# 2024年小学一年级班主任个人工作计划范文(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-11

*20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文一以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，落实校德育处的工作要求，认真贯彻德育大纲，指导学生以全新的姿态投入新的环境学习、生活。开展班级各项活动，在加强集体主...*

**20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文一**

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，落实校德育处的工作要求，认真贯彻德育大纲，指导学生以全新的姿态投入新的环境学习、生活。开展班级各项活动，在加强集体主义教育的基础上管理好班级，突出体现学生主体为中心，开展好学生思想道德教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的社会新人。

二、班级基本情况

本班共有39名学生，其中男生17名，女生22名。总体情况良好，多数学生经过幼儿园的教育，学习态度端正，基本能遵守学校规章制度，接受能力比较强。但是，仍有部分学生起点比较低，学习不积极，自信心不强。这需要在班级管理上进一步加强和改进。

三、工作重点

1、培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。严格要求学生遵守学校规章制度，明确学习目的，端正学习态度，提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。对班内部分平时要求不严格，学习不积极，学习成绩不理想的学生进行教育，让他们端正学习态度，多问、多做、多看，努力向优秀生看齐。

2、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校活动。培养班干部，充分发挥班干部的作用，班干部是班主任的左右手，大胆放手使用小干部，教会小干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、作好辅导后进生工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展。在班内开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，让学习比较好的学生帮助学习教差的学生，努力提高其学习成绩以及其他能力。

4、安全卫生教育，安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。利用晨会、集会、板报等形式，开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。搞好班级卫生工作，抓好每天的卫生劳动。同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

四、每月主要活动内容

九月份

1、开学的学生报名工作。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第二十个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、积极准备，参加校广播操比赛。

4、安全教育。

十一月份

1、 期中复习，考试。

2、出好第三期黑板报。

3、准备和参加各学科的竞赛。

4、各年段家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活能力大比拼。

4、积极参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

**20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文二**

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好!

甲：新年的钟声就要敲响，

乙：时光的车轮碾过留痕：

甲：小树又增加了一个年轮，

乙：我们也又增长了一岁;

甲：伴随着冬日温暖的阳光，

乙：\*\*年元旦迈着轻盈的脚步走来，

合：让我们用欢歌笑语迎接\*\*年的到来!

甲：一年级3班\*\*年元旦晚会下面正式开始。

结束语——

甲：最明快的莫过于一年一度青草绿，

乙：最艳丽的莫过于一年一度鲜花红;

甲：我们就是校园的花草，

乙：我们就是祖国的未来;

甲：回顾我们一起的xx年，我们都成了小学生，

乙：从陌生到熟悉，有快乐的生活，有健康的成长;

甲：新年到来之际，是祝福、关怀的时刻，

乙：更是希望、美梦成真的时刻;

甲：衷心祝福老师同学们新的一年——快乐如意，

乙：衷心祝愿老师同学们新的一年——健康进步!

甲：一年级3班20xx年元旦晚会到此结束，

合：再次祝老师同学们新年快乐，心想事成!

女：各位同学 男：各位同学 合：大家晚上好!

男：在这个寒冷却游昂的冬日 女：在这个嘈杂却优雅的夜晚

男：我们用青春的活力 女：我们用年轻的气息

合：让我们一起敲开20xx年的大门——元旦晚会现在正式开始。

男：良辰美景， 女：赏心悦事 ， 合：帅哥美女集一堂，

男：这个夜晚期注定是一个尽情狂欢的夜晚

女：这个晚会注定是一个永生难忘的晚会

男：让我们把自己最大的热情释放出来，尽情玩乐

女：共同为明天打创一个属于我们高三(24)班的美好回忆!

男：下面让我们吃着、喝着、唱着，开始这个史无前例、

女：空前绝后 男：非比寻常 女：不同凡响

男：惊世骇俗 女：无与论比…… 合：的super party!

男、女： 人，有很多种类型，有热情奔放的，有幽默诙谐的，有勤勤恳恳的，有踏踏实实的，一切的一切造就了我们的种种不同，但为了你，我只愿意和你一样，一首《和你一样》由我我们的xx同学献给你：

男：有一对恋人，男的总是喜欢用左手牵着女右手，但他却不知他们的距离就在两颗心之间，因为你爱人的心跳动在左边，所以为了彼此，请坚持走在你爱人的左边。xx同学有首《左边》要送给你：

女：你尝试过捧腹大笑吗?你尝试过笑出眼泪吗?你尝试过笑得死去活来吗?试过与否，信与不信，尽在和xx同学的小品《文科生和理科生》：

男：时光飞逝，精彩小品过去了，但请坚信：小品过后更精彩!

~我曾经和门前的小榕树约定要一起长大，曾经和水中的游鱼约定过要快乐嬉戏，曾经和心爱的人约定过要一起天荒地老，但和蒲公英的约定又会是什么?有请罗友华同学深吟一曲《蒲公英的约定》：

女：一曲过后，我的心平静而轻柔，但此情此景又怎能容许我们平静下来?一首《男儿当自强》，震撼你的心灵，有请xx同学：

男：十年风雨，是记刻在树干中心的一圈圈年轮

十年寒窗，是铭记在学子心中

**20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文三**

一年级小朋友第一次接触正规化的美术课，对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的，而且新生入学前所受的教育各不相同，心理因素也不一样，在绘画上、工艺制作上一定有着学生自己的创造思维、想象能力、技法的个性，但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化，给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

1、初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

2、学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

3、观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4、采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

（一）重点：

1、认识常用的色彩及形状，并能用英语表示各种色彩，体验不同媒材工具的使用效果。用撕、剪、贴、画的方法表达自己的想法。

2、探索感知泥性，归纳几种基本的玩泥方法，口头发表体验感受。

3、欣赏感受剪纸、撕纸、折纸艺术之美，学习剪纸、撕纸、折纸造型表现的方法。

4、探索用线描的形式表现各种物体。

5、引导学生感知并发现食物之美，在教学中穿插双语教学，激发学生对美术课堂的兴趣。

（二）难点：

1、学生对感受物体的发表，并用简单的英语口语来表示。

2、引导学生体会不同笔触、不同的画材赋予画面的不同效果，引导学生表现自己的所见所闻。

3、培养学生的创新精神，发展个性，充分学生对卡通形象的感受，在学习活动中能举一反三进行探究。

4、领会自然界中的事物与美术作品中的区别，让小朋友们学习观察艺术作品，对作品的造型、色彩、情节予以描述，说出自己的感受。

5、怎样使双语教学在美术课堂中更好的发挥作用。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式并渗透英语美术术语，在学生不知不觉游戏中，激发和培养学生学习美术的兴趣。

4、注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

第一周：大家一起画

第二周：花花绿绿的糖纸

第三周：绕绕涂涂

第四周：有趣的拓印

第五周：我的太阳

第六周：奇妙的撕纸添画

第七周：做拼音卡片

第八周：小鸟找家

第九周：鸟语花香

第十周：小动物盖房子

第十一周：数字变变变

第十二周：会飞的娃娃

第十三周：猜猜我是谁

第十四周：变脸

第十五周：穿花衣的热带鱼

第十六周：寻找美丽

第十七周：亮眼睛

第十八周：美丽的铅笔头

小学一年级的美术教学计划4一、全册教学目标：

1、学习记忆画、想象画的画法，用这些形式表现自己熟悉的、喜爱的事物，体会表现的喜悦。

2、用硬笔线描的方法，绘制简单动植物。

3、继续学习以平涂为主的硬笔着色方法。

1、学习简单的纸工、泥工、拼贴、拓印等技法。

2、用撕、折、拼贴等方法，制作以纸工为主的简单图形。

3、用团、搓、压、捏、拉、接等方法，制作简单的泥工模型。

1、观赏有趣的动、植物。

2、欣赏富有童趣的儿童画。

3、欣赏儿童题材的美术作品。

二、全册重难点：

1、用水彩笔或蜡笔的形式进行平涂作画，描绘观摩、记忆、想象中的动植物，线条要求流畅，色彩丰富，构图饱满，造型大胆、夸张，生动活泼，富有一种童趣。

2、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习。

3、学习用费材料进行简单纸工制作练习。

4、欣赏大自然中的动、植物及优秀儿童美术作品。

1、在绘画训练中，要求达到线条流畅，色彩鲜艳丰富，构图饱满，造型大胆、生动，富有儿童情趣以及创造性。

2、在工艺制作中，培养学生的造型能力，识图能力，培养良好的动手习惯，以及动脑创新能力。

3、在欣赏过程中，提高欣赏表达能力，培养初步的鉴赏美的能力。

三、教学情况分析：

该年级段学生在前一学期教学情况来看，这些学生学习接受能力较强，想象力丰富，有较强的表现欲望，同时对工艺制作大感兴趣。

但也有存在以下问题：

1、学生在绘画上构图能力较差，色彩运用不够丰富，画面排放不够整齐，有零碎感，态度不够仔细。

2、工艺制作上精细度不够，意图能力较差。

3、优、差生差异太大。

四、措施：

1、加强对学生美术基础知识和技能（构图、上色、勾线等）的渗透。

2、要求在构图时饱满、大胆、略有夸张，富有童趣。

3、通过课堂讲评优秀作业与较差作业之间区别，让学生有互相学习的机会。

五、教学进度表

周次

**20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文四**

一、教师自我介绍。

1.静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦!身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦!

2.通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗?我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字?我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢?不认识?没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手，都知道啦?真了不起!不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是个懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好! 邵老师好!)

3.教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1.歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢?是呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫——小学生。开心吗?老师祝贺你们!(很庄重很认真地)成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许多许多本领，多了不起!谁来神气地说说这句话：我是小学生!(你来说，多自信的小学生!我真喜欢这位小学生!)一起说说。，

2.知道学校名称、班级名称以及所在位置。

师：小朋友，我们的学校叫什么名字呀?(出示学校图片，教师讲解：位置，功能)我们是几年级几班呢?我们的教室在哪儿?

3.填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

**20\_年小学一年级班主任个人工作计划范文五**

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷,我的心就乱跳，害怕考不好,最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题,没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了,我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看到谁讲话,讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈.。在幼儿园，上课有时可以玩，小学上课要认真听讲，不能再玩。上课时玩，老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样，一样是不可能的。

总之，我喜欢小学，和幼儿园，还有初中，高中，大学。

我将来要考北京大学。如果考不上，再考。考上了，好好学习，还得双百。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！