# 2024年学期语文工作计划汇总(6篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-02

*20\_年学期语文工作计划汇总一我主要的工作就是上课、教学。在教学工作中，我把所有热情和能力都投入到工作中去。认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，对学生因材施教，使学生学有所得...*

**20\_年学期语文工作计划汇总一**

我主要的工作就是上课、教学。在教学工作中，我把所有热情和能力都投入到工作中去。认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，对学生因材施教，使学生学有所得，不断提高；课余时间，我广泛地学习各类知识，形成比较合理完整的知识结构，积极探讨研究教学艺术，形成公正、严谨的工作作风；不断提高自己的思想觉悟和教学水平，争取顺利完成教育教学任务，打好三年持久战，为学校争得荣誉。

在上学期的工作中，我有些许的成功与荣耀，但更多的是不足和失落。为了弥补工作中存在的不足，现将本学期我的个人工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做积极做好以下工作：

⑴课前准备：备好课，从学生的角度考虑吸引点。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把授课内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

⑵课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。我校的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有很多学生抄袭作业。针对这种问题，必须要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如找他谈心，了解其心理，找出问题原因。并肯定学生前期在学习中的进步，增强他的自信心等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、虚心向其他老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”。在教学工作中我也存在不少缺陷，例如，课堂语言不够精炼，不够生动；对所教授的专业知识有待于进一步的提高等等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，开拓前进，为菁华美好的明天奉献自己的青春。

“器必试而方知其利钝，马必骑而后知其良驽”。通过又一个学期的学习和实践，在付出心血和汗水后，我相信：给我一片土壤耕耘，我会尽心尽力去收获整个秋天这就是我的承诺。请大家相信，我会更加努力！

**20\_年学期语文工作计划汇总二**

根据学校教导处的工作安排，按照学校的教学工作计划要求，本学期我要认真学习新课程标准，学习《吉林省义务教育教学常规》，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，全面推行素质教育，努力培养学生探究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。为此，特制定本学期教学工作计划。

从上学期期末考试情况来看，学生虽有进步，但仍然存在着很多问题，如优秀率不高，差生较多等。具体统计如下：八年一班，及格率74%，优秀率11%，平均分64分，最高分94分，最低分19分。八年二班，及格率75%，优秀率20%，平均分64分，最高分91分，最低分22分。

思想表现方面，大部分学生的学习积极性较强，有少部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力有待提高，发言不够活跃。

学习心理方面，有五分之二的学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法;有五分之二的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为;五分之一的学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程;《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响;《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义;《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界;《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，\"写作口语交际综合性学习\"——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景;《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意;《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”;《春酒》描绘了故乡的风土人情;《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：(一)狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。(二)倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。\"写作口语交际综合性学习\"是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的\"单元说明\"中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

1.要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

2.熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3.默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

4.要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

5.要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1.根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8.引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9.优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

11.利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12.做好开头的转化工作，扭转以往不良的学习习惯。

13.教学过程要抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠矶，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

《新课程下中小学教师备课技能指导》、《语文课程标准》、《吉林教育》、《吉林省义务教育常规》、《人文思想的足迹》《成功教育》、《细节决定成败》、《小故事大道理》等。

3、其他活动：学习电脑，撰写论文，争取在刊物上发表。

如何培养学生的写作兴趣

从实际出发，分析学生厌写情绪的产生，通过科学的教育教学手段使其乐学。力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究多探索。

措施

1、努力拓展语文学习领域。即阅读方法要灵活，增加课文阅读量，作文训练形式多样化。

2、在实践中积累感悟。即开展有序的语言积累训练，积累自己喜欢的古诗、佳句，收集各种新闻、轶事等。

3、把写大作文目标细化成一个个小目标。

4、少搞命题作文，尽量自由写作，评改适度。

5、培养学生的创新意识和创新能力。

总之，在语文教学实践中，我会严格要求自己，不断反思，不断总结。做到有爱心，有耐心，有信心，时刻关注学生的成长，通过各种方式提高学生的语文素养和语文能力。

**20\_年学期语文工作计划汇总三**

时间又过一载，新年新计划。在过去的xx年，信息部换届选举之后，部门慢慢走向了成熟，部门分工也日渐明确。新的一年里，信息部将竭力向大家展示部门的活力与服务精神，并充分发挥部门职能，将工作做到更好。对此，部门制定的本学期部分工作计划如下：

一、基本工作做到位，争创绝佳好部门

信息部是一个需要高度洞察与敏感力的部门。基本工作为采集系部活动的图像与信息并进行归纳整理，并在此基础上撰稿。为保证工作做到位，部门将进行内部人员协调，保证工作合理分配，减少部门内部矛盾。首先，在部门里将做到和谐共处。有工作一起讨论，有问题一起解决，在各抒己见中获得真知，在团结统一中改善与前进。再则，部门各成员要在原基础上加强服务意识，提升自身综合素质。不抱怨，不将情绪带入工作中，时刻保持高度集中高度投入的工作态度。协调好集体利益与个人利益的关系，在集体利益面前适当放弃一些个人利益，分清主次矛盾。除此基本要求之外，部门工作还应做到更精确，更具体，更有针对性。

在采集图像时，要注重抓重点，尽量抓拍活动中的亮点，培养摄影能力与技巧。并在采集图像的同时收集活动信息，注意细节与重点。在现场采集之后，及时反馈，并撰稿。部门成员应认真对待，以后将会严格要求图像与稿件的质量。信息完成后将及时传入外语系校园网中，并会进行再三审核。管理外语系校园网是我们部门的一项重要工作，在做好实际工作的同时打理并建设好校园网，展现外语系风采。信息部职能将得到进一步的强化，xx年下学期，班长例会记录制作由我们部门负责了。在下一个学年里，我们部门会做到循序渐进，熟能生巧，在会议中认真做好会议笔记，组织精确简洁的语言，将会议记录做到更好，增强信息传达力度。

基本工作是一个部门的立足点，只有将基本工作完成到位，部门才算是一个有职能的部门。在接下来的日子里，我们将会做好基本工作，争做学生会优秀部门。

二，举办部门活动 培养独立意识

部门活动是展现一个部门风采的绝佳机会。严格来说，信息部不是一个独立的部门，很多时候是依附在其它部门之上的，也少有举办活动。但在下个学期，信息部将会集思广益，想出适合本部门的活动，并进行策划与举办。这将能锻炼部门成员的能力，同时也能提高信息部的知名度，让大家配合支持信息部部门工作。

三，配合其它部门工作 建设好学生会

部门与部门之间的团结互助是学生会中必不可少的。在下个学期中，我们部门将会继续配合其它部门的工作，积极主动承担分配的任务。支持其它部门的工作，并给予实际支援。各部门之间做到和睦相处，将学生会视为一个大家庭，共同将学生会这个大家庭建设好，共同将外语系学生会推上历史的巅峰。

当然，计划永远只能是个计划。一切都得以实际行动为标准。计划只是一个载体，真正的成功是需要时间汗水与努力的。相信我们信息部会在下个学期中做得更好，相信信息部不只是信息那么简单。我们会随着年月的滑轮，奔向成功的步伐。

**20\_年学期语文工作计划汇总四**

一、指导思想

坚持贯彻党的十八大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，计划完成九年级下册新授课教学内容。

二、学情分析

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

三、教材分析

第二十一章一元二次方程(13课时)

本章的主要学习一元二次方程及其有关概念,一元二次方程的解法(配方法、公式法、因式分解法),运用一元二次方程分析和解决实际问题。其中解一元二次方程的基本思路和具体解法是本章的重点内容。

方程是科学研究中重要的数学思想方法,也是后续内容学习的基础和工具,本章是对一元一次方程知识的延续和深化,同时为二次函数的学习作好准备.数学建模思想的教学在本章得到进一步渗透和巩固。

第二十二章二次函数(12课时)

本章是学生学习了正比例函数、一次函数以后，进一步学习函数知识，是函数知识螺旋发展的一个重要环节。二次函数是描述变量之间关系的重要的数学模型，它既是其他学科研究时所采用的重要方法之一，也是某些单变量化问题的数学模型，如本章所提及的求利润、面积等实际问题。二次函数的图像抛物线，既是人们最为熟悉的曲线之一，同时抛物线形状在建筑上也有着广泛的应用，如抛物线型拱桥、抛物线型隧道等。和一次函数、反比例函数一样，二次函数也是一种非常基本的初等函数，对二次函数的研究将为学生进一步学习函数、体会函数的思想奠定基础和积累经验。

第二十三章旋转(9课时)

本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

学生通过平移、平面直角坐标系，轴对称、四边形等知识的学习，初步积累了一定的图形变换数学活动经验.本章在此基础上，让学生进行观察、分析、画图、简单图案的欣赏与设计等操作性活动形成图形旋转概念.它又对今后继续学习数学，尤其是几何，包括圆等内容的学习起着桥梁铺垫之作用。

第二十四章圆(16课时)

理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

本章是在学习了直线型图形的有关性质的基础上，进一步来探索一种特殊的曲线──圆的有关性质.通过本章的学习，对学生今后继续学习数学，尤其是逐步树立分类讨论的数学思想、归纳的数学思想起着良好的铺垫作用.本章的学习是高中的数学学习，尤其是圆锥曲线的学习的基础性工程.

第二十五章概率初步(12课时)

理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

教材注意从知识源头开始的学习与思考，重视知识的发展过程。从现实情境中提出问题、形成解决问题的意向(原发性思想)，在实践活动中得到强化或不断地修正，丰富个人的直接经验，它将成为学生理解知识的支持系统。背景经验越丰富，知识的解释力也越强，适用范围也更广，有利于灵活的支配和运用，利于广泛迁移。

四、教学目标

帮助学生理解数学对社会发展的作用。使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观，和爱国主义教育。

五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补差工作落到实处，进行个别辅导。

**20\_年学期语文工作计划汇总五**

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能;体验科学探究过程，了解科学研究方法;增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情;认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响;为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

1. 知识与技能：

(1)以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

(2)了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法;

(3)了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响;

(4)能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2. 过程与方法：

(1)学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法;

(2)经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律;

(3)通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和物理工具在物理学中的作用;

(4)具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

3. 情感态度价值观：

(1)让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦;

(2)具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识;

(3)有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识;

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识;

第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识;

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：讲述功和功率;

第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能;

第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

基础+学法+培养兴趣

1.精讲

首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多物理生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

2.及时的反馈

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3.加强对学生进行学法指导

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4.对于学习困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6.提高学生对物理学习的兴趣

(1)培养学生的兴趣，从兴趣入手;

(2)指导他们培养适合自己的学习方法;

(3)帮助他们举一反三。

5.教师间的合作与交流

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

略

**20\_年学期语文工作计划汇总六**

光阴似箭，日月如梭。转眼，20xx年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和备考组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

一、整个学年的备考工作安排较以前更加合理细致，这是取得备考胜利的保证。

开学之初，我们就依据市教研室的复习计划和学校的具体计划按排，并借鉴兄弟学校的经验，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。并且每周都制定周教学计划，提前张贴到教室后面，让学生切实做到心中有数。总之，整个复习过程，力求使每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，尽量避免盲目、低效的情况出现。

二、一轮复习进行得较为扎实。

在进行一轮复习时，我们的指导思想就是扎扎实实复习好每个点，绝不盲目拔高，不追求进度。在复习过程中，着重结合学案进行，不由老师包办一切，关注学生的学习，对基础知识由学生自主进行回忆和记忆，然后选取重要知识点进行讲解，结合例题理解知识点，通过习题巩固知识点。这样坚持下来，学生的提高很大。

三、复习过程中，编写了更加切合学生实际的导学案。

我们以复习材料为依托，但又不完全拘束于材料。我们根据学生的具体情况，自己编写学案。尤其是像语言运用、大阅读、写作等专题，我们精心设计，学生使用起来方便且教学效果极佳，另外，再使用复习资料是，我们都是先自己做一遍，然后进行取舍，并将自己的想法、思路融合进去，而不是拿起题目就用。

四、跟踪训练更加扎实有效。

在备考工作进行中，依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如在一轮复习检测中，我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住议论文片段训练和系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入，很快有了起色，在市二模中取得了很大进步。针对片段训练过程中出现的例证精彩、而整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢的开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

五、立足专题，点面结合。

高考由各个考点组成。一个或几个考点薄弱就会出现“短板效应”。每个考点都要有细致深入的复习。不光是做题，还要有规律性的把握，以此指导实践。但是各单项的复习是个相当漫长的过程。阵线拉得太长了，容易让学生只见树木不见森林。一到考试时，综合能力就受到制约，分数提不上去。因此，我们在单项强化训练的时候，每周保证一次的综合训练。和模拟考、月考、期中期末考试等结合起来，有侧重的进行，二者兼顾，既及时地检查了单项复习效果，又可以通过综合训练查缺补漏，发现薄弱环节，及时强化。

六、抓好三轮复习，促进学生飞跃。

高考前的一个月，对学生而言是十分重要的，如果能利用好，学生的学习成绩会有一个质的飞跃;相反，前面两轮复习的成果会付之东流。为了能让学生稳住心绪，我们精心安排这一个月的学习。首先根据学情，将静悟分四段，由学生利用周末时间进行，课上则将要求学生静悟的内容分点制成学案，又老师精讲，并将字音、字形、背诵等内容精选，也印到学案上。这样既梳理了知识点，又夯实了基础，一箭双雕。

以上便是自己对一年来教学工作的思考与总结，希望在来年的教学中能更进一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！