# 一年级后进生转化工作计划5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2023-12-19

*有一个合理的工作计划，可以帮助我们更好地应对工作中的压力和挑战，制定工作计划可以帮助我们明确工作目标和任务，提高工作效率，小编今天就为您带来了一年级后进生转化工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想：后进生产生的原因很多，有家庭、...*

有一个合理的工作计划，可以帮助我们更好地应对工作中的压力和挑战，制定工作计划可以帮助我们明确工作目标和任务，提高工作效率，小编今天就为您带来了一年级后进生转化工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想：

后进生产生的原因很多，有家庭、社会、学校、自身等方面的原因；一年级小学生刚入学一个学期，有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样积极向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。有智力因素和非智力因素方面的原因；非智力因素又有无动力型导致的后进生，学习不得法导致的后进生和其他外因导致的后进生。不论哪种原因产生的后进生都有以下特征：①智力偏低；②学习目的不明确；③缺乏学习上的灵活性与正确的学习方法；面对后进生，教育者的责任，就是要创造条件，促使他们向好的方面转化。身教言教并重，身教重于言教，动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决。为此我特制定后进生转化计划。

二、基本情况：

我任教的一（2）班学生，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，一部分学生年龄小加上家长管得比较少，所以学习习惯不好纪律性不强，有的甚至不想动手做作业。

三、转化目标

使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法，使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

四、转化措施

1、鼓励为主，发现亮点。善于捕捉闪光点，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，扬长避短、长善救失，要正确看待和评价后进生，教师要善于发扬其闪光点，用闪光点照亮其前进的路，促进他们学习，引发求知欲，促其上进。

2、实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，促进后进生的转化。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1.学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2.加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3.校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

1.建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等都作详细记录。

2.对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3.建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

1.贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

积极探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

一、本班学生分析：

本班共有学生48名，多数学生上过学前班，接受过学前教育，但也有几个没上过学前班，没有接受过学前教育，成绩参差不齐。再加上有些学生的学习习惯和行为习惯不好，给教学带来了一定的困难，另一方面，学生们活泼可爱，有强烈的好奇心和求知欲，可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。本班的优生有赵爱莉、冯甘雨、耿仁一、陈潇颖、高琪梓琛等。差生有常鑫彤、王睿智、胡文哲、薄纯正、王子涵、綦翱宇等。纪律很差的是常皓琳、綦宇毅。

二、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应该创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。使我们的教学面向全体学生，让每一个学生成才，让每一位家长放心。

三、转化目标：

通过本学期的转化，使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。让优生得到进一步的提高。

四、转化措施与方法：

1、首先我将通过多种渠道，去了解学生的情况，了解他们的性格、爱好和家庭情况，并对班上的学生进行列表分类，并列出目标制定方案，对他们因材施教。学生的后进有很多原因，我们应该了解它属于哪一种类型，是顽皮性差生，还是迟钝型差生。我们要归类，找出其形成的深层次原因，对症下药，才会药到病除。后进生都比较自卑，因此，我们要一视同仁的对待他们，让他们感觉到老师看重他，充分的尊重他们。

2、时刻关注学生的心理需求，尊重他们的个性差异，关爱每一位学生，尤其应偏爱后进生。当然，后进生最渴望得到的是教师的赏识与鼓励。我们要认真观察他们的优点，并做到及时地表扬，让每一位学生在我们的鼓励下抬起头来走路，让每一个孩子在我们的赏识中快乐地成长，从而提高全民族的科学文化素质。

3、加强对后进生的课上管理。大多数后进生对学习不感兴趣落下的，因此，教师要管理好后进生上课时就要经常提问他们。做好课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

4、对差生我们只能循循善诱，因势利导，不能压服。对不同类型的差生要用不同的方法，如对学习不得法的后进生要进行方法指导，对上课故意捣乱的学生可以课堂上暂时不处理下课解决等。另外在工作过程中，教师的观念要转变。以前看分数，注重优生的辅导，对后进生不耐烦，现在我们要正确看待没一个学生，以培养学生综合素质为自己工作的重点。我们要坚持在工作过程中进行个体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点和缺点，用发展的眼光看学生，分析学生，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，为我们中华民族的崛起奠定基础。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

五、主要工作安排：

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯的专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目标性教育，学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

以上是我对本班的后进生转化工作计划。在教育教学中我一定会更加努力把计划落到实处。让每一位学生都得到全面的发展，提高教育教学质量。

由于年龄层次的不同，加上学生对知识吸收接受的能力不同以及更方面的直接因素，所以本班级出现了优生与差生2个分层，差生有黎晓雨，车林子，包强伟，游泉，常冉等等，他们的成绩让老师和家长甚是堪忧，所以本学期进行班级一年级语文的补差工作，是他们跟上班级的步伐，让其不至于落后，并且慢慢拉小其与优生之前的距离。达到看的懂上课内容，作业能独立完成，成绩进步的成效。

后进生产生的原因很多，有家庭、社会、学校、自身等方面的原因；有智力因素和非智力因素方面的原因；非智力因素又有无动力型导致的后进生，学习不得法导致的后进生和其他外因导致的后进生。不论哪种原因产生的后进生都有以下特征：

①智力偏低，智力发展明显低于同年龄孩子的平均水平；

②学习目的不明确，缺乏远大的理想和抱负；

③缺乏学习上的灵活性与正确的学习方法；学习效率低，没有养成良好的学习习惯；

④出现“智实、体弱、德虚、美劳空”的现象；

⑤道德无知，是非模糊，自尊心损伤，意志力薄弱，学习基础差。

面对后进生，教育者的责任，就是要创造条件，促使他们向好的方面转化。身教言教并重，身教重于言教，动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决。为此我特制定后进生转化计划。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

1、鼓励为主，发现亮点。善于捕捉闪光点，对他们的一点进步，一次好事，都进行激励，使之发现自己的长处，扬长避短，树立正确的思想观念。一年级小学生刚入学一年学期，有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后劲生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，促进后进生的转化。

3、建立感情基础，亲近孩子。拉近师生之间的距离，融洽师生的感情。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

一学期已经结束，我们又迎来了新的一学期。回顾上学期的工作，我所代一年级语文成绩很不理想，为了提高本班学生的学习成绩，完成学校规定的本学年度的质量要求，给学生家长一个满意的回答，我这几天一直在思考如何抓质量这个问题，我想，这首先就得抓好学困生的转化工作，不让他们拖后腿，才能从总体上提高本班的学习成绩。为此，我制定以下学困生转化计划，来指导自己这后半学期的抓差补漏工作。

一、确定学困生名单，让转化对象明确化。

一年级语文学困生名单：

第一种：无家长管，无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的：完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。

第二种：不能控制自己情绪、不能约束自己行为的：吕文博、史浩东。

第三种：心理年龄还未达到上学要求，还觉得自己很小，什么事也不用管，没有任何责任感，注意力根本不能集中的：完颜栋、赵海霞、史娜英。

二、安排好时间，让转化工作有计划可循，不能无章办事。

时间安排表：

1、做作业时，对他们进行巡视检查，随时指导，在他们第一次接触新知识时就记住对的。

2、每节课前的复习，要多检查他们对旧知识的掌握情况，以确定课堂上对他们的指导应在哪一方面。

3、做练习册时，对这一部分同学要多关照，让他们独立完成，不要给老师一种假象。

4、根据他们的实际情况来布置相应的家庭作业，而且尽量让家长配合检查、指导，并签字。

5、如果学校允许，我会抽出吃饭时间来给他们进行一些巩固练习和做题方法的指导。

6、体育课、活动课时的休息时间可以用来对他们进行辅导。

三、辅导内容应根据学生的不同情况来确定，根据学生学习过程中的具体情况变化来确定。就前半期的学习内容，先确定以下辅导内容及目标：

1、声母表、韵母表、整体认读音节的默写。

2、声母、韵母、整体认读音节必须会读，会听写。

3、能区分声母、韵母（单韵线、复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母）、整体认读音节、音节（三拼音节、两拼音节、零声母音节）等。

4、对于带调音节，一定要能正确认读。

5、能给认识的字正确的注音，声、韵、调要全对。

6、能根据拼音写出相应的汉字。

7、对所学的生字要能组词，并逐渐地学会用它写一句话。

8、能读懂简单的文章，并回答相应的问题。

9、能看图写一、两句话。

10、能把两个可以组成词的字找到并连到一起。

11、能进行简单的口语交际，表达清自己的意思。

12、能用分字法来记忆字形。

13、能利用已学知识给所学生字组词，并用词语造句。

14、能利用所学的汉字来读通课文，了解课文大意。

15、能写简单的话，用文字来叙述事情。

四、辅导方式要是学生乐于接受的，而且能长期坚持的。

1、学生作业上的错误，给学生指出后，要让他们自己找到具体的错误点，然后更正；当他们第二次还是错误时，教师要耐心地给他们示范或指导。

2、上课时，随时进行组织教学这项活动，让他们在课堂上听好课，而不要只把希望寄托于辅导。

3、上课的进度、内容尽量要照顾到学困生的接受能力，让他们有时间参与进来，而不是把他们置于课堂教学之外。

4、课堂上，给他们发言的机会，只要对就鼓励，让他们树立信心，有往上赶的劲。

5、充分发挥优秀生的模范作用，不仅让他们看优秀生的样子，而且安排优秀生包人到人，每人辅导一个学困生，弥补教师少，学困生多的缺点。

6、可以对他们的做题能力进行强化训练，多次练习，以达到巩固的效果。

7、注意他们的思想教育，让他们知道自己的职责是来学习，不能把学习当成别人的事，靠别人。而且知道父母把他们送到学校来，是让他们学到知识，将来做一个有用的人。好好学习可以改变自己的命运。

总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！