# 幼儿园中班托班工作计划(汇总39篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-12-29

*幼儿园中班托班工作计划1>一、情况分析我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等...*

**幼儿园中班托班工作计划1**

>一、情况分析

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

>二、工作

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

>（一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

>（二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

>（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

>（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

>（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

>三、保育工作

的生活作息制度,对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯,春季传染病的.预防工作,室内外空气流通,每天对幼儿的生活用品消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒,天气或活动量大小,地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等,使其学习自已的事情做,并幼儿的生活自理能力。

>四、家长工作

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

以家长园地、电话、qq空间等向家长介绍幼儿园和班级活动安排，并家教中的带有性的问题，宣传家教科学知识、方法，介绍家教经验等，随时与家长教育。

**幼儿园中班托班工作计划2**

小小班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据小小班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园

小小班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是小小班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

（一）教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参

观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到

嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志 ，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

20xx年1月9日

**幼儿园中班托班工作计划3**

20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教学水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教学质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

>一、工作目标

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教学研究为载体，抓实各层次的教学研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

>二、具体措施

>1、加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教学研究有机结合起来，切实提高教师的`科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（1）丰富学习形式

（2）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教学活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教学活动反思或撰写教育叙事。

（3）培养教学骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教学骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

>2、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教学优势，更大限度地挖掘每位教师的教学潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教学形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教学效率，不流于形式，不浮于表面，每节教学活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教学内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

>3、立足课题研究，走科研提高之路

**幼儿园中班托班工作计划4**

>一、情况分析

这学期我班有30名老生，新增8名新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境尚未熟悉，需要我们的特别关怀，以帮助他们更快适应，就目前入园近两周来看，适应还比较顺利，尽管有时还哭，带对组织的各项活动充满兴趣，喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。所以正常地开展各项活动对于孩子的适应是有帮助的，这就需要班级工作人员对每个活动准备充分，多方位吸引幼儿注意力。消除对家人有强烈的依恋，

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

>二、培养目标

1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

>三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开郎的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

>四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

>五、月工作安排

二、三月：

1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。

2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。

3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。

4、科技协会活动报名和开展工作。

5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。

6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。

7、抓好幼儿午餐午睡常规。

8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。

2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃钣” 继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

五月：

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强 孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家完联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼和的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

**幼儿园中班托班工作计划5**

>一、教师应做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防、烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要提醒注意安全，避免事故的发生。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。

4、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

5、及时预防传染病的发生，确保人人健康。

6、严格书写检查记录，及时清点人数。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

9、严格要求幼儿遵守交通规则。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

>二、在幼儿方面要做到：

要安全，就要有良好的\'秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少3次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利奖励。

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

**幼儿园中班托班工作计划6**

新的一年里，我认真总结了中班上期的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《指南》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

>一、情况分析：

我们班本学期共有幼儿45名，男孩25名，女孩20名，大部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在五大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了新的集体操、比赛操，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食、吃饭慢的现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

>二、工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用多元整合幼儿园活动课程。

5、根据园本课程内容，坚持每周开展美术特色、礼仪等活动、活动设计和组织上力求创新。

6、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

>三、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

>四、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、校讯通，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动。

5、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

6、邀请家长参与幼儿庆“六一”活动。

**幼儿园中班托班工作计划7**

>一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

>二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

>三、主要工作任务与政策：

>1、保教工作：

（1）、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

（2）、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

（3）、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

（4）、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

（5）、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

（6）、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

（7）、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

>2、家长工作：

（1）、与家长签订接送安全责任状。

（2）、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

（3）、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

（4）、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

（5）、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

（6）、在期末时召开家长会。

>3、教研工作：

（1）、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

（2）、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

（3）、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

>四、月份工作安排：

>三月份：

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

>四月份：

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。

3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。

4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

>五月份：

1、庆祝“五一劳动节”活动。

2、参加半日活动观摩。

3、布置“六一儿童节”系列活动展板。

4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

>六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

**幼儿园中班托班工作计划8**

>一． 年段情况分析

孩子们又重新回到了幼儿园。这个学期，我们托班还是有两个班。充满活力的宝宝班，趣味十足的贝贝班。经过上半个学期的个磨合，不管是老师之间还是与幼儿之间，都有了很好的经验和默契了。可以比上学期更快的进入正常学期的状态。

>二． 指导思想

教师根据园内的学期目标，认真学习《幼儿园岗位职责》及《幼儿园规章制度》，严格的执行《幼儿园工作规程》，同时在工作中，贯彻新《纲要》的教育精神，坚持《纲要细则》中的内容，实践中结合本班幼儿的年龄特点与个性差异，制定适合可行的教育计划与目标。

>三． 年段工作目标

（一） 制定教学计划

由年段组长先拟定整个学期的教学计划，再进过整个年段教师的交流意见，进行修改和整合，确定教学计划。并通过备课，教学活动等逐步实现。

（二）教育教学工作

1.稳定幼儿情绪。

开学校之初，可能会有部分幼儿（包括新生）的情绪波动较大，容易出现焦躁不安、反抗、极度悲伤等现象。面对这样的情况，作为教师应该沉着冷静地面对。对幼儿要耐心，通过对话，肢体动作取得幼儿的信任，给予幼儿必要及时的帮助，让幼儿对教师同伴产生依恋的情感。以老生带新生的方式，让幼儿尽快适应集体生活。让幼儿乐意主动入园，愿意配合教师完成教育教学活动。

2.培养良好的常规

在幼儿情绪稳定后，就可以开始培养幼儿的常规习惯了。托班的常规主要是锻炼幼儿为自己做简单服务的能力。如：自己脱下书包，学会怎么样安全地移动小椅子，在上卫生间时不乱跑保护自己……此外还有要让幼儿掌握初步的卫生习惯和人际交往能力。

通过一系列的互动，从游戏、日常生活、教育教学活动中让幼儿培养良好的常规习惯。更好地适应幼儿园的独立生活。

3.积极推进教育教学工作

培养出良好的常规后，幼儿可以安静地融入教学活动中，学习知识。通过有序有计划的教学活动，让幼儿在认知、技能、情感三方面协调发展。从主观上更加乐意遵守对自己有益的常规。形成一个良好和谐温馨的班级环境。

>四． 年段重点工作

（一） 幼儿安全方面

开学之初，老师应该是安全的守卫者。

在布置教室的时候，应该对有危险的地方做出标示，反复提醒幼儿要注意远离。在幼儿不小心闯入禁区时，也应及时的发现和做出纠正与制止。

在平时的日常生活中，时刻提醒幼儿该主要什么。切合时机的说一些危险与绝对不可以做的事情。让幼儿养成远离危险，做事前先想想问问的自我保护习惯。

在日常生活中，教师要关注每个幼儿的情况。在幼儿上厕所洗手玩耍时，要及时跟随与观察。如要离开教室或某地时，清点幼儿人数，做好交接班。防止因教师疏忽而发生的意外。

（二） 教师师德

在全心全意工作之余，积极参加本园及园外有关的幼儿教育比赛和观摩活动。

按时上交各种必须要完成的资料。

通过各种形式提高自己的自身素质。及时与同事领导交流反馈教育教学上的经验与知识。

对每一个幼儿充满爱心，不把私人情绪带入工作中。保持良好的工作状态。

（三） 教育教学

根据自己班级的情况，适当改变课程的难易程度。使幼儿乐意接受教师安排的知识。

认真备课，及时反思。布置贴合主题的环境与区角，让幼儿在游戏生活中掌握必要的知识。如认识常见的颜色，常见的生活用品，简单的礼貌用语等。

（四） 卫生工作

认真做好教室的卫生工作。及时清理桌面地面杯架等幼儿常会触及的地方，不留卫生死角。让幼儿拥有一个整洁舒适的学习生活环境。

教育幼儿也要注意卫生，垃圾要扔进垃圾桶，配合教师保育人员打扫卫生。

**幼儿园中班托班工作计划9**

>一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

>二、 卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

>三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

>四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

>五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

**幼儿园中班托班工作计划10**

>一、班级情况分析：

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月～20xx年11月，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园、对于2—3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境、他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划、

>二、教学工作：

本学期，我们使用的是在南京市北京东路小学附属幼儿园实践使用的由台北护理学院师资培育中心指导的教材、

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》、针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动、

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力、以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展、

>三、环境创设：

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来、利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化、

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察、

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个（一部分）玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台、

>四、游戏活动：

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展、

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展、幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人、

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐、

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容、在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础、

>五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解、互换育儿信息、

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解、学期结束时召开家长会、

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用、请家长配合教学，丰富孩子的知识经验、

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定、为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作、严格接送卡制度，提高安全意识、

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验、

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯、并抓住时机与家长进行日常交流、

⒎帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料、

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的、

**幼儿园中班托班工作计划11**

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

>主题：

幼儿环保意识的培养

>目标：

1．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2．明确要动手动脑去探究身边的环保。

3．能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

>具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月 主题 具体内容

“环保”意识的形成

1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

收集废旧物品

1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3．继续进行环保教育课的学习。

废物变宝活动（一）

1．纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2．牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3．塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

废物变宝活动（二）

1．空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2．快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3．酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1．将幼儿的作品分类、整理。

2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

**幼儿园中班托班工作计划12**

>重点

1、加强幼儿的常规教育，新砚池幼儿园托班组三月工作计划。

2、开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节的传统活动有了明确的认识。

3、请家长配合，引导幼儿发现生活中的节日用具，如：花灯、礼炮。

4、引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

>活动重点

1、加强幼儿晨间锻炼的安全教育。

2、引导幼儿感受身边的节日气氛。

3、教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。

4、教育幼儿安静午睡，养成良好的午睡习惯。

>主题活动及主题环境创设

1、主题活动《正月里来闹新春》。

2、布置主题墙相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3、开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节有了明确的认识，并知道春节的传统活动。

4、开设\"做灯笼\"的益智区域游戏，巩固对春节的认识，工作计划《新砚池幼儿园托班组三月工作计划》。

游戏活动及区角材料投放

1、游戏活动：益智区、生活区、美工区等。

2、投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及家长园地更换

1、引导幼儿关注春节传统习俗。

2、为幼儿的生活提供感知、表现的机会。

幼儿发展要求领域活动名称要求

综合《新衣服》《好玩的球》

《做灯笼》《送礼物》《我长大了》《起床了》

《谁先喝完牛奶》

1、乐于与其他幼儿同时玩游戏，并能遵守游戏规则。

2、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

3、开始学习和同龄幼儿一起分享玩具

4、愿意在集体幼儿面前展示自我。

语言《做元宵》《圆饼干》

《喷嚏》

《花脖子》

《早发白帝城》

1、倾听故事，大胆表述自己的想法。

2、了解故事含意，并会复述句子1-2。

3、学念儿歌，跟随儿歌做相应的动作。

科学《找朋友》《找妈妈》

《不一样的豆豆》

《那些是会滚的》

1、引导幼儿认识动物的名称，并能帮助动物宝宝找到自己的妈妈。

2、鼓励幼儿表述哪些是会滚的，锻炼幼儿对东西的观察力。

艺术《大花瓶》

《卖汤圆》

《饼干圆圆》

《健康歌》

《我的好妈妈》

1、用点、线、色块装饰\"大花瓶\"

2、引导幼儿学唱歌曲，培养唱歌的兴趣

3、能跟着旋律做出相应的动作。

**幼儿园中班托班工作计划13**

>活动目标：

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。活动准备：

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图、小礼品、奖状。

>活动安排：

一、分班班区角活动展示展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个;红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。玩法：1将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。2活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干玩法：1将大树上挂满水果并放在场地的一端终点，家长和孩子在场地的另一端起点面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。2游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”准备：每位家长自己准备一块纱巾玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

**幼儿园中班托班工作计划14**

>一、指导思想

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

>二、班级协调：

我们四个老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

>三、本学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

>四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

>五、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2.语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1)锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2)通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3)在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4)对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗?学会互相关心。

(5)在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

**幼儿园中班托班工作计划15**

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计划

>主题：

幼儿环保意识的培养

>目标：

1．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2．明确要动手动脑去探究身边的环保。

3．能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

>具体内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3．继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1．纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2．牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3．塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1．空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2．快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3．酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。月底作品展出

1．将幼儿的作品分类、整理。

2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

**幼儿园中班托班工作计划16**

>工作要求

1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。

2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡;醒后能安静地躺在床上。

3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

>晨间活动

1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

>户外锻炼

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

>学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

>上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

>下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

>日常生活

1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。

2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。

3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

>家长工作

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

>环境创设

1、布置主题墙饰《春天里的活动》

2、收集幼儿照片。

**幼儿园中班托班工作计划17**

>一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

>二、教保工作计划

(一)教育教学

1.开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2.二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

3.期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

4.根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

5.做好娃娃家等游戏活动指导。

(二)卫生保育工作

1.加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2.严格执行幼儿园卫生保健制度。

3.加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4.充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

(三)重视潜在课程对幼儿发展的作用

1.加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2.创造适宜的学习环境。

3.注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

>三、个别教育

1.观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2.解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3.发展幼儿的大肌肉动作

4.培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

>四、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

>五、家长工作

1.开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2.召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3.要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4.建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

**幼儿园中班托班工作计划18**

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二岁孩子来讲，无疑是其生命中一个重要的环境转换、为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的身体|心理方面的不适，我们着力选择贴近2~3岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐、

我们的主题目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的`语言表达自己的要求

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人

7、喜欢摆弄玩具，材料

8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作

9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况

10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话

12、教幼儿学会数数，数值并能认识

**幼儿园中班托班工作计划19**

>一、现状分析：

（一）幼儿人数。

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

>二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作。

1、创设良好的生活环境。

如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。

教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻

放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的.习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排。

1、九月份：

（1）创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

（2）根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

（3）家长工作：

①召开家长会。

②家长学校讲座。

③选家委会会员2名。

（4）进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

2、十月份：

（1）引导幼儿积极参与游戏活动。

（2）开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

（3）对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

（4）家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

3、十一月份：

（1）参加全园性秋游活动。

（2）培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

（3）家长工作。

①家长学校讲座。

②配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

③配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

4、十二月份：

（1）与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

（2）教育幼儿在活动中爱护玩具。

（3）家长工作

①家长开放日活动。

②新年亲子登山活动。

③进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育。（配合幼儿成长档案进行）

5、一月份：

（1）配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

（2）攥写班级总结。

（3）整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

（4）家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

**幼儿园中班托班工作计划20**

>一、班况分析:

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班幼儿29名,其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

>二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

>三、发展目标:

>(一)健康领域:

1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

>(二)语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

>(三)社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化,能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的氛围。

>(四)科学领域:

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！