# 八年级上学期班主任工作计划参考5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-12-26

*通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对工作中的风险和挑战，提高应变能力，工作计划可以帮助我们合理安排时间和资源，使工作过程更加高效和有序，小编今天就为您带来了八年级上学期班主任工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。20xx年小学三年...*

通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对工作中的风险和挑战，提高应变能力，工作计划可以帮助我们合理安排时间和资源，使工作过程更加高效和有序，小编今天就为您带来了八年级上学期班主任工作计划参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

20xx年小学三年级班主任工作计划上学期班主任工作计划20xx年小学三年级班主任工作计划第一学期实验中学班主任工作计划上学期四年级班主任工作计划学年度上学期班主任工作计划第一学期九年级班主任工作计划20xx年下学期班主任工作计划

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下：

一,常规教育方面

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、刊出班报、校报

7、开展安全教育月活动

8、推普周活动加强安全教育

9、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、板报刊出

十一月：

1、家长会

2、主题队会

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带动课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、培养更好地生活态度

三.加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

(三)

对于初中生来说，八年级尤为关键。第一，学生对于无论是学校，还是老师都有了一定的了解和熟悉，没有了新鲜感；第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。因此，为了使本学期教育教学工作得以顺利、圆满完成，现制定计划如下：

一、教育方面

作为班主任教师，要狠抓班会主阵地，对学生进行思想教育，形成积极健康向上的人格；要在平时教学和常规管理中，注重情感渗透；更要注重家校联谊，形成合力。

1、适时开展主题教育活动。本学期的主题教育活动主要有：

⑴开学初，进一步开展《学守则，做合格中学生》主题班会。

⑵要根据学生心理特点开展《中学生异性交往》主题班会。

⑶抓住重大节日教师节、国庆节，开展《感恩教师》、《爱我中华》等班会。

2、提高学生自我管理能力。继续放手学生，采取“模范带头，全员参与”的方法。

⑴优化班干部队伍。定期培训和及时培训相结合，抓好常规工作和明确职责分工，提高能力。

⑵深化小组文化。小组文化不再居于形式，每一名小组成员都能够在组长带领下团结一心，行动一致。

⑶细化日常工作。班级事务繁杂，明确每一名同学职责，调动全体同学的参与意识是关键，本学期继续扩大范围，让每一名同学在班级中都有事做，逐步达到“人人有事做，事事有人管”的良好局面。

3、及时处理好“问题学生”和“突发事件”。对于问题学生，要在平时教学中勤观察，勤沟通，发现苗头及时疏导。对于“突发事件”，要在处理问题是做到就事论事，不夹杂主观。

4、搞好家校关系，形成合力。本学期要继续和家长保持联系，和家长沟通中要注意好自己的态度和方式，最大限度赢得家长对学校工作的认可和支持。

二、教学方面

在教学中，抓好课堂主阵地，创设教学情境，营造良好的教学氛围。

1、通透研究教材，充分利用各种教学资料和网络优势，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。对于每一单元每一课都有明确的培养目标，具体的操作方法。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格。

2、课堂上充分发挥学科优势，加大训练力度，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

3、加强作文教学。继续保持让学生记日记的习惯，写生活、写心情，并率先垂范，让下水作文引领学生，达到“见物能言、言之有物”。

4、上好阅读课。根据大纲要求，安排学生阅读中外名著，扩大阅读量，撰写阅读笔记，提高阅读鉴赏水平。

5、做好帮偏扶差工作。无论上课、平时，都要关注“后进生”，唤起信心、夯实基础、缩小差距。

三、教科研方面

积极参加各级部门组织的教育科研活动。日常中，不仅利用好网络资源搞好学习，而且还要认真阅读有关的教育教学书籍，提高自身业务水平。积极参与组内课题研究，争取在教学中实践理解理论，再让理论指导实践。认真研究新课程标准，明确标准对每一阶段的要求，具体操作方法。

总之，在新的学年，我将充分发挥自己的能力水平，有一份热发一分光，以期圆满完成本学期教育教学工作。

一、班级基本情况

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。在上学年，通过开家长会，建立家校联系卡，假期家访等活动形式取得了家长对学校工作的支持；同时，在日常生活学习中，各位老师舍小家顾大家，将学生利益放在第一位，与学生建立了和谐、信任的师生关系，经过一年的努力，大部分同学已养成了良好的学习习惯。但，由于刚分班，学生思想波动比较大，八年级又是一个逆反心理特强的阶段，班主任工作压力大。

二、班级工作目标

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，带动全班同学向正确的方向发展，逐步形成团结、友爱、和谐的班风。

2、全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风。

3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；

4、加强体育锻炼，增强学生体质，促进学生健康成长；

5、加强各科之间教学的有效联系，促进学生各科和谐发展。

三、具体措施

1、本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。

首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。凡是班集体的计划和决定，都和班集体共同讨论，给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。

使用观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等各种方法了解学生信息材料，对学生做深入的分析研究，提高教育的针对性，实效性。

4、提高学习的效率，交给学生学习的方法。

首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。其次，要指导学生养成良好的学习习惯。第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。第四、加强思维能力的训练。培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

5、关爱学生，产生情感的共鸣。

尊重学生，做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

四、班级主要活动内容

九月份

1、八年级军训，第一周选出班委，召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、家长委员会重建与召开。

3、及时进行班风校纪教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

十月份

1、“庆国庆颂祖国”主题班会。

2、迎国庆班级合唱比赛。

3、进行爱国教育，出期黑板报。

十一月份

1、开展诚信教育和人文素质教育和安全教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

2、组织越野赛。

十二月份

1、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。

2、班级拔河比赛。

3、元旦文艺晚会筹备。

一月份

1、准备期末考试。

2、准备年终学生表彰。

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的八（1）班共有30名学生,其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一.第一周工作：

1．召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2．结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2．重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3．从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五棵星。

4．完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5．班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二．日常工作：

1．及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然.

2．开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5.继续开展写、活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7.充分利用课余时间办好学生的活动。

8.制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9.尝试实施班干部轮换制度。

10.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17.坚决服从学校的管理，并教育学生「此文转载于」令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

班主任是班级建设的组织者，是学校德育工作的重要骨干，是全面实施素质教育的组织者和协调者。班主任是教育学生学会做人，学会求知，学会健康，学会劳动，学会创造，学会审美的先驱者，肩负着塑造学生灵魂的高尚使命。班主任以自己的理想信念、人格品位、教育思想、教学技艺、文化素养等，对学生的成长产生深远的影响。那么班主任在素质教育中应中做好哪些工作呢？

一、增强学生的信心和自尊心

我在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”

学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。[内容来于]

要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。有研究表明，人的大脑还有相当大一部分潜力未曾使用。据估计人脑未加使用的潜力竟达百分之九十。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

二、建立新型的师生关系

班主任应该是可亲、可敬、可信赖的朋友。有一位当了10年的班主任说：“我每带一个班，给学生说的第一句话就是：我是你们的班主任、老师，但我更希望是你们的朋友，今后同学们在学习上，生活上有何困难都尽管来找我。”并且这个班主任也是这样做的。从此他成了同学们的贴心朋友，同学们有什么心事和困难首先想到的是他们的班主任。班主任也从中了解到学生的动态，从而能及时避免一些违规、违纪的事情发生。也能及时了解学生困难和烦恼，从而能及时帮助和关心他们。可见班主任不仅是同学们的老师，也应该是朋友。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自已的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

三、班主任要做六心人

1、热心

只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心

班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的\'信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心

班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心

班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心

师生之间要以诚相见，班主任更应该如比。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心

青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

四、班主任应当大胆进行素质教育改革

要前进，就要付出一定的代价。要全面实施素质教育，就必须敢于进行教育改革试验，在探索中前进，在实践中检验和发展科学理论。也许在素质教育中，我们可能会遇到许多新情况、新问题。这就需要我们用科学理论去认识它，揭示它的本质和规律。否则，在工作中，就会左右摇摆，不得要领，忙于事务，穷于应付。班主任应该从繁杂的事物中挤出时间，多学一点教育理论，如心理学、教育学、管理学、伦理学等。了解国外教育改革信息，吸收校内外宝贵经验。这样，才能让我们在素质教育改革中大胆前进。

但进行素质教育试验，应从实际出发，有目的有计划地推进，从实践中摸索形成运行机制。比如：在一些学校运用“情感教育”、“愉快教育”、“创造性教育”、“换位教育”等等试验，不断摸索，也取得了显著成效。通过实验，不仅丰富了学生精神生活，也培养了学生正当的兴趣爱好，陶冶了学生的情操，增强了学生集体主义精神和社会责任感。

五、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干部，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。

检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等

科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期中、期末评选“班级之最”、“班级十佳”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级中竞选班干，或班干部定期轮换，召开民主生活会，学生量化考核等实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

六、做好后进生转化

每个班都会有差生，但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。如：某班有个学生，上课不是睡觉就是讲话，要不就是看小说，还经常逃学，欺骗家长，与父母关系十分紧张。班主任通过同学了解到该生有一个优点，喜欢写作，写文章比较好。于是班主任鼓励他写作，积极向校广播投稿，并在班上成立写作兴趣小组，并不失时机拿他的作品在班上作范文朗读。当同学们用羡慕的眼光看着他时，他在也不觉得自己比别人差，感到学习的乐趣。从此例我们可以看出，每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！