# 二年级语文下册教学工作计划8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-27

*通过制定工作计划，我们可以更好地自己的工点和目标，通过结合实际的工作能力所写的工作计划，可以更好地工作的市场竞争力和品牌形象，提高工作效率，下面是小编为您分享的二年级语文下册教学工作计划8篇，感谢您的参阅。本册教材分析一、教材体例第四册共1...*

通过制定工作计划，我们可以更好地自己的工点和目标，通过结合实际的工作能力所写的工作计划，可以更好地工作的市场竞争力和品牌形象，提高工作效率，下面是小编为您分享的二年级语文下册教学工作计划8篇，感谢您的参阅。

本册教材分析

一、教材体例

第四册共16个单元，其中有3个集中识字单元（第3、7、11单元）和一个开放单元（第9单元《体育世界》）。共28篇主体课文，读背古诗6首，自读课文15篇，听故事3篇。

（一）基础知识与基本技能：

1、认字422个，写字310个。

2、基本学会独立识字，能根据实际情况灵活运用有效的方法独立识字。

3、学习音序查字法，逐渐达到能根据读音查到所需汉字。

4、养成揣摩汉字字形的习惯，书写整洁、工整、美观。

（二）阅读方面：

1、继续练习默读，提高默读速度。

2、能够读懂课文内容，理解句子表达的意思，能够在阅读中进行联想。

3、在阅读中积累词语，学习不同句式，同时感受阅读的乐趣。

4、养成课外阅读的好习惯，愿意和书交朋友。

（三）表达方面：

1、参与小组讨论，学会倾听，并能够在小组内表达清楚自己的意见。

2、敢于在班级中发言，意思清楚明白。

3、继续学习写日记，愿意写出自己对周围事物的认识和感受，养成习惯。

（四）综合性活动：

1、关心周围事物，积极参与综合活动，热心并有创造性。

2、能够与同伴交流，学习在讨论中与人合作。

3、树立在生活中学语文的意识。

4、树立查找资料的意识。

5、参与至少4次班级内的综合性活动。

本期教学措施

（从学习习惯和学习能力来说）

（一）识字

1、分类教学：开始培养学生的自学能力，简单的生字由学生自己描红书写，难点生字或重点易错的生字由老师引导学生观察指导后书写。

2、：

部首查字法可以在独立阅读中不断巩固运用。

音序查字法主要解决在写话时不会写的字的问题，是本期需要掌握的查字法。

应达到水平：

①速度：每个字小于或等于半分钟；

②能够在具体的环境中熟练地选择查字法。

措施：☆鼓励学生多。

☆大写字母要达到非常熟悉的程度，熟悉大写字母的顺序，大小写字母能够熟练对应。

☆已会的学生可以当小老师带动大家学习。

☆设计比赛，提高学生兴趣。

3、写字：写2个生字，第一个写对，第二个写好，再组两个词语。

4、积极应对错别字。（认识—纠正—预防）

提笔前多想想，写完后多检查，有错及时改正（改错本的使用）。

运用各种认字方法认字，通过订正。

（二）阅读教学：强调积累、整体感受、个性化学习

常规：每周积累4个成语，每天选一个成语在弄清意思的基础上造句。

每周由4人小组轮流完成循环日记。

每周抽一个午会时间由学生进行所阅读书籍的交流，由学生、家长或老师向同学们推荐一些好的书目。继续“图书大漂流”活动。

（三）写话教学：

1、与阅读结合。

仿写——续写——创写

2、开始锻炼学生自批自改，互批互改。

课时计划

本学期教学课时计划安排：每周7节，共16周，总课时：105

序 号教 学 内 容计 划 课 时1《好习惯》6——72《妈妈》6——73《丁丁冬冬学识字一》《植树》6——74《植树》（余下的）《青青的山》6——75《动脑筋》6——76《丁丁冬冬学识字二》《远行》6——77《远行》（余下的）《体育世界》6——78《讲信用》6——79《丁丁冬冬学识字三》《清清的水》6——710《清清的水》（余下的）《快乐的生活》6——711《小英雄》6——712《立志》6——713《夏天》6——714复习6——715复习6——716期末考试

附：（本期“背诵默写的篇目表”和“生字词语检测表”）

课文（6） 古诗（6）

妈妈的爱 咏柳

杨树之歌 华山

山寨 早发白帝城

瀑布 宿新市徐公店

快乐的节日塞下曲

雨后 小池

更多二年级教学计划

一、教材简析：

本册教科书共15个单元，其中第8单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适：15个单元没有必要平均使用力量，这是不以老师意志为转移的，要根据学生的兴趣和接受能力来确定重点学习的单元。学生兴趣大，积极性高，教师认为有扩展价值的单元，可以增加内容，延伸再延伸，如“植树”“清清的水”；反之，则可以压缩。单元内也可以灵活处理各项学习内容，如“守信用”单元，《我必须去》练默读，学生字，课文内容可以与活动、写日记结合学习；课堂讨论的重点，可以放在《岩石上的小蝌蚪》《朋友》两文。

本册设置了两个《丁丁冬冬学识字》单元，继续学习独立识字的方法，引导学生对四册学过的识字方法总结和整合，同时学习一定数量的生字。第二单元《丁丁冬冬学识字（一）》学习根据形声字的声旁猜字音。与前三册学过的看图认字、看上下文猜字、看拼音认字、听别人读、部首查字等认字方法整合，每位学生都能够有办法独立认字。按照人们认字的实际心理过程，教材把它们总结简化为“猜一猜，问一问，查一查”，见《丁丁冬冬学识字（二）》学习汉语拼音大写字母，认识电脑键盘，为学习输入汉字打基础。

本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，教师可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

二、教学目的和要求：

1、认字420个（包括12个多音字），写字230个。

2、学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择的方法。

3、、掌握字的间架结构和书写规则。

4、、继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查、互查，交流阅读体会

5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

三、教学措施：

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

四、教学安排

周次 日期 教学内容 课时 完成情况

第1周 2、22-2、26 1、好习惯 5－6课时

第2周 3、1-3、5 2、妈妈 6－7课时

第3周 3、8-3、12 3、丁丁冬冬学识字（一） 4－5课时

第4周 3、15-3、19 4、植树（一） 4—5课时

第5周 3、22-3、26 4、植树（二） 4—5课时

第6周 3、29-4、2 5、青青的山 5－6课时

第7周 4、6-4、9 6、讲信用 6－7课时

第8周 4、12-4、16 7、远行（一） 3－4课时

第9周 4、19-4、238、远行（二）体育世界 8－9课时

第10周 4、26-4、30 丁丁冬冬学识字 4－5课时

第11周 5、4-5、7 复习 考试

第12周 5、10-5、149、动脑筋 8－9课时

第13周 5、17-5、21 10、动脑筋 6－7课时11、清清的水（一）

第14周 5、24-5、28 11、清清的水 4－5课时12、小英雄2－3课时

第15周 6、2-6、4 12、小英雄 4－5课时

第16周 6、7-6、11 13、快乐的生活 5－6课时

第17周6、14-6、18 14、立志 9－10课时

第18周6、21-6、25 15、夏天 8－9课时

第19周 6、28-7、2 机动 复习 8－9课时

第20周 7、5-7、9 复习 考试

一、教材分析

本教材共包括以下几个部分：

1、卷首语

2、识字：两个单元

3、课文：五个单元

4、综合性学习：两次（风景名胜展、用音序查字法查字）

5、口语交际：五个话题（做好准备去春游、过生日、向伙伴介绍自己、装扮我们的教室、夸夸我的家里人）

6、积累与运用：七次

7、附录：我认识的字，我会写的字

二、教学重点、难点：

1、引导学生认写生字及相关的词语，能够在具体的语言环境中，结合生活实际理解字义、词义/

2、在正确、流利、有感情的朗读、背诵课文中感受语言美。

3、积累好词佳句，培养学生良好的阅读习惯。

三、教学目标：

第四册是低段（1—2年级）的最后一学期，在教学中应该在把握阶段目标的基础上掌握本册目标，在完成本册目标的基础上达成阶段目标。

1、识字写字

识字写字，低段重点；认写分流，不加负担；认要记住，写要规范；写字姿势，正确好看；巩固拼音，能；独立识字，方显能干。

2、阅读

喜欢阅读，培养语感；读通读顺，体验情感；学习默读，发展语言；主动提问，大胆发言；积累词句，养成习惯。

3、写话

写有兴趣，乐用词语；学用标点，错了不急。

4、口语交际

学会倾听，了解要点；交谈有礼，自信自然；积极讨论，乐表意见。

5、综合性学习

培养好奇心，提问共讨论；勤看勤活动，表达不拘形；课内外结合，注重探究性。

四、教学措施：

1、把握本册教材的识字类型，引导学生自主识字，适当运用识字游戏，落实小步快进的策略。

2、改进口语交际教学策略。

一是要创造交际环境让学生无拘无束地进行口语交际。

二是在语文教学的各个环节中有意识地培养口语交际能力。

三是引导学生在日常生活中积极主动地锻炼。

3、注意引导学生的自读自悟，充分尊重学生的感受、体验和理解，激发他们对生活的热爱，培养他们良好的阅读习惯。

4、因材施教，因人而异。

5、开多学生的视野，主动积累好词佳句。

五、活动安排：

二月份：朗读比赛

三月份：我最爱发??

四月份：趣味知识运动会

五月份：我最爱读书

六月份：我的收获最多

六、教学进度：

第一二周：完成识字一的教学任务；

第三四周：完成第二单元的教学任务；

第五六周：完成第三单元的教学任务；

第七八周：完成第四单元的教学任务；

第九十周：完成第五单元的教学任务；

第十一、十二周：完成第六单元的教学任务；

第十三、十四周：完成第七单元的教学任务；

教学机动周一个星期，其余时间复习，迎接期末考试。

一、学生情况分析：

本学期，我继续担任二年级三班语文课，本班有学生53人，学生的学习态度、学习习惯需要着力培养并加以规范。班内存在一定的两极分化现象，学困生人数不少；有相当一部分学生学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习语文有一定困难。根据学生实际情况，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教育教学质量。

二、教材分析：

（一）人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合方式安排了教学内容

1、春天里发现；

2、奉献与关爱；

3、爱祖国、爱家乡；

4、用心思考、勇于创造；

5、美丽神奇大自然；

6、培养优秀品质；

7、正确看待问题善于思考；

8、走进科技世界

每个专题内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观培养和提高提供了广阔平台

（二）本册共有32篇课文为体现与中年级衔接安排了4篇略读课文

1、《卡罗尔和她小猫》

2、《充气雨衣》

3、《玩具柜台前孩子》

4、《阿德梦》

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务没有写字要求

（三）“语文园地”包括四——五个栏目在上册教材四个栏目基础上新增了“宽带网”

（四）八组课文之后安排了六篇选读课文供学生课外阅读，教师可作灵活处理教材，最后两个生字表。

生字表（一）全册要求认识字有400个

生字表（二）全册要求会写字有300个

要求认识和要求会写字分别在每一课课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验在同类事物列举中认字。

一、指导思想

本教材继承语文教育的优良传统，注重培养学生的创新精神和实践能力，致力于构建开放而有活力的教材体系，全面提高学生的语文素养。在一年级做好幼小衔接、平稳过渡的基础上，二年级上册稳步推进，有层次、有梯度地为学生语文素养的培养和提升奠定坚实的基础。

二、学情分析及工作目标

本学期，本班学生x人，男生x人，女生x人。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

三、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

四、教学目标

本册教学内容包括汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际等部分，具体要求如下：

1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读401个生字。并掌握课本安排的26个常用偏旁。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字272个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、语句连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（3）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

6、写话

（1）能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

（3）学会“祝贺”“购物”“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

（4）学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

五、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思并能有感情的朗读出来。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

4、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

5、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

6、充分利用“晨诵”、“午读”的时间，培养孩子的阅读兴趣，增强语文素质。开始合作日记，从两三句话开始，培养学生的写作意识和兴趣，引导家长互相学习，共同进步，提醒大家不要攀比，不要拔苗助长，慢慢培养慢慢提高。

7、与家长保持联系，及时进行教学反馈，及时给予一些有效的方法指导，帮助学生做好家教辅导，陪伴孩子快乐学习，快乐成长。

一、学生情况分析

班级人数xxx人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

二、教材分析：

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要内容有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万一以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

三、教材的重点和难点分析

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克； 图形图形和变换。

四、本学期教学工作的主要目标

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

五、教学措施：

在不同的学科领域，我们有要不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

学情分析

通过一年半的语文学习，学生已经认识了一定量的生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展，培养了一些基本的学习习惯。但学生的学习自觉性较差，语文素养不高，读书、写字等习惯的养成有待于加强和培养，学习兴趣有待于引导、激发。

教材分析

新版二年级下册的教材仍然以专题组织单元，共安排八个单元，大体围绕“春光”“爱心”“传统文化”“童话“哲理”“科技”“故事”“历史”等主题编排，共25篇课文，4篇识字，八个语文园地。本册教材识字形式多样，课文内容丰富、富有童趣，语言规范，浅显易懂，符合低年级学生的身心特点和认知规律。

教学目标

1、认识常用的汉字450个，会写250个。

2、熟记《汉语拼音字母表》，学习音序查字法。

3、掌握汉字的基本笔画、常用偏旁。

4、培养正确、良好的写字习惯。

5、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

6、培养阅读兴趣，感受阅读的乐趣。

7、诵读浅显的儿歌、古诗，感受语言的优美。

8、认识课文中出现的常用标点符号。

9、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

10、能认真倾听别人讲话，了解讲话内容，与别人交流大方自然，有礼貌。

教学重难点

1、认识常用汉字450个，会写250个培养正确、良好的写字习惯。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文，培养阅读兴趣，感受阅读的乐趣。

工作措施

1、详细了解学生学习情况，努力做到教学因材施教，有的放矢。

2、认真学习语文课程标准，准确把握阶段教学目标，新版教材特点和编排内容。

3、认真备课，设计新颖、灵活的教学方法，努力激发学生学习兴趣，培养各种学习习惯和学习方法。

4、开展丰富多彩的学习实践活动，巩固所学知识。

一、学情分析

本班共有学生55人，其中男生28人，女生27人。寒假过后学生行为习惯和学习习惯较散漫，他们依旧是活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，仍处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段。因此还需要老师耐心引导。

二、指导思想

1、认真学习，认真贯彻党的教育方针，更新教学理念，深化教育教学改革，全面推行素质教育，为培养合格人材而努力。

2、加强政治业务学习，虚心学习外地的先进经验，不断提高业务水平，大胆实践，加强学法指导，努力提高课堂教学质量。

三、教材分析

本册教材分为8个教学单元、33篇课文、3次识字课、8个“语文百花园”。每一个单元均以导语、情境图开头；接着是4至5篇课文，这些课文在思想内容上有一定的联系；第二、四、六单元在语文百花园前插入1次识字课。生字表按课文附在书后，表（一)为会认字，计420个，每课后附有本课的会认字；表(二）为会写字，计262个，每课后在习题中要求学生练写本课的会写字。

（一）阅读教学

二年级下期的阅读教学，仍要坚持以读为主，读中感悟。要进一步加强朗读教学，要注意教学的层次性，首先要指导学生读准字音，把句子读流利；再指导读出语气，读出适当的停顿，读出对句子的初步理解；最后才要求读出感情。要循序渐进地培养学生默读课文的能力，逐步养成良好的读书习惯，为进入中年级的学习打好基础。

要挖掘课文的人文内涵，引导学生在读中探究、感悟，从中受到人文熏陶，丰富精神世界。要重视学生个人的阅读感受，要鼓励学生质疑问难，在阅读过程中注意引发学生的情感体验，享受审美乐趣。要鼓励学生联系生活，广泛阅读，学习查找、收集资料。

（二）关于识字写字

本册识字写字的编排仍贯彻识写分步，多识少写的原则。全册要求会认的字420个，要求会写的字262个。生字的教学有的结合阅读进行，有的在专设的识字课教学。识字教学要关注学生个别差异，做到上不封顶，下要保底。

大量阅读是学生增识汉字的重要途径，不同的学生个体，由于感知特点和学习方法的不同，课外接触到的具体的汉字不同，识字的效果是有区别的。所以，只要学生的识字量达到了课程标准的要求，具体会认哪些字，允许有个性差异。这样有利于发挥学生学习汉字的自主性、积极性，也符合学生的学习实际和认知规律。

（三）关于语文百花园

本册“语文百花园”安排了字词句练习、读读背背、能说会道（口语交际）、写话、我的采集本和语文大课堂（综合性学习）等栏目。

1、字词句方面。安排了、多音字、同音字、形近字、偏旁组字等。要引导学生从字的音形义等方面进行整理复习，掌握识字方法，鼓励学生拓展识字；安排读一读、比一比、连一连、说一说、填一填等词语和句子的练习，目的是帮助学生扩展词汇，提高遣词造句的能力。

2、读读背背。安排了读背浅近的古诗、儿童诗、谚语、寓言、小故事、短文等，引导学生丰富语言积累，培养阅读能力，增加文化底蕴，陶冶情操。教学中对不同的内容，要区别对待，诗歌、谚语重在朗读，熟读成诵；有的短文在充分朗读的基础上增加一些思考。

3、写话。为了发展学生的表达能力，促进儿童口头语言向书面语言转化，本册在语文百花园安排了4次“说话写话”练习，从说到写，说写结合。从引导学生观察、想像入手，激发写话兴趣，鼓励自由表达。另外，在阅读教学中安排了小练笔（1次），结合口语交际和语文大课堂安排了写话练习5次。

为了提高学生生活中应用语文的能力，教材特安排了一次应用文写话练习――学写留言条。写话教学要尊重学生主体，因势利导。重在激发学生表达的欲望，培养写话的兴趣，并乐于运用自己学到的词语。不刻意追求篇幅和形式。口语交际和语文大课堂安排的写话练习，教师可根据学生实际情况灵活掌握。如果没有时间可以不写。

四、教学目标

1、借助汉语拼音识字，学习普通话。能用音序和部首检字法，喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用汉字420个，会写262个。至本册累计认识汉字1603个，会写868个。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用铅笔写字，注意字的间架结构；掌握正确的写字姿势和握笔方法，做到书写规范、端正、整洁。

3、继续学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读课文。背诵指定的课文。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、课外阅读浅近的儿童读物，感受阅读的乐趣，受到美好情感的熏陶。课外阅读量累计达到课程标准提出的第一学段的要求。

5、热心参加语文实践活动，观察周围事物，能就感兴趣内容提出问题，搜集材料，和同学讨论，并用口头或图文等方式表达自己的观察所得、见闻和想法。

五、教学措施

1、以组为单位，精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元或阶段素质教育能力测试，针对问题调整教学。

2、对学困生，采取个别辅导、一帮一活动，利用早读、午写、课间时间，对他们进行逐一辅导，提高他们的语文能力和语文素养。课堂上，遇到简单的问题多提多抽学困生，帮助他们树立自信心，调动他们的学习积极性。并经常与学科教师和家长取得联系，从而起到共同教育、共同帮助的作用。

3、对优等生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给其他同学听，从而提高阅读兴趣。

4、检查生字和认读生字，坚持学生自己组织，自我监督的办法，每天由学习委员组织大家听写，一般生字16个，词语10个。长期坚持，必有成效。

5、朗读和背诵，采取组长负责，教师抽查的方式进行。教师不定期进行字词的听写考察和抽查背诵的情况。

6、教给学生讨论的方法，培养他们的合作意识，培养一批有组织能力的小组长，以带动其他同学共同学习。

7、认真及时批改课堂作业和同步练习题，并要求和坚持及时改错。

8、注重知识的落实，对于教材要求学生掌握的基础知识，采取各种各样的办法进行强化，力争绝大多数学生达到要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！