# 有关语文教学工作计划范文(3篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-06

*有关语文教学工作计划范文一使学生了解小虾的生活习性及各种有趣的活动，体会作者的喜爱之情。激发学生细致观察小动物的兴趣，教育他们要爱护小动物。注意引导学生理解只有细致的观察，才能生动准确地写出感人的文章。二、教材分析 ：《小虾》是一篇描写小虾...*

**有关语文教学工作计划范文一**

使学生了解小虾的生活习性及各种有趣的活动，体会作者的喜爱之情。激发学生细致观察小动物的兴趣，教育他们要爱护小动物。注意引导学生理解只有细致的观察，才能生动准确地写出感人的文章。

二、教材分析 ：

《小虾》是一篇描写小虾生活习性的文章。通过“我”观察小虾吃食、打架等细节的描写，突出了小虾有趣、脾气不好两个特点，抒发了“我”对小虾的喜爱之情。

课文共有6个自然段，层次清晰。

1、2自然段写我家院里的葡萄架下有一口大缸，我捉了一些小虾养在里面。第一自然段交待了大缸所在的位置和环境特点，“我想，这不正好用来养小鱼小虾吗？”是过渡句，自然地引出了第二自然段捉小虾的内容。

3、4自然段详细描写了小虾有趣但是脾气不好的特点。是文章的重点部分。

第三自然段写小虾很有趣。共有三句话。第一句是中心句，概括了全段。第二句用了“总是先……然后……接着再……又……直到……才……”的顺序表达句式，准确而生动地写出了小虾吃食的样子。教学中要引导学生找出并体会描写动作的 “碰”“后退”“捧”等词语，想像小虾吃食时可爱的样子。第三句用“有的……有的……有的……”的并列句式，描述吃饱了的小虾自在悠闲的情态。

教学中要引导学生明白，“我”是通过详细观察，才把小虾吃食的过程写得这么生动有趣的。

第四自然段写了小虾脾气不好的特点。共有四句话。第一句同样是中心句。第二句详写小虾生气后的动作，抓住“一张一张”“一翘一翘”“一突一突”想像和体会小虾一定是非常生气的。这样一来，第三句所说的与同伴打斗的发生就自然而然了。第四句概括说明小虾的搏斗是猛烈的。教学时可以引导学生结合第二句中的“一张一张”“一翘一翘”“一突一突”等词语，合理想像，说一说搏斗时的情景，训练学生的想像和口语表达能力。

这两段的教学中要让学生学习找中心句的方法，培养和提高整体把握文章的能力，同时为下一课《松鼠》的学习打基础。

5、6自然段概括写我对小虾悉心照顾，发现小虾变多了，表达了我对小虾的喜爱之情。教学时抓住第五自然段“我想让它们在水缸里生活得更快乐些”这句话，自读体会小虾们的快乐就是我的快乐的含义，明白我喜爱小虾的感情。

根据教学目标与学生实际，可提前安排学生预习课文，认识生字，基本读通顺课文。在教学中贯彻阅读为主，以读促思，思中生悟的原则，既注意教学内容的道德情感取向，又尊重学生的独特见解与个性化体验。在教学中始终引导学生当课堂的主角，使他们在民主平等的氛围中，进行自主学习与合作探究，训练思维，培养语感，提高语文素养。

三、教学方法：师生合作探究法

四、教学目标

1、认识生字8个，会写生字10个。

联系上下文了解漏过、空隙、撒落、甚至、青苔、钳子、猛烈、小卵等词语的意思。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。能抓住重点词语理解一段话，体会一段话是如何写具体的。重点是了解和掌握表示先后顺序的词语的恰当运用。

3、使学生了解小虾的生活习性及各种有趣的活动，体会作者的喜爱之情。

4、激发学生细致观察小动物的兴趣，教育他们要爱护小动物。注意引导学生理解只有细致的观察，才能生动准确地写出感人的文章。

五、课时划分：

两课时

六、教学过程：

第一课时

教学目标：

1、

2、 学习本课生字、词语。 正确、流利地朗读课文，初步感知课文内容。

教学过程：

一、 激发兴趣，导入新课

1、 同学们，睁大你们的眼睛看看老师给你们带来了什么！（在百

度搜索中搜索小虾图片）

2、 今天我们就学习一篇关于小虾的文章（出示课题，齐读课题）

二、 初步感受课文，了解课文内容

1、 请大家用自己喜欢的方式自读课文，根据拼音读准字音，用笔

画出疑难生字

2、 老师出示词语指名生读

漏过 空隙 捎带 甚至 追逐 一翘一翘 搏斗 腹部 小卵 积水 透明 迅速 吃饱 蹦跳 3、

4、 全班齐读 默读课文，谈感受

（1） 边读边想，画出你对小虾的了解，谈谈作者对小虾产生了一种

怎样的感情？

（2） 小结：自读就已经能了解这么多关于小虾的特点了，说明你们

很会读书。

三、 品读课文，交流感受

1、 如果你是小作者，你会喜欢小虾的哪些方面？为什么？选择自

己喜欢的特点到课文中划出重点的词语和句子，并说明理由。 2、

3、 同桌互相交流 集体交流。

（1） 随时补充你和别人不同的地方

（2） 教师适当作指导

① 学生说到第二自然段，采取指名朗读，教师引导学生用自己的语

言表现小虾样子的可爱。

② 学习第三自然段，抓住小虾吃食物时的动作进行交流。

a、 先让学生说自己喜欢这一段的原因，体会小虾吃食物的轻巧和

小心翼翼。小虾吃东西的时候有这麽多的动作确实很有趣，那谁愿意用自己的朗读来表现小虾的有趣？

b、 在描写小虾吃食物的这段话中有许多表示顺序的词语，你找到

了吗？画出表示顺序的词语

c、 你能尝试着说一句吗？

d、 除了小虾吃东西有趣外，你认为它们还有哪些地方有趣？ ③ 学习第四自然段，表现小虾脾气的不好。

④ 学习课文第五自然段，引导学生发现相呼应的句子，体会作者对

小虾的喜爱和对其生活上的关注。

四、 学写生字

1、“透、迅、速”是半包围机构的生字，注意偏旁的书写

2、“虾、积、饱、蹦”是左右结构，书写时注意左窄右宽

3、教师范写

4、学生练写

五、课堂小结

小虾被我们带回家，通过仔细观察，不仅看清了它们的样子，了解了它们的生活习性，还深爱上了它们，下节课我们就一起来探讨课文的写作方法。

六、 布置作业

写生字并扩词

**有关语文教学工作计划范文二**

本学期，我完成高一2个班的语文教学工作，在各位老师的帮助下，以培养学生学习文化知识为重点，认真落实课程计划，认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。现就这个学期以来工作情况总结如下：

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。

在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。

特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

在今后的工作中，我会更加积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身素质，努力成为一名认真负责的好老师。总之，一学期以来，在各方而的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**有关语文教学工作计划范文三**

五（5）班是村小班，共有学生36人。上学期期末考试7个优，18个良，7个及格，3个不及格。从期末调研和暑假作业情况来看，学生的基本语文习惯严重缺失：书写不规范，大多数学生写字马虎潦草，没有一人使用过钢笔写字，少数学生居然还用铅 笔做作业；没有思考的习惯，阅读短文中的练习错误率很高，有些学生则干脆不做。其他方面，比如听课、发言、课外阅读、朗读背诵等方面，因为还没有开学，前任教师也已退休，我还不甚了解，但从期末调研卷面来看，很不乐观。另外，本班学生严重偏科，数学英语是年级组内领先的，而语文优生率、良好率相差兄弟班级二十个百分点。

不管怎么样，我将尽我的全力帮助孩子们养成良好的语文习惯，尽可能提高学生的语文素养。本学期着力改变书写和课外阅读两个方面的现状。让更多的孩子喜爱语文，从语文学习中领略别样的快乐。

1、坚持每星期三次晨诵，背诵70首古时，并适当补充一些诗歌、美文的阅读。

2、坚持每天中午至少练字10分钟，可以是习字册，来得及的话自备一本字帖。

3、成立班级图书角，坚持每天中午师生共读课外书籍30分钟，使阅读真正成为学生喜爱的一种生活方式。一学期保证师生共读3本书，有能力的孩子读10本以上的书。

4、用“学程导航”范式精心设计每堂课，加强“积累——领悟——运用”，重视学法指导。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。

5、作业布置尽量做到少而精，并且有做必查，有错必纠，对写字不过关的学生进行必要的指导、规训。

6、和家长多联系，取得他们的支持，鼓励他们给孩子购买或租借有利于孩子成长的书籍。

7、适当使用激励机制，比如建立优秀作品展示角、爬格子、赠书签等方式，让更多的孩子拥有学习语文的自信。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！