为主要形式，以贴近新课程、贴近教学实践、贴近一线教师为突破口，以促进教师专业发展为宗旨。为加强指导、规范运作、务求实效，现根据上级教育行政部门有关文件精神，结合本校实际，对20xx年全校中学教师校本研修工作提出如下意见：

一、主要工作目标

1、使全校中小学教师职业道德观有新的加强，青年教师的专业思想和爱生育人意识有明显提高。

2、教师的综合素质和实施新课程的本事在总体上适应课程改革的需要，实施素质教育的理念和本事有所提高。为高中教师进入新课程，做好思想和专业准备。

3、继续扩展梯队结构合理、综合素质较高的骨干教师队伍，重点培训培养一批各学段各学科具有较高教育教学水平、在常武地区有较大影响力的优秀教师。培养一批新的学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀。

二.条件：

本校设立了专门的继续教育和校本培训的管理机构，由教科室具体负责继续教育和校本培训工作，并有2位教师参加了区教师进修学校组织的现代教育理论课程主讲教师培训，取得合格证书。学校有规范的业务学习制度和定期的业务学习时间，为教师继续教育和校本培训供给了有力的保障。

三、重点工作

1、扎实有效地开展新课程师资培训工作。学校将继续把新课程师资培训作为年度校本研修的首要工作来抓。在继续加强对初中新课程师资培训的基础上，今年重点要抓好高中新课程师资的培训。本年度各教研组均应研究和渗透新课程改革的资料。

2、继续开展以尽快适应岗位要求为主要目标的新教师试用期培训工作。认真组织试用期新教师参加规定的集中和分散培训活动，学校将扎扎实实开展师徒结对活动，组织新教师深入学习现代教育教学理论，开展各种教学研讨、评比活动，使他们尽快适应并胜任教育教学工作。

3、大力开展教师职务岗位培训工作。按照教育局的统一要求和部署，今年将继续组织教师参加20xx年晋升职称人员的培训和考核。

4、加强骨干教师培训，进取实施名师工程。今年将继续组织教师参加学科带头人和骨干教师的各级各类培训。提高本校学科带头人和骨干教师人数。

5、继续抓好全校教师高一层次学历达标工作。组织好教育硕士的报名、辅导和参考工作;以函授和自考为主要形式和途径，促进本校教师学历层次的提高。

6、进一步加强教师信息技术培训，切实提高信息技术应用本事和水平。学校将组织教师参加第三轮现代教育技术考核，进取做好培训工作，与此同时，组织信息化骨干教师培训，切实提高他们进行信息技术与学科课程整合、开发的本事。

7、学校将根据(武教人[20\_]29号)文件精神。完善校本培训的组织机构，制定培训计划，充实培训资料，加强对培训过程的管理、

(一).实施意见：采用必学和自学相结合的途径进行校本培训：

1.师德教育。以邓小平理论为指针，认真学习党的十六大精神和“三个代表”重要思想，学习《公民道德建设实施纲要》和《“四五”普法教师读本》，认真贯彻落实教育部《关于加强教师职业道德建设的若干意见》，广泛开展以“爱生行动”为核心的各类师德教育活动，组织教师学习殷雪梅的先进事迹，大力宣传和学习优秀教师的先进事迹，配合今年区开展的“学生评教师”师德教育活动，经常性检查、督促教师职业道德规范的执行和落实情景，坚决杜绝教师队伍中体罚学生、赌博等严重违反师德的情景，积极引导教师以先进为榜样，提高师德修养，努力塑造礼中教师良好的师表群体形象。

⑴利用每周教师政治学习时间，学习党的“十六大”精神，学习国家大政方针，有关素质教育、创新教育、实践本事培养的文件和材料。

⑵利用有影响的报刊，如《人民教育》、《江苏教育》、《德育天地》、《班主任》等，开展团体和自主学习、提高的培训工作。

⑶学习教育法规，掌握《德育大纲》要领，开展《师德规范》学习和测试活动。结合“师德标兵”，评选“十佳教师”活动，开展校本培训工作，学习《公民道德建设实施纲要》。

⑷开展班主任工作、德育工作研讨活动，撰写论文，参加德育论文评选。开展德育参观活动，2月份聘请校外专家、学者来校作德育建设方面的讲座，提高德育工作的理论水平和实践本事。

⑸学习《中小学教育继续教育课程开发指南》进行必要的辅导。听法制教育辅导报告。

2.教学业务。实施教师本职岗位的培训，学习现代教育理论，强化教育观念的转变，更新和拓展业务知识，进行教育教学本事和技能培训，适应实施素质教育的需要。主要利用业务学习时间，认真做好基础教育新课程师资培训工作。组织备课组长参加区级集中培训，发挥课程改革骨干教师的引领作用，采用多种形式开展课程改革实验教师的校本培训工作，使全体课改教师了解和掌握新课程在课程理念、课程标准、课程功能和教学方式上的重大变化，到达更新教育理念，改变教学方式，提高教学质量的目的。在校内积极开展多种形式的教材教法学习研究活动，努力提高广大教师实施新课程的本事和水平。

⑴加强理论培训，主要辅导《走进新课程》、《教学现场与教学细节》、《基础教育新课程通识培训学习材料选编》等理论和经验。9月份聘请校外专家、学者来校作辅导报告。

⑵利用每周业务学习时间，开展教学反思交流。培训教学设计本事，课堂教学实践本事，教学评价和检测本事。

⑶进行青年教师基本功竞赛培训。组织参加教育局的新教师试用期培训工作。

⑷每周二午时第四节课以备课组为单位进行团体备课，对教材进行三度开发。

⑸组织示范课、汇报课、试验课实践活动和开展评议辅导讲座，提高操作本事。4月份开展“新课程研究”大型公开课展示活动。

3.教育科研。培训教师掌握教科研的基本知识，增强教师进行教科研的自觉性，提高教科研水平。解决实施新课程过程中存在的问题，提高教师对教科研资料的选择、研究形式和方法的确定，研究过程的实施和研究成果的总结等方面的本事。

⑴培训课题选择，设计报告，立项要点，研究成果，开展课题活动的本事。今年4月邀请专家来校作课题研究专题讲座。

⑵运用理论和实践联系的方式，培养写作教科研论文和经验总结的本事。利用暑假，组织教师进取撰写教育教学论文，参加教育年会的论文评选和各级论文竞赛活动。鼓励在正式报刊发表论文和经验总结。

⑶开展有目的、有计划的专题教科研培训。5月份培训“说课——上课——评课”的技能。开展新课程新教材案例分析辅导讲座活动。

⑷开展年级组、教研组、备课组、课题组的培训活动，发挥群体的合力优势的作用。

4.信息化素质培训。每位教师学习现代教育技术，学习使用计算机，了解有关网络信息资料，学习网的制作，并运用到教学实践中去。

⑴组织教育现代技术知识讲座和操作规范的培训。利用校本师资开设多媒体课件培训班两期，提高现代教育技术的运用本事。

⑵组织电教评优课评比辅导讲座和多媒体课件评比讲座。开展网络信息技术评优课讲座，提高实际操作本事和应用本事。

(二)考核办法：

领导小组结合学校实际情景，教师队伍建设情景，制订本校教师校本培训实施方案，有序组织，统筹安排，积极开展多种形式的校本培训，组织教师认真参加考核，建立教师继续教育档案。规范管理，逐步建立以专职为辅，兼职为主的校本培训师资队伍。

1、完善教师继续教育管理体制。校长是教师继续教育的第一职责人。学校教务处、政教处、教科室、总务处、校长办公室承担区教育局下达的各项教师培训任务，教科室重点负责教师的校本培训。

2、把教师继续教育纳入学校行政工作的重要资料。要把教师继续教育和校本培训工作作为学校行政的重要资料，在行政会议上重点协商，期初制定完善的工作计划，期中对各部门的各项计划进行评估，期终总结全学期继续教育的工作成果。

3、建立和完善教师继续教育的激励机制。把继续教育任务完成情景与年度考核、评优、评先、评职称挂钩。完善教师继续教育登记制度，建立教师完成继续教育任务情景与教师年度考核、专业技术职务评聘和教师工作岗位聘任相联系的制度。凡没有完成继续教育任务的教师，当年年度考核不能评为优秀等次，不能评为优秀教师，不得申报评审教师专业技术资格。

对教师继续教育工作成绩优异的教研组和个人予以表彰和奖励，对不重视教师继续教育的部门及无故不参加继续教育的个人要给予批评和帮忙，对延误培训工作的要进行必要的处理。

4、学校要按要求建好校本培训档案，由教科室负责及时填写教师继续教育考核的各种台帐资料。由校长办公室负责校本培训档案的收集、整理、登记和保存，加强对培训档案的标准化、规范化建设。

一.工作组织机构：

教育部颁发的《关于实施“中小学教师继续教育工程”的意见》指出：“中小学校长是教师继续教育的第一职责人。”为此，建立以校长为首的我校校本研修领导小组，成员包括党、政各部门主要负责人。

组长：蒋卫山(校长)，

成员：盛建锋(副校长)、陈中良(副校长)、戴世平(副校长)、尹建文(副校长)、王建仁(教务处主任)、陈京疆(教科室主任)、陆惠芳(办公室副主任)。

二.培训制度

1、完善教师继续教育管理体制。校长是教师继续教育的第一职责人。学校教务处、政教处、教科室、总务处、校长办公室承担区教育局下达的各项教师培训任务，教科室重点负责教师的校本培训。

2、把教师继续教育纳入学校行政工作的重要资料。要把

**精选校本研修工作计划如何写四**

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，根据有关上级文件，制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，切实提高我校师资队伍教学水平。

二、培训目标

学期初建立以校本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括校本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，为打造一支讲师德、爱学习、肯钻研、有品位的教师队伍奠定基础，为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训内容

(一)、校本培训。本学期在职教师参加校本培训不少于24学时。

1、运用教研组、备课组形式，创设同伴互助机制，通过规定内容，规范行为，激发每位教师的内在需求，年轻教师要在备课、说课、上课过程中学习老教师宝贵的教学经验和知识的积累，老教师也要从年轻教师的独特见解中受到启发。通过活动使每一个学科组形成一个资源共享、相互协作、和谐发展的强有力的战斗团队，实现新老教师的共同发展。

2、示范课引领，每学期每个学科组在互相听课的基础上推荐一名教师进行示范课，并通过评课，充分发挥其先进的教学理念、严密的知识体系、灵活的教学方法、现代的教学手段、生动高效的课堂效果的引领作用。

3、个人反思，坚持让每位教师阅读教育教学名著并写教育教学反思，反思自己的教学行为，总结得失，修正错误，弥补不足，提高能力，走一条“发现问题—提出问题—设计解决问题—理性思考问题—总结积累—理性概括”的教师自我发展、自我完善之路。

(二)、师德、专业知识培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。深入学习20xx版的《课程标准》、更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和专业理论水平。

(三)、教师教育技术远程培训。全校每位教师合格率要达到百分之九十以上。

四、培训形式

1、从加强针对性、注重实效性出发，立足校本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训﹑自我反思等多种形式开展培训。

2、制订教师成长规划。根据学校教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划及20xx学年度计划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展校本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持学校组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的校本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，点评一节功课，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善师徒结对制度，制订师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

**精选校本研修工作计划如何写五**

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、 研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！