# 关于九年级英语教研组工作计划简短(八篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-29

*关于九年级英语教研组工作计划简短一九年级班现有学生\_\_x人，其中男生\_\_人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班...*

**关于九年级英语教研组工作计划简短一**

九年级班现有学生\_\_x人，其中男生\_\_人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的\_\_和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。

2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。

3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。

第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九~二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十~第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

**关于九年级英语教研组工作计划简短二**

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、教学目标

1、根据英语课程标准的要求，通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生运用英语进行交际的能力。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

2、以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路，也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

三、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级150班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

四、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完11个单元，剩余4个单元计划在5周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

五、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容。能抓住简单语段中的观点。回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度。能通过分析句子结构理解难句和长句。加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺。能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等。尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

六、教学进度及教学内容

第一周到第五周完成九年级全部教学内容。第六周到第九周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十六周复习书本知识，第十七周到十九周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

**关于九年级英语教研组工作计划简短三**

一、学生情况分析

本学期任教九(6)、九(9)班的科学教学任务，这两个班的学生基础普遍还可以，所以在备课和作业等方面有很大的挑战性。不过，两个班级都有存在一些学生行为习惯较差，自控能力较弱，有些学生好动多嘴，影响课堂效率；在作业的完成上折扣较大，订正也不到位。深入调查得知这些学生家庭往往也存在较大的问题，如离异单亲或父母不在身边等。学生基础较差，学习习惯不好，到初三了，对学习更加没有信心。因此如何培养他们的学习兴趣、树立他们的自信心是教学工作的重点。本着新课标的要求，这学期我将着力培养学生自主学习能力、探究能力和创新能力。

二、教材分析

“科学”是一门新设置的综合课程，它的内容大部分是不熟悉的，熟悉的仅仅是一部分内容，而且呈现的方式也有很大变化。因此，很有必要对教科书整体结构体系有全面的了解，这样才能处理好教学内容的深度和广度，使教学内容有所衔接。这个学期的《科学》教学十分重视探究和主动学习，给学生以更多的机会实践、探究和思考，教科书中每章都安排了探究内容，还有一些研究性学习课题，以提高学生进行科学探究的能力。

三、教学目标分析

《科学》课程以学生提高自己的科学素养为总目标：

1、热爱自然，对自然界保持较强的好奇心，养成与自然界和睦相处的生活态度。

2、崇尚科学、相信真理，形成用科学知识为祖国和人民服务的意识。

3、能在统一的科学概念的基础上，理解生命科学、物质科学、地球与空间科学三大领域内的基本科学事实、概念、原理和规律，并掌握相应的基本技能。

4、能用所学到的科学知识与技能解释重大自然现象，解决生活、生产中有关的问题和个人决策问题，以及反对迷信和抵制伪科学。

教学理念——全面提高每个学生的科学素养

科学素养包括科学知识、科学思想、科学方法以及科学精神四个方面。

四、教学建议措施

本学期是初中学习的关键时期，九年级新课将在3月下旬结束，其余时间将转入中考复习，复习将占据本学期的大部分时间。复习是帮助学生对所学知识进行归纳、整理、记忆、加深理解。复习是一个再学习的过程，不但要巩固过去所学的知识，而且要通过复习让学生加深、扩展知识，并进一步掌握学习知识的方法。在提高熟练程度基础上能灵活运用所学知识来分析、解决新的问题。有效的复习方法不应是简单、机械地重复所学知识，也决非把原来的教学活动再重现一次。如何提高复习课的质量？我作了一些探索。

（一）熟悉课标，完善复习的指导思想

1．不超标，注意紧扣课本。(教学论文)回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2．全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3．狠抓双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4．提高能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5．分类指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立知识档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

（二）复习的具体做法

1．循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按课标进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2．讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3．采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4．进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

（三）加强信息反馈，及时调整教学计划。

在总复习中要重视信息反馈，正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要

通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1．发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。

在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2．课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展……多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3．课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

4．通过形成性测验，检查复习效果。在复习过程中，多次的测试是以化学知识系统为线索，将学生学习的各个阶段的结果跟教学目标相对照，借以考察所达到的程度与差距，及时发现和纠正教学工作中的缺陷，帮助学生克服学习上的困难，并找出原因，从而获得反馈信息和对学生作出评价又称形成性测验。

我除了在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

（四）做好备考工作，提高应变能力。

1．加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2．提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3．发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大映响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4．注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

最后阶段是自我复习，自我完善阶段。由学生阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

五、教学进度表

**关于九年级英语教研组工作计划简短四**

九年级思品教学计划4篇

（1985字）

一、指导思想

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想为指导。认真贯彻十六大提出的“加强思想道德建设”、“弘扬和培育民族精神”、“建设社会主义精神文明”的要求，充分体现《爱国主义教育实施纲要》《公民道德建设实施纲要》《国务院关于基础教育改革与发展的决定》《基础教育课程改革纲要（试行）》等有关文件精神，以《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》为根本依据。

二、教材分析：

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任 服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国 爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会 肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望 迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显 “承担社会责 迎接希望明天”这一主题。

三、教学要求 :

第一、以人为本、以学生发展为本。

突出以学生为本的教学理念，将学生作为教学的主体。面向全体 学生，发挥学生的个性特征。

第二、平等互动的师生关系。

充满激情地营造一种民主、和谐的教学氛围，并在这种良好的氛围中展现出自己的教学风采。通过师生之间的思维互动、情感互动、心灵互动，实现了师生在知识与能力的共同发展。: 第三、学生积极主动、自主探究的学习。

在教学中，要特别关注学生在认知过程中的体验、感悟，启迪学生思维，让学生在积极主动、自主探究的学习中有机地整合新课程改革所提出的“三维一体”的教学目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机统一。

第四、努力践行。

思想品德课是一门实践性很强的课程。思想品德情感、意识的培养，良好行为习惯的养成都离不开实践。因此，思想品德课强调与社会生活、学生生活的紧密联系，注重发挥学生的主体性，引导学生积极参与学校、家庭和社区的实践活动，在活动中提高思想道德水平；提倡参与、体验、讨论、探究等多种学习方式，促进学生能力以及情感、态度、价值观的发展。新教材较大幅度地增加了实践教学。在教学时间安排中，至少要有20%的课时，用于开展学生课堂活动和相关的实践活动，做到知行统一。

四、教材的主题和重点：

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

五、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学安排与方法：

教学进度安排：每框安排一课时。(教学内容过多的适当延长为二课时，第一遍教学一定要扎实)要增强教育的针对性、有效性和时代感，必须改进教学方法，采用启发式、讨论式、探究式、自主式等方法进行教学。

（3277字）

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1.教学理念新教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识

4、全新的内容结构、《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思品教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物,身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、学生情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

（3161字）

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思品教学，为20xx年中考再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、学情分析

本学期我主要进行的是九年级70班（学生36人），71班（学生37人）两班的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

通过本学期教学，力求达到如下目标，为中考奠定坚实基础。

平均分 及格数 优生数 备注

70班

71班

三、具体措施

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。思想品德课中考考试范围为七年级、八年级《思想品德》上下册、九年级《思想品德》全一册的内容和上年度5月至当年4月的国内外重大时事政治。这样就增加了复习的内容，加大了复习的难度。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（09年3月——4月下旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。

第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习（4月下旬——5月下旬）：这一轮复习要抓“ 专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从 4 月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。纵观近几年的中考试题，并不单纯直接考查学生对时政问题的了解和记忆，多数是以重大时政热点问题为背景进行命题。所以在这一阶段复习中，结合热点问题，灵活运用教材知识进行分析，就自然成为此阶段复习的重中之重。关于时政材料，帮助学生搜集补充一点，但仍以《时政教育》为主，特别是

5、6期合订本中的时事综合检测题，没有特殊情况，基本囊括了中考试题所体现的时政问题。

在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月中旬）：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的中考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套中考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的中考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点，也就是说，要尽量领着学生猜出中考中可能要考的问题，具有猜题性质。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行疏理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

四、根据具体情况制定教学进度表

**关于九年级英语教研组工作计划简短五**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又过去了在这个学期中，我们五年级语文组的5位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照备课组工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、学习钻研教材，做到心中有数。

开学初，我们组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了认真的讨论。通过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这堂课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。通过这种听课、评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

五、需要改进的地方：

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周二下午的备课组活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2、差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

六、新学期打算：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

九年级备课组总结篇三

本学期高三历史备课组二位教师承担了三个班的新课程教学工作，其中廖会全老师负责1001班和1015，苏裕明老师负责1002，工作量相当大。大家克服困难，大胆创新，严格要求，按时完成了中国史的第一轮复习工作。下面就这学期备课组工作作如下总结。

一、加强理论学习，转变教学观念

本备课组按照新课程对关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展的教育理念，加强了全组老师对教材的学习和研究，把理论运用到具体的实践中，探索新课程实施的具体的方法，如：积极探究新课程背景下教学方式与学习方式的改革，创设学习情境，激发学生自主探究的欲望，组织学习小组，开展合作学习。注意教师教学设计与学生学习方式的整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程，一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。在教学的过程中尽力给予学生一个体验学习、体验情感的机会，促进学生学习方式的转变。

二、具体工作

(1)制定明确的教学目标

根据高二年级学生实际情况，制定明确的教学目标，教学内容都是高考的重点内容，为此制定以下教学目标：一是扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

另外针对以前学生把历史当成“副科”的状况，高二教学的另一重要目标是培养学生的学习兴趣，在教学中，努力挖掘一些趣味性的东西、实际生活中碰到的情况、时事新闻等引入到教学中去，从而激发学生学习历史的兴趣。

(2)坚持集体备课

坚持集体备课：一是加强备课组活动，明确课标要求、讨论教学重难点、教法等。二是充分利用网上资源，吸收别人的优秀成果。三是利用课件教学，补充史料，提高教学效率。

(3)加强听课和评课工作

根据学校要求，本学期加强了听课和评课，每周至少听课一节。本组老师都非常积极，认真备课，精心组织教学。评课时大家积极发言，指出优缺点。通过听课评课，提高了全组老师的教学水平。

(4)做好教学常规工作

为加强教学效果，除备好课，上好每一节课，还要求各位老师加强课后的复习工作，加强单元练习，通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

(5)认真抓好“三考”工作(周考、半月考、月考)。

三、教学效果

在本备课组老师的团结合作、认真工作态度的感染下，本年级学生对历史学科表现出有较浓厚的兴趣，学习历史的积极性较高，学生也形成了上课认真听课、做好笔记、划好书，课后认真对待练习，积极发问的良好学习习惯。在桂林市的第一次调研考中我校历史平均分名列全市第一。

四、存在的不足与改进的措施。

本学期的教研组工作取得了一定的成绩，但也存在不足，如：是否能严格恪守“严、活、精、清”的课堂教学原则的问题、是否能在课堂教学中以学为中心组织教学过程问题、是否能在课堂教学中让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”的问题、结对子帮教计划的实施，由于大多教师是超量工作，加上双方上课冲突，没有认真落实等。

我们决心从以下几方面加以改进：一是进一步把教学常规管理工作抓到实处，充分发挥组长的作用，使全体教师扎扎实实做好教育教学工作;二是要更进一步注重各学科的课堂教学，规范课堂教学行为，提高整体教学质量，全面培养和提高学生素质;三是进一步抓教学研究，通过教研促进教师改进教学方法，提高全组教师的整体素质，提高课堂教学艺术，以提高课堂教学质。

**关于九年级英语教研组工作计划简短六**

本学期我担任九年级的美术教学，13个班，每周13节课。作为艺术范畴的美术是初中阶段的必修课，是素质教育中必不可少的部分。美术教材以提高学生的艺术修养、弘扬和培育民族精神为宗旨，以培养学生的探究精神和实践能力为着眼点，把欣赏、评述与绘画、手工制作、生活实践结合起来，从而达到开启心智、提升志趣、陶冶情操，培养爱国情感和审美意识的目的。本学期在去年基础上强化实践，积极创造条件加强我校的艺术氛围。根据新课标结合我们周坨子学校实际特制定本计划。

一，指导思想及基本情况分析

1，指导思想

以《义务教育美术课程标准》的课程理念为依据，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

2，基本情况分析

九年级学生学习美术的积极性很高，积极参与活动的主动性较好，但是学生年龄小、对美术的认识还远远不够，学生的审美意识较浅，没有一个系统的知识技能结构。九年级的学生相对来说就比较好上一点，但也会出现不积极的现象，甚至对美术兴趣减退。因此必须因地制宜。

二，教学目的、任务

1、提高学生的美术素养，培养学生的美术兴趣，陶冶高尚的审美情操。

2、通过教学提高学生的审美修养，促进学生的智力和才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文。

三，教学措施

1.认真学习美术新课标、认真备课，要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2.改进学习、教学方法，从学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“

本节课所教学的“统计”是北师大版教材二年级下册的内容，要求学生能按照不同的标准或选择某个标准(如数量，形状，颜色)对物体进行比较，分类和排列;在比较、分类、排列的活动中，体验活动结果在同一标准下的一致性，不同标准下的多样性。根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。依照这一理念，我在这节课的设计上，为学生创设生动有趣的动物王国运动会的情境串，并提供了具有开放性的数学素材，让学生在合作、交流、争论、比较的过程中，体会统计的生活意义，抽象出合理的统计方法。

1. 创设故事情境

在课的一开始，向学生呈现了一幅动物运动会的画面，这幅画面既富有现实生活的气息，又充满了童话的色彩，一下子就使学生产生了浓厚的学习兴趣。紧接着提出了这样一个问题： “仔细看图，你看到了什么?想知道什么?”从而迅速把学生的注意力迁移到统计问题上来。

2.让学生感受和体验一个完整的分类统计过程。

新课程标准倡导让学生亲身经历统计的过程，在活动中感受统计的必要性，并学习一些简单的收集、整理和描述数据的知识和方法。这样表述，其实是看到了过去我们在教学统计识时所存在的问题和缺陷。然而，设计怎样的教学过程才算是让学生真正亲身经历了呢?我认为就是要让学生体验统计的方法，感受其中的复杂性，并在这一过程中培养其解决问题的策略。于是我就在课堂上引导学生从不同的角度观察，提出不同的问题，感知按不同标准分类是因为所要解决的问题不同。比比这些不同就体会到了问题和统计活动是相关的，问题决定统计活动，统计活动服从于、服务于要解决的问题。

四、教学后我发现了一些不足之处

其一，在教学中对为什么进行统计的意识未能让学生充分理解。而把重点放 在读统计图上，教学目标的定位不是很准。

其二，虽然也进行了一些为什么进行统计的教学，但是没有把这种教学形成统计教学的习惯，即教师缺乏这种统计链的意识。虽然按目标达成了对统计图的理解，但是学生却因为获得统计方面的知识的不完整性，使得学生缺乏应用于生活中的意识。

这样看来，要想较好的进行统计教学，不仅要理解课本的设计意图，还要能够跳出课本，在对相关知识有一个整体把握的基础上，寻找最适合学生的突破口。这样，才能达到学以致用的目的。

**关于九年级英语教研组工作计划简短七**

各位同学：

大家好！

时光如梭，岁月如歌，弹指一挥间，忙碌、紧张而又充实的九年级毕业班生活已经到来。推开记忆之窗，曾记否，两前，你们带着纯真的笑脸，求知的激情，成长的渴望，投入到海晏县民族完全中学的怀抱。多少个日日夜夜，多少个阴晴圆缺，师生相伴的时光远远超过了你的父母、家人和朋友。两来，老师也许逼你们交过作业，也许有过偏激的言语，那是老师恨铁不成钢啊！两来，你们有过欢快的笑语，也有过痛快的哭泣。但让老师更难忘的是你们课堂上默契的配合，运动场上拼搏的身影，考前动员会上的众志成城。

如今中考的战鼓已经擂响，轻的你们就要扬帆启航了，中考是一场持久战，路漫漫其修远兮，在前进的道路上，你们或许会面对更多的疑问、更多的辛苦、更多的磨难。但请相信，如今的你们，不会再像从前那样轻率武断，因为你们的血液里多了几分成熟；不会再像从前那样依赖父母，因为你们的思想里多了几分自信；不会再像从前那样无知任性，因为你们们的心灵里多了几分坚强；

“沧海横流，方显英雄本色”，人生总是在竞争中不断超越，生命总是在拼搏中熠熠闪光。既然我们选择了中考，我们就没有理由退缩。让我们从今天开始好好把握生命里的每一分钟，做好手中的每一道题，走好脚下的每一步路；全力应付我们心中的梦想。

中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。同学们，请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗勇敢的心，向着人生征途中的一座高山攀登。请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，挑战xx的中考。现在我提议全体九年级同学起立，高举你们的右拳，跟着我大声宣誓（请大声点，你们的声音代表你们的自信）：“刻苦向上，决不放弃！”；“拼搏今朝，收获六月！”

我们相信，今天，你们以完中为荣，明天，完中将以你们为荣！

最后我代表学校全体教职员工祝愿九年级同学在xx中考中考出水平，考出佳绩！

谢谢大家！

**关于九年级英语教研组工作计划简短八**

一、指导思想：

\_\_年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力;面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1、系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

3、针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配;在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作;在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段:

第一轮：时间：2.28---4.29内容：单元复习。

第二轮：时间：5.2---5.27内容：专项复习(听力，语法，词语运用，完型填空，阅读理解，情景对话，书面表达。)

第三轮：时间：5.30---6.21内容：模拟考试

五、资料

1、《中考课时计划》

2、《天利38套历年真题》

3、初三全体英语教师集体编排的《中考课时计划》

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华;在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等)进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！