# 小学五年级英语教师工作计划怎么写(九篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-14

*小学五年级英语教师工作计划怎么写一2.父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。3....*

**小学五年级英语教师工作计划怎么写一**

2.父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

3.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

4.你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

5.你是一个机灵活泼的孩子，动手能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，作业能按时认真完成。但是，学习不能满足于应付，得主动地获取知识。老师希望你在学习上要不断进取，争取更大的进步。

6.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师。你能按时完成作业，学习纪律性较强。太温文懦弱的个性阻碍了你跟同学老师之间的交流，对你学习和生活能力的培养反而起到副面影响。老师渴望看到你走出自我闭塞的圈圈，敞开自己的心扉，真诚接受老师和同学，使自己能快乐成长。

7.邵田雷：你注重自己的学习，有正确的学习态度，学习比较用功。虽然你平时有点腼腆，但你有良好的身体素质，学校运动会上取得了两个第一的好成绩。要是在学习上你能够做到多问、多思、博闻强记，那就一定能走在别人之前。

8.李倩：你性格随和，与同学友爱相处，学习态度端正，有不甘落后于人的精神。劳动自觉、有较强的独立能力。你也能为集体的荣誉努力拼搏。学习上勇敢一点，多问、多思、多练是提高自己的必要措施。

9.季鸿玮：聪慧、活泼、可爱、热忱、大方这些词都能用到你的身上。作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实、认真、敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。德、智、体全面发展使你有较高的综合素质。你不愧是老师的好帮手，伙伴们的好榜样。但愿来年能一直看到你名列前茅!

10.张超：你是一个拥有聪明头脑的人，对难题能有自己独到的见解，你也能与同学友爱团结。聪明的人应该使自己在德、智、体、美、劳全面发展，在自己的薄弱环节多锻炼一下，在某一方面拨尖，其它方面平衡发展，对你日后有数不尽的好处。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写二**

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

这个学期，我任（2）班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写三**

眼五年级就只有一期了，为了我能更好的进入六年级的复习，在这一学期中，我要做个学习计划来约束自己。鉴于我的偏课,`我定了以下几条：

1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗刷，20分钟晨读，7：10上学。

2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。

3、由于数学不怎么好，这期一定要将数学学好，多练题。妈妈买的练习题一定要认认真真的做完。

4、其余的科目也要好好的做，尽量使自己全面发展。

5、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。

6、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。

7、以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻的牢记在心里。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写四**

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、全册教材分析：

1、全册内容和各单元教学目标：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

2、主要材料清单：

“沉和浮”单元

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

“时间的测量”单元

钟表、小木竿、自制日暑、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

“热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

“地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、教学重难点：

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

四、学生情况分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)科学课堂教学要兼顾实与活。

六、值得注意的方面：

1、提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

3、科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

4、本册教科书，设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

5、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

6、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写五**

一、学生情况分析：

本班共有学生61人，其中男生36人，\*25人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但任有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足,作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、本学期班主任工作重点：

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

3、抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

三、促进良好班风班纪形成的具体措施：

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写六**

本节课主要学习有关四个季节的单词。在教学中利用多媒体进行呈现，让学生用英语对自己的喜爱的季节进行描述，并在此基础上进行语言交流，展开交际活动。本堂课的成功之处：

一、目标达成的比较好：在教学过程中，通过多媒体呈现，以及歌曲的学习，学生已经能够掌握本课的新授单词spring,summer,fall,winter,season及句型：what’s your favourite season?并能在实际情景中进行运用。

二、能够与学生生活实际进行紧密结合：这些词汇与小学生的生活和学习密切相关。同时，这些单词都比较简单，易于上口，学生乐学，积极性非常高，潜移默化中会想起这些单词，在真实的情景中会运用，体现了新课程标准所倡导的发展学生语言运用能力的目的。

三、课堂教学中临时应变得当的措施：在教学快要接近尾声的时候，发现还多出一些时间，因此又想出了一个游戏：让一个学生到前面看图表演动作，然后由其他同学猜出这是哪个季节的活动。这一活动的设计，学生很感兴趣，反而成为教学的一个亮点了。

本堂课的不足之处：

一、形式比较单一：本堂课在教学新授单词的整个过程中，形式非常单一，就是呈现，朗读，拼读，问颜色，问活动……这样一个顺序，使学生学得比较枯燥乏味。可以用不同的方式进行呈现，比如夏季等，可以声音等其他方式进行引入。

二、没有充分调动学生的兴趣：整堂课，没有太高潮的地方。学生没有兴奋点，一直都是很平的，其实在歌曲教学时，应该是可以调动学生积极性的。另外在开头导入部分，可以通过season的flash动画进行引入，这样学生可能一开始就可以很好的进入学习四个季节的`兴奋状态。

三、拓展的比较少：无论是教师的输入语言，还是学生的输出语言，都比较平乏。本来想在询问学生：what’s your favourite season?在学生回答之后，在问一个：why?但是由于在试教的时候，学生都不太会说，因此也就没有在这个班进行铺开的询问。在今后的教学中，我会不断总结课堂得失，更多考虑学生的接受能力，寻找更适合他们的教学方式，争取取得更大的进步。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写七**

一、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

教学重点：

1、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、学习运用对比实验中控制某个条件的方法，研究影响种子发芽的条件。

3、研究动植物之间的食物关系，认识食物链和食物网。

4、认识到维护生态平衡的重要性。

5、认识阳光的强弱和温度的关系，以及怎样才能得到更多的光和热。

6、火山和地震会改变地球表面的地形，它们是由于地球内部的运动造成的。

7、交流实验设计方案和按计划进行实验操作。

8、用实验检验摩擦力大小与接触面和重量的关系。

教学难点

1、从地形图中发现整个地球地表地形地貌的分布和特点，知道并描述各种地形地貌的特点。

2、地球内部的运动会引起板块运动，板块运动影响和改变着地表的地形地貌。

3、实验方案的进一步完善，使之更科学、合理。

4、整理分析对比实验获得的数据，分析结果。

5、对摩擦力的利弊作出判断和解释。

6、在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

二、教学目标要求：

知识与能力：

1、“生物与环境”单元，让学生对研究生物特征及其行为产生深厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流和探讨。

2、“在阳光下”单元，围绕着太阳与地球、太阳与人的关系展开研究，引领学生“将太阳作为地球上最主要的能源(光和热的提供者)”来认识，来开展活动。

3、“材料”单元，从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。

4、“健康生活”单元，让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

过程与方法：

1、设计绿豆芽生长需要阳光的实验，用对比实验的方法观察，记录影响植物生长的条件。

2、利用简易的日影观测仪，观测阳光下物体的影子的长短和方向的变化，并收集相关的数据，根据观察数据，发现阳光下物体影子在一天中的变化规律。

3、观察描述常见地形的特点，会看简单的地形图，能在地形图上指认如高原、平原、谷地、山脉、河流、海洋等的地形。

4、测量摩擦力的大小;推测、设计实验检验摩擦力与接触面和重量的关系;做摩擦力大小的对比实验。 情感、态度、与价值观：

1、经历设计种子发芽实验的过程，用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件。

2、认识到事物之间的变化是有联系的，也是有规律的，在实验观察中养成严谨、细致、实事求是的态度

3、培养对地球表面地形研究的兴趣，能自觉关注和收集相关的信息。 4、形成认真实验、根据数据得出结论的科学精神。

三、学生情况分析：

这一学期五年级二班共有53人，通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好;后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学进度安排表：

五、教学内容检测与评价：

1、要综合关注学生科学概念的建立、过程与方法的习得和情感态度价值观的养成。

2、依据学生的记录单，评价学生观察、实验、收集信息的水平和态度。

3、评价学生坚持长期观察活动的情况，如观察种子萌发活动中的表现。

4、评价学生在团队合作中的表现。

5、与家庭生活保持联系，关注学生在实际生活中对所学知识经验的应用。 六、综合实践活动安排：

1、搜集信息、 现场考察、自然状态下的观察。 2、做实验、 专题研究、情境模拟。 3、科学小制作、讨论辩论、种植饲养。 4、科学游戏、参观访问、竞赛。

5、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动。

6、角色扮演、科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

七、教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。 2、指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导) 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。 5、引导学生对观察和实验结果果进行整理和加工，形成正确的解释。 6、悉心地引导学生的科学学习活动; 7、充分运用现代教育技术;

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

9、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

10、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

11、充分利用好学校的科学实验室，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

12、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写八**

一、指导思想：

充分挖掘课程资源,和孩子们一起探究,实施真正意义上的科学探究性教学,有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动.

二、教学目标:

1、培养学生科学的思维方法,努力发展学生解决问题的能力,使得学生们在日常生活中亲近科学,运用科学,把科学转化为对自己日常生活的指导,逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法,让学生亲身经历科学探究的全过程,从中获得科学知识,增长才干,体会科学探究的乐趣,理解科学的真谛,逐步学会科学地看问题,想问题。

3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量,特别是控制变量，采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲,形成大胆细心,注重证据,敢于质疑的科学态度和爱科学,爱家乡,爱祖国的情感;

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

1、知识方面,划分为四个教学单元:

《生物与环境》单元，通过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选择的研究生物的生存和非生物环境的关系。引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。通过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，接着指导学生认只许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内窜主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

运动和力单元内容光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的太小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

2、能力方面

实验能力:实验操作方法,对比实验,模拟实验.

思维能力:分析综合能力,想象能力,推理能力,制作能力,创造能力.

3、德育方面

(1)通过讲述我国的珍稀生物,我国古代在天文科学方面的成就,向学生进行爱国主义教育.

(2)通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的,人可以了解自然,改造自然和利用自然.

(3)培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点:

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四 、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点,自然课仍然要加强直观,重视课本上的图画和实践操作.

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系,变化规律和原因.

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题――观察实验――思考――结论――应用”或”“问题――假设――观察实验――结论――应用”的结构;以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法――分步操作――反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力，培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

五 基本活动:

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点,因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

**小学五年级英语教师工作计划怎么写九**

1.李，你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

2.付：你宽厚、随和，与同学友爱相处，学习态度端正，有不甘落后于人的精神。劳动自觉、有较强的独立能力。你也能为集体的荣誉努力拼搏。学习上勇敢一点，多问、多思、多练是提高自己的必要措施。

3.许：每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

4.李：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

5.陈，你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

6.当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

7.你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

8.你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下功夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒！唯一的解决方法是：勤！是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的！

9.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

10.你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

五年级小学生期末评语篇111.进入三年级的你进步真大呀！现在的你，有一颗善良包容的心，学会了和每一位同学交好朋友，学习自学性提高了，各科成绩也不断进步。当然，你也有不足之处，那就是：有时上课爱玩小玩意儿，作业时不能够把认真仔细的习惯坚持到底。你以后上课一定会专心，坚持把每件事都完成得很漂亮。

2.你是一个很懂事的男孩。在学习上，你特别认真，作业有了错误，及时订正，遇到困难，肯动脑筋，不懂就问。无论在教室还是寝室，你都是一名让老师信任、令同学信服的小干部。你能和大家友好相处，乐于助人。学习的道路还很长，老师希望你千万不能满足，而要继续努力！

3.你是一位科学谜，在电脑专业队里成绩优秀，还取得了渝中区科技创新大赛奖。在三年级上期时，你的语文、数学成绩拔尖，勇摘年级奖学金。遗憾的是本期你的数学作业为什么不肯写得认真一点呢?希望下次的领奖台上，再次出现你的身影！

4.你是个很聪明的小男孩，丰富的见闻令你的发言有时特别精彩，令大家羡慕不已！课堂上你思维敏捷，但却不愿主动展现。还有你的作业为什么不肯快点给老师欣赏呢?为什么字要写得很潦草呢?钢笔为什么不事先多准备一枝呢?你那么聪明，肯定知道该怎么做了，对吗?加油，你还有许多的机会！

5.你是我班的小“才女”，不但举止优雅，写的字也端庄、漂亮。面对数学难题，你毫不退缩，主动请教，所以本期单元考试成绩提高很快。相信你的付出，会让你拥有一个美好的未来！

6.你很能干，是老师的得力小助手。在学习上，你十分地投入，认真地听讲，所。作为班干部，你在工作认真，主持的各种活动都比较成功，给老师和小朋友留下了良好的印象。可是，你也有不足之处，比如：上课的时候，你很少主动发言，有时候在做作业的时候，你也比较粗心，特别是数学，你说是吗?老师祝愿你在今后的学习道路上“像芝麻开花一样节节高！”

7.你是一个很有绘画和舞蹈天赋的孩子，因为我看到过你画画，胸有成竹，一气呵成。老师希望你在这两方面继续下点工夫，如果学得好，对你以后的升学会有不小的帮助哦！你是一个聪明的孩子，可是，你的成绩却不是很理想。我想：只要你上课时更专心，作业错了自觉地订正成绩会好起来的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！