# 精选初中班主任工作计划合集

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-16

*精选初中班主任工作计划合集一一、班级基本情况本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。...*

**精选初中班主任工作计划合集一**

一、班级基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

二、教育教学方面

1、关爱、赏识,真诚为友

每个学生都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在新课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视学生,也不能粗暴冷硬地刺伤他们。要以朋友的身份和他们说话,平等地进行交流,倾听他们的诉说。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信他们“行”。这不仅适用于小学生，更实用于初中生，我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的同学,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

2、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

3、把握尺度,爱中有严。

意大利着名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

三、日常行为管理方面

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

2、发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

5、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如 “魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。杨梓健同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二(1)班，正在平稳的发展。

五、经验和教训

在这一年的工作当中，我还是由于自己年轻以及没有工作经验，给学校和一些老师造成了不必要的麻烦，对此我也深感愧疚，在以后的工作中，我一定更加努力，无论是和同学还是老师，多要付出更多的耐心和努力，和大家共同成长，也希望我的同学可以再以后为国家做出应有的贡献。

**精选初中班主任工作计划合集二**

爱，改变一个孩子，挽救一个家庭 各位老师下午好!站在这儿，我倍感骄傲。我骄傲，是因为我有这么好的机会站在这里;我骄傲，是因为我能和各位老师分享一个值得我骄傲的一个故事。 每逢过年，我都会接到一家三个人的电话。孩子说：“老班，我拿奖学金了!”爸爸说：“老师，豪豪真的长大了，都给我从他学校那带烟回来了。”奶奶说：“丫头，多亏你了，我们的家像个家了。”虽然话语朴实，但我知道这是他们惦记这我呢，心里总是暖暖的。那孩子是我第一年当班主任是班上的一名男生，叫豪。回想当年，豪是以为脏兮兮，行为孤僻的孩子。每两周回来办公室打电话向其父亲要钱：“我没钱了，快打200块过来!”“这次怎么还不打钱过来啊，你想饿死我啊?”诸如此类的话，我听在耳里，难受在心里。豪怎么会对自己的父亲如此无礼?怎么办?想帮助他，却无从下手，显然单纯的地说教对这孩子已经行不通了……无意间看到一句话：爱可以融化坚冰。对，我何不用爱去感化豪呢? 当务之急是要深入了解豪，很快从豪的家人、同学及初中班主任那儿，我得知，豪很少与人沟通，从小妈妈与爸爸因为感情不合离家出走，有年迈多病的奶奶一手带大，父亲常年在外打工，家境贫寒，豪视父如仇。了解了这些之后，我开始走近豪。

第一步 现身说法，取得信任

与之多次聊天后，我有意无意地聊着自己的烦恼，爸妈吵架，爸爸脾气暴躁等。(当然这也是事实)从他的眼睛里，我看到了一股杀气，全是仇恨。“怎么了?同情老师了吧?”我见机问他。它沉默了许久之后说：“老师其实我比你惨得多了。”豪含着泪道出了他如何被同伴欺负;如何孤独害怕:如何恨自己的父亲。我也跟着流泪了，当时我感到自己的责任更大了。很明显，豪开始信任我了，这一步为我今后彻底唤醒豪打下了坚实的基础。

第二步 沟通家长 取得合力

重点是做其父亲的工作。由于常年在外，父子极少沟通，矛盾不断加大，多次话访后，豪的父亲终于意识到自己的不足和问题的严重性，最终愿意和我合作。虽然过程比较艰辛，但我知道我的目标只有一个：就是帮豪放下仇恨，还他一个健康快乐的成长!

第三步 细致观察 把握教育契机

一个从小缺少父爱母爱的孩子，我们可以想象他所经受着的痛苦、复杂、漫长的感情磨砺!所以我决定用自己的母爱去感化他。当他身上有股异味时，我会为他准备好香皂和浴票;当他大冬天蜷缩在冰冷的凉席上时，我会为他铺上暖暖的棉被;当他因为奶奶生病感到无助时，我会利用自己丈夫是医生的资源前去为奶奶义诊。点点滴滴，我就是想让豪知道我所做的一切都是为他好!爱，让奇迹出现了。冰山开始融化，豪的心暖过来了。随着豪父亲对他的关心也日益增多，豪慢慢地变了，学会了宽容，学会了去爱。

很庆幸自己的坚持，豪的一家有了阳光!从此更坚定了我用爱去完成我的教育使命的信念!

**精选初中班主任工作计划合集三**

1. 在校期间表现良好。热爱祖国，，积极进取，关心集体，乐于助人，学习目的明确，态度端正。自担任班干部以来，工作认真负责、任劳任怨。希望继续努力发扬成绩，超越自我、增强自信、赢得成功。

2. 该生学习勤奋，学习上自我要求严格，刻苦钻研，探索适合个人的学习方法。思维积极、善于分析总结、学习成绩优良。生活中能吃苦耐劳，具有开拓进取的精神，希望能以这种精神去迎接未来的挑战。

3. 你性格活泼开朗、尊敬师长，与同学能融洽相处。对美术专业有着浓厚的兴趣，勤学苦练。同时，又不放弃对文化课程的学习与掌握，尽量地夯实文化基础，完善知识体系。希望能坚持对人生理想和艺术的执着追求，成人成材。

4. 该生在校期间表现良好。热爱祖国、思想活跃，待人诚恳、各方面都有较大的进步。性格乐观，学习较为努力，与同学关系融洽。能积极参加学校的各项活动，集体观念较强。希望你能将高中快乐与充实的学习生活延续,不断地前进。

5. 该生热爱祖国，积极进取，关心集体，乐于助人.积极参加各种有益的活动，遵守法纪法规与社会公德，文明习惯良好.学习目的明确，态度端正，学习成绩良好。有一定的表达及表演天赋，祝你全面发展，心想事成。

6. 你，为人热心;你，真诚直率;你，性格乐观;你，灵巧聪明。你对每个人都会有深深的祝福。圣诞来临之际，你给每位女同学都寄了贺卡，与每个人分享快乐。你，就是我们快乐的小天使。其实，你是多么聪明。但你却未把聪明都投入进学习中。新的学期里，你将更优秀，对吧!

7. 你，宽容，大方。对任何事情，你总是以“退一步，海阔天空;忍一时，风平浪静”为原则。在班级里，从没听到过你对任何一件事的抱怨，也没听到你对任何一个人的憎恨。你的谅解，同学们都很感动。不过，在此，老师更希望你做事积极些，振作些。不要常沉迷于言情小说中。新学期里，你要学会“在合作中竞争，在竞争中合作”。为你加油!

8. 我印象最深的，就是你那灿烂的笑容和爽朗的笑声了。没节下课，总有你温和的笑容，缓解紧张的学习气氛。在学习上，你是那么认真。上课时，你更是专心致志，不开任何小差。但你的成绩有时不尽人意。也许是你的学习方法错了吧。希望你改进学习方法，成功就在你的前方。

9. 在班级里，你是一个好脾气的男同学。你不会为一些繁琐小事而发脾气。你也喜欢热心帮助每一个同学。刚来到这个新集体的你，在学习上是那么积极主动。上课发言你总是那样的积极。但没过多久，你的积极性就明显减退了。你的学习成绩也直线下降，上课时你总有讲不完的话。是什么原因，使你改变了那么多。你的恢复原来那个上进的你吗?老师，期待你的改变。

10. 你诚实守信。就如你憨厚的外表。同学都说你长的像大熊猫。也许说的不错，你从不会有过激的行为。你待人温和，但老师不希望你在学习上也这么温和。老师希望你能永往直追，以好同学为目标。发奋学习，不屈不挠，向同学们展现一个勇敢的你，崭新的你，你能做到吗?

11. 如果有人问我，80班最博学多才的学生是谁，我一定脱口而出——你。你对科学和历史课外知识的了解，令老师赞叹，令同学羡慕。可想而知，你家的书架上一定摆满了许多丰富多彩的课外书。而你的进步也是相当大的。比起上学期“小气”的你，这学期你更多了一些“绅士风度”。下课时，你也不再与同学吵架了。你总是捧着一本书，文质彬彬的坐在座位上。老师对你的这些进步，感到很欣慰。希望你再接再厉，不断完善自己。

12. 你，朴实大方;你，待人和善;你，学习认真;你更是一个开朗的女孩。上课发言，你大胆响亮，这是你的长处;对待同学，你亲和友好，这是你的美德;学习，你更是认真努力，这是你的优点。教室里那美丽的图画，也常常出自你的手笔。在新的一年里，愿有才华的你再创一高峰，学业更上一层楼!

13. 无可置疑，你是一个品学兼优的人。对同学总是有和睦相处的心态;对学习总是有认真到底的态度。这是让人欣赏的。并且，你的作文成就也很不错，既能优美生动，又能朴实简短。相信，你会更进一步的，加油!

14. 这一学期，同学也对你的进步很为满意。你的进步很明显，你是下了苦工夫的，也知道你在学习上很用功，努力。你的进步很值得让同学学习。所以，希望你能更加努力，再次有更大的进步，另同学们刮目相看!

15. 你，平时话不多，但也是个开朗的人，处事谨慎，也从没祸端。和班上同学也一只和睦相处。做作业快，效率也蛮高，上可认真，思想也不开小差，这是你的优点。但同时，也更加希望你，能和同学在多相处，友谊会更进一步的!

16. 在一些同学面前，你有时就像一个姐姐，对他们好像有种亲情式的呵护;有时，你又是那么活泼，和大家一起开心。你也很认真，在各方面;学习你也不落下，如果你能更努力，更认真，相信，你一定会更好的，是吗?

17. 你的活泼，让大家欢笑;你的舞姿，让大家鼓掌;你的大胆，让大家赞叹;你的活力，让大家佩服;你的集体荣誉感，值得大家学习。你愿意为班做贡献，这点很棒。所以，大家更期待的是你卓越的成绩，有自信的你，一定行的!

18. ，刚踏进校园时，你会觉得陌生，可与同学半学期的相处，你也在同学中有了良好的形象。同学拿你开玩笑，你从不生气，不觉得伤自尊，还应和着他们，这一点，很是让人佩服。你的学习态度，也很不错。希望能看到你更辉煌的成绩!

19. 你很乐于助人，也很阳光。课间，和同学开心的讲话;课上认真的听老师上课;课后，认真完成老师布置的作业。但是，你可以更加出色，更上一层楼的。努力吧，加油吧，以更优秀的成绩迎接每一天!

20. 你是一个性格开朗,做事积极的好学生.班级的事,你总是能积极参加,老师布置的任务也能及时完成.但你在学习上还不够专心,这影响了你的学习成绩.老师希望你能在学习上多花一些时间,相信,你会变得更出色!

21. 你是一个善良,乐于助人的好女孩.在学习上,你也十分认真,但你应该注意学习方法,提高学习效率.一份耕耘,一份收获,老师希望你能成为一个品学兼优的好学生.

22. 你成绩优异,是个德,智,体,美,劳全面发展的好学生.老师布置的任务,你总能按时完成,是老师的得力小助手.对同学,你也真诚大方.请继续努力,使自己更加完美!

23. 你是一个淳朴的好男孩.待人真诚,大方.但你平时太过于胆小,不敢去超越自我,这是你学习道路上最大的阻碍.请记住:勇者无敌!下学期,老师希望见到一个全新的你.

24. 虽然你只与老师,同学相处了半年,但你给我们留下了深刻的印象.你成绩较优秀,是个善良的小女孩.老师希望你在下学期中,有更大的进步.

25. 你体育成绩优异,是班级中的小健将.但你在锻炼好体育的同时,也应重视自己的学习成绩,应以学业为重.在下学期中,老师期待见到一个专心的你.

26. 你学习成绩优异,性格开朗,是同学心中的好榜样.在同学之间,你友好相处.老师布置的任务也能及时恰当地完成.希望你继续努力,学习成绩更上一层楼!

27. 你是个文静的女孩.你善良,淳朴,待人真诚,同学之间的关系处理的好.但你应该好好学习,学生应以学业为重.在下学期中,老师希望见到一个成绩优异的你.

28. 你是一个活泼,聪明的男孩子,学习用功,努力,这一个学期,你的成绩有了明显的提高.但是,你的语文和英语成绩还欠好,希望你在下一个学期中,再接再厉,扬长避短,取的更好的成绩.

29. 你是一个活泼,开朗的女孩子,,但你学习不够努力,身为班干部的你,并没有以身作则在自修课中守纪律,希望你能改正这一个缺点,并且在学习上多用点功,把成绩提高上去.

30. 你是一个非常老实的人,待人接物都非常诚恳,但总感觉的你的成绩不是很令人满意,也许你还没有全身心的投入学习中,希望你在下一个学期中,再接再厉,取得更好的成绩.

31. 你是一个聪明的人,但是,你把这份聪明用在了另一个地方,导致的学习成绩一天不如一天,希望你能把精力放在学习上,发挥自己的优势长处,来取得更好的成绩.

32. 你非常善良,善解人意,学习认真努力,文采出众,成绩优异,乐于助人,希望你在新的学期中,继续保持,也可以做的更出色,相信你是最棒的.

33. 你是一个率真,聪明的学生,但是你的成绩不是很令人满意,,希望在下一个学期中,你能多注意学习方法,来使自己的成绩更出色.

34. 你是一个学习很用功的学生,你上课认真听讲,并且积极发言,思维活跃,善于思考,特别是科学方面,你的成绩特别出色,希望你在下一个学期中,能把各课的成绩都提高上去.

35. 你是一个活泼,开朗,聪明的学生,虽然你的成绩有了明显的进步,但学习还欠认真,还欠努力,你与同学之间的关系也处理的不是很好,在新的一个学期中,希望你继续努力,使自己更优秀。

36. 一个温柔善良的女孩，时不时显现出那灿烂的微笑!可是她的成绩还不是那么不尽人意，在上课时，有时跟男同学打打闹闹，有时自顾自;在下课时，还是那么打打闹闹。不知是因为她的天真?还是因为她的活泼?不管怎样希望你在初中的最后一年里更加努力，考出理想的成绩来报答父母!

37. 你是一个不善于言语的女孩，在下课时，有时能听到你那开朗的笑声，可在课间，却极少能听见你响亮的回答声。这是为什么呢?这是你的胆子小吗?我想如果你努力一把，能改掉这个缺点，那可能对你的学习会有帮助哦!要努力 、奋斗，希望在下学期见到你的进步!

38. 你的聪明才智是可以在平时显现出来的。你乐于助人的精神，上课专注的眼神，做作业的认真，都让老师感到很欣慰!希望在下一学期能看到你的进步，看到你的风采!

39. 这学期看到了你很大的进步!你那坚持不懈的意志，不懂就问的精神，使你改变了不少，英语有大的跨步。希望在下学期能看到你理科上的进步，让你的风采 初中尽情的展现吧!

40. 你的文章写得不错，但是你在其他学习方面还欠努力，在上课的时候，不够认真，经常开小差。在下课时，不要打打闹闹，要把这些时间用在学习上!希望你有所进步!

**精选初中班主任工作计划合集四**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名，其中男生20名，女生19名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以刘雨嘉最突出。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。汪航学习上取得了进步，专用教室管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，伍安兵在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。陶真妍不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，期中考试总分跃居年组第21名。得到各任课教师的好评，并获校最大进步奖。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计21次。同家长面谈15次，电话联系36次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想;\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求;\"能办事\"是目的，办成事是必须;\"做好人\"是一切之根本。

**精选初中班主任工作计划合集五**

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，我们怀着无比激动的心情在此召开xx学校20xx届初中毕业典礼。在此，我谨代表学校全体老师向即将圆满毕业的莘莘学子奉献上我们最诚挚的祝福！祝你们中考分数比平时都高，考上xx高，让家长激动的血压升高，你们兴奋的和家长来个拥抱。大家说：高不高！

同学们，明天你们将走进中考的考场，迎接人生第一场重要的挑战。我衷心地希望每一位同学都能沉着冷静，积极应战，超水平发挥，考出理想的成绩。同时，我也希望同学们以平常心来对待中考，虽然中考重要，它并不能决定我们的命运，因为，心若在，梦就在，由于你们年轻没有失败！只要过程是美好的，结果都是精彩的！

你不会忘记，老师曾为你们的知识长进而高兴过，也曾为你们的徘徊不前而焦虑过；曾为你们的明理懂事而欣慰过，为你们的幼稚鲁莽而操心过。老师们教以知识，授以做人，努力做好你们成长道路上的守护者。只要看着你们健康快乐地成长，踌躇满志地奔向梦想，我们就无愧于心！xx教师和同学们一样：“两眼一睁忙到熄灯”，同学们你们说老师累不累？老师虽很苦，也很累，但是无怨无悔！在此我建议同学们以热烈掌声对老师们表示衷心的感谢，齐声说；老师，您辛苦了！谢谢老师们！

世界那么大我想去看看，为了争口气报答咱爹娘，放下包袱要去闯一闯，一定要混出模样。遇到困难一定要坚强，再苦再累自己扛，别浪费青春好时光，带着信心追逐梦想，人生路上去搏击风浪，管他雨多大风有多狂，大千世界任你翱翔，你的人生会绽放光芒，一定要拼出一片事业辉煌。世界那么大我想去看看，为了报答咱爹娘，一定要去闯一闯，开着车带着钱，一生幸福万万年。

挥一挥手，道一声珍重，老师用微笑为你们送行！老师希望你们放下包袱，轻装上阵；老师希望你们战胜自己的粗心、自满和懦弱；绝不放弃能获得任何一分的努力；老师相信你们带着自信考试一定能发挥出自己最好的水平，父母、老师期待你们胜利捷报的频传！同时，老师也真心希望，每位同学都能在走进考场前，抬起你自信的头，张开你自强的翼，提一口丹田气，想一件如意事，说一句自励语。告诫自己，沉着、沉着再沉着，沉着是优异成绩的基石；叮嘱自己，冷静、冷静再冷静，冷静是孕育“黑马”的“温床”。昂首上路吧，成功从来与自信为伍，幸运永远和强者同行！

同学们：长叮咛、短嘱咐，万语千言难以诉尽老师对你们的依依不舍，就让我们把这份浓重的留恋之情化为对你们的美好祝福吧——祝你们中考顺利，梦想成真！让我们一起为明天的中考加油！（大家齐声喊；一二，加油！一二，加油！一二，加油！）让父母的期待这两天中出现，让青春智慧在这两天中展现，让青春誓言在这两天中兑现，让心中的梦想在这两天中实现！

为了你们把梦追我们一起飞，风雨兼程一路高歌把她追，不管雨多大天多黑，再苦的日子都很有滋味，直到大功告成钞票成堆。有一种喜悦叫做等待，我们等待20xx胜利那一天！有一种幸福叫我们都在，我们都在为明天美好而拼搏！我们的明天一定更加灿烂！最后，让我们用热烈的掌声来祝愿我们自己，中考旗开得胜，马到成功！祝愿我们的母校明天更加辉煌灿烂！

预祝明天的中考：出的题都会，做的题都对！

妙笔生花答好卷，心想事成夺桂冠！

**精选初中班主任工作计划合集六**

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一(1)班班主任，担任初一(1)班数学，初一(1)、(2)班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

一、政治思想上严格要求自己。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治思想上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

二、教学工作。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使学生掌握知识，不断增强学习数学、生物知识的兴趣。

3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不妥，坚持不懈努力争取更好的成绩。

三、取得的成绩

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

四、教学工作总结

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

1.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，并与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

2.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。在教学过程中，我比较注重以下几点：

1).多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2).注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3).注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

**精选初中班主任工作计划合集七**

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

**精选初中班主任工作计划合集八**

1、你，热情，风趣，是位运动健将，球场上总能看见你矫健的身影。希望你能向爱好体育运动那样爱好学习，因为你的成绩还在原地彷，要知道，只有努力，方能够在蓝天上翱翔。

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

**精选初中班主任工作计划合集九**

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生60人，其中男生32人，女生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯

9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。

12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

三、加强班风建设

1.营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风.

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2.安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信;

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、活动计划

第一周1.提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3.开展班委竞选，提出要求。

第二周1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1.培养学生自律，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1.进行班级读书活动。2.继续抓好常规教育。

第五周1.庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2.进行黑板报比赛。

第六周1.对学生进行安全教育。2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1.继续抓好纪律和学习目的教育。2.进行书香班级比赛。

第八周1.继续抓好课堂常规教育。2.进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1.准备期中考试。2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。2.教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。2.教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。2.评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。2.加强安全教育，做好放假前的准备工作

五、学校教育与家庭教育相结合

1.结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2.平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的\"优秀班集体\"。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的\"学习小组\"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用\"优秀小组\"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为\"优秀小组\"。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次\"卫生标兵\"。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴\"团结、勤奋、求实、创新\"的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着\"抓两头，带中间\"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要\"学高为师，身正是范\"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！