# 二年级体育教研组工作计划通用(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-27

*二年级体育教研组工作计划通用一二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运...*

**二年级体育教研组工作计划通用一**

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;好动喜玩，想象创造力丰富;学习兴趣易激发。二个年级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

(一)生理发育特点

1、二年级学生一般为7岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二)心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段;心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系;意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二、教材分析

本学期学习主要内容

走和跑

①知道自然快速跑的动作方法，

②会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

跳跃：

①了解在踏跳区内起跳的重要意义

②能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作;做到在踏跳区内准确起跳。

投掷：

①知道投掷的正确动作方法。

②能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

技巧：

①道前滚翻的动作方法和要求

②能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

韵律活动：

①道节奏操的名称和动作方法。

②能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

体质测试：

(1)身高、体重

(2)坐位体前屈

三、教学目标

1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康,增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3、在一、二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和一、二年级学生心理，生理特点在教学中以运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、提高教学效率的措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

**二年级体育教研组工作计划通用二**

本学期我担任了二年级语文兴趣小组的教学任务。在学校领导有序的组织和管理下，加之自己的努力，参加兴趣小组的所有学生表现良好，现就这一学期语文兴趣教学小组情况总结如下：

一、抓出勤

有道是：没有规矩，不成方圆。在开班第一天，我首先就按时上下课这个问题严肃提出。所以学生出勤情况比较令人满意。实在身体不舒服或家里有急事不能来了，学生们都能事先向我请假，允许后方可不来。有些小朋友事先请好假了，但还抱病来上课，我就会当班级学生面夸奖他，教育其他学生，让他们明白兴趣小组上课和平时上课没啥两样。

二、抓纪律

每班同学们在学习习惯方面相差比较大。所以对学生了解较深，他们也非常乖巧，学生上课比较安静。于是我努力综合这些学生的上课风格，扬长避短，营造活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围，效果较好。

三、重备课

虽说兴趣小组备课可以不用像平时上课那么一个步骤一个步骤写得密密麻麻，但我也丝毫不敢放松。我一直认为兴趣小组应该是从培养学生兴趣而着手。所以我在备课前常会先搜集许多资料，比较后确定学生们感兴趣的，学习起来较容易的，又很有必要的内容。最后我把每次上课的内容锁定在诗词方面。一方面我国的诗词历来被世人所称颂，有很高的学习价值。第二方面优美凝练的诗词可以激起学生学习的欲望。我发现平时教学过程中不少学生最头疼学诗词，于是我在兴趣小组的学习过程中系统地给他们讲解，为他们以后学习诗词作铺垫。我在选材方面也是斟酌再三才最后定夺。

四、重上课

上课是关键。四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，我一直奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨。我常常会给他们一大段时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，就会调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

总结这一学期兴趣小组教学情况，诚然还存在这样那样的不足。也因为学生基础不同，不能全面照顾到每一个学生，像对个别 学生的个别指导还不够。这些都会是我在以后的教学过程中的注意点。 我相信在学校浓烈的学习氛围里，我的教学水平一定能百尺竿头，更上一个台阶。

**二年级体育教研组工作计划通用三**

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差;他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

教材内容是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动(包括简易舞蹈)。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

运动参与：学生积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

运动技能：初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。

身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。

心理健康：与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

纠正眼保健操、学习广播体操

30米快速跑、前滚翻的学习

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学的安排好，密度和运动量。

6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并做好妥善处理。

**二年级体育教研组工作计划通用四**

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!我是玉峰街实验小学二年级三班的商思桐，我今天演讲的题目是《感恩》。

古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报”。感恩是一种生活态度，是一种思想境界，是一种高尚品德，更是一份责任。

作为学生的我们，最要感恩的就是学校了。学校给了我们一个人生成长的大舞台：宽敞明亮的教室，崭新的桌椅，以及多媒体设施，为我们提供了一个优美的学习环境。窗明几净的图书阅览室，为我们提供了畅游知识的海洋;平坦美丽的大操场，为我们提供了锻炼身体的好去处，还有电脑室、多功能教室等等，无不是学校对我们奉献出无私的爱!

同学们，我们应该怎样感恩学校呢?在我看来，对学校最好的感恩就是要爱护、维护和保护学校的公共设施，改掉那些不好的行为习惯!记得有一次下课后地上一张废纸，我赶紧跑过去捡起来，老师当面表扬了我，要同学们向我学习。今后只要见到废纸，同学们就会主动捡起。教室里边比以前干净多了。所以，当你弯下腰捡起地上的垃圾时，你会看到不远处有更多得人也像你一样弯下了腰……

在家里，作为孩子的我们，还要感恩我们的父母。因为从我们来到世上的那一刻起，父母就多了一项繁重的负担，那就是照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地一天天抚养我们长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。我们应该怎样感恩父母呢?在学校，我们要更加努力地去学习，用优秀的成绩来报答父母。在家里，我们要做一个懂事听话的好孩子，不仅把自己的事情做好，还要帮父母做一些家务活，减轻他们的一些负担。

当然，我们需要感恩的还有很多。就像一首歌唱的那样：感谢天，感谢地，感谢阳光照耀着大地……。让我们常怀一颗感恩之心、常注一腔感激之情，用自己良好的行为习惯来感恩学校、感恩家庭、感恩社会，感恩许许多多的人和物!因为常怀感恩之心的人是幸福的!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**二年级体育教研组工作计划通用五**

进入二年级的你仍然是那么乖巧文静、纯真可爱。不一样的是你的字写得越来越工整，画画得越来越漂亮了。你还有一个让同学们都羡慕不已的优点，那就是你的主动学习的精神。你总是聚精会神地听每一节课，更会在课后主动查字典、看参考书，巩固课堂上学到的知识，也学习更多课外的知识。只可惜你不大喜欢把自己的聪明才智向我们展示。在下学期里，你能试着更大胆、更积极地表现自己吗?期待你的表现!

你乖巧文静，纯真可爱，和同学们相处融洽;你沉着认真，上课总是聚精会神地听课;你还关心同学，上课看到同桌不认真，你会很友善地提醒他专心听讲。在学习上，你有很强的上进心，希望能取得更好的成绩，收获更多的知识，所以你能做到专心听课，按时完成作业。但是老师希望你在作业质量上有更大的改进，把字写得更好，及时更正作业中的错误，这样你的学习会更有成效。在课堂上，你也可以更大胆地表现自己。期待下学期里你的出色表现!

你是一个聪明的孩子，不管什么难题都难不倒你;你是一个勇敢的孩子，遇到问题总能毫不畏惧地向老师提出来;你是一个活泼开朗的孩子，和同学相处积极踊跃，小朋友们都很喜欢你。但是你也有听课不认真的小毛病，你总是把课堂上宝贵的40分钟浪费在乱写乱画、撕小纸片和摆弄小东西上。所以在学习上，你并没有充分发挥自己的潜力。老师希望，你能在以后的学习中改正不好的听课习惯，争取更大的进步。期待更出色的你!

你聪明过人，不管是容易的或复杂的问题，你总能又快又好地回答;你关心班级，会主动提出帮班级复印资料;你活泼开朗，总能和同学们打成一片，开心地玩耍;你热情有礼，见到老师，总是满面笑容地问好。每次看到开心的你，老师也会受到感染，变得高兴极了。可是，你也有不细心和爱迟到的小毛病，你会把简单的字写错，把容易的题做错，会在早自习上了一半才匆匆忙忙地进教室。真希望下学期里你能改掉这不好的习惯，期待看到更完美的你。

你爱笑爱闹，和小朋友们相处融洽，有很多好朋友;你聪明好学，课外积累了许多知识，诸如“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”、“不听老人言，吃亏在眼前”这样的熟语你熟记于心，还能合理运用;你关心同学，热爱集体，还主动提出当班级的卫生委员，关注同学的健康状况，保持班级的整洁美观。你是这么可爱，老师和同学都特别喜欢你。只是希望你在以后的学习中能更遵守课堂纪律，不说小话，能做到吗?

老师惊喜地发现，这个学期里你的学习有了小小的进步，作业能按时按量完成，真是一个了不起的飞跃!在和同学的交往中，你也比以前更开朗自信，所以有越来越多的同学喜欢和你做朋友了。看到你的进步，老师真是高兴极了!只是在学习上，你要看到自己的不足，还要用更多的时间和决心来弥补这些不足。期待看到学习更主动更出色的你!

你是一个活泼好动、聪明伶俐的小男孩，和小朋友们相处融洽。你完成作业很认真，字总是写得端端正正，工工整整。特别是日记，总能写得字句通顺、辞藻优美，让同学们听了羡慕不已。你还特别有爱心，每一次捐款，你都很积极，很踊跃。你有着这么多优点，老师同学都非常喜欢你。只是在学习上，你还不够主动;上课的时候也总是坐不住，听课不专心;还有不主动交作业的小毛病，希望在下学期里，你能一一改正这些缺点，争取更大的进步! 你纯真可爱，活泼开朗，和同学们相处融洽;你聪明伶俐，爱思考，遇到不明白的问题，你总是大胆地问老师“为什么”;你能干乖巧，总想帮老师做事情，而且把老师交代的事情完成得很出色。这个学期你的学习也有进步了，作业能按质按量完成，上课也开始主动回答问题了。看到你的这些变化，老师别提多高兴了!希望在下学期里，你听课能更专心，字能写得更漂亮，学习更主动，加油!

你是一个美丽乖巧，多才多艺的小姑娘。穿的衣服整洁漂亮，令人赏心悦目;写的字工整漂亮，令人羡慕不已;画的画栩栩如生，让人赞不绝口;写的日记字句通顺，构思巧妙，让人百看不厌。你有着这么多优点，老师同学都特别佩服你。只是你做事慢的小缺点在这学期里还没能彻底地改正。希望在下学期你能继续努力改正不足，争取更大的进步!

你文静乖巧，喜欢和老师同学聊天、交朋友;你学习认真，上课专心，作业也完成得很棒;你能干懂事，喜欢帮老师做事，喜欢帮助同学，老师同学都特别喜欢你。你这么可爱，这么优秀，应该多多表现自己啊!为什么无论是上课还是课间，你都喜欢选择沉默，静静地看着，听着别人表现呢?真希望你能变得更勇敢，更大胆地展示自己。你能做到吗?

你平时说话和气，性格内向，能做到礼貌待人，老师很喜欢你。但上课时你也会变得不专心，开小差，或者埋头做自己的事，所以学习成绩不理想。老师相信聪明的你，下学期能一一改正不足，上课专心听讲，按时完成作业。这样，你的学习一定会有进步，你愿意试试吗?老师还希望你上课能积极发言，你能做到吗?

你能写一手好字，端端正正，工工整整，令人赏心悦目。你的日记也写得棒极了，构思巧妙，书写工整，结构完整，条理清楚，每一次交流优秀日记，总少不了你的。你机灵可爱，在学习上也很有天赋，只是在学习中，你并没有充分发挥出你的潜力，你上课的时候还不够专心，思考问题不够积极，缺乏主动性。希望在以后的学习中，你能改掉坏习惯，取得更优异的成绩。

**二年级体育教研组工作计划通用六**

在磕磕碰碰中走过了一个学期的路程，第一次教学二年级语文教材，细细回味其中的得与失，酸甜苦辣五味俱全，以下便是我的工作总结：

我班有29人，新转来的学生普遍基础较差。我班大部分学生还知道如何学习和自觉学习。就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在95分以上，而最低分也有不及格，这样的差距无形又加大了教学的难度。

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“青蛙”这个词语时，直接写一个“青蛙”在黑板上和既写字又图画相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地采用多种教学方式，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、作业需要一定的模式，要精练精讲。教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生字作业，我就让学生写4个生字，带1个拼音，组2个不同的词，既有对学生生字是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的拼音，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂写字的抄写，并不能使学生真正巩固生字的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生字，学生就知道家庭作业一定是写和课堂教学同一模式的家庭生字作业。除此之外，还有每天的听写，不断强化学生对于生字的理解与认识。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处。

4、要精挑细选，有的放矢地进行练习。如：看拼音写词语、形近字组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：（1）、读题目要求，明确题意（2）、认真听清老师的讲解（3）、通读自己做得题目，力求记住（4）、齐读，再次加以巩固。

5、教给学生预习新课的方法并检查。学生识字记得快，忘得也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生字注音，勾画生字或由生字组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。

6、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

7、对后进生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站。

8、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的各类教研活动。10月份到农垦三小听了两位特级教师的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的教研活动，在校听课节数达10多节，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五、改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

**二年级体育教研组工作计划通用七**

一、指导思想

阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

二、学情分析

二年级的学生对阅读已经产生了一定的兴趣，开始在阅读中享受快乐。他们学会了汉语拼音，能利用拼音进行正确、流利地朗读，并积累了一些常用的词语。但是，学生们还没有养成良好的阅读习惯，不能有计划、有目的地读书。

三、阅读目标：

“阅读教学”的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质”。

1.培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破;

2.培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3.培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4.拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

四、教学进度

五、教学措施：

1.二年级的学生阅读能力有限，而且在学生交流时教师无法参与其中，为营造更浓厚的读书氛围，师生共读是一个行之有效的方法。可利用阅读课时间开展与学生共读一本书活动，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢放手，引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

2. 学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的一段话。鼓励学生说说自己独特的感受，讲讲自己喜欢的故事， 把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3. 组织丰富多彩的阅读比赛，展示阅读成果，品味阅读快乐。如：讲故事比赛、朗读比赛等等。每月要进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量，评选出优秀同学，进行表扬，以激发其他同学的积极性。

4.设计亲子共度读书卡，家长每天填写孩子的读书书目，读书时间。必要时，让家长们走进课堂，与孩子们共同阅读，带动更多的“读书爸爸”“读书妈妈”，营造温馨的家庭读书氛围。

**二年级体育教研组工作计划通用八**

这学期我负责二年级的数学教学。在第一阶段，我试图采取有效措施激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，并取得了一定的效果。对本学期的教学工作，做如下总结：

1、备课。学期开始，我学习了《新版数学课程标准》，教材和教参，了解了学期的教学内容。学期中，以单元备课为主，掌握单元内各部分知识以及整本书的地位和作用。想想学生怎么学，学生会有什么困难，怎么解决。备课书体现了教师的指导和学生主动学习的过程。充分了解课后习题的作用，设计习题。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思维。然后，让学生探索，动手，动嘴，动眼，动脑。根据教学中的重点和难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流和讨论，从而掌握知识，培养能力。然后，学生练习不同年级和不同层次的课题，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生总结所学的知识和方法。现在的学生普遍对数学课感兴趣，参与度高，这是学好数学的坚实一步。

(2)及时复习。新知识基本是当天或者第二天复习，然后逐步延长复习时间。这个措施非常适合大三学生快速忘记，不复习。

(3)努力构建知识网络。一般整理出一段，形成每段知识串；组织复习各个单元，形成知识链，一学期组织复习全书。学生经历了教材由“薄”到“厚”再到“薄”的变化过程，既形成了知识网络，又学会了方法，容易产生学习迁移，为学生的创新和实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对批评，指出个别问题，集体纠正共同问题。批改作业时，老师不指出错误就指出错误的问题，让学生自己发现错误，增强分析能力。修改后，学生仍然获得满分，鼓励学生独立工作，在激发学习兴趣方面取得了良好的效果。分析实践中出现错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注意后进生的引导。

对后进生有不同层次的要求，在教学中要注意降低难度，放慢坡度，让他们按照自己的方法慢慢学。关注他们的学习过程。在教学中逐步培养学生的学习兴趣，提高学习的自信心，采取“抛弃”学生答案的态度，从而打破课堂发言毫无生气的局面，让学生敢于回答问题，乐于思考。

1、转变教育观念。很明显，教育为学生的未来发展服务。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识和实践能力的途径和方法。

2、这学期参加了合作区组织的生态班。通过自己的公开课，我们就新课程标准下如何在教学中培养学生的主体性进行了交流和探讨。创造各种适宜、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高专业水平。

总之，在未来的教学工作中，我会努力让我的教学走下去

这个班有36名学生，大部分都能尊重老师，团结同学，没有违法乱纪。在学习方面，大部分学生都能努力学习，上课认真听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但是有些学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们经常在课堂上逃课，课后没有按时完成作业，写得很粗心。因此，学习和学科需要进一步加强。

一、主要成就

1、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《文明班评比条例》，对学生进行纪律教育和集体荣誉教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了他们的环保意识。

3、通过一个学期的师生共同努力，班级形成了良好的班级氛围和舒适的学习环境和氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益于身心发展的活动，使学生身心全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电和交通安全知识的教育，增强了学生的安全防范意识，本学期我们班的事故率为零。

二、主要做法

1、复习《守则》、《规范》，加强行为习惯的培养和训练，努力培养一个“团结互助、遵纪守法、勇于进取”的集体。

2、以校会、班会、少先队中队为主要形式，对学生进行思想品德、素质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为，抓好文明班级评比活动。

4、抓好学风建设，抓好优秀学生培养和贫困生帮扶，抓好学生个性和创造力培养，全面提高学生文化素质。

5、加强与家长的联系，督促学生共同进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干部职能，充分发挥班干部作用。

三、经验和体会

为了管理好一个班级，班主任必须认真做好自己的工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！