# 如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)(四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-02

*如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)一本学期我班有24个小孩,其中男孩 13人 ,女孩 11人 , 在我班有几个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家...*

**如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)一**

本学期我班有24个小孩,其中男孩 13人 ,女孩 11人 , 在我班有几个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

二、教学目标：

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力,是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而音乐游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期通过研音乐游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

三、教学重难点：

重点：1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。2、培养并建立初步的音乐活动常规。3、能够初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

难点: 1、认识几种打击乐器，能随着熟悉的乐曲使用固定的节奏型进行演奏，体验乐器演奏的乐趣，初步养成良好的演奏习惯。2、通过音乐活动，培养幼儿听音乐的兴趣，养成安静、用心地听音乐的习惯，初步了解比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动音乐的不同特点。

四、具体实施措施：

1、 激发幼儿对节奏的兴趣

(1)提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿 玩乐器的兴趣与欲望。

(2)幼儿提供两种乐器(如碰铃、响板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程 中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1)引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

(2)体验、感受稳定单一的节拍

**如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)二**

新年新气象，本学期我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班××名，其中，男孩××名，女孩××名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、班级工作措施:

1、建立\*、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究\*。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不\*他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

**如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)三**

不知不觉，本学期即将划上一个句号。回顾这几个月来的学习、生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”“小公主”变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰，心中感概不已，更多的是充满了甜蜜。下面就本学期工作总结如下：

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，了解每个孩子的特点及入园注意事项，填写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子活动》，动静结合，使得孩子之间互相认识、老师和家长之间互相了解、家长和孩子之间增进感情。

这学期是我班孩子在园的第一个学期，孩子们过惯了依赖的生活。因此在本学期我们就制定了详细的计划，帮助孩子们逐渐走向独立。1)学习正确洗手。一学期下来小朋友知道如何洗手了，什么时候该洗手。2)学习正确洗脸。小朋友会牢记儿歌擦擦鼻子、擦擦嘴巴……3)学习按学号拿杯子，喝豆浆。4)尝试自己穿衣服，物品摆放整齐。5)关注生活细节：老师会及时帮助孩子们整理衣裤，不断帮助小朋友独立自主。如会告诉孩子们将棉毛裤系到袜子里去，这样冬天不会着凉，以免衣裤缩上而不舒适，同时告知家长，与家长沟通以便得到积极的配合。在生活方面，小朋友有了很大的进步，能够有初步的生活自理能力，还有个别小朋友(5、12、25、33)稍微有所欠缺，如自己穿脱衣服。将在下学期继续关注!6)督促孩子勤洗澡、勤剪指甲。孩子们的指甲总是被忙碌工作的爸爸、妈妈们遗忘。我们总是隔断时间提醒孩子，使孩子有一个更好的健康身体。

我班孩子来自五湖四海，每个孩子的个性更是不同，生长环境和文化背景都是不一样的，特别是父母的教育观念也不同。我们会研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。我们为孩子创设了每周的才艺表演舞台，小朋友在这个舞台上可以尽情展示自己的才艺术，起初，孩子们的表演是那么稚嫩，甚至听不到他们表演的声音，可是一个学期下来，很多孩子有了很大进步，他们会大胆的演唱歌曲、朗诵儿歌、折纸、魔术……为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，在这个舞台上他们各个都是小明星!

本学期的活动比较多，有唱歌比赛、讲故事比赛、小小运动会、迎新年活动等活动的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。孩子们从不会拍球到一分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。

我们根据刚入学小班孩子的年龄特点，开展了主题活动《我上幼儿园》、《亲亲小动物》、《秋天到了》、《冬天来了》，小朋友从主题活动开展中，知道了上课要坐姿端正、认真听讲、举手发言等行为习惯的形成。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的幼儿园，我们的教育思想、观念，了解老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们也利用家长会对孩子开学几天的入园情况反馈。由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家情况。

我们还利用成长册、论坛、qq群等平台及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，使我班更和谐、更温馨!

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们三位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小六班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**如何写第一学期一年级班主任工作计划(推荐)四**

各位老师,各位同学:

大家好.炎热的夏天已经过去,然而我们的激情依然火红,我们度过了一个愉快而又安全的暑假后,又迎来了一个充满希望的新学期.首先我代表我们学校全体教职员工,对我们一年级的小朋友们的到来表示热烈的欢迎,愿你们在这美好的校园里,高高兴兴完成六年的学习.

同学们,你们度过了一个有意义的暑假,在暑假里,自己的事自己做,帮助父母做了一些力所能及的事;在暑假里,不忘学习,认真完成暑假作业,我们全体老师在暑假里放弃休息时间,挨家挨户上门看望学生,沟通学校与家庭的联系,全体学生文明意识强,安全意识强,整个暑假我们学生没有出现任何意外,这是我们全体学生平时尊师守纪,我们全体老师平时严格要求的结果,值得发扬光大.

新学期开始了,我们全体师生要以崭新的面貌,饱满的热情,积极的态度,勤奋的工作,刻苦的学习,投入到新学期的工作,学习中去.我们全体学生要养成良好的行为习惯,遵守日常行为规范,遵守学生守则,文明待人,尊敬老师,关心集体,爱护公物,做一个文明的人.下面我以广播校会的形式,对我们全体学生在新学期里面的学习,交流几个问题: 一,成绩:

1,\"湖州市一级小学\". 2,艺术教育先进集体 3,体育教育先进集体

4,毕业班区抽考成绩综合指标列第一名

5,顺利完成安全职责,无一安全事故发生,真正打造了\"平安校园\".

(其他,1,校少先队大队部被评为\"湖州市少先队科普行动明星大队.\"2,校少先队大队部在市\"蓝猫\"杯少先队员科普知识竞赛中荣获优秀大队组织奖.3,校少先队大队部参加\"波力海苔杯\"市\"红领巾与美德同行\"——说说写写,编编画画好美德活动中,荣获优秀组织奖. 4,校英语课本剧《白雪公主和七个小矮人》荣获区中小学英语技能大赛小学组课本剧二等奖.5,校少先队大队在20xx年5月25日举行的湖州市少先队庆\"六一\"红领巾与美德同行活动展示中参加美德童谣展示. 运动会,乒乓球)

二,安全

随着全省经济持续快速发展,车辆和道路交通流量大幅度增长,人车路等矛盾日趋突出,涉及中小学生的交通事故不断增多.20xx年以来,全省中小学生死亡事故和死伤人数呈上升趋势.20xx年,全省因道路交通事故死亡中小学校(幼儿园)学生315人,受伤2346人.

1,加强交通安全:(1)骑车上下学的(注意路上的安全,严禁未满12周岁以下学生骑自行车,自行车——慢,集中注意力,转弯,追逐游戏,边吃边骑,并排,掉拉机动车……)

(2)乘车的,及时到场,排队候车上车,不得挤拉抢位置;途中:坐在位置上,头不得探出窗外;车停稳后有秩序下车,整过程听老师指挥.

骑车,步行,乘车立即回家.候车人员不得出校买零食,到另外地方去玩耍,来下的报告场地值勤或值班老师,不得私自走回家.

2,饮食卫生安全教育(反对中餐外出到无证摊点上吃快餐,提倡在学校就餐——原因1,外出安全2,饮食卫生,\"三五\",成本低的核算,分析给你的家长听)

3,课间活动,文明休息,有益身心健康的游戏,(反对拍纸片,弹子……严禁推打踢人,楼梯俯冲,投掷尖角飞机,锐利器物,云梯,单杠倒挂,攀沿墙边;体育课……)

3,远离\"三厅一吧\"(歌厅,舞厅,游戏厅,网吧),禁止上游戏厅,网吧 安全靠大家,自己遵守的同时,敢于指责,报告,打造\"平安校园\".

为进一步提高中小学生交通安全法制意识,预防和减少涉及中小学生的交通事故,省委宣传部,

省公安厅,省教育厅,省交通厅,省安全生产监督管理局,团省委第六部门决定,在今年9月份组织开展全省中小学生交通安全教育宣传月活动(简称\"宣传月活动\").通过开展全省\"宣传月活动\",主要实现以下工作目标:

一全省中小学校开展\"宣传月活动\"覆盖率达到100%; 二中小学生参与\"宣传月活动\"受教育率达到98%以上;

三中小学生交通安全法制常识知晓率达到95%以上;

四中小学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高,交通安全法律法规遵守率达到90%以上;共2页,当前第1页1

五中小学校校园内车辆停放有序;

六学生接送车使用全省统一标识达到100%;

七涉及中小学生交通事故特别是死亡事故和死亡人数明显减少,不发生中小学生群死群伤恶性事故.

开展十项活动:

⒈举办全省中小学生交通安全宣传漫画竞赛.⒉公安会同教育等部门,向小学生发送\"小黄帽\",开展交通安全\"小黄帽\"路队制活动.⒊公安会同教育等部门,编印《小学生交通安全漫画手册》,下发至各中小学校.4,观看交通安全教育动漫光盘,并开展相关交通安全教学活动.5,上交通安全课活动6,组织学生开展发送交通安全宣传品,劝导纠正交通违法行为等宣传活动.开展\"少年警校\"创建活动,组织\"少年交警\"7,进行交通指挥手势会操训练,协助公安交警维护交通秩序等活动.⒏设立交通安全宣传窗(栏),定期刊出交通安全法制常识及相关信息.⒐统一制作,下发标明\"学生接送车\"字样的移动车牌(证).⒑开展中小学生交通安全教育管理\"金点子\"短文评选活动.省教育厅会同省公安厅组织评选.

牢记\"一分钟警示教育\"活动的内容,打造\"平安校园\",构建和谐校园. 三,节约

积极开展节约型学校建设,从节约一粒米,一滴水,一分钱,一张纸,一度电……坐起,养成勤俭节约的好习惯.具体要求:中餐——吃饭适量;用水——洗手不要开挺笼头,及时关闭,断水开后一定要关掉,发现开着主动关闭;节约零用钱——不吃零食,书,报,献爱心,假日活动等;节约用纸——演算,草稿省着用,注意保管;节约用电——光线好的时候关闭灯,长时间离开教室要关闭,其他,珍爱学校的一草一木,爱护班级的一切设施是节约的最好体现.

四,几点要求

1,自我调整,按时到校,把精力集中到学习上来.紧张的学习已经来临,我们各位同学要进行自我调整,并把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来,要把全部精力投入到学习上来.

2,发奋努力,勤学多问,努力追赶先进同学.我们全体学生要向优秀的同学学习,把学习时刻放在心上.未来社会,没有文化将寸步难行.自己哪一门成绩不好,自己最清楚,并勤学多问,多问老师,多问同学,要用心专心,要有恒心,信心,要有克服困难战胜困难的雄心.

3,遵守校规校纪,争做文明学生.本学年,我们学校要争创湖州市级文明单位,我们全体学生要争当文明学生,我们全体教师要争当文明教师,我们的办公室要争创文明办公室,我们的班级要争创文明班级,所以我们全体学生要说文明话,做文明人,办文明事,并与不文明的行为习惯告别,要按照学生守则,按照学生日常行为规范所要求的去做.要尊老爱幼,热心助人,要遵守校规校纪,班规班纪,要积极参加体育锻炼,认真做好广播操,眼保健操,要讲卫生,讲礼貌,团结同学,见到老师打招呼,时时处处严格自我,争做文明标兵,争当优秀学生.

同学们,本学期我校有三大争创工作要做:1,省级农村示范小学,2,市级文明单位,3,区绿色学校.让我们齐心协力,努力学习,努力工作,顺利完成申报工作.

最后,祝全体教师工作顺利,祝全体小朋友,在新的学期里学得轻松,玩得开心,各方面取得更大的进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！