# 九年级历史教师上学期工作计划简短

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-09

*九年级历史教师上学期工作计划简短一本学期根据九年级学生的特征，采取灵活多样的方式，大力开展德育活动，让每一个学生树立远大的理想，立志报效祖国，努力刻苦学习。1、组织学生参加开学典礼。各班可利用身边优秀学生的先进事迹，对学生进行理想教育和纪律...*

**九年级历史教师上学期工作计划简短一**

本学期根据九年级学生的特征，采取灵活多样的方式，大力开展德育活动，让每一个学生树立远大的理想，立志报效祖国，努力刻苦学习。

1、组织学生参加开学典礼。各班可利用身边优秀学生的先进事迹，对学生进行理想教育和纪律教育，激励学生积极进取，奋发向上。

2.各班组织学生收听收看《开学第一课》。要求各班利用适当时间组织学生畅谈观后感想，级部将对各班上报的优秀观后感进行评比

3、继续贯彻落实“一周一主题”教育活动，做到每周有主题，每班有活动，人人都参加，个个有收获。

4、大力开展爱国主义读书教育活动。根据政教处的安排开展爱国主义读书教育活动，努力塑造学生健康的人格，激发学生的爱国热情，立志为国读书。

5、在国庆节前后组织开展班级风采暨中考动员报告会，对学生进行励志教育。

二、继续开展安生卫生教育活动

本学期坚持“安全第一”的原则，加强安全卫生教育活动，做到安全卫生工作，人人讲、个个抓，事事讲、时时抓，警钟常鸣，毫不松懈。努力打造安全平安级部，为建设平安校园做贡献。

1、继续贯彻落实“一周一提醒”安全卫生教育活动。各班主任可根据政教处的“一周一提醒”的安排，结合本班的实际，利用主题班会或晨会，对学生进行“一周一提醒”教育活动，并在级部相应的主题帖后跟帖，报告活动的开展情况。

2、组织学生参加安全防空演练活动，以提高学生的安全防范意识和能力，重点加强交通安全、用电安全和食品安全的教育工作。

3、对学生进行卫生教育。拟采用讲座、知识竞赛、办手抄报、征文比赛等形式，对学生进行卫生教育，预防秋季传染病。

三、文明行为习惯教育活动

级部将把对学生进行“文明行为习惯”作为本届政教工作的一个重要内容，努力建设一个无男生留长发、染发，无女生穿金戴银、涂脂抹粉，学生衣着得体，言谈举止文明大方的级部。

1、继续开展文明行为星的检查评比工作。

2、在检查小组对各班级学生进行检查评比的同时，级部将组织级部管理人员、教师代表和学生代表，不定时地进行全面检查。坚决杜绝不文明的行为习惯。

3、开展“什么是美什么是快乐”的讨论。

四、开展心理健康教育和励志教育

1.本学期拟请有关专家对全体学生进行一次心理健康教育，促进学生健康成长。

2.组织学生开展一次中考励志行活动。

**九年级历史教师上学期工作计划简短二**

一、指导思想

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量;以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平;加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

二、目标任务

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

三、具体工作

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

**九年级历史教师上学期工作计划简短三**

大文斗范文网后面为你推荐更多九年级教学计划！

本学期我担任初三(2)的英语教学工作,针对学生现状和本学期的教学任务,制定如下教学计划。

学生现状分析:

三(2)班有学生43人,特点是班里尖子生很少,中间生占也不多,差生面大。学生的基础知识薄弱,基础知识掌握不牢固,上课教的很吃力,部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小,和一班比较,有很大的差距。

一、教学目的通过听、说、读、写的训练,激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,养成良好的学习习惯;发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力;了解文化差异,培养爱国主义精神;激发学生的求知欲,及创新精神,为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学内容健康,有利于提高学生的思想情感素质,新增内容较多,尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识,这就要求我们教师首先要通读教材,至少要通读本学期的内容,以便更好地驾驭教材,有一些知识需要去实践,例如,网络知识对于我们许多教师是新知识,就需要先操作再讲课。再比如,体育项目中的赛艇,冲浪运动等,教师必须有所了解。

三、主要语法项目

1.定语从句。

2.被动语态。

3.主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学:在授课中,注意学生的听力训练,课本附有配套磁带,注意生词教学继续采用“集中识词”法,一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音,学地道的发音。

2、句型教学:句型仍然采用五步教学法,着重培养学生的口语交际能力,教师要注意设置合适的语言情景,使学生感到在真实的环境中进行交流,同时要注意学生听力的培养,争取课课有听力,杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学:阅读课要按照教研室提倡的七步教学法,注意学生的自读能力的培养,培养学生的自学能力,查字典的能力,回答问题的能力

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差,优秀率较低、及格人数有待增加,开始进度要放慢,并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣,切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为,耐心辅导基础差的学生,因材施教,争取让学生少掉队。

2、及时小测验,查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点,引导学生树立自信心。

4、采用直观教学,激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动,对新鲜事物充满好奇的特点,可激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性,使他们在自觉和不自觉状态中,开启“自动学习”的心扉。在教学中,可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知,将实物与英语联系起来,学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学,创设良好气氛。在日常教学中,我注意使用情景教学法,以听说训练为主导,以课文教学为依托,充分运用现有的教学条件和设备,紧扣教材内容,使教学活动尽可能置于语言情景中去进行,使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态,并在此基础上联想、综合,进行创造性学习,从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段,培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语,而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

**九年级历史教师上学期工作计划简短四**

《项链》是法国作家莫泊桑的一篇脍炙人口的短篇小说，也是莫泊桑这位世界短篇小说巨匠的代表作。下面是小编整理的九年级语文上册《项链》教案设计，欢迎大家阅读!

一、教学目的：

1. 以项链为线索，理清小说的情节结构。

2. 分析玛蒂尔德的性格特征及作者对她的态度。

3. 分析玛蒂尔德悲剧产生的原因(个人、社会)。

4. 接受思想教育，包括人生观、价值观的教育。

二、教学设想：

通过对小说情节结构及人物心理描写的点拨研讨，引导学生领略《项链》精巧的艺术构思，把握作品主题，提高学生阅读、欣赏文学作品的能力。

安排一课时。

三、教学过程：

(一)导入新课

在外国文学史上有三位作家被誉为“短篇小说之王”，我们已经学习过了其中两位作家的作品：俄国契诃夫的《变色龙》，法国莫泊桑的《我的叔叔于勒》。还有一位是美国的欧。亨利，代表作《警察与赞美诗》。引出莫泊桑的《项链》。(或者：因学生在英语教材中学过莫泊桑的两篇小说，包括《项链》，由此引出课文)

(二)分析课文

1、品析情节，体会情节的作用

1) 小说以“项链”为标题，与作品内容有何联系?(小说原题是“首饰”。)

“项链”是小说情节结构的线索。

2) 小说在“项链”这条线索牵动下，都写了哪些情节?(用三个字概括每一个情节)

借项链――丢项链――赔项链――还债务――识项链

3) 品读小说的重要情节

“失项链”是命运变化的转折点。作者对此有一段感叹，请找出。作者说：要是那时候没有丢掉那挂项链，她现在是怎样呢?人生是多么奇怪，多么变幻无常啊，极细小的一件事可以败坏你，也可以成全你!这段话很明显是针对“失项链”这件事而发出的感叹。这段话的意思是什么?“失项链”是偶然的还是必然的。(结合文中的有关片断来谈)

明确：性格决定命运，情节的发展是由人物性格的内在力量所推动的。

孤立地看“失项链”是一件偶然的事，但联系全文(尤其是前文)，可以看出其中的必然性，一方面，是由其性格决定的，如果她不去借，那么也就不会丢，但她的性格促使她要去借，即便这次不丢项链，也会有其它甚至是更惨的事等着她;另一方面，在晚会上的“狂热”“兴奋”“沉迷”“陶醉”及后来的“赶快逃走”，在这种慌乱陶醉中丢失东西也是很合乎情理的。

4) 其实，这篇小说中只有“失项链”这一个“偶然”吗?小说的结尾作者才说出这挂项链是假的，这个结尾“有些也出人意料”，它合理吗?前面作者有没有暗示?为什么不在玛蒂尔德去赔项链的时候设置一个情节，让玛蒂尔德知道项链是假的，不用经受十年的磨难?

明确：一方面欣赏结尾的艺术，体会前面三处铺垫的效果;另一方面进一步理解情节的发展对于表现人物和主题的作用。如果在前面就让她知道项链是假的，也就不能充分表现虚荣的代价，也无法表现作者对爱慕虚荣追求享乐的讽刺。情节的发展有力地表现了人物性格。 丢项链识项链

2、当然造成玛蒂尔德悲剧并非仅仅是个人的原因，还有其社会原因：

开头“她也是一个美丽动人的姑娘”，在妇女，美丽、丰韵、娇媚就是她们的出身，天生的聪明、优美的资质、温柔的性情是她们唯一的资格。女性只有凭着美貌与风姿才可得到社会的认可，女性的意识与价值只有在男人目光以观照下才得到承认。妇女毫无社会地位可言，她们只是作为男性的玩物而存在于当时的社会之中，遗憾的是玛蒂尔德追求的正是这样一种玩物式的生活。所以，以貌取人，金钱万能的资产阶级思想意识及上流社会奢侈腐朽的生活方式毒害了路瓦栽夫人，是造成她悲剧的客观原因，是制约玛蒂尔德们人生理想的一幅精神枷锁。

个人原因和社会原因合在一起就是文章的主题。

3、作者对玛蒂尔德到底是一种什么态度?(用三个词语概括)

讽刺(主要是讽刺) 同情 赞赏

作者在讽刺她的同时，又倾注了同情与赞赏。

4、玛蒂尔德到底是个什么样的人?观点应该是多种多样，有正面的，有反面的，有正反面兼有的。如：

“诚实守信”观。有借必有还，当寻觅无果时，她和丈夫决定赔偿。即使自己只有一万八千法郎.买项链就需要三万六千法郎，她也没动过用假项链偷梁换柱、蒙混过关的邪念，更没耍起“项链已丢，无力赔偿”“要钱没有，要命一条”的无赖。她和丈夫的道德观非常值得我们学习，用十年的心血偿清债务，使朋友佛来思节夫人因祸得福，无意中成了受惠者。

“勤劳坚强”观。马蒂尔德勇敢面对生活中的不幸，“显出了英雄气概，毅然决然打定主意，偿还这笔可怕的债务。”她辞退了女仆，租了小阁楼住下，干起一切粗笨的活儿：洗碗、洗衣服、倒垃圾、提水。在那油腻的盆沿上和锅底上磨粗了她那粉嫩的手指，到水果店、杂货店，争价钱，受嘲骂，一个铜子一个铜子地节省艰难的钱。尽管十年艰辛使她变成了一个美丽不再、粗壮耐劳的妇女，但她用行动证明了她的勤劳坚强。

“纯洁高尚”观。晚会上，玛蒂尔德高雅迷人，压倒所有的女宾。所有的男宾都注视她，连部长也注意她了这应该是她利用美貌改变命运的最好时机。然而，她只是“沉迷在欢乐里”“陶醉于自己的美貌胜过一切女宾，陶醉于成功的光荣……”这表明，玛蒂尔德来参加晚会只是为了展示美貌，让自己唯一的“价值”得到承认。在那个金钱至上、道德沦丧的社会里，玛蒂尔德完全可以靠她的美貌和姿色出卖灵魂和肉体，可她没有这样做，她不愧是一朵高洁的荷花。

“热爱生活”观。玛蒂尔德社会地位不高，生活也很一般，但她不甘于现状，对未来充满美好的憧憬和向往，希望生活得更好些，这反映了她积极向上的生活观。即使遇到了天大的挫折，她也没有悲观厌世，更没有自寻短见，而是用行动一步步努力地改善着自己的生活。她心里始终充满了对生活的热爱。

5、讨论小说的主题

小说的主题主要是通过人物形象的塑造来自然的完成的，正如对玛蒂尔德这个人物形象存在着不同的理解一样，对这篇小说 的主题，历来有较大的争论，目前还在进行之中，尚无权威定论。综合这些争论，大概有以下五种观点(投影出示)，你同意哪一种，理由是什么?

a、“小说尖锐地讽刺了虚荣心和追求享乐的思想”课文编写者持这种观点，“预习提示”中也是这样表述的，这是一般认可的看法。

b、小说尖锐地讽刺了小资产阶级的虚荣心与追求享乐的思想

c、小说表现了小资产阶级地位的不稳定及对他们的这种尴尬处境的同情。

d、小说表现了人生的无常、命运的无常。

e、对女主人公的追求奢华生活遭到失败的不幸表示同情, 对其以诚实劳动偿还债务的行为予以肯定，对主人公的虚荣心作了批评。

点拨：关于小说主题，明确从三个维度去综合把握

a、作品本身：情节、环境、人物、作者对人物的态度

b、作品的创作背景

c、生活实际

可用以下问题进行引导

女主人公的命运是悲剧还是喜剧?造成其命运变化的原因是什么(从自身性格和社会原因是什么?)

联系生活，说说女主人公十年的艰苦值不值得?她得知事情真相之后的生活会是怎样的?

示范：小说通过玛蒂尔德的命运，形象地表现了人在社会生活中找到正确的人生定位的过程，揭示了正确的人生定位的重要性。

6、题目——“项链”的再度审视

“项链”是文章的物线索，同时又富有深刻的内涵：爱慕虚荣，追求享乐是套在玛蒂尔德脖子上的一挂“项链”。其实，又何尝不是栓在我们人类精神上的一根“项链”或者说是一根绳索!

一波一澜，假假真真 “大家”戏剧;三起三落，悲悲喜喜“小资”人生

四、练习：

(1)小说最后出人意料的结局给我们留下了一个空白：玛蒂尔德会怎么想，怎么说，怎么做，请同学们充分发挥自己的想象，联系课文，写一个《项链后传》，不少于200字。

(2) 合玛蒂尔德的经历，谈谈女人的成功观，或以“追求”为话题写篇作文。

五 五、板书设计

主题 内容 情节

贪图虚荣(但得) 一夜欢乐 借项链

讽刺 丢项链

情感倾向 同情 赔项链

赞扬 还债务

恪守诚信(不惜) 十年艰辛 识项链

【教学总结】

作品擅长从平凡琐屑的事物中截取富有典型意义的片断，以小见大地概括出生活的本质。构思布局别具匠心，细节和心理描写惟妙惟肖，人物语言精彩生动，故事结尾耐人寻味。正如鲁迅所说：“无论从形式、结构，以及表现手法来看，都达到了短篇小说的要求具备的高度。”作为高中生接触到的第一篇外国小说教材，可以从多角度去挖掘文本的意义，对学生提高鉴赏小说的能力打下良好的基础。同时也可以初步了解中外文学、世界文学的迥异和异彩纷呈的特点。

一、选好角度，打开小说艺术之门。

《项链》这篇小说可以从多个不同的角度去解读、鉴赏，但教学课时和知识的容纳吸收是有限度的，所以力求在有限的时间和范围内做到抓重点、理顺难点，最大限度的有所收获是最佳效果。为此，可以设计以文本的精巧的构思布局和细腻深刻的心理描写对刻画人物的作用作为重难点。在此基础上整体把握，精心设题，深入体会。如先让同学用自己的语言把故事情节简略复述一下，理清线索，再品味“欧亨利”的笔法和空白艺术的奥妙。进而理解情节发展和人物性格的关系，那么对小说的主题进行探讨和理解就会顺利成章了。

二、解读文本，沐浴文化阳光。

1.随着信息技术的发展和计算机技术的普及，多媒体以其强大的优势改变了传统的“粉笔”+“黑板”的课堂教学模式，充分激发的学生学习的兴趣，优化课堂结果，提高教学效率，逐渐成为现代教学的一种趋势。我充分利用多媒体这一有利资源，精心制作了《项链》的课件，调动学生多种感知器官参与学习，手、脑、眼、耳并用，化抽象为形象，激发学生的语文兴趣，进入文学的殿堂。

2.让学生的身心沉入到作品中，随之动，随之思考，随之感悟，其中关键的一个环节是设计问题导入，启发学生的思维，激发创造能力。比如在探讨小说女主人公玛蒂尔德的悲剧原因时，可以佛来思节夫人为例设题， “为什么路瓦栽夫人看望佛来思节妇人会如此痛苦?”“借项链时，佛来思节妇人为什么不告诉路瓦栽夫人拿的是假项链?她为什么要装假项链?”等，从大方向把握社会文化气候的因素。

3.在重点品析人物的心理描写这一教学环节时，我把小说第一部分的七个“梦想”——得请柬后的复杂心理——借项链前后的心理变化——舞会部分的四个“陶醉”——十年艰辛部分中的一个“回想”这五部分作为解决的教学策略。八班的宋健和刘永两位同学还根据课本的部分情节，自导自演了一段精彩的短剧，不仅让大家欣赏到了惟妙惟肖的生活版的路瓦栽夫妇，而且有利于帮助学生更形象深刻地理解小说的人物形象，感受文学的艺术魅力。

二、迁移拓展，引发文化反思。

通过这篇小说我们了解了小说中心理描写对刻画人物的重要作用。古今中外许多艺术大师都十分注重对人物的心理刻画，在此可以把心理描写的分类和方法做一下归类和对比，从优秀作家笔下那些精湛独到异彩纷呈的心理描写片断中，我们可以获得对这一表现手法的较为全面的认识和宝贵的艺术启迪。我把心理描写归纳为直接心理描写和间接心理描写两种，前者分心理剖析、内心独白、梦境幻觉几种方法，后者有神态暗示、动作暗示、语言暗示、环境烘托几种方法。把和《陈奂生上城》、高尔基的《母亲》、契诃夫的《凡卡》、鲁迅的《药》的有关片断做拓展和对比，可以看出中外小说惯用的心理描写手法的差异，可以感受把握作品通过人物形象所反映的特定社会生活的某些本质，这应该成为我们打开小说进而一切文学艺术之门的一把金钥匙。

课堂应该让思维飞扬，张开想象的翅膀，诱发和培养学生的创造思维，可以结合所学进行本课续写心理描写片断练习，实践证明这是提高学生习作的一有效途径。

九年级语文上册项链教案2

第一课时

教学目标

整体把握课文，梳理情节脉络。

研读人物描写，概括玛蒂尔徳的形象。

培养学生学习多角度审视、评价小说人物的能力。

教学过程

一、导入

先书写作者“莫泊桑”，问：我们曾学过他的什么作品?或你曾读过他的什么作品?写得什么内容?

写一个普通小市民家庭的日常生活，通过菲利普夫妇对至亲兄弟于勒态度的前后变化，揭露了资本主义社会金钱至上的本质。)

莫泊桑很擅长从平凡琐屑的事物中截取富有典型意义的片断，以小见大的概括出生活的本质。他的短篇小说侧重莫写人情世态，构思布局别具匠心，细节描写惟妙惟肖，人物语言精彩生动，故事结尾耐人寻味。

(投影鲁迅之语)鲁迅曾赞《项链》“无论从形式、结构，以及表现手法来看，都达到了短篇小说的要求具备的高度。”

关于莫泊桑更详细的资料请同学们阅读课文后有关莫泊桑的“花絮”。

下面我们一起来欣赏这篇小说(教师板书课题)《项链》。

二、整体把握，理情节。

快速读课文，梳理情节脉络。

看作者以项链为线，写了哪些情节?(借——丢——赔——识)

你最欣赏的情节是哪个?简述理由。要求：一句话作答。

丢项链——玛蒂尔徳命运的最高点和转折点。

识项链——玛蒂尔徳再次受到命运的捉弄。

三、重点

3.找出在不同情节中作者对玛蒂尔徳的描写，透视人物心理、性格发展的过程。

方式：自度和小组讨论结合。小组派代表在班级发言。

要点：

借项链前——想得人欢欣、被人羡慕、具有诱惑力而被人追求。

得到请柬——懊恼、发愁

舞会上——陶醉

舞会后——赶快逃走

丢项链后——毅然决然打定主意，要偿还这笔可怕的债务。

如何还债——辞退女仆，迁移住所。刷洗杯盘……一个铜子一个铜子的省。

十年后，还清债务，再遇女友——坦然相对

引导学生多角度审视、评价玛蒂尔徳。

①以课后练习二为依据，请同学展开讨论，要求必须从课文中找到依据。

②教师归纳

玛蒂尔徳该不该有梦想?该如何看待她的梦想?该如何评价这个人物?

从人性的角度看，这是一种正常的生活追求，符合人性中爱美、想过的好一些的心理。她参加舞会只是展示美丽，想得到羡慕，并没有损害他人，而且晚会后也并没有依\_男宾，甚至部长去解决困难。至于她那狂乱的虚荣心，是她的缺点，也是人性的弱点。她毅然决然地选择偿还债务，表现了她在命运面前的坚强、勇敢、果断。再次见到女友，坦然面对，说明他对命运无所抱怨与悲叹，有敢作敢为的自豪。她的美丽可爱表现在她的诚实守信，勤劳坚忍。

玛蒂尔徳是一个有着人性复杂性的人物形象。

四、布置作业

课后练习四，任选一题写二三百字。

板书设计

第二课时

教学目标

1.通过欣赏小说结构艺术，来进一步透视人物的性格。

2.引导学生领会情节发展偶然中的必然。

二、欣赏小说结构艺术

教师学法指导

这篇小说的构思可谓精巧，在我们学习的重点之中。要欣赏小说的结构艺术，应该注意从以下三方面入手，看情节安排，看线索贯穿，看铺垫伏笔，看其妙在何处。

学生自己速读浏览，体会妙之何在?

小组讨论，优势互补，选派代表发言。

班级讨论明确。

要点：①铺垫与伏笔，为情节展开提供了依据。例如，序幕写玛蒂尔徳的梦想，变为下文她为参加舞会赶制新衣和借项链作了铺垫。还有借项链时女友的慷慨，丢项链后珠宝店老板的回答，还项链时女友的随意这一系列伏笔使得“识项链”中得知项链是假的合情合理。②以项链为线贯穿全文，环环相扣。四个有关项链的情节，只有“赔项链”不具偶然性，是玛蒂尔徳对生活的选择，更好的凸显了玛蒂尔徳人性中美的一面。③戏剧性的结尾，项链是假的更耐人寻味。衬托了玛蒂尔徳的单纯善良、诚实守信，也暗示了法国上流社会的虚伪。

三、总结扩展

文学作品中有许多环环相扣的情节，如《我的叔叔于勒》中巧遇的必然性，欧·亨利的《警察与赞美诗》中的结尾，就有异曲同工之妙。

四、布置作业

**九年级历史教师上学期工作计划简短五**

今年我依然担任九年级的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，需要培养学生探索化学科学的兴趣，还直接影响学生的升学问题。因此这一年对学生至关重要。

回首一学期的工作有得有失，在此做一个总结。

一、思想方面。

热爱自己的本职工作，力争在思想上、工作上为同事做好表率，为学生树立榜样。除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行有针对性地德育教育，教育学生热爱班级，团结同学，学会合作，懂得感恩、学会担当。本学期，积极参加区、市组织的各类学习和教研活动，努力提高自己业务水平。

二、教育教学方面。

1、备好、上好每一节课。

为了备好课，我做到了以下几点：

(1)认真学习课程标准，熟悉“新课标”的要求;钻研教材，熟悉教材的基本思想、了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，不随意拔高或降低难度，怎样才能把课堂效率最大化。

(2)了解学生原有的知识储备、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，我应该采取哪些相应的预设。

(3)考虑教法和学法，包括如何组织教材、如何安排每节课的师生活动、小组活动。为了上好每节课，我做到了：

(1)、关注全体学生。不仅关注优生，更关注学困生，做到课堂提问面向全体学生;不仅关注学生的作业，更关注学生的上课状态，做到及时察觉学生心理状态，防止学生走神和掉队。

(2)激发学生的情感，创造良好的学习环境。为了让更从的学生参与，有更多的收获，在新授课中，培养学生课前5分钟带着问题预习的好习惯，在练习课、复习课和试卷讲评课中，把学生共性的问题按量分配到各组，组长按能力大小分配任务到各个组员，然后再班级集中交流，这样不仅培养了学生的合作能力，也锻炼了学生的胆量和表达能力，还避免了学生不听课的现状，更提高了课堂效率。可谓一举多得!

(3)课堂上讲练结合，作业少而精，确实减轻学生了的学习负担。作业的批改基本上做到了在课堂当堂练习，当堂讲评，当堂纠错，当堂完成。

(4)考试及试卷分析：认真出每一次考试题，认真做好每一次考试质量分析，用数据说话，让每一次考试的功能发挥到最大：不仅检测学生的掌握的知识程度，更是通过学生的答题来审视自己前面的教学，从而做为改进今后教学的依据，真正把这项工作当作检测、反思、提升、改善自己教学的有效工具。

2、扎扎实实打好基础，不拼命赶进度。

根据这么多年的带毕业班的经历，知道考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而在平时的教学中非常重视和加强基础知识和基本技能的学习。针对学生实际情况分层布置作业，尽量降低落后面，教学中力求每章节过关。为了学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，尽量创造更多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高了学生的实验能力、观察能力。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题

能力的培养。平时教学与复习，我没有为了简单省事“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”，而是重视获取知识的过程，让学生掌握学习

化学的“基本学科思维方法”。这几年化学中考试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。故在平时的教学中我做到了认真学习、把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上有不同程度地上升，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

三、不足：

(1)对于优生过于相信，检查的力度不够，课堂的关注度不够，导致高分率太低;对于后进生，由于面过于大，帮抚力度不够。

(2)对学生的辅导力度不够。

(3)对学生的耐心不够，交流太少。

四、下一步措施：

1、进一步转变观念，开动脑筋，吃透钻研教材，提高自己的课堂效率。

2、加强跟学生的情感交流，让优生更优秀，让后进生的思想和行为得到有效转化。

3、合理安排辅导学生的时间，充分利用小组加分机制，加强对学生的检查力度。

4、合理有计划地安排明年的复习计划，力争明年的中考成绩更上一层楼。

**九年级历史教师上学期工作计划简短六**

我们又迎来了新的学期，开始了新的学习生活，借此机会，我代表毕业年级全体同学向各位领导、各位老师深情地道一声： 尊敬的老师，您们辛苦了!我们的每一份进步都凝聚着您们的心血，我们的每一份成绩都凝聚着您们的智慧，我们的每一点成长都凝聚着您们的汗水。

岁月匆匆，人生苦短。三年的初中学习生活如弹指一挥间，转瞬将逝。仿佛就在昨天，我们带着纯真的笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，投入到永昌职中的怀抱。也仿佛就在昨天，我们还是一个懵懵懂懂的顽童，可现在我们已变成了文质彬彬、知书达理的少年。单纯的双眸已多了几分深邃，顽皮的脸庞也添了些许凝重，纯真的心田已悄然增加了责任与信念!所有这一切，我们还没来得及回味与沉醉，中考就已经站在了我们面前，再过三个月，我们就将直面人生旅程中第一次重要的选择!是以优异的成绩被永昌一中录取，还是默默离开朝夕相伴的同学去读普通高中?

面对即将到来的中考，或许有的同学正在因为成绩不理想而无奈，或许有的同学正在因为时间的短暂而叹息，也或许有的同学还不以为然地逍遥着不多的日子。可是同学们，我们的父母正为我们即将到来的中考心急如焚，我们的老师正在承受着巨大的压力，全县几千余名竞争者正在摩拳擦掌，跃跃欲试。中考，容不得我们有一丝迟疑!中考，容不得我们有片刻懈怠!中考，容不得我们有半点闪失!中考，我们必须胜利!

列宁说过：“学习、学习、再学习!”这就是我们现在的状态。三个月，转瞬即逝!但是只要你有付出，就一定会有收获!在这其间你可以改变很多，收获很多。虽说付出了不一定能成功，但是不付出就一定不会成功。不付出，你可能连与成功擦肩而过的机会都没有!中考是我们人生中的第一次重大挑战。我们大家必须以勇敢、积极的心态地去迎接它。人生能有几回搏，此时不搏，更待何时!

今天对八年级的同学们来说，是全面掌握知识体系，决胜初中的关键时期，让我们把更多的时间放在思考上，多做知识系统和学习方法的总结，同时加强锻炼，为九年级的冲刺做好充分的准备。今天对七年级的同学来说，是在融入永昌职中后扬起人生风帆的开始，让我们在本校所提供的多元、开放、师生互动的良好的学习环境中，加强基础知识学习的同时，积极参加各类活动，将初中生活装点得更加绚丽多彩。

低年级的同学们，请从我们的身上吸取经验教训，珍爱优雅的环境，充分利用时间，提高学习效率，遵规守纪，严于律己，须知“少壮不努力，老大徒伤悲”，没有两年扎实的基础，就很难在初三的复习中游刃有余。“成功青睐有准备的人”，当你放纵自己时，不防想一想，你为初三准备好了吗?莫等闲，白了少年头，空悲切!母校的明天属于你们!

同学们，松驰的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣，久违了的灯下又该呈现我们的身影，我们很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险。随着学识的增加，竞争的压力也会日益增加，但我们决不会畏缩，每个人所受的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我们可以变得更强。老师用毕生的心血、汗水和智慧浇灌了我们这一棵棵树苗，我们没有理由，也不应该不茁壮成长。

同学们，命运的航船掌握在我们自己手中，失败、成功都只能代表过去，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。让我们将新的学期作为新的起点，以更饱满的学习热情，更踏实的学习作风，在老师的悉心指导帮助下，找准方向、增强信心、发扬成绩、克服困难，投入到生动活泼、紧张有序的学习生活中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。今天，我们以永昌职中为荣，明天，永昌职中将以我们为傲!

最后，我送给同学们一副对联，与大家共勉：

静心砥砺，脚踏实地，全力以赴，奋战百天，争分夺秒凌绝顶，让青春无悔;

拒绝蹉跎，志在高天，铸造辉煌，扬眉六月，你追我赶展雄风，为职中争辉!

**九年级历史教师上学期工作计划简短七**

一、 指导思想

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、学生情况分析

本学期任教九年级思品教学工作，因为是毕业班,时间紧，学生心理压力较大,课堂容量较大,练习的综合性难度加强。有的学生基础好.接受能力较强;还有一部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖。有的学生存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标,上课的注意力不集中等现状.针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成.

教学具体措施：最好的教育是自我教育.本学期对学生加强“以自律——成人”为主题的自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.对于学习基础好，接受能力较强的学生，目前最需要解决的问题是培养他们学习的自主性和积极性探究的习惯。

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路,总结反思.让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识.

对于存在着基础差,好玩好动,没有明确的奋斗目标学生，目前最需要解决的问题:培养他们自主学习的好习惯。

1、课堂上常提醒他们认真听课。建立新型的师生关系.

2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。

3、端正他们的学习态度,增强自信.

4、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

5、鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

6、经常抽查他们完成作业情况和更正情况，及对新知识的掌握情况。

三、常规落实：

1、落实“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。不断优化“三环六步”教学设计，提高课堂教学效率;关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治科相关教师的课。

3、建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!本学期开始，我积极参加“教师论坛”，激发教育教学研究的兴趣，营造良好的教科研氛围，提高学术修养和精神境界。

4、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

四、教研工作：

按照教科研室的布置，本学按照教科研室的布置，本学期业务理论学习计划有以下几个方面：

1、加强理论学习,提高业务理论水平,每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、建设数字化校园,运用现代信息技术服务于教学,加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动，争取能发表1~2篇教学论文。教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

五、教学进度：

第一、二周：七年级上册复习

第三、四周：七年级下册复习

第五、六周：八年级上册复习

第七、八周：八年级下册复习

第九、十周：九年级复习

第十一、十五周：综合复习

第十六、十八周：模拟考试 九年级上学期政治教学工作计划

**九年级历史教师上学期工作计划简短八**

九年级班主任发言稿

【篇1：初三班主任发言稿】

班主任发言稿

班主任是各任课教师与全体学生的服务者。新学期面对新一届毕业班作为班主任的我有许多想法。

一、树立目标 坚信理想

学生刚上初三思想活动频繁，想法很多。既有好好学习的想法，也有部分同学由于感觉初三的压力较大，有逃避想辍学的想法，这时候我们班主任应该及时的通过各种方式了解学生的思想动态，尽快的摸清学生的真实想法，积极的做好学生的思想工作，扭转学生的思想，把学生的心思转到学习上来。

帮学生树立正确的、适合自己的目标。班主任老师要对学生做积极的正面的引导，帮助学生树立正确的目标。用学生自己的目标引领自己的学习。让树立成人、成才的理想。

二、营造良好的学习氛围，提高学习的实效性。

初三学生的主要任务就是学习，明年能够顺利的考上高一级的学校。良好的学习氛围是学生学习的重要保障。为营造良好的学习氛围，我们班主任应该积极做好以下几方面。

（1）保证时间，严格控制学生上课迟到、早退的现象。作为班主任要严格要求学生不能迟到，不给学生任何迟到的理由。班主任老师也应该以身作则，做学生的表率，要求学生做到的事情，自己首先做到。要求学生不迟到，那么班主任老师也应该不迟到。学生到校时间也就应该成为我们班主任的上班时间。

（2）强调上课纪律，自习纪律。纪律好坏是决定了学习效果好坏。现在学生的自我约束力较差，需要我们班主任老师通过各种方法来督促学生遵守纪律。

（3）积极与各位任课教师联系，积极了解学生的上课动态，从另个侧面了解学生的表现，及时的处理学生各方面的问题。同时与任课教师多交流可以了解教师的想法，这样我们就可以把老师的一些想法反馈给学生，为学生和各位任课教师构建一座交流的桥梁。

三、在适当的时间召开家长会

通过各种途径多于学生家长交流，及时了解学生在家的情况。召开家长会是一次老师与学生家长直接交流的机会，在家长会上，家长可以更加直接的了解学生在学校的表现，老师也可以从家长的口中看到学生在家的表现，家长会是学校与家长交流最有效地方法。这样我们对学生的教育才会有的放矢，对学生的教育效果是良好的。

以上几点只是我的一点粗浅的想法，如有不对地方希望各位老师批评、指正。

【篇2：九年级班主任发言稿】

董子学校九年级班主任发言稿

李红如

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到董子学校并且担任班主任工作已经2年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。2年来，我所带的班级班风正、学风浓，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

2年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材！

【篇3：九年级优秀教师发言稿优秀班主任发言稿】

只要心中有爱，就能托起明天的太阳

尊敬的各位领导、各位老师，大家好!

今天，能够在这里就班级管理心得，和各位老师探讨交流，感到非常荣幸。这是领导及各位老师对我前段工作的认可，也是对我今后工作的鼓励与鞭策。下面我就对班级管理工作向大家做一简单汇报。

一做好班主任工作，要有强烈的责任心和高度的责任感 做班主任是一份苦差事，很多人都会觉得累，我也不例外，连续多年的班主任工作，心理压力较大，每天睁开眼睛，就会有做不完的事情，特别是遇到班上调皮的学生过多的话，更是令人放心不下，寝食难安，今天担心张三会不会不上操，明天担心李四会不会和学生吵架等，尽管都是生活小事，但哪一样你都必须装在心里，长此一来，我的身体渐渐出现一些不适，经常会出现成片的脱发，一些疾病也随之而来，而且作为双教师家庭，我们的孩子也经常是处于生活无人照管，作业无人辅导状态，特别是去年的6月29日孩子因为发育快，长得高，平时又很少吃上我为他做的及时饭，导致营养不良而忽然间晕倒，当听到这个消息，我不由得失声痛哭，愧疚，无奈等各种感觉涌上心头，那一刻我发誓，不再做班主任，我要照顾自己的孩子，弥补孩子在生活中所缺少的母爱。可是暑假过后，当年级领导再一次委以我重任时，一想起自己所教过的可爱的孩子们，想起还有一个班的孩子同样需要我的爱，强烈的责任心和高度的责任感驱使我又一次做了班主任工作。

二、爱满天下，爱生如子，建立和谐的师生关系。

在我心里常信奉这样一句话：不做则已，要做就要做好。既然接管了这个班级就要对所有的学生负责。陶行知先生说的好：“爱满天下，爱生如子”。教师的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

首先，作为班主任，我每天巡视教室，除了看学生有没有到齐，学生是否在认真学习外，遇到天冷的时候，还要看同学们衣服穿得是否暖和，每天是否按时吃饭等一些生活小事，看起来很平常，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

另外，我经常和学生进行交流，和他们交朋友，让学生感受到班主任的期望和关爱，像我们班的杨彤辉同学，父母在其很小的时候就离了婚，由于缺少母爱，养成了其桀骜不驯的性格，逆反心理特别强，情绪经常很压抑，喜欢的课精力集中认真听，不喜欢的课就没精打采，甚至睡大觉。经常不做作业，回家不吃家里人为他做的饭，经常和父亲以及老师赌气，是个让老师头疼的钉子户。在一次升旗仪式上，天气特别冷，大家都穿上了棉衣，而他仅仅穿了一件秋衣和薄外套，在寒风中冻得瑟瑟发抖，而其父亲给他送的棉衣就在教室里放着，他在向父亲示威，看着他这样的举止，我非常的心疼，问他冷不冷，告诉他不要感冒了，并和他进行多次交流，像母亲一样关心他。因为我投入了真情，也换来了学生对自己工作的认可，他在期末考试中成绩有了大幅度的进步，性格也开朗了许多。通过一个学期的努力，我和同学们的关系非常的融洽，整个班级形成了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的气氛。

我的具体做法是：让学生参与管理，齐抓共管。

1、结合本班的实际让学生自己制定出本班的班规。

2、实行班委负责制和小组激励制。班委轮流值周.轮流监督。班长实行竞选，再由班长聘班级委员，小组长选本组人员。班委会负责对各位小组长的管理，小组长负责对本组人员的管理，班委会的工作效果有全班同学监督。组员表现不好，小组长可以提出交换组员的要求。小组长工作不力，班委会有权撤换，班委会成员工作搞不上去全体同学有权罢免其职务。这样一来每位同学都处于一种竞争的环境中，每位同学都有一种竞争意识，从而也有了学习的动力。3、分工明确，责任到人，落实到位。各项任务有布置有落实。

班长：负责班级全面工作，每周组织召开一次班委会，安排部署班级事宜。分管学生男生寝室的纪律与卫生。

值周班委：引导大家努力学习，记录班内的不良现象，负责维持每天三餐后的入班级律及自习课的纪律，于每天晚上读报课上将扣分情况公示。值周结束撰写值周报告。

监督班委：统计每天的违纪情况，并把扣分情况转交执行小组；观察值周班委值周过程中的得失，监督结束上缴监督报告；做好每周统计工作。

团支书：负责学生的思想动态，发现问题及时向老师汇报，做好老师和学生之间的关系协调；收缴、检查违纪同学所写的反思，并把相关情况及时反馈给值周班委。

学习委员：负责督促各科课代表检查每位学生的学习任务，并合理分配学生的学习时间，使学生学习思路清晰，学习时间安排的恰当合理，有效杜绝了学生入班无事可做的现象。

劳动委员：班上共有两名劳动委员，分别管理清洁区和教学区，从每天违纪学生当中分配劳动任务，如此以来，在班级管理中事事有人做，人人有事做。同学们的积极性很高。各方面也取得了令人满意的结果，经常被年级评选为“纪律卫生红旗班”和“学习行为示范班”。

4 创建班级文化：在黑板前方每日有一名学生负责写一句激励性的格言，每周找出一个小组利用晚总时间讲一则名人故事；在教室墙面上制作专版，贴上学生的远期学习目标，自己所心仪的高中和梦想中的大学； 5利用课余时间，坚持与各科任教师相结合，了解学生的课堂情况，及时解决学生在学习当中出现的一系列问题，做好学生和老师之间的桥梁，结合每次考试的不同情况，认真分析学生的成绩，制定出具体的培优补差方案，科学完美地管理班级。

总之，做班主任是比较辛苦的，但是，我乐意，因为我是一名老师；一往情深诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心，我坚信，只要心中有爱，就一定能托起明天的太阳！

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利，万事如意！

优秀班主任发言稿

各位尊敬的领导，各位亲爱的同仁：

大家晚上好。

很高兴能在这里与大家交流。其实我也不没有什么，我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

一、要让学生学会感恩，学会做人。

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八、把握住教育的每个细节教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九二班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数第二名，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九二班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九二班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，红旗学校的明天会更加辉煌！

**九年级历史教师上学期工作计划简短九**

一、指导思想：

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二、教学要求 :

本学期根据学校工作调整，本人上期是从事七年级思品教学，这期从事九年级政治教学，本期的主要教学[复习]任务：七年级、八年级、九年级的教材复习，时政热点等。由于是新接手九年级，三个班的教学进度不一样，有的班级已完成新课教学，而个别班还有相当一部分新课未上完，可能要在第一学月才能完成，结束新课教学，这样给复习带来了一定的难度。

三、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，以中考为目标，进行全面的复习，树立为学生负责的教育思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

四、教学过程与方法：

通过教学[复习]，让学生了解我国的国情、国力，提高了爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

根据九年级政治学科的教学要求和中考的要求，先结束新课，已经结束新课的班级，组织复习，待六个班教学进度统一后，进行总复习。具体教学进度如下：

1、第一至第二周：完成第四单元的教学任务；全面建设小康社会和我们所面临的机遇与挑战，人类社会发展的基本规律和历史发展趋势；了解我国近几年来所发生的变化，我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标；能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。要求懂得“科教兴国”的重要意义，当今的世界的是竞争归根到底是人才的竞争。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。明确自己肩上的重任，承担起神圣的历史使命，为国家的繁荣昌盛贡献自己的力量。

3、第三周，对第四单元的内容进行复习，并进行检测。

4、第四至八周：以初中思想政治教材为依据，进行第一轮的系统复习。然后进行一次（第一次诊断适应性考试）综合性测验。

5、第九至十三周：完成时政的教学任务；对时政要点、热点结合教材进行第二轮复习。完成初三思想政治的综合练习。

6、第十四周至学期结束：进行综合性复习；挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

通过一学期的学习，让学生能明确自己的历史使命，努力学习，刻苦钻研，提高觉悟，学好本领，准备担负起社会主义现代化建设的重任；通过学习，师生能够在学习中国共产党同进步。同时力争让学生在中考中取得好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！