# 七年级英语备课组工作计划参考6篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2023-12-27

*通过制定工作计划我们可以更好地掌握工作的进度和节奏，及时调整和应对变化，制定适合自己工作能力的工作计划，可以更好地应对工作挑战，小编今天就为您带来了七年级英语备课组工作计划参考6篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想认真抓好中小学英语知识...*

通过制定工作计划我们可以更好地掌握工作的进度和节奏，及时调整和应对变化，制定适合自己工作能力的工作计划，可以更好地应对工作挑战，小编今天就为您带来了七年级英语备课组工作计划参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材分析

1.内容与结构：新标准英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2.教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

四、教学目标

1.总体目标：培养学生的综合语言运用能力。

2.具体目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。

能读供七年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

能在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

五、教学措施

1.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

2.认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。

3.认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以pep作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。

4.改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作新目标初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

六、工作重难点

随着学习的深入，学困生的人数在不断的增加，如何推迟和减缓学生学习的两极分化，如何尽快提高学困生的英语学习成绩，进而大面积提高英语学习成绩乃是今后英语教学主攻的方向和必须突破的难点。

我们坚信只要我们立志创新，踏实工作，勤于实践，敢于探索，一定能够有所收获，有所进步。

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

分析七年级学生情况，制定切实可行的教学进度。根据学生学习情况，选择适合的教学方法，提高学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，提高学生综合语言运用能力。高效的完成教学任务。

集体备课时间：单周备课

集体备课地点：办公室

集体备课参加者：、

1、针对学生共性问题，探讨解决方案。

2、以面向全体学生为宗旨，讨论最佳教学设计。

3、培养学生全面发展。

1、固定时间备课与及时探讨相结合

固定时间、地点、人员：以年级组为单位，固定两周一次进行集体备课。

同年级两位教师随时遇到问题随时交换意见，确保集体备课及时有效。

2、集体备课时，对本周出现的学生情况进行总结，找出学生共性问题，及有效地解决方法。并讨论下周的教学内容、重点和难点。

3、交流经验及好的教学方法。同头教师互相听课，互相学习，共同进步。

4、做好课后反思。通过交流找出不足，对本人的教学设计及时修改，并写好课后反思。

9.11unit1-unit2

9.24unit3-unit4

10.9unit5-unit6

10.22unit7-unit8

11.6unit9-unit10

11.20unit11-unit12

12.4复习单元重点

12.17复习单元重点

以新课程实验改革的思想为指导，深入贯彻教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外;在教学上，有针对性、目的\'性、有系统、有计划地上好课。

全面落实素质教育的各项要求，学理念、求发展，积极探索课改精神，更新教育观念，以质量为中心，全面稳步地提高七年级英语教育教学质量。

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、通过学习《课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。

2、全组英语老师要加强理论学习，不断反思、探索、提高自身素质。

1、认真备好课，上好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意困村施教，做到一视同仁，关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。 5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

(二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，使教研、备课活动制度化。

2、加深、加强集体备课。每周至少活动一次，每次有中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些实际问题。

3、加强组内成员业务学习，适应现代教学。

3-4月份：

1、第一次备课组会议，认真制订授课计划。

2、第二次备课组会议，动员本备课组成员积极参与信息技术与英语学科整合学竞赛、多媒体课件制作竞赛。

3、七年级书写竞赛。

5月份：

1、第三次备课组会议，认真备战课堂教学达标活动研讨课，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

2、期中考试及试卷分析工作、单词竞赛。

3、第一次常规教学检查、第四次备课组会议

6月份：

1、第五次备课组会议，第二次常规教学检查

2、第六次备课组会议，教育科研成果评选、业务学习

3、七年级第二次单词竞赛、备课组活动学期总结、资料整理归档

4、期终考试。

一、指导思想

新课程的顺利实施是开创我校素质教育新局面的重要契机，全校各年级要树立以课改为工作中心统揽一切的意识，为了构建我校特色的英语基础教育，使基础英语教育能适应我国经济建设和社会发展的需要，英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，对照新标准要求，我们应以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，走出适合我校英语特色的新路。

二、工作要点

1. 加强教学常规的管理检查。

（1）认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

（2）强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

（3）教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

（1）备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的`主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

（2）搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

（3）教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

（4）备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

具体工作安排

第一周 研究制定计划，集体备课

第三周 理论学习，集体备课

第五周 开展实践课，评课

第七周 开展实践课，评课

第九周 集体备课，说课

第十一周 制定期中复习计划

第十三周 开展实践课，评课

第十五周 研究教材，集体备课

第十七周 开展实践课，评课

第十九周 研究教材，集体备课

第二十周 制定期末复习计

新的学期开始了，在此我们七年级英语备课组对本学期的工作做一下计划：

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、目标及措施

（一）目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持主性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

1)备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。每次活动，制定活动主题，规定每个中心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

2）上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。

每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

3）作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

4)听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

5）开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。

七年级备课组以《英语新课程标准》为指导，从听、说、读、写、看这5个方面培养学生英语综合素养。根据《新标准》，同步重视学生“看”的能力。

备课组以提高英语教学质量为目标，以培养学生英语综合素养和传授英语知识为重点，以增强学生国家荣誉感、开拓学生国际视野和树立正确的人生观、价值观为要求。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，实现高效课堂，把重点放在教师集体备课上。根据学情进行同课异构，为学生的英语素养的全面发展而努力。

七年级英语备课组共有成员8人：潘春海、郑燕微、全婵娟、吴寒冰、汪笑连、黄晓微、全旭玲和郑林赛子。名师设立名师工作室，为年轻上进教师提供学习的平台；经验丰富的教师，紧跟时代步伐，工作认真勤恳；年轻教师虚心好学，积极上进，创意创新。老师们资源共享，工作扎实，齐头并进，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

1. 积极领会新课程标准的精神，转变教学理念，在教学实践中不断探索，不断总结完善教学方法，提高学生英语素质，努力实现优质高效课堂，全面提高教学质量。

2. 全面落实学校的常规检查要求，以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的英语学科修养。作业分层，特色批改，对学生的学习进行跟踪。全面落实集体备课，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。通过组内成员的集思广益，深入教材，贴近学生生活，为更好提升学生学科素养而努力。

3. 组织好同组互相听课议课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，工作不满三年的新教师至少听15节。可根据情况积极开展名师示范课，让老师有机会交流、学习和提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！