# 关于高中德育工作计划通用(5篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-28

*关于高中德育工作计划通用一以绿色生命教育为主线，以行为习惯养成为切入点，以突出尊重、自主为原则，以激发师生昂扬向上、生机勃勃的生命状态为目标，以引导师生和谐持续发展的生命历程为核心，培养品德优良、诚实守信;勤奋学习、能力突出;遵纪守法、举止...*

**关于高中德育工作计划通用一**

以绿色生命教育为主线，以行为习惯养成为切入点，以突出尊重、自主为原则，以激发师生昂扬向上、生机勃勃的生命状态为目标，以引导师生和谐持续发展的生命历程为核心，培养品德优良、诚实守信;勤奋学习、能力突出;遵纪守法、举止文明;善于交往、身心健康;生命昂扬、情趣高雅，全面发展的合格的高中生。

1。加强德育队伍建设，进一步提高整体素质和管理水平

（1）认真组织每周一次班主任沙龙活动。按照学校德育要求，结合年级学生特点，每次活动定主题、找策略，及时总结成绩与不足，促进各班在各方面都有所发展。

（2）加强见习班主任—周瑞斌老师、范丽玲老师的培养。落实《见习班主任职责》，为实现班主任队伍的新老交替培养后备力量。

（3）加强学生干部培训，壮大学生干部队伍，发挥好自主管理功能。每学期举行期中前后各一次班干部集体培训;落实学生会及各个学生社团的工作职责，发挥学生自主管理的传统优势。

2。加强班规校级、日常行为规范教育

对行为规范教育要常抓不懈，严格管理。班主任以身作则，对班级管理上可能出现的问题提前做出预设，明确奖惩方法，督促学生严格执行。年级组从第二周组织高一年级行为每日晨检，成绩每天公布，每两周进行总结表彰。

3。抓典型，树榜样

本学期规范评选三好生、三好班集体。各班要充分发现学生特长，树立班级正面典型，大力宣传，发挥榜样的作用。开展礼仪培训讲座，启动十佳男生、十佳女生评选。

4。 落实家访工作

班主任通过电话、邀请家长进校园、进课堂等方式建立和家长的联系，及时与家长分享学生的表现，加强对学生进行规范养成教育。

5。 抓好大课间活动

抓好每天锻炼一小时、配合德育处组织长跑、出操及紧急疏散演练。

6。协调其它工作

协助教务处月考工作，对学生进行诚信教育、考试规范教育。组织高一年级午休检查工作。

7。组织高一开展“我的中国梦”征文演讲活动。

结合德育处开展的朗诵比赛，各班要积极配合学校德育工作，开展本班的朗诵比赛，发挥学生各方面的才能，引导学生用欣赏的眼光看待他人。

8。 开展生活德育

借助于上半年的重要节假日，开展系列活动，丰富学生学校生活，挖掘学生各方面的潜力，提供学生展示自我平台。

（1）开展安全教育：4。26日，全国交通安全反思日;

（2）开展民风民俗教育：4。5日，清明节;6。2日，端午节;

（3）开展感恩教育：5月11日，母亲节;6。15日，父亲节;

（4）开展青春话题教育：5。4日，五四青年节。主要内容包括如何正确处理青春期;认识青春、珍惜青春、珍惜时间;借助于家长会，引导家长用宽容、平等、民主的态度走进孩子内心世界，了解孩子，让孩子学会尊重。

（5）加强环境教育：以“共建美丽西青，共享美好生活”为主题，充分利用世界水日（3月22日），世界地球日（4月22日），全国低碳日（6月17日）等纪念日，尤其围绕“六·五”世界环境日主题，开展有特色、有影响的环境教育主题宣传教育活动。

周次、主要工作

1

班会：行为规范教育

“行为规范检查”调试周

年级会：新学期工作部署

2

校会：绿色生活、快乐学习

“晨检”检查周开始实施

3

班会：环境安全系列教育

启动班级层面十佳男生 女生评选、学生仪表检查

4

班会： 法制教育

行为规范总结表彰

5

班会：月考动员及诚信教育

第一次月考

6

班会： 安全教育

三好生 三好集体评选、年级会：第一次月考表彰、行为规范总结表彰、高一年级家访

7

班会：“走进清明，感受传统”

高一年级扫墓

8

班会： 心理健康教育

行为规范总结表彰

9

班会：学习习惯的自我审视与纠正

学生仪表检查

10

班会： 法制教育

期中考试、行为规范总结表彰

11

班会：珍惜青春、珍惜时间

年级会：期中表彰、高一年级礼仪讲座、各班通过主题活动上报演讲比赛选手名单

12

班会：期中分析与反思

周日家长会（各班组织庆祝母亲节活动）、行为规范总结表彰

13

班会：养成良好的卫生习惯

高一年级“我的中国梦”演讲比赛、学生仪表检查

14

班会：心理教育主题

行为规范总结表彰

15

班会：结合5月31日世界无烟日开展“吸烟有害健康”活动

月考动员、第二次月考

16

班会：“走进端午”主题班会

年级会：月考总结、行为规范总结表彰

17

校会：法制教育

学生仪表检查

18

班会：班级精心化管理小结

行为规范总结表彰

19

班会：学业规划

班级工作交流

20

班会：认真迎考 诚信做人

安排各班财产自查、行为规范总结表彰、学生考风考纪教育

21

期末考试

**关于高中德育工作计划通用二**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫xxx，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**关于高中德育工作计划通用三**

20年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班

主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

(二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月;10月为“爱国、爱校、爱班”活动月;11月为“校园文化”活动月;12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成;11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**关于高中德育工作计划通用四**

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

二、工作重点

㈠加强队伍建设，提高整体素质

1、加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

2、锤炼一支班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务培训，积极组织年轻班主任参加教育局举办的骨干班主任培训，通过师徒结对的形式加强对青年班主任的培养，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优的班主任队伍;进一步完善班主任管理和考核机制，严格量化管理，注重工作实效;认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，继续评选和命名一批优秀班主任，培养和壮大优秀班主任群体;加强班主任后备队伍建设，通过青年教师自主申报、自愿结对的形式，为经验丰富的班主任增设副班主任岗位，同时也为青年教师加速成长提供良好的机会，积极推动青年教师参与班级管理，加快班主任后备队伍建设。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理;以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力;加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。

㈡强化目标管理，加快内涵发展。

1、继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的高中生;高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的高中生;高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的高中生。

2、全面提高学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3、严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

㈢做好基础工作，增强综合绩效

1、积极开展主题教育月活动。以弘扬民族精神月(九月)和节俭教育月(十月)为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设;以法制教育月(十一月)和感恩教育月(十二月)为契机，以“两法”教育为重点，增强学生法制观念，切实提高帮教效果，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异成绩报效师长和祖国的真情实感;认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。实行新的班会课听课调研制度，校行政人员将定期或不定期对全校各年级各班的班团活动课进行听课调研，以规范班会课上课要求，完善班会课操作步骤，提高班会课教学实效。

2、进一步加强德育常规工作。扎实有效开展扶贫帮困活动，继续做好与金寨希望工程的手拉手活动，把爱心教育作为人格培养的重要部分;拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力;开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项实践活动;加强校园文化建设，营造良好育人氛围;积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一度电、一吨水、一张纸，培养学生健康文明的生活习惯;继续做好校红十字会工作，完善台帐资料，力争获首批“江苏省红十字示范学校”称号。加强安全教育，包括财产安全、交通安全、人身安全和活动安全，凡是学生活动，班主任均应在场指导，牢固树立安全第一的观念。

3、加强德育科研，关注德育效果。进一步加强德育科研，完成“\_\_”德育科研课题申报工作;全体德育工作者要站在民族和国家的高度精心设计每一个教育细节，敢于创新，争先创优，以优异的成绩庆祝建校六十周年。

三、成员分工

何培中：全面主持德育处工作。协调处室内外关系，对外联络与宣传，处室工作安排，班主任考核，学生行为规范管理，家校联系，德育科研，学生公寓管理。

徐薇薇：学校卫生工作，自行车管理，会议记录，高二年级常规管理。

王阳：主持学校团委工作和学生会工作，学生党员考察发展工作，班主任培训，膳食管理，高三年级常规管理。

金雪林：学校红十字会工作，扶贫帮困，法制教育，社区教育，高一年级常规管理。戈峰：具体指导团委和学生会工作。负责青年共产主义学校培训和团组织关系的转接。 尹华：具体指导团委和学生会工作。负责升旗仪式、护校值勤和学生社会实践活动。

俞慧：具体指导团委和学生会工作。负责学生会、班团活动考核和参与学校红十字会工作。刘增兰：心理健康教育，常规考核汇总、反馈表分发，处室文字材料及其它工作。

四、工作安排

九月份工作重点：规范学生行为、爱心助学、民族精神宣传教育

1.德育处人员会议;

2.全体班主任会议;

3.学生报到、卫生大扫除及寄宿生安排;

4.高一年级开学典礼及入学教育;

5.宿管工作人员会议;

6.高一、高二寄宿生会议;

7.完成年级工作、班主任工作计划;

8.学生一日行为规范督查;

9.贫困生、特长生、特殊体质生调查、建档;

10.尊师重教活动;

11.第一期黑板报评比;

12.班主任培训;

13.主题班会观摩;

14.学生干部会议;

15.迎国庆、校庆革命歌曲校歌大合唱比赛;

16.新老班主任拜师结

对及副班主任配备工作。

十月份工作重点：节俭教育

1.国庆节系列活动和爱国主义教育;

2.节俭教育活动;

3.年级组长、班主任会议;

4.公布9月份综合考评情况;

5.高一年级发展红十字会员;

6.第二期黑板报评比;;

7.班主任培训;

8.班会课听课调研;

9.寄宿生座谈会;

十一月份工作重点：法制教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十月份综合考评情况;

3.期中考试考风考纪教育;

4.法制教育系列活动;

5.主题班会课听课调研;

6.小报评比;

7.检查班主任工作手册;

8.各年级家长会、家长理事会;

9.助学金发放;

10.第三次黑板报评比;

11.高二年级社会实践;

13.班主任培训。

十二月份工作重点：感恩教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十一月份综合考评情况;

3.班主任培训;

4.心理健康教育;

5.校园歌手比赛;

6.第四次黑板报评比;

7.寄宿生座谈会;

8.感恩教育活动;

9.迎新活动;

10.班会课听课调研;

11.班主任工作调查。

一月份工作重点：处室材料归档、社区教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布12月份综合考评情况;

3.落实学期结束工作;

4.班主任工作手册检查;

5.班级工作交流和互评;

6.期末考试考风、考纪教育;

7.处室材料整理、归档;

8.各类表彰;

9.集中家访;

10.安排寒假社区活动。

**关于高中德育工作计划通用五**

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

(七)强化日常行为规范养成教育。各班主任、任课教师必须以中小学生《守则》和《规范》为标准，坚持从小事抓起，循序渐进抓好规范教育，持之以恒，逐步落实，要把着重点放在文明行为习惯和良好学习习惯的养成上。

1、要以学习落实《守则》和《规范》为重点，加强中小学生行为规范教育。

2、结合各班实际，制定“学生一日常规”、“文明行为礼仪规范”，并切实落实到学生的日常生活中，促进学生文明行为习惯的养成。

3、加强学生良好学习习惯的教育，使之成为教学质量提升的新举

4、规范集会制度，加强集会管理，提升集会效力。

5、各班主任对品德有缺陷或学习有困难的学生要有针对性地采取帮教措施，要及时组各任课教师家访。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！