# 小学中长期德育工作计划(汇总5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2023-12-26

*小学中长期德育工作计划1一、指导思想我校德育工作将继续坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，以十八大精神为指导，进一步深入落实《xxxxxx》和《xxxxxxx》。本学期，我校德育结合本校实际，围绕琢玉文化，努力做好德育工作的顶层设计，深入...*

**小学中长期德育工作计划1**

一、指导思想

我校德育工作将继续坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，以十八大精神为指导，进一步深入落实《xxxxxx》和《xxxxxxx》。本学期，我校德育结合本校实际，围绕琢玉文化，努力做好德育工作的顶层设计，深入开展文明礼仪系列教育，使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。切实提高我校的学生素养，增强社会责任感。

>二、主要工作目标

1、努力构建德育课程体系。开学初，根据我校实际，做好校本德育课程的顶层设计，积极参与我区开展的“xx区校本德育课程评选及优秀成果征集”活动。

2、倾力打造德育队伍。继续加强班主任队伍建设，以班主任培训、班主任例会为主要形式，不断提高班主任队伍的理论水平和实践能力。组织年青班主任参加区级基本功大赛。调整学校青年班主任发展班人员，加强理论学习，促进班级管理精细化，班主任队伍建设优质化。

3、全力推进班集体建设工作。进一步加强班集体文化建设，围绕学校“琢玉”文化，着力打造“琢玉”特色班级。组织班级积极参加区级年度特色班集体评选活动和班会课的视频评选工作。

4、竭力做好德育模式创新。做好体验式德育模式、生活德育模式、主体德育模式、细节德育模式等创建工作，深入开展体验式德育的实践与探索，积极推介、展示相关学校的阶段性成果，同时还将面向各班征集“xx区中小学体验式德育精彩案例”。

5、协力推进家校合作。按照《xx区中小学家长委员会建设标准》等相关要求，创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步做好家委会，家长开放日、家长学学校、家访等工作。

6、着力做好“德心融合”。落实“德心融合”理念，加强德育与心理健康教育融合的实践。组织相关教师积极参加学校心理咨询员、学校心理健康教师培训班。

>三、主要工作措施

（一）构建校本德育体系，推进德育课程化

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，我校结合自身实际和发展需要，围绕琢玉文化，确立了以“文明礼仪”为具体内容的德育校本课程化发展思路，通过顶层设计，积极构建校本德育课程体系。

1、规划并实施校本德育课程。我校根据琢玉文化教育理念，构建了以礼仪教育为具体内容的校本德育课程体系。围绕我校德育校本课程，将组织一批骨干班主任分年段编写适合我校的礼仪校本教材，让校本课程科学化、系列化，将校本课程落到实处。

2、强化日常行为规范养成教育。根据教育部新修订的《中小学生日常行为规范》、省文明办《xx省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合我区德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。本学期，我校将积极开展相关活动评比，彰显在日常行为规范养成教育中的主体育德理念。

3、加强学生社团活动。我校要完善促进学生社团发展的管理制度，完善学生社团发展的保障机制，为学生社团活动提供必要的经费、场所及设施设备；加强对学生社团的考核评价，将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，定期对活动成效显著的学生社团及成员进行表彰，让学生获得生动活泼而富有个性的发展。

4、发挥仪式育人功能。精心策划和组织一年级新生入学仪式，让新生在小学阶段留下一个美好的开始。积极开展读书节、科技节、体育节等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。积极参加区级“新生入学课程”等评选活动。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期继续深入开展“小志愿者”“爱心废品回收”等德育活动。结合重大节日，开展相应的主题教育。例如：国庆节、建队日、元旦等，各中队开展相关的主题队会，大队部组织各年段开展主题鲜明、形式活泼的大队活动。除此外、进一步加强法制安全教育。各班利用班队会晨会对学生进行法制，文明礼仪、安全教育等教育。各班可以通过图片展览、观看教育片、展开主题班队会等形式，将这些知识灌输到孩子们心中，教育他们从小遵纪守法，做社会上合格的小公民。

（二）加强德育队伍建设，推动队伍专业化

1、加强德育队伍培训。继续做好班主任专题培训活动，组织开展好每月班主任例会等，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2、提升班主任基本功。班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，更是一门专业技能。我校将以市区班主任基本功大赛为契机，在本校开展基本功大赛，并推荐推荐优秀选手参加x月份的区级竞赛。以竞赛的方式引领班主任积极提升专业化水平。

3、加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

**小学中长期德育工作计划2**

>一、回顾展望

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

>二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

>三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

>四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

>五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

>六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

**小学中长期德育工作计划3**

一、指导思想：

以教育“两个率先”为目标，全面贯彻中央8号文件精神，发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

>二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点：(1)求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。(2)求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。(3)求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。(4)求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

>三、主要任务：

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

**小学中长期德育工作计划4**

1、班队活动：

每两周至少1次包含少先队活动应有程序的班队主题活动详案，同时在班主任手册上还要做好记录，每学期不少于一次邀请校领导参加班队活动。(有活动照片)

>2、家长学校

①按时上交\"联系卡\"：家访为主，其它方法为辅，教师与每一位学生家长的联系每学期至少一次，家长会每学期至少1次，家长辅导材料每学期至少2次。

②开办家长学校，按时上交材料(针对自己班级家长的家长辅导材料，要在计划、总结、教案或辅导材料、出勤记录、家长评价等级(优秀、良好、合格、不合格)、联系卡、家长会材料、家长辅导材料、家长学习笔记(可让家长记在辅导材料上面预留的位置上)或反愧活动照片)

>3、安全教育记录表

班主任要对学生进行经常性、多元化地安全教育，同时要认真填写安全教育记录表并签。

>4、班级特色管理工作材料。

班主任要积极开展创新性教育研究，争创特色班级，班级特色要有可操作性和实效性。班级特色必须提前向政教处申报，经领导小组评审，评定为班级特色。

>5、班级文化建设：

(1)体育教师德育工作计划：制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

(2)发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都\"说话\"，形成班级良好的物质文化环境。

(3)根据本班学生实际情况，建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。班内有班务日志、有课程表、作息时间表、卫生值日表。

(4)建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养(体育教师德育工作计划：班队活动)学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

(5)定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

(6)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生\"感激书籍，享受阅读\"。

(7)认真指导学生黑板报刊出(每期黑板报要有照片，每月一期)

>6、整理并填写班主任手册、学生评价素质手册及学生学籍档案。

>7、学生出勤记录晨午检记录缺勤追踪记录

>8、班主任业务学习笔记、工作反思(每月不少于2篇)

>9、班级管理或学生德育管理论文(每学期至少两篇)

**小学中长期德育工作计划5**

>一、目标和任务：

1、加强对学校德育、体育工作的调研和指导，努力帮助解决学校实际问题。

2、继续进行学生习惯养成教育。通过“养成强化月”、专题研讨、经验交流等方式，提高师生对习惯养成重要意义、认识，使学生形成良好的行为习惯。

4、加强德育和体育工作的评价。按照《中小学德育工作评估标准》、《大课间活动及学校常规体育工作评估标准》，通过评估进一步增强德育、体育工作的实效性。

5、组织开展校园文化建设活动。继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：开展“奋发向上崇德向善”主题教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。

6、结合各类活动实践，继续研究如何有效利用学校德育常规活动，创新形式，创设氛围，加深学生道德体验，进一步增强学校德育工作的有效性。

7、继续推进校园一小时体育活动。

（1）掌握学校体育工作总体情况，协同相关股室工作，确保完成肃宁县学校体育工作20xx年计划。

（2）组织“学校大课间活动”评比，进一步改进大课间活动的组织形式，进一步提高学生锻炼实效。

（3）组织优秀体育教师，对体育工作薄弱校、潜力校的进行帮扶，到学校体育课和大课间的现场实地指导，通过学习、研究、交流，进一步提高中小学体育课及课间体育活动质量。

（4）指导各校开好校级运动会。各校组织校级趣味运动会。根据学生年龄特点、身心特点确定比赛项目，个人项目和团体项目相结合，尽量扩大学生参与面；趣味性和竞技性相结合，努力提高学生参与的积极性、和学生身体素质。

>二、具体安排：

>1、德育工作

（1）3月中旬旬各校完成总结计划、完成校务公开和家长开放日工作。

（2）4月中小学德育工作评估。

（3）2——7月份：以XXX为主题组织开展读书等系列活动。

通过主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、文艺汇演等形式，引导学生重温先辈奋斗历程，了解中国发展史，激发爱国主义精神，树立高远的理想信念，构筑个人人生梦想；引导学生从孝亲尊师开始，从勤奋学习开始，从强健身体开始，严格律己，在一步步实现个人梦想的同时，为实现中国复兴梦做出贡献。

（4）7—9月份班主任优秀工作案例征集活动。

（5）9月份“养成教育强化月”活动。

（6）10月上旬班主任素质大赛。

（7）12月下旬“学生行为习惯养成教育”总结汇报会。

>2、体育工作

（1）3月下旬召开学校德育、体育卫生工作会。

（2）大课间操活动总结。

（3）3月体育教师评优课，选派优秀教师参加县中小学体育评优课。

（4）4月上旬举办趣味运动会。

（5）10月8日——15日，完成学生体质健康测试及数据上报工作。

（6）11月下旬组织中小学大课间操评估活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！