# 如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-14

*如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总一1、了解蝴蝶的知识2、感受大自然中的美3、尝试自己创编歌曲 蝴蝶图片、录像资料、钢琴一、开始部分：组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”二、基本部分：1...*

**如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总一**

1、了解蝴蝶的知识

2、感受大自然中的美

3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

请幼儿来观看，看后说说自己的想法，找一找图中有两只一样花纹的蝴蝶吗？看看 他们有几个翅膀？

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

**如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总二**

1、初步感受食物的分类，为春游挑选各类合适的食物。

2、喜欢表达自己的想法，体验活动的乐趣。

自制ppt、食物归类的图标及汉字、小书包人手一个、各类食物若干

一、小猪去春游（出示小猪去春游的图片，引出话题）

“今天天气真好，你从哪里看出来的？”（引导幼儿观察画面上的树、花、小鸟和白云等）

“这么好的天气，小猪背着包要去哪儿呢？”

小结：春天到了，天气真好，太阳露出了笑脸，白云在蓝天上飘呀飘，美丽的花儿都开放了，小鸟也在树上叽叽喳喳的叫着“春天来啦！春天来啦！”，小猪背着书包去春游啦！

二、小猪真累啊（出示小猪背着书包喘气、出汗的样子，猜猜书包里有什么）．

小猪走啊走，不一会儿就直喘气，小猪走啊走，越走越慢，累得满头大汗！

“小猪才走了没多少时间，就走不动了，为什么呀？（引导幼儿发现大大的书包）

“小猪的背包里会装些什么哪？”（引导幼儿根据生活经验，泛讲）

三、小猪的书包里有些啥

“小猪的书包里有些什么？和你们说的一样吗？”

四、小猪包里的食物真多呀

1、认认说说书包里的食物。

2、感受食物的分类

3、数数讲讲食物的多少

小结：小猪带了这么多东西，有4样主食、有5瓶饮料、有3个水果，还有2样零食，太重了，小猪背也背不动，小猪可真累啊！

五、议议讲讲，春游去带些啥

1、根据归类的图片说说，可选择带什么？（根据归类图，在每个品种中选一样）

小结：我们来告诉小猪：小猪小猪，你只要带一样主食、一瓶水、一个水果、一些零食就够啦，这样既吃得饱，不口渴，又有营养啦！

2、出示小猪正确选择的画面，谢谢小朋友，轻松去春游。

六、游戏：为我们的春游选择物品。

**如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总三**

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者,怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系,又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师,既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

**如何写幼儿园教师上半年工作计划书汇总四**

小班的小朋友特别喜欢跑，小班健康活动对幼儿跑有明确的目标要求，于是我设计鸡妈妈带小鸡外出捉虫，躲避大灰狼这个情景性，来练习快跑。让幼儿置身于游戏的情景中，在一系列的游戏情景变换中，出现小鸡相碰撞摔倒，穿越树林等场景，训练幼儿的快跑、躲闪能力。于是，《小鸡快跑》活动设计出炉。

1．练习快跑的能力，能持续快跑15米左右。

2．锻炼腿部和脚踝的力量，能在活动中避闪同伴或障碍物。

3．乐意参加体育活动，在活动中不怕危险。

鸡妈妈头饰一个，鸡妈妈围裙，《小鸡出壳》、《狼嚎》音乐

一、播放音乐，准备活动《小鸡出壳》。

师：今天我们要来玩一个鸡宝宝和鸡妈妈的游戏。我们都是鸡宝宝，都在蛋壳里，小手小脚缩在一起。听音乐了，小脚蹬一蹬，蹬一蹬，蹬一蹬，屁股顶一顶，顶一顶，顶一顶，翅膀拍一拍，拍一拍，拍一拍。好的，我们再来一次。小脚蹬一蹬，蹬一蹬，蹬一蹬，屁股顶一顶，顶一顶，顶一顶，翅膀拍一拍，拍一拍，拍一拍。

二、基本动作练习。

1、带领幼儿去跑步

师：现在我的鸡宝宝从蛋壳里出来了，要想快快长大呀，我们得多锻炼身体，我们一起去跑步吧。当听到妈妈的口哨声就要马上跑回来哦。走，出发吧。

2、个别幼儿示范

师：我的鸡宝宝真棒，请一个鸡宝宝来示范一下，你刚才是怎么跑的？

师：请小朋友说说看这两个小朋友是怎么跑的？眼睛看哪里，身体要怎么样，小手呢，两个手臂要怎么样？

3．教师一边示范一边讲解动作要领

师：原来正确跑步是这样：眼睛看前方，身体微微向前弯，双手握拳，两臂前后摆动。来我们试试看。

4．幼儿在鸡窝门口学习跑的基本动作

师：\"来，学学妈妈跑。我慢慢地跑，我重重地跑，向前跑一跑，转个圈跑一跑。

三、游戏：小鸡捉虫

（一）第一次游戏：懂得躲闪

1．带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。

师：现在我的鸡宝宝身体变得强壮了，鸡妈妈得带你们到草地上捉虫子了，外面可能会有危险，在捉虫子时，你们听到狼叫声（放狼嚎的音乐），要赶紧跑回家，千万别让狼抓走。记住了吗，好的我们出发。

2、讨论摔倒碰撞原因

（1）刚才有几个鸡宝宝摔倒，是什么原因？那怎么办？你是挤在一起跑还是分开跑的？

师：跑的时候要看看前方，及时躲避，不和小鸡挤在一起跑，要分开跑。

（二）第二次游戏：知道分开跑

1、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。

师：中午到了，该吃午饭了，我们一起去找虫子吃吧。但是刚才有狼叫声，狼有可能就在附近，你们还敢不敢去捉虫子？好的，记住哦，听到狼叫声要赶紧眼看前方分开跑回家哦。

（三）第三次巩固游戏

师：我的肚子还是没有吃饱，还是很饿，但是这回我们要去另一片森林，哪里会有很多石头，我们一定要避开那些石头，快速跑回家，千万不要被大灰狼抓住。

四、放松练习

终于吃饱了，可是腿都跑酸了，我们一起捏捏手臂，敲敲小腿。给旁边的小鸡也捏捏手臂，敲敲腿吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！