# 七年级英语备课组工作计划8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2023-12-27

*有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地衡量和评估工作的进展和成果，通过制定工作计划我们可以更好地掌握工作的进度和节奏，及时调整和应对变化，小编今天就为您带来了七年级英语备课组工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想新课程的顺利实施...*

有一个明确的工作计划可以帮助我们更好地衡量和评估工作的进展和成果，通过制定工作计划我们可以更好地掌握工作的进度和节奏，及时调整和应对变化，小编今天就为您带来了七年级英语备课组工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

新课程的顺利实施是开创我校素质教育新局面的重要契机，全校各年级要树立以课改为工作中心统揽一切的意识，为了构建我校特色的英语基础教育，使基础英语教育能适应我国经济建设和社会发展的需要，英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，对照新标准要求，我们应以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，走出适合我校英语特色的新路。

二、工作要点

1. 加强教学常规的管理检查。

（1）认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

（2）强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

（3）教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

（1）备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

（2）搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

（3）教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

（4）备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

具体工作安排

第一周 研究制定计划，集体备课

第三周 理论学习，集体备课

第五周 开展实践课，评课

第七周 开展实践课，评课

第九周 集体备课，说课

第十一周 制定期中复习计划

第十三周 开展实践课，评课

第十五周 研究教材，集体备课

第十七周 开展实践课，评课

第十九周 研究教材，集体备课

第二十周 制定期末复习计

新学期开始，为了搞好七年级英语教学教研工作，适应新的教学要求，培养全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下工作计划：

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展，不断提高课堂教学效率。

二、教学目标

一是激发和培养学生学习英语的兴趣,使学生树立自信心,养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略,发展自主学习的能力和合作精神。

二是通过一学期的学习，让学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能,形成一定的综合英语语言运用能力。

三是帮助学生了解世界和中西方文化的差异,拓展视野,培养爱国主义精神,形成健康的人生观,为他们终身学习和发展打下良好的基础。

四是提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力。

五是注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技巧，培养学生的学习兴趣，使教学工作有新的起色，力争本学期期末考试成绩优异。

六是努力提高教学质量。尽量缩小与县平均水平的差距；力争平均分超县平均1分、及格率、优生率超县及格率、优生率1个百分点。

三、学生学情分析

七年级七个教学班，343人。只有少部分学生小学时稍微接触过英语，大部分学生对英语学习一无所知，因此教师要把握好教学进度，在学生学习英语入门时，一定要耐心细致，从零开始，步步为营，从而让学生树立起学好英语的信心。

四、教材与教法分析

语音是学好英语的基础，打好语音关。在教材内容的安排上，加入了国际音标的教学。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，操作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

五、具体措施

(一)备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和时效，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

一、指导思想

本学期七年级英语备课组将在学校教导处、教研组的要求下，并遵照教育局的相关规定，遵循新课程标准实验教科书的要求组织教学，使学生在听、说、读，写各方面全方位发展，打下扎实的知识基??

二、学情分析

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，整体成绩优异，但七年级有的班级分化还是比较明显。综合来说大多数学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少数学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。极少数学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高。

三、具体措施

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。

2、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；在导入新课中教学词汇

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7、加强听力训练和写作训练,拟每天10分钟进行听力训练，每周一篇习作。

8、开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看英语原版动画片光碟，进行英语课外阅读活动。

一、指导思想

七年级备课组以《英语新课程标准》为指导，从听、说、读、写、看这5个方面培养学生英语综合素养。根据《新标准》，同步重视学生“看”的能力。

备课组以提高英语教学质量为目标，以培养学生英语综合素养和传授英语知识为重点，以增强学生国家荣誉感、开拓学生国际视野和树立正确的人生观、价值观为要求。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，实现高效课堂，把重点放在教师集体备课上。根据学情进行同课异构，为学生的英语素养的全面发展而努力。

二、基本情况分析

七年级英语备课组共有成员8人：潘春海、郑燕微、全婵娟、吴寒冰、汪笑连、黄晓微、全旭玲和郑林赛子。名师设立名师工作室，为年轻上进教师提供学习的平台；经验丰富的教师，紧跟时代步伐，工作认真勤恳；年轻教师虚心好学，积极上进，创意创新。老师们资源共享，工作扎实，齐头并进，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

三、工作目标

1. 积极领会新课程标准的精神，转变教学理念，在教学实践中不断探索，不断总结完善教学方法，提高学生英语素质，努力实现优质高效课堂，全面提高教学质量。

2. 全面落实学校的常规检查要求，以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的英语学科修养。作业分层，特色批改，对学生的`学习进行跟踪。全面落实集体备课，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。通过组内成员的集思广益，深入教材，贴近学生生活，为更好提升学生学科素养而努力。

3. 组织好同组互相听课议课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，工作不满三年的新教师至少听15节。可根据情况积极开展名师示范课，让老师有机会交流、学习和提高。

本学期本备课组将在教研组的领导下，服从学校大局，积极完成学校布置的各项任务，以人为本，关爱每一个学生，让每一个学生都在原有基础上有所进步。

1.积极组织集体备课。

每周确定一个主备人，利用周三下午第二节课进行主讲，在个人补备的基础上，再进行集体复备和个人再备，把集体备课落到实处，充分发挥集体的智慧。

2.积极组织教研。

确定每周三下午第一节课为集体教研时间，本组教师将积极组织上公开课、听课及评课活动，取人之长，补己之短。在听课及评课过程中要敢于提出授课者的不足之处，达到共同进步。另外，每位教师本学期要撰写一篇教案教学论文，丰富自己的理论水平。

3.认真抓好常规教学。

在教学过程中，坚决做到四“统一”，即统一教材、统一教案、统一作业、统一测试。积极组织对学生已学单词、词组以及短文的检查，夯实双基。在此基础上积极做好培优补差工作，每周用一堂第二节课晚自习对优生进行培优，利用一切可以利用的时间对学困生进行个另辅导，力争使优生更优、差生不差，为我校创建苏中地区优质品牌初中奠定坚实的基础。

总之，在校长室及英语组的正确领导下，相信八年级的英语教学工作会上一个崭新的台阶，向学校、家庭和社会交上一份满意的答卷。

>七年级英语备课组工作计划9

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“教学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1．深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。

2．深入研讨新教材，探究新教法。

3．充分利用好“教学案”,做好分层教学，共同提高。

4．积极参与学校教科室组织的“同课异构”活动和教育教学论文的撰写。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“教学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“教学案”和“周周清”，“月月清”测试内容。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共五名教师，两名老教师，三名青年教师，老教师要带好新教师，新教师也要多听课和开课。要不断加强理论学习，并努力提高自身的业务水平和教学水平，积极参加各种教学竞赛及优质课的评比，争取教学和自身都有所提高。老教师也应学习新教师的长处，相互间取长补短，共同提高。

围绕提高平均分，合格率，优秀率和发展率，降低差生率的目标，制定切实可行的.培优和补差计划，严格按计划实施。争取做到“顾两头，抓中间”面向大多数，扩大优生比例，缩小差生范围。

积极实施分层次教学，提倡布置活动性，实践性，自主性和分层次的课外作业，走“轻负担，高质量”的教学之路。“教学案”要面向大多数学生，同时可适当布置“吃不饱”的学生一些延伸练习操练。

本组老师要积极参加学校教科室组织的“同课异构”活动，平时除了写教学案外，还得不断总结，写教学反思和教育教学叙事，完善个人自己的博客内容，积极参加论文的评选活动，在教学中总结，在理论中升华。

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。希望通过以上的一些方法和措施，以及组内五位教师的共同努力，本备课组能在这学期中能取得较大的进步。

第一周研究制定教学计划，集体备课,提前出好两周的教学案。

第二周集体备课,讨论如何分层。

第三周理论学习，集体备课。

第四周集体备课，不断完善教学案的组成和运用。

第五周“月月清”

第六周出好试卷，考后认真评讲。

第七周集体备课，学案要少而精。

第八周做好听评课工作

第九周“同课异构”（卢、陈），评讲试卷。

第十周集体讨论期中复习课备课事宜

第十一周期中考试

第十二周五一节放假

第十三周“同课异构”（冬、杨）

第十四周“月月清”

第十五周集体备课，教学案必须面向大多数。

第十六周集体备课

第十七周“月月清”

第十八周制定期末复习计划并落实，分工出专题复习题。

第十九周期末考试

一、指导思想：

以贯彻转变学生学习方式、探索学生自主学习模式、立足课堂、优化课堂、创新课堂，提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

二、七年级学生基本情况分析

本届七年级学生的英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、工作目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

四、工作重点

1、深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。

2、深入研讨新教材，探究新教法。

五、具体措施：

（一.）更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

（二）.注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，备课组不定期互相听课，资源共享，齐心协力。

（三）.研究教法、学法，提高教学效益。

1.针对七年级英语下册词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2.针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3.针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

（1）观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

（2）集中呈现--对比分析--专项梳理--巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4.重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，同时要求学生在课堂上展示时力求用英语来表达。一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带等先进的教学设备。经常为学生选择优秀的视听材料。

（四）.抓好培优辅差工作.

1、为避免一部分差生产生厌学情绪, 让他们能够跟上脚步,不至于掉队太远, 教师在课堂上要渗入理解与情感教育，注重研究后进生的转变，使后进生树立信心，也要在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话，同时进一步调动“六人合作学习小组”的积极性。

2、为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

（五）每次考试搞好质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

六．课程安排及教学进度

第一周－第三周：unit 1 and unit2

第四周—第六周：unit 3 and unit4

第七周—第九周：unit5 and unit6

第十周 ：mid-exam

第十一周—第十三周：unit 7 and unit8

第十四周—第十六周：unit9 and unit10

第十七周—第十九周：unit11 and unit12

第二十周：exam

新的学期开始了，在此我们七年级英语备课组对本学期的工作做一下计划：

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

（一）目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持主性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

1)备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。每次活动，制定活动主题，规定每个中心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

2）上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。

每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

3）作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

4)听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

5）开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。

一、指导思想

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材分析

1.内容与结构：新标准英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2.教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

四、教学目标

1.总体目标：培养学生的综合语言运用能力。

2.具体目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。

能读供七年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

能在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

五、教学措施

1.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2.认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。

3.认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以pep作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4.改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作新目标初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

六、工作重难点

随着学习的深入，学困生的人数在不断的增加，如何推迟和减缓学生学习的两极分化，如何尽快提高学困生的英语学习成绩，进而大面积提高英语学习成绩乃是今后英语教学主攻的方向和必须突破的难点。

我们坚信只要我们立志创新，踏实工作，勤于实践，敢于探索，一定能够有所收获，有所进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！