# 关于德育工作计划小学秋期如何写(七篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-04

*关于德育工作计划小学秋期如何写一本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“\*\*\*\*\*\*\*\*\*”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位...*

**关于德育工作计划小学秋期如何写一**

本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“\*\*\*\*\*\*\*\*\*”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位一体的德育网络为目标，以社会实践和开展丰富多彩的德育活动为载体，坚持各学科渗透德育，充分调动受教育者的内在积极性，让学生主动参与德育实践中来，不断提高全体青少年学生的思想道德水准，不断推动我校德育工作健康发展。

二、德育工作的思路

本学期围绕学校的整体工作初步达到两个目标：一是在开展的各种活动中，请家长参与进来，也组织学生走向社区，初步形成学校---家庭---社会三位一体的德育网络，二是继续以特色班级的建立来加强学校的文化建设。

三、重点工作

（一）继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化（学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩），浅层的行为文化（学校成员行为体现出的文化氛围），内层的制度文化（学校各项制度体现出的文化特点），深层的精神文化（由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成）。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施（表层的物质文化建设）

2、继续健全和规范各种管理制度（内层的制度文化）

3、继续抓好学生的行为养成教育（浅层的行为文化）

4、基本完成校园和班级的布置（包括走廊、围墙、墙报等），体现出人文的精神（深层的精神文化）

5、建立特色班级（深层的精神文化）

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

（二）继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。

2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。

3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子

4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。

5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。

（三）加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体素质，为培养专业化班主任队伍打下坚实的基础

1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到进一步提高。

2、做到本学期一节班会公开课；一次师德演讲；一次班主任工作论坛活动；一篇科研成果论文

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

（四）、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序（不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗）、两操秩序（站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位）、课堂秩序（按课堂要求的“十不准”去做）、自习秩序（上好无声自习、不随意走动、窜坐），净校秩序（离校快、静，卫生打扫干净）。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。

**关于德育工作计划小学秋期如何写二**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

**关于德育工作计划小学秋期如何写三**

坚持生活化德育、体验式教育的原则，强调学生个体德性的形成、积淀是建立在自身日常生活经验的基础上。本学期，学校不断拓展德育工作的新内涵、新热点，不断探索伙伴德育的新途径、新方法，不断加强德育管理的力度、深度，立德树人、德育为先。

一、常规管理夯基固本

本学期以学生个体的岗位实践意识、岗位实践能力为突破口，带动学生一日常规十个习惯的自我养成教育。常规管理夯实基础，铸固根本。

1、健全三层常规检查制度

将学校《一日常规》管理制度分为三层。第一层是学校行政值班巡查制度，对学生晨会、班会等几个时间段进行考核;第二层是值班教师检查制度，对早读、午餐等方面进行考核;第三层是班级实践周检查制度，对“卫生”、“眼保健操”等方面进行考核。这三层考核从上至下，相辅相成，共同作为学校、年级评选月阳光班级、校级阳光班级、创吴江区优秀班集体的依据。

2、抓实岗位实践自主管理

增添岗位观察员：依据《盛泽实验小学一日常规十个习惯》，学校德育处设置了不同的校园观察岗位，增添了近四十名岗位观察员，随时发现、表扬一日常规表现特别突出的班级与个人，同时及时对一日常规某些方面存在问题的班级与个人进行提醒。

强化岗位培训：根据上一学期学生十个习惯的养成表现，本学期学校德育处针对路队管理员、卫生管理员、就餐管理员等班级岗位开展针对性的培训，明确岗位工作要求，提供有效落实岗位工作的方法。通过教师的专项指导、老岗员的经验传授，更细致地规范这些岗位管理员的岗位工作。

开展岗位比赛：本学期针对卫生岗位学校德育处组织开展了班级、年级、校级层面的岗位技能比赛，以对班级卫生的完成时间、完成质量、岗员的态度及各卫生岗位员之间的合作等方面提出了更细致的要求，在激发学生岗位工作责任心的同时，规范学生的岗位工作。

专项岗位反思：每月末各班班主任根据学生《阳光表情积攒卡》表情积攒情况，为常规养成、岗位实践存在问题的学生申报参加德育处每月末组织的岗位反思行动。德育处通过开展岗位责任心教育、岗位技能操练等活动，引导这些同学对自己的行为进行反思，为自己确立下一阶段的行为目标。

二、多元活动体验感悟

学生只有在活动中观察、体验、感悟进而内化，在训练、实践中进而强化，才能最终固化养成良好的习惯、形成正确的认知、定格成优秀的品质。为此，本学期我们开展了多姿多彩的活动。

1、开学、入学典礼有创意。

开学典礼——我们一起挑战不可能。全体同学创意合作，将每人手中的4个易拉罐连接起来，从第一个同学到最后一个同学，易拉罐连接不断开，坚持到规定的时间即为挑战成功。从班级内合作挑战，到跨班级合作挑战，到最后全校合作挑战，挑战的是同学们的信任、合作和智慧。将不可能变成可能，这就是“成长”。

入学典礼——“带你一起看校园”。高年级同学为迎接一年级小朋友的到来，提前精心绘制祝福气球，然后一一结对，大朋友牵着小朋友，漫步校园、熟悉校园，在介绍校园的同时讲述自己的校园趣事。最后，高年级同学带着一年级小朋友学习《一年级新生入学手册》，明确了在学校应做的一日常规，也懂得了要养成良好的学习习惯。一个榜样、一个伙伴，为一年级的小朋友开启新的校园生活。

2、少先队活动讲规范有意义。

20\_\_届少先队大队委竞选活动。组织了“小岗位需要大智慧”大队委竞选活动。通过班级选拔、公开竞选，推选出成绩优异、工作能力强、责任心重的少先队员，组建成学校新一届少先队大队委，成为学校少先队干部新的主力军，来为全校同学提供更好的服务。

召开第十届少代会。为纪念中国少年先锋队建队\_\_周年，少先队组织召开了盛泽实验小学第十届少代会。宣布了新一届中队辅导员名单，听取了大队长计天扬的工作报告。大会共收到队员的提案34份，主要涉及食堂就餐、活动课程、文化主题节、义工活动等方面，每份提案都说出了队员们的心声，体现了江村娃的主人翁精神。

每月开展表情换购活动：大队部每月开展“阳光表情”积攒兑换活动。电影兑换、作业免做兑换、小礼品兑换和与教师共进午餐兑换等。将一日常规与阳光表情积攒紧密地结合起来，用最阳光的礼物激励学生的阳光表情、阳光行动。

3、“三有三讲”专题教育活动。

“礼在心中”一年级文明礼仪专题：通过“礼仪情况大调查”“长辈之礼知多少”活动，激起学生尊敬长辈的礼仪意识;通过妇女节、重阳节等主题节日活动，让学生在生活中践行对长辈之礼，培养学生尊敬长辈的态度和习惯;通过“请为我们点个赞”“礼仪之星大家评”等活动，助力提升学生尊亲敬长的思想道德素养。

“我爱我师”育感恩心专题：基于“尊师爱师”的学生、家长问卷调查和分析，分别开展了“我知我师”“我敬我师”“我爱我师”三个序列活动。让学生深入了解老师的工作特点，感受老师的人格魅力，体会老师在工作中无私奉献的敬业精神，激发学生的感恩情怀。鼓励学生用自己的方式去表达自己对老师的感激之情，营造和谐融洽的师生伙伴关系。

4、专项教育有条不紊。

爱国教育、生命教育、法制教育、心理健康教育以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、校园电视台等途径，把常规教育与专项教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分利用各类德育载体，立足常规，提高专项教育的附加值。

三、家校联系创意互动

让更多的家长参与到学校管理中来，让每一位家长成为学生成长的伙伴，给予每一个家庭专业的家庭教育指导，这是本学期家长学校开展家校互动活动的宗旨。

1、家庭教育的专业引领：做好“\_\_父母”app、“\_\_市中小学家庭教育”、“\_\_教育”这三个专业家庭教育指导平台的推广、宣传。同时，向每一个家长发放《\_\_家庭教育家长读本》，读过家长自我阅读、家长论坛等活动，引导家长发现自己教育中存在的问题，并从《读本》的案例，身边的家长教子故事中受到启发，改变自己的教育观点、教育方法。

2、家校活动的丰富体验：“家长开放日”继续以互动活动的方式开展。一年级的“和孩子一起入学”，二年级的“走出家庭教育的误区”，三年级的“阳光伙伴、亲情相伴”，四年级的“换位思考、有效沟通”，五年级的“五年级孩子的样子及教育策略”，六年级的“父母的教养方式与沟通方式”。每一次家长开放日，不仅有依据年段学生心理、身理特点的专题讲座，同时还安排了科学、家政、体育等不同的项目活动，让每个家长在成长自己家庭教育理念的同时，真正成为孩子成长的伙伴。

3、家长志愿者的常态参与：①开展家长志愿者系列讲座。根据家长特长及个人意愿，本学期聘请了二(6)班顾泽希、五(1)班王艺萌等八位家长，对三年级各班同学开展了心理、健康、法制等系列讲座，拓宽学校教育视野，接纳不同类型的教育题材，给学生创造更多的学习机会。②成立新一届家长委员会。学校成立了新一届的班级、年级、校级家委会。本届家委会经过家长自愿报名、班主任推荐、学校校长室甄选，由11位优秀家长组成。家委会委员们一同参观了学校慧心课程，了解教师和学生们的上课情况。听取了学校对慧心课程种类、选课方法和教学成效的介绍，对慧心课程的课程设置、家长参与等方面提出了宝贵的建议。

四、德育队伍专业提升

通过心理健康教育、班级日常管理、班级晨(班)会的开展等专题培训，提高学校班级管理的水平和质量，提高班主任育人工作的艺术性和实效性，促进班主任工作的专业化发展、高水平发展。

1、各类专业培训：开展“过有情有趣有智的教育生活”德育导师培训，“像你一样当老师”新教师班主任、辅导员培训，“如何上好晨(班)会”等主题培训。激发全体德育导师的育人热情，让老师们从优秀的同伴身上借鉴有效的方法，结合学生生长期与个性特点，善于发挥同伴的力量去影响学生，做有智慧的好老师。

2、“伙伴德育”课题研究：课题组成员及相关子课题实验班级，继续以“伙伴”为线索，探究学生乐参与、易接爱的活泼泼的德育生活场。《故事型课堂道德对话》子课题组突破为什么故事是儿童的道德成长方式，如何在对话中走进儿童的道德世界，怎样引导学生在故事中展开道德对话三大研究重点。《以“小先生”制展开的其它学科育德》子课题组突破“小先生”制中的伙伴元素，“小先生”制的操作样式两大研究重点。《小组任务型晨(班)会》子课题组突破如何产生任务、如何产生小组、小组怎样合作实践三大研究重点。《多角色岗位实践》子课题组突破岗位分类、选择机制、实践模式三大研究重点。《道德成长护照》子课题组对护照样式进行再设计，同时策划了更切实可行的学生的道德体验活动。

3、\_\_名师工作室：本学期\_\_老师工作室开展了“团体中自我成长体验”活动，通过团体辅导，让成员们能以他人为镜，从中多维度了解自己、理解自己，提升人际中自我觉察、自我体验、自我改变的能力，在安全的“冒险”中得滋养、得觉察、得提升，更好地提高了工作效能感及生命幸福感。

4、专项指导师考核：本学期完成了心理健康教师上岗考核资料认证工作。9月份，全体参加心理健康教师上岗培训的老师完成了心理健康教育论文、心理咨询个案记录、心理课(或团体辅导)教案设计三项认证资料。12月份，全体成员参加了\_\_市的心理健康教师认证。同时，本学期，学校有5名教师参加并通过了\_\_市家庭教育指导师培训和考核。

**关于德育工作计划小学秋期如何写四**

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**关于德育工作计划小学秋期如何写五**

以《进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“提升学生综合素质”为目标，坚持“育人为本、育德为先、队建为基、发展为重”，加强学生思想道德建设，强化德育常规管理，拓展德育渠道，更新德育方法，创新德育管理，以学校“三教育”为主线，在学校德育工作中严格管理，内强素质，外树形象，切实提高德育工作针对性、实效性、主体性和特色建设，促进德育工作上新台阶。

1、确立一种意识：以学生为主体，树立服务意识。

2、抓住三条主线：日常行为规范教育，爱国主义教育，安全发展法制教育。

3、突出特色教育：围绕“生态、生存、生活”开展三教育特色活动。

3、实现三个结合：德育与学科教育相结合，常规教育与特色教育相结合，思想教育与环境熏陶相结合。

4、改进学生评价机制：实行“阳光少年”星级生激励评价制度，并且在实践中不断完善。

（一）优化德育机制，加强德育队伍建设

实施素质教育，提高教育质量，其中最关键，最重要的环节是抓教师素质的提高，尤其是班主任教师素质的提高，班主任队伍素质的高低决定学校办学水平高低，直接影响学生的道德素养。

1、班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者。学校贯彻教育方针，实施素质教育都要通过班主任工作来实现，班主任的一言一行、一举一动都在深刻地影响着学生的成长与进步，是任何教科书和规章制度都不能代替的一种教育力量，因此要把班主任队伍建设作为首要任务来抓。

2、认真探索德育工作中的新形势、新情况、新问题、新挑战，力求使班主任在思想理论上有所提升，工作实践中有所创新，工作成效上有所提高，全面推进我校德育工作的立体化、规范化。平时要加强班主任工作的过程管理，将班主任工作的追求点转移到注重教育和管理的过程上来，把班主任基本功内化为培养学生能力，提高学生全面素质上来，同时通过班主任工作例会、经验交流和班主任论坛等形式来提升班主任的素质和能力，另外，发挥骨干班主任的辐射作用，宣传优秀班主任的先进事迹，用身边典型影响、带动青年班主任成长进步，努力构建具有特色的班主任队伍，为我校实现可持续发展奠定基础。

（二）重视常规教育，促进学生道德素养提升

1、细化、加强常规教育。认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从小处着眼，从学生身边抓起，对学生进行良好的行为习惯养成教育，提高养成教育的针对性和实效性；大队部要加强队家务建设，积极培育一批工作态度好，能力强的小干部队伍；注重学生文明礼仪、道德修养等方面教育；健全班级各项常规管理工作，不断完善，逐步形成班级特色；大队部要加强检查、监督，将常规检查和随机检查有机结合，继续狠抓“一丝不苟扫好地、保好洁”，要求各班一日两扫扫到位，课间有值日生保洁，同时健全学生自主管理，检查，行政值周、值周教师、班主任和值日岗加强巡视；抓好宣传阵地建设，发挥好宣传橱窗、黑板报和校园广播的作用，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

2、继续加强德育教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，结合九龙湖“三教育”，围绕爱心捐助、推普周、国庆节、等扎实开展丰富多彩的爱国主义和民族精神教育活动，同时，充分利用传统节日、重要事件和重要纪念日，如教师节、重阳节等开展主题教育活动，培育学生的良好品德，丰富德育内容。同时围绕九龙湖“三教育”开展丰富多彩的班级活动和班级特色文化建设等，让学生在实践中得到锻炼，营造和谐的班集体氛围，增强集体的凝聚力。

3、全面实施九龙湖中心学校“阳光少年”星级生评价机制，实现梯度化、多元化的评价目标，在全校范围内，融合各学科，建立共同一致的评价标准，让评价形成合力，在评价中注重主体性、激励性、发展性原则，着眼于学生的发展，使学生能在成功后总结经验，从挫折中寻找不足，从而促进学生的德智、能力、人文情感的健康发展，激励学生在学校做一个好学生，在家里做一个好孩子，在社会做一个好公民，让学生学会学习、学会生存、学会生活。

（三）积极开展法制安全教育，营造平安和谐校园

1、结合学校实际，充分发挥法制副校长的作用、邀请相关部门及教育专家给学生开办系列法制教育讲座，继续开展普法教育活动，进行有目的，有计划的法制教育，真正使学生学法、知法、懂法、守法。同时，加强校园周边环境的整治，教育学生远离公共娱乐场所及游戏室，不进营业性网吧，增强学生的法制意识。

2、强化安全教育，提高学生的安全意识。首先，启用《班级安全日志》，记录班主任、任课老师的日常安全教育内容和班级一日安全情况；继续强化学生“一日三报”制度和缺勤学生追踪制度；对乘车、骑自行车、校外午餐的学生加强教育，与骑自行车学生签订安全责任制；结合不同时令重点做好防溺水、交通、火灾、食品安全、用电、传染病防控等安全主题教育；围绕九龙湖“三教育”积极开展各种安全演练和生存实践教育活动，增强学生的自我保护和安全防范意识。

（四）注重心理健康教育，关注学生身心健康

继续抓好学生心理健康教育，进一步建立健全“特异体质和心理健康档案”加大对此类学生的关爱力度，做好扶贫帮困工作的同时也要关注他们的身心健康，另外，加强老师和家长的心理健康教育指导，使学生能感受到爱，享受到爱，从而学会爱生活、爱集体、爱他人，促进学生身心全面健康地发展。

（五）加强校园文化建设，追求文化强校

加强校园文化建设，使校园文化凸显学校个性、办学思想和办学理念。积极创新学校特色文化，通过形式多样的“三教育”德育活动，丰富学生课外文体活动，使校园成为学生学习、生活的乐园。同时，充分利用校园橱窗展示师生作品，成绩等加大对外宣传力度。

（六）做好家长学校、家委会工作，抓好社区、学校、家庭三结合教育

落实家校联系工作，定期召开家长会，办好一年级家长学校并做好家委会的相关工作，保障家校联系的畅通。加强各类共建活动，深入开展社区教育，利用一切社会资源努力形成各方配合，多边联动，协调一致的德育工作网络。

（七）围绕九龙湖“三教育”打造特色德育

围绕学校正在开展的“三教育”活动，将德育教育与学校社团建设和课题研究紧密结合，通过开展科技节、读书节、体育节等活动，带领学生走进大自然、走向社会、市场、现代果蔬园，让学生在活动中学到知识，受到教育，得到锻炼，学到做人的思想，也使学校在生活教育、生存教育、生态教育方面有所突破，并把教育成果通过德育活动进行展示、提升，进一步打造学校的德育特色。

九月份：文明礼仪伴我行

1、开学典礼，组织收看开学第一课。

2、爱心捐助。

3、大队部进行大队委竞选，各中队进行中队委员改选。

4、教师节感恩教育活动。

5、开展推普宣传活动（9月14日——20日）。

6、班级布置、黑板报检查（9月14日预查，29日检查、评比）。

7、开展各类安全教育活动，评比暑期积极分子。

8、完善队家务工作，做好升旗手、红领巾文明岗、鼓号队、初阳广播的开播等工作。

9、“阳光少年”星级生考评细则出台实施

10、做好区、镇贫困学生助学申报工作。

11、制订学校德育计划、班主任工作计划。

12、一年级家长学校第一次授课，组建一年级家长委员会。

13、组织筹备“庆国庆”活动（经典诵读）。

14、开展国庆节安全专项教育。

十月份：弘扬中华民族精神

1、开展“我为祖国妈妈生日献礼”为主题的手抄报评比活动。

2、建队节庆祝活动。

3、争做“阳光少年”宣传活动。

4、结合“三教育”开展环保金点子征集评比活动。（生态）

5、与黄岩宁溪中心小学“手拉手”结对活动。

6、重阳节开展尊老、敬老活动。

7、关工委讲师团“爱国主义教育”讲座。

十一月份：我是科技小能手

1、法制教育讲座。

2、科技节系列活动。

3、五年级联合中队会观摩（生活教育）

4、举行自救自护演练。

十二月份：争做“阳光少年”

1、开展“强身健体”快乐体育节活动。

2、行为规范示范月系列活动。

3、庆祝元旦活动准备。

4、关工委讲师团“学生如何对待挫折”讲座

一月份：复习迎考

1、庆祝元旦。

2、“阳光少年”星级生评定。

3、班主任经验总结、考核。

4、德育、少先队期末各类评比、工作总结。

**关于德育工作计划小学秋期如何写六**

回首这一年来的工作，我在校领导及列位同事的关切、指导和赞助下，严格要求本身，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，照样在治理上都取得较大的提高，总结如下:

我的工作范围和工作职责主要是:帮忙校长的工作，分管德育教导工作和体育教研室的工作。其具体的职责是:

1、坚持社会主义办学偏向。连合、寄托、引导全校教职员工全面贯彻教导方针，全面进步教导质量，切实包管德育工作的开展，包管德育运动的光阴、场地、人员和物力、财力的必要，实时处置惩罚德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、树立健全德育机构，增强德育步队扶植。树立学校德育工作领导组，健全学校表里德育机构组织，充分施展其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。增强班主任治理和师德教导，订定有关制度和计划，明确并落实教书育人、治理育人、办事育人的岗位职责，按期稽核，稽核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、肯定学校德育工作目标，订定学校德育工作筹划和实施计划。分化目标任务，提出目标要求，明确分工、责任;制订德育工作规章制度;和谐全校性教导运动;增强对学校各部门德育工作反省与考评;总结经验、建立范例、实行奖惩。

4、搞好校园情况扶植。抓好校风、教风、学风扶植，包管学生在优越的校园文化情况中康健发展。树立校外德育基地和社会实践基地。

5、增强德育科研工作。肯定德育研究课题，树立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，进步德育工作程度。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重。20\_\_学年，依据我的工作职责及学校实际环境，提出了如下的工作目标:

1、使初一新生养成优越的行为习惯、巩固初二学生已经取得的造诣、重点增强初三学生的抱负出路教导。

2、全体学生在本学期无重大平安事故。严重违纪率节制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上;学校的情况卫生、医务室工作合格。

4、进一步进步班主任的事业心、责任心、工作艺术、治理才能。

5、心理课走进高一讲堂、进一步完善心理咨询室的设备、增强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”笼罩率为100%、此中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚决的信心，尽力工作，主要做了以下四项工作，基础上完成了上述工作目标。

第一、增强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们按期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是树树德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，树立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会构成的德育工作网络，笼罩了学校的各个层面。

三是看重班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试停止后组织召开全校班主任先生暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教导治理理论学习，进步了全体班主任先生对学生思想教导工作的理论程度和工作艺术程度，为我校德育工作奠定了坚实的理论根基。

第二、树立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是筹划机制。学校所有筹划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来订定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责订定德育工作筹划和政教处工作计划。

二是治理机制。德育工作重在治理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分化、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票反对制。德育工作不落实，完不成指标的不能介入评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事依照《稽东中学班级老例治理量化考评》稽核每个班级、每名学生。并树立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三勤学生”的主要根据。

三是运动内容机制。要完成德育工作，必须以运动为载体，寓德育于各项运动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织支配下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到宽大师生的高度看重，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

**关于德育工作计划小学秋期如何写七**

一、工作根据

二、工作对象dd―高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的美白祛斑产品推荐学习生活的渴望，充满着理想，有着迎接的高中生活的思想筹备。但从实际状态来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所进步，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、举动仍存在天真幼稚的痕迹，分辨是非的能力还不强，个性特点还不牢固，可塑性仍然很强。

三、工作的基础原则

1、方向性与现实性相联合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教导广泛存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的题目，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还涌现了一些违法犯法的事件。特别是有些教师精力空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实行‘三观教导’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要保持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教导;三是坚稳器重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格请求相联合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格请求与学生个人的尊重、信任和爱护联合起来，使每一位教师的请求易于转化为学生的自觉举动。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满理想与自负，但他们的思想举动仍存在天真幼稚的痕道。分辨是非的能力不强，个性特点还不牢固，易招呼。

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

四、工作的重要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

8、安全知识自测与比赛。

7、观摩班会教导主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步;(2)重点班讨论主题：如何看待父母的请求dd―孝心与操行;(3)普通班讨论主题：做学习的主人dd―“我要学”与“要我学”。

6、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

10、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

9、校园艺术节dd―文艺汇演、排球比赛(评选校园星光奖获得者)。

11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。

13、学生干部的培训与精良生的造就与推荐(党课培训学习)。

12、问题学生导师制的规范与实行。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的重要方法与实行载体。

(一)在施教中常用到的方法

2、情绪陶冶法dd―以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。

1、说服教导法dd―讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

3、榜样示范法dd―自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！