# 八年级上学期班主任工作计划最新5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2023-12-26

*通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对工作中的风险和挑战，提高应变能力，通过制作工作计划，我们可以更好地提高自己效率和产出，下面是小编为您分享的八年级上学期班主任工作计划最新5篇，感谢您的参阅。八（10）班经过七年级的全体师生共同的努力...*

通过制定工作计划，我们可以更好地预测和应对工作中的风险和挑战，提高应变能力，通过制作工作计划，我们可以更好地提高自己效率和产出，下面是小编为您分享的八年级上学期班主任工作计划最新5篇，感谢您的参阅。

八（10）班经过七年级的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的\'典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1. 座次表的重新编排。

2. 学生招标自选班级管理职务（班委会、科代表、小组长）。

3. 卫生值日招标竞选。

4. 班委会的分层管理与培训。

5. 以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

（二）、良好学风的形成

通过英语课的把握；通过小组长的培训；自己课堂的反思；与任课教师的交流；与问题学生及家长的交流；对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促；地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

（三）、特殊学生特殊教育

1.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2.针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3. 对他们进行前途理想教育。

4. 对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5. 为其课间活动时间搭建快乐成长的平台。

6. 捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7. 阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

经过一年半的教学和管理，我对现在带的班级有了充分的了解，对每一位学生的情况也了然于心，能够根据他们不足的地方和有优势的地方进行有效的管理。在这个热闹的新学期伊始，每个人都有了新的期望，为了更好地面对几个月后的会考，为学生进入九年级打下坚实的基础，我将下学期的工作做如下安排：

一、学习上

学生最重要的就是学习，因此要在这一方面抓紧。首先是科任老师做好相关工作，将每一位学生的学习情况都要了解到，督促偏科的同学安排好学习计划，将基础知识牢记于心，做好错题分析。

对于学习较差的学生，有计划的谈心，询问有什么学习上的困难，生活上能够解决的问题尽量帮助学生解决。同时关注尖子生合理规划好自己的时间，做好心理上的调节，不要有太大的压力。

二、班级管理上

班级里面总有调皮的学生和乖学生，在这一个学期，我同样会一视同仁，不过不会再强迫学生做他们不想做的事情，而是找到他们擅长的.地方去加以利用，使他们的长处得到发挥。

在上课期间还是要加强学生的纪律管理，在上课时还是要认真听讲。在新学期我想建立一个良好的奖惩制度，收集一些学生现在感兴趣的东西作为成绩进步、认真听课遵守纪律的一个小奖励，鼓励学生积极向上，同时根据学生的性格特点制定一些恰当的惩罚，比如说不爱看书的学生让他写多少字的读后感上交等等。

与此同时，在班级中开展积极地有益于身心的活动，让学生对既能掌握知识，又能开心快乐的去学习，还能锻炼身体，一举多得。

作为一名班主任，我无疑是要将大部分的注意力放在学生的身上，而整个班级中的学生我不可能每个人都能细心地照顾到，所以在下学期的学习生活中，我期望我能做到班级的整体是带着一股劲往上冲的，我也希望在我的带领下，每一位同学都能在初二的会考上取得理想的成绩，给中考开一个好头。

一、指导思想：

班集体团结，同学关系和谐，学生精神面貌健康活泼，热情开朗，积极乐观，优秀的班风，上进的学风――这是班级做好一切工作的核心！因为个体差异，部分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在后边学生比较多，而且随着学习进入到初二，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。做好学生的心理工作，初二是学生心理起伏比较大的一年，很多学生在这一学年波动很大，要做好班级学生心理工作，帮助学生树立正确的人生观、价值观，平稳，积极的度过初二学年。

二、重点工作：

1.加强班级日常管理工作。初二学习方法指导，纪律、卫生、自习、个人习惯的纠正。

2.重点工作：加强安全教育，树立安全意识；随时关注学生的安全；加强校园班级文化建设，积极参与学校以及级部开展的各项活动，促进学生的身心健康的发展和综合素质的拔高；心理健康教育、理想教育。

3.培养学生学习的激情与兴趣，打造班级特色。

4.各个学科的学习方法，学会合理安排时间，各个学科均衡发展，为初三打下坚持的基础。

三、工作措施、途径与方法：

1、抓好班级一日常规，抓好自修课纪律，提高效率。

2、创设良好的学习氛围，养成比学赶超的学习风气，构建良好的班级文化。

3、树立优秀的榜样和先锋，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动和学习方法的指导，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期、随时、及时了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心里问题。

初二上学期阶段是学生心理变化起伏比较大的阶段，要高度重视时刻注意。

四、具体工作安排：

首先，明确小组分工，发挥小组作用，狠抓组长，班委，强化班委职能。各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，在各项活动、学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干部及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

加强学业水平考试

其次，贯彻常规，开展“五无”（身边无废纸、地面无痰迹、桌椅无刻画、墙壁无污迹、言语无脏话）“四起来（胸膛挺起来、责任负起来、校服穿起来，周围美起来）；加强班委培训工作；

再次，开展主题班会教育活动。由学生按小组组织，选定综合教育主题，提高班级凝聚力，发挥学生潜能。

综合教育课：把本学期作为综合教育课创新与发展的重要时期，提高综合教育课的质量，上好几堂有意义课题的综合教育课，把班主任的自身素质提高。

分别在期中期末考试前后两周展开“学习竞赛活动周”，并且结合自己班的实际评选出奖项。

利用冬季，开展活动，朗诵比赛啊，乒乓球赛，汉字书写大赛等，促进学生全面发展，活跃学校校园文化。

五、认真落实导师制

明确分工，让每个学生都在综合素质上有大幅度提高。

六、加强班主任自身的学习

提高自己的学习水平，多向老教师优秀班主任取经，强化自身素质。

班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级4班的班主任工作，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本学期八年级班主任工作计划如下：

一、确立班级体的奋斗目标

一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

二、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。

在本学期中，本人仍要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

三、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。我担任班主任以来，也一直在践行这个原则，本学期首先要在班内宣布学校的评星晋级方案，然后召开一次扩大班委会，学生自主选出各项班代表，提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

四、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

五、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

六、关爱学生，既做良师，更为益友，让他们产生情感的共鸣。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

七、加强与家长的沟通和联系

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的积极性，使班级的管理工作更上一层楼。

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

五、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！