# 推荐幼儿园教师个人工作计划秋季汇总

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-10

*推荐幼儿园教师个人工作计划秋季汇总一刚开学的一天，佳杰小朋友站在那大声的哭了起来，我们连忙跑过去，问他怎么了，边哭边指着手说：““沈万城咬我”，只见佳杰手上一个深深的齿痕，别的小朋友见佳杰哭了，也都跑来看乐闹。这时李家齐也跑来告诉我“沈万城...*

**推荐幼儿园教师个人工作计划秋季汇总一**

刚开学的一天，佳杰小朋友站在那大声的哭了起来，我们连忙跑过去，问他怎么了，边哭边指着手说：““沈万城咬我”，只见佳杰手上一个深深的齿痕，别的小朋友见佳杰哭了，也都跑来看乐闹。这时李家齐也跑来告诉我“沈万城打我，还抢积木”。但见沈万城小朋友却若无其事，正在玩刚抢来的积木。

分析：

沈万城小朋友是个她聪明活泼，长相逗人。但就是这样一个男孩，她自私，以自我为中心，把什么玩具都归为己有，人家要玩，他就打，就咬，吓得其他孩子哇哇大哭。针对这种情况，我们经常与家长沟通，才发现原来该幼儿她要什么总是事事依着他，使他养成了自私，好攻击的心理。这样的孩子我们该采取怎样的教育呢?

首先，我们通过家长学校讲座、家长会、家园联系栏地等形式向家长宣传幼教知识，帮助家长树立正确的观念。其次，我们通过填写“家完联系册”、家访，半日开放活动，以及入园、离园时与家长交流等方式帮助家长更全面的了解自己的孩子，对孩子有正确的认识。第三，我们指导家长用恰当的语言正确评价自己的孩子，发现孩子的优点，及时给予鼓励，找出孩子的不足之处，给予指导帮助，使孩子全面发展。

反思：

针对这样的情况，我们老师在幼儿园里应该多培养该幼儿的自控能力，比如说在体育活动中为达到游戏目的，幼儿必须勇敢、顽强、机智、果断、团结互助，幼儿的年龄特点设计了他们感兴趣的体育游戏，来促进自控能力的发展，如设计游戏“木头人”，目的是培养幼儿的反应能力，发展自控能力，方法为：教师背对幼儿念儿歌边向前走，幼儿跟随其后，念完儿歌后教师回头，幼儿迅速停止正在做的动作，并保持身体姿态不变，游戏中教师鼓励幼儿要尽量把坚持不动的时间拉大一些，对于自控较好的幼儿给予充分的肯定。再加“过小桥”，让幼儿走过高25厘米的平衡木，刚开始时，幼儿走得很慢，有1/3的幼儿不敢过，我们鼓励“勇

敢点”，并牵头他们的手，经过多次练习，幼儿基本都能独立、快速、顺利的走过平衡木，变得更能力，不怕困难了。通过游戏孩子们的自我控制能力增强了。

希望通过我们与家长的沟通，使家长认识到自我意识培养的重要性，家长以更积极的态度面对孩子，给孩子以良好的榜样，让孩子在模仿父母过程中，学会认识自我，评价自我，控制自我，形成了良好的自我意识。

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让;有的幼儿较胆怯，羞于交往，害怕对方拒绝自己，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的;有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句

片断一：小朋友上厕所

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：

原来，小朋友一起拥到厕所里，由于人多厕盆少，有些小朋友就要等待入厕。可天天就是不愿等，一进去就要抢第一。其他小朋友可不乐意了，他就动起了武力…··像这样的事情几乎每天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比较明显。在他们的意识中，

环境是重要的教育资源。我们想通过厕所环境的创设和利用，帮助幼儿获得积极的自我意识。

我们知道幼儿模仿力极强，特别是小班幼儿，他们能通过模仿去学习攻击性行为，同样也可以通过模仿去学会谦让、互助、分享和合作等一些行为。故事《小蚂蚁搬豆》中井然有序、团结合作的小蚂蚁形象深深感染着孩子，给幼儿树立了好榜样。于是我们把可爱的小蚂蚁画下来，一个一个排好队贴在厕所的墙面上，而且高度和幼儿的视线一般齐。这样，他们上厕所时，看到排着队的小蚂蚁，自然而然地就排好队等待入厕。在等待的过程中，还可以数数小蚂蚁，复述故事中的情节：小蚂蚁排好队，一个跟着一个，很快就把豆豆运到了家里…··”渐渐地，我们再也不用每次休息时都要向幼儿唠叨一句：

要争抢。”耳边经常听到的是：

片断二：小脚印让我们变勇敢

小班幼儿初人园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依赖成人的照顾，不安全感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回;有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便干燥;有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢 ? 我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自己喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，而且当孩子们把自己的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

后来，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造

今天的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活能力的作用已受到越来越多的重视。

**推荐幼儿园教师个人工作计划秋季汇总二**

一、指导思想

根据我园的规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3)提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1.召开新学期家长会。(2月10日)

2.制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)

3.研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4.政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3.专题教学案例设计交流 (准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)

4.家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1.家长半日开放活动。(第十二周)

2.理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3.政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4.中心新建园参观后交流。

5.专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动

3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会(主持：苏莉)

5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题展示课

4.专题研究资料的整理

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！