# 幼儿园教科研工作计划汇总(六篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-06

*幼儿园教科研工作计划汇总一要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的营养，影响身体健康。1、挂图；2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，...*

**幼儿园教科研工作计划汇总一**

要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的营养，影响身体健康。

1、挂图；

2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。

1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，并请幼儿说说自己喜欢吃哪些零食。

2、组织幼儿讨论：多吃零食有什么不好。

3、看图片，回答问题。

（1）明明在家里喜欢吃什么？

（2）到了吃饭的时候，明明想不想吃饭？为什么？

（3）睡觉的时间到了，明明觉得怎样了？

（4）明明长得高不高？结不结实？

（5）医生给明明体检时，对明明说了些什么？

4、教师总结：

让幼儿知道多吃零食也是挑食、偏食的表现，这会影响我们身体生长和健康。

**幼儿园教科研工作计划汇总二**

【活动目标】

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

【活动准备】

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

【活动过程】

1、谜语导入：

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉(请小朋友们来说出谜底)

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

(1)这是什么?眼睛的上边是什么?中间的黑葡萄就是什么呢?

(2)如果我们的眼睛看不见东西了怎么办?(请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉)

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢?(幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言)

教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

【活动反思】

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

**幼儿园教科研工作计划汇总三**

1.知识与技能：帮助幼儿初步了解零食的种类，了解不健康的零食及其危害，形成对待零食的正确态度。

2.行为与习惯：使幼儿了解吃零食无度的危害，并在实际生活中养成不乱吃零食的良好行为习惯。

3.情感与态度：培养幼儿面对零食诱惑时的自我控制力，掌握正确的吃健康零食的方法，使幼儿学会辨别“三无”零食。

小幼儿应该如何正确对待零食。

学会拒绝零食诱惑的方法。

教学活动从准备到实施要真正从幼儿出发，教师应把握幼儿特有的身心发展特点，并进一步了解、把握自己所教幼儿的具体实际特点。

课件

一、谈话导入

孩子们，今天孙老师来给大家上一节生命教育课，好不好?大家准备好了吗?上课!

老师给大家带来了一些朋友，大家肯定都认识。 (出示课件：果冻、薯片、虾条、方便面图片等)看，这是什么?喜欢吗?它们有个统一的名字大家知道叫什么吗?对，这些除正餐以外的零星小吃我们就叫它零食。板书：零食。

老师知道，小朋友们都爱吃零食。可是，大家知道吗?吃零食也是有学问的，乱吃零食害处可多了，小朋友可不能随便乱吃零食。今天这节课我们就一起来说说这个问题好吗?板书：不乱吃。齐读课题：不乱吃零食

二、感悟新知

课前调查：同学们喜欢吃的零食。

1.你喜欢吃那些零食?

2.为什么喜欢吃这些零食?

了解乱吃零食的危害

谁先来说说乱吃零食到底有什么不好?可以跟你的同桌讨论一下。(指名回答)

如：影响食欲：经常吃零食的孩子，一般食欲较差到吃饭的时间常常不想吃。

消化不良：吃零食使胃肠负荷过重，容易造成消化不良。肚子疼拉肚子营养不足：老吃零食，不成顿吃饭，可能导致营养不够，人越来越瘦小。

那你曾经因为吃多了零食而引起过不良反映吗?想一想。(指名回答)如：

①经常看电视吃零食吃出胆结石。

②喜欢吃糖果造成身体太胖，牙齿坏掉。

③多吃方便面，塑封袋的鸡爪子会使体内铅含量超高，会导致铅中毒。

老师有个邻居，是个小男孩，很可爱。看，老师把他的照片带来了。

(出示课件：小姑娘图片)

同学们，看到她的照片你有什么话想说吗?(生答)

师补充：这个小姑娘非常喜欢吃零食，今儿吃这种，明儿吃那种，经常窝在沙发上吃。尤其是晚上，一边看电视一边吃，吃得可香了。她一直胖乎乎的，大家都说她很壮，很健康。上一段时间她经常感到不舒服，时不时的肚子疼痛，有时还感到肩和背部也痛，且低烧、恶心、呕吐。妈妈带她到医院看医生，经过一番检查，结果是得了胆结石，而且营养不良。她妈妈很纳闷：我的孩子这么胖，怎么会营养不良?这么小怎么会得了胆结石呢?医生告诉她，孩子长得胖，是常吃零食造成的，并不是真的健康。长期窝在沙发或是坐在比较软的地方吃零食，蜷曲的身体会影响胃肠道的蠕动，也不利于胆汁的排泄，久而久之胆固醇就容易沉积下来，就形成了胆结石。

同学们，听了她的故事后你有什么感受?

总结：同学们你们看，乱吃零食的危害是多么大呀。(板书：危害大)

2、学习怎样选择零食

同学们，你知道哪些零食不宜多吃或者说不能吃吗?(生答)这些零食很好吃的，为什么不能吃呢?你能不能以一种零食的身份来做一下自我介绍，让大家知道这些零食不宜多吃或者说不能吃的原因呢?(指名回答)

如：

我是果冻，小朋友们都喜欢吃我。其实，我根本不怎么含水果,我的主要成分叫卡拉胶，人体很难吸收，电视上都这么说我的。我的甜味是糖精制的,我的香味是人工香精制的。你不要指望用我来\"增加营养\"，吃我还会影响一些营养素的吸收呢。

我是薯片，香香脆脆很好吃。我含有大量脂肪和能量,小朋友们都吃了我会长得很肥胖。可是我的营养价值很低,我还能影响你的皮肤健美呢。

我是虾条，是小朋友们嘴里的常客。我根本没有营养价值，里面的色素和辣味剂反而能毒害你的身体，使你不能正常发育。我还能影响你的身高和视力呢。

我是方便面，我的脂肪含量很高,可是营养价值比较低,吃多了会影响食欲，会营养不良。

我是饼干，属于高脂肪、高能量食品，我含的维生素很少,吃多了容易肥胖。我是泡泡糖，我的营养价值几乎是零，我含有大量防腐剂，还含有人工甜味剂,对你的健康损害很大。

我是汉堡，是一种西式快餐。我的营养素结构不合理，我含的脂肪很多，胆固醇也很高，可我含的碳水化合物和纤维素却很少，常吃我会营养不良，还会得哮喘病。

3我是羊肉串，又香又辣很好吃，大家都喜欢吃我。可是我是烧烤食品，吃多了会导致多种癌症疾病。再说穿我的木签或铁签，一般都重复使用，很不卫生。还有由于里面烤不熟，还容易感染寄生虫呢。

我是冰激凌，是小朋友们特别喜欢的食品。我的温度一般在0℃左右，和你身体的温度相差太大，吃多了会降低食欲，还会引起急性胃炎。有时，因为人们给我加过量的色素、香精，小朋友们吃了我还会引起腹痛、恶心、呕吐甚至腹泻。

2、集思广益，了解利弊

1、说一说自己和父母一起调查的周围常见的不卫生零食的情况。

2、出示有害健康的零食图片。

(1)临时的餐饮车，三无小吃摊，袋装小食品、十大垃圾食品……

(2)展示危害身体的图片：龋齿、消瘦、肥胖、食欲不振、无力、铅中毒……(看到这些你有什么感受呢?

是不是说我们就坚决不能吃零食、一点零食也不能吃呀?(生答)

对，不是。其实有很多零食对身体是有好处的。那么，哪些零食是有益健康的呀?(指名回答)

如：各种水果、牛奶、奶制品、各种谷类制品

饼干、蛋糕、面包

山楂糕、山楂片、糖果、果仁

总结：对，选择零食有很多学问，我们吃零食一定要有选择，注意选择那些有益健康的零食。(板书：有选择)

3、吃零食要注意什么我们了解了乱吃零食的危害，知道了那些零食有益健康，那些零食对身体有危害，那么，吃零食的时候还要注意什么呢?怎样吃才更对身体有好处呢?(指名回答)各种水果。牛奶。谷类制品。如：饼干、面包等。如：①路边的零食不要买。

②吃零食时要把手洗干净。

③进食甜食后要饮少量清水，防止蛀牙。

④零食数量要适可而止，切忌整天频密进食。 ⑤要有规律，最好在两顿正餐之间。

4、出示歌谣：(用大白纸写)吃零食，有学问，注意时间量要少，手和环境要干净，三无食品咱不吃，分清场合也重要。)

同学们说的都很好，是啊，吃零食时一定要注意卫生，要适量、适时。(板书：卫生、适量、适时)这样，才能保证我们的身体健康。

三、巩固练习

判断下列做法是否正确，说说自己的看法。 (出示课件)

①吃麻辣烫

②吃冰激凌

③吃德克士

④边走路边吃零食

四、总结提升

通过这节课的学习，你有什么收获?

总结：同学们，为了拥有一个健康的身体，为了营造一个美好的生活环境，让我们坚决地跟零食说再见!

请同学们在“拒绝零食，健康成长”的条幅上签上自己的名字。一边听《食安全卫生歌》，一边签字。

零食安全拍手歌

你拍一，我拍一，食品安全数第一;你拍二，我拍二，不吃零食来抵饿;你拍三，我拍三，食用卫生重如山;你拍四，我拍四，食品包装看仔细;你拍五，我拍五，路边小摊不光顾;你拍六，我拍六，安全标志要记住;你拍七，我拍七，油炸腌制要少吃;你拍八，我拍八，少吃零食人人夸;你拍九，我拍九，卫生意识都要有;你拍十，我拍十，争当食品小卫士。

(补充资料) a麻辣烫的危害

5麻辣烫一般是把蔬菜等食物在水里烫一下，加上点作料就吃。这样食物消毒不彻底，很有可能引起急性肠胃炎。麻辣烫中的“千滚水”是危害健康的一大隐患。麻辣烫的水一般都长时间沸腾，煮了一遍又一遍，水中进而产生过多的重金属、亚硝酸盐等有害物质。长期饮用“千滚水”会对人体造成很大的危害。“千滚水”能干扰人的胃肠功能，导致出现腹泻、腹胀等不适;同时，人体过量摄入亚硝酸盐，还有致畸、致癌、致甲状腺肿等危害。除此之外，回收锅底也是一个值得注意的健康安全隐患。据某厨师介绍，有不少麻辣烫一锅料煮了一天后第二天仍继续用，有的甚至新料、旧料混起来要用上好几天。而很多人只顾解谗而不顾健康，这确实令人非常担忧。

b冰激凌的危害

冰激凌吃多了可对身体也不好，它是一种高脂肪、高糖分食品，吃多了不易消化，因为冰淇淋的温度一般在0℃左右，人体正常体温37℃，温差悬殊，对人体胃肠道刺激较大，可导致胃肠道血管收缩，消化液分泌减少，会降低食欲。有些冰激凌中含有各种添加剂,若进食过频或过量，还会削弱胃粘膜保护屏障，引起急性胃炎及肠道功能紊乱。同时，因为很多冷饮中含有过量的色素、香精和防腐剂，食用后还易引发上腹部疼痛、恶心呕吐甚至腹泻。过食冰激凌等冰镇食品可造成厌食、消瘦、胃肠功能紊乱并导致黄而暗的特征性面孔，医生形象地称之为“冰棍脸”。

c油炸食品

据介绍，为了降低成本，许多油炸摊点使用的食用油和穿肉的木签或铁签，一般均为重复使用，极易造成交叉感染。而且为让食品看起来光鲜诱人，小贩们6在加工肉类制品时一般都会添加少量亚硝酸盐作为发色剂。但按规定，亚硝酸盐是被强制性限制使用的，如果过多摄入，除可引起食物中毒外，还将产生致癌物质，对人体健康造成隐患。

膨化食品含铅量较高，经常吃膨化食品对儿童(特别是3岁以下的孩子)的伤害是很大的。

调查数据显示：每天在家中吃早饭的幼儿占总数的51.7%;在上学路上吃的占34.5%;在学校里吃的占24.1%;不吃早饭而只吃一些简单食品的也占到了17.2%。

**幼儿园教科研工作计划汇总四**

1.小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，你还能帮助小朋友搭建各种你所见过的机器人，老师真为你的进步而高兴!相信我们的奥奥会更大胆、活泼!

2.你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

3.你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

4.你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

5.你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

6.你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7.你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

8.你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

9.你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

10.你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

11.时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12.你是个活泼大胆、聪明伶俐的孩子。你喜欢给大家唱歌，喜欢讲故事给大家带来许多快乐。你喜欢在区角里活动，阅读区中你捧着书自言自语，建构区中你摆弄着小物件拆拆装装，俨然一个研究员，音乐区中，你拿起乐器，自唱自敲，自得起乐，游戏活动中你和小朋友一起快乐的\'笑声、俏皮声，声声入耳，活跃的身影，时时展现。老师相信在新的一年里你会带给大家更多的快乐!

13.你是个聪明伶俐的女孩。你有一双小巧手，看!每一件美工作品你都剪得那么光滑、做得那么精致。你做事情时非常认真细致，绘画时你从不把颜色涂出边线，画得可漂亮了。你还会象小姐姐一样提醒小朋友排好队，你有许多的兴趣爱好，唱歌、跳舞、做游戏样样都喜欢。看似文静的你在活动中和小朋友一起快乐的笑声、俏皮声，声声入耳，活跃的身影，时时展现。老师希望以后你能大胆地发言，相信自己会讲得很好、很棒，多一点自信好吗?

14.你是个乖巧懂事、善解人意的孩子。所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑;游戏中主动担当角色非常活跃;与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

15.待人文明、有礼貌是你的突出表现。开学到现在你的进步可真大啊!每天早上总能听见你响亮地和老师打招呼，吃饭睡觉也不用老师多提醒就能独立完成了，真不错!只是老师希望你在生活方面遇到困难能大胆提出来，老师会帮助你的一起解决的，好吗?

16.活泼可爱、机灵好动。你能积极参加各类活动，并能主动担当各种角色;在课堂上都能看到你高举的小手、听到你响亮的回答，老师真喜欢。如果你能做到认真、独立用餐，多吃饭不挑食，那就更好了。希望在新的一年里有更好的表现。

17.听话懂事、自理能力强。每天来园总能听到你响亮地和老师打招呼;每次午睡时，你的动作总是最快.,看到你的进步老师真高兴!同时老师也希望你在课堂上看看见你高举的小手和响亮地回答，能做到吗?加油。

18.活泼好动，用餐习惯好。每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，这个习惯真好。你是个聪明的孩子，只是有时候你不能严格要求自己，缺少主见。如果在学习上你能自觉、主动点的话，那你的表现会很棒。下学期要努力哦!

19.你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。就要上小学了，赶快努力改正这个缺点，好吗?

20.你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒!念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

21.你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃;你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步。

22.你是个能歌善舞的小朋友，有较强的上进心，上课特别专心，回答问题很积极，，你的小手很能干了，每天不仅能做好自己在事情还主动为班级搞卫生，你还很有爱心，从不欺负小朋友，小朋友都乐意和你做游戏。就要上小学了，希望你在新的一年继续努力，争取更上一层楼!

23.你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌,上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

24.你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

25.你是一个活泼开朗爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力;你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么;你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

26.你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

27.你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

28.时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

29.你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

30.你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

**幼儿园教科研工作计划汇总五**

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1.以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立以科研兴园的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1.组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字;35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于\_\_字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2.对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的;专业非专业的;临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用东苑博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的的;也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3.教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养;锤炼教师教学基本功。

5.加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6.加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

四、本学期基本工作安排：

八、九月份：

1.做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2.制定教科研工作计划。

3.制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4.参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5.各班编排新操，早操活动正常。

6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。

7.关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8. 教学工作月检查

十月份：

1.组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。

2.举办家长开放日活动。

3. 参加片研讨活动。

4.十月份一课三研。教师基本功竞赛。

5. 家长工作课题研究内容确定并开展。

6.月末工作检查。

十一月份：

1.园际交流活动

2.十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3.119消防知识宣传活动。

4. 家长工作课题研讨活动。

5. 半日活动常规检查。

6.月末工作检查

十二月份：

1.加强冬季各项活动的开展。

2.十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3.参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4. 开展迎新年幼儿讲故事比赛。

5.月末工作检查。

一月份：

1.完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2.做好各项工作小结。

3.做好本学期的资料归档工作。

4.期末相关考核的准备工作。

**幼儿园教科研工作计划汇总六**

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分array如下：

一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸10班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上!

看过“幼儿园助教老师的总结”的人还看了：

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分array如下：

一、自我成长篇

20xx年1月7日晚我正式接手国贸10班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10xx班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10xx班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101xx班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10xx班迎头赶上!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！