# 精选初三数学教师新学期工作计划范本(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-07

*精选初三数学教师新学期工作计划范本一本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要...*

**精选初三数学教师新学期工作计划范本一**

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

**精选初三数学教师新学期工作计划范本二**

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就本学期初三数学总复习教学，拟定本届初三毕业班的复习计划。

一、第一轮复习【3月初—4月中旬】

1、第一轮复习的形式：“梳理知识脉络，构建知识体系”----理解为主，做题为辅

(1)目的：过三关

①过记忆关

必须做到：在准确理解的基础上，牢记所有的基本概念(定义)、

公式、定理，推论(性质，法则)等。

②过基本方法关

需要做到：以基本题型为纲，理解并掌握中学数学中的基本解题方法，例如：配方法，因式分解法，整体法，待定系数法，构造法，反证法等。 ③过基本技能关

应该做到：无论是对典型题、基本题，还是对综合题，应该很清楚地知道该题目所要考查的知识点，并能找到相应的解题方法。 (2)宗旨：知识系统化

在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构。 ①数与代数

分为3个大单元：数与式、方程与不等式、函数。

②空间和图形

分为5个大单元：几何基本概念(线与角)与三角形，四边形，圆与视图，相似与解直角三角形，图形的变换。

③统计与概率

分为2个大单元：统计与概率

(3)配套练习以《中考精英》为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应注意的问题 (1)必须扎扎实实夯实基础

中考试题按难：中：易=1：2：7的比例，基础分占总分的70%，因此必须对基础数学知识做到“准确理解”和“熟练掌握”，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。(2)必须深钻教材，不能脱离课本 (3)掌握基础知识，一定要从理解角度出发

数学知识的学习，必须要建立逻辑思维能力，基础知识只有理解透了，才可以举一反三、触类旁通。相对而言，“题海战术”在这个阶段是不适用的。

(5)定期检查学生完成的作业，及时反馈对于作业、练习、测验中的问题，将问题渗透在以后的教学过程中，进行反馈、矫正和强化

二、第二轮复习【4月中旬—5月初】

1、第二轮复习的形式

第一阶段是总复习的基础，侧重双基训练，第二阶段是第一阶段复习的延伸和提高，侧重培养学生的数学能力。第二轮复习时间相对集中，在第一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。(2)专题选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，取决于对教学大纲和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。(3)专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(4)专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海;不能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

三、第三轮复习【5月中旬-6月初】

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。(3)留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来;教师没讲的自己解错的题要纠错;与之相关的基础知识要再记忆再巩固。

(4)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

总之，在九年级数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本;共同参与，注重过程是前提;精选习题，提质减负是核心;强化训练，发展能力是目的。开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。

**精选初三数学教师新学期工作计划范本三**

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累更多的经验;计划将来是为了更好地工作。特制订本学期的初三数学教学计划。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

新学期，根据九年级学生的实际情况，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，设计教学方法和培优补差计划，做好各方面的工作，使学生们迅速适应新一学期的学习环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样，帮学生们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期的教学内容共六章：

第24章：圆;第22章：二次函数;第25章概率初步;

第26章：反比例函数;第27章：相似形;

第28章：锐角三角函数。

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规范训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算， 逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证;

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性;

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

针对上述情况，计划在本学期教学工作中采取以下几点措施：

1、简要复习所有内容，特别是几何部分。

2、尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、尽量兼顾大多数学生，注重整体推进。

4、 坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和巩固与练习，学生做完后，教师做适当的讲评，不做繁、难、偏的数学题目。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

**精选初三数学教师新学期工作计划范本四**

本学期是我的一个特殊时期，由新妈妈转型重回职场，对我真是一个不小的挑战。由于想尽千方百计后，我的小美妞仍坚持拒喝奶粉，最终我只能选择做一名“背奶族”，马不停蹄地奔波于学校与家之间。用一句口号为我代言:“奶妈，奔跑吧！”奶妈不仅要为小宝宝奔跑，更要为初三45名大孩子奔跑。任重而道远，这其中的酸甜苦辣，亲身经历后，才有真切体会。尽管很累，但是我很快乐。真的，在学校我享受着学生对我的信任与依赖，在家里体会着初为人母的幸福。我渐渐适应了这种生活，一学期悄然接近尾声。现将本学期工作总结如下：

本学期我担任初三年级的数学课教学，周课时8节，圆满完成了既定的教学计划。认真批改学生的作业，统计每次作业批改情况；坚持听课，积极参加小组教研活动，与同事交流教学心得，取长补短。

一、日常教学：

初三甲：

这是我第一次接触初三甲班学生，由于各种原因，我是他们入校以来第四任数学老师，起初我还担心他们会因为中途换老师而排斥我，但孩子们的适应能力，对我的接受与依赖让我倍感欣慰。我利用上班第一周的听课时间熟记每个学生的名字和课堂表现，并通过和上任数学老师刘娥老师和班主任李秀梅老师多次交谈，尽快了解学生的特点，待我正式上课时，我每节课都能熟练地点名不同层次的学生回答问题，这让许多学生惊讶不已，也让他们对数学课兴趣大增。甲班的孩子相对比较活跃，虽然这两个月，我常点名批评调皮捣蛋分子，没少给他们黑脸，但每次经过我的“政治课洗礼”后，他们的表现会好很多，也许是特别希望他们更出色，自己也就更严格。

初三乙：

这是我第二次担任初三乙班的数学教师，时隔半年，我对这20个漂亮可爱的孩子有了更深的认识。他们上课时听课依然非常认真，作业依旧那样工整，一丝不苟，学生一言一行中流露出积极学习的主动性和强烈的求知欲，带给我无限动力，让我倍感自豪。

二、初高中衔接：

由于初高中衔接问题是初三学生升入高中后即将面对的重要问题，为了更好地实现初高中数学衔接，我完成教学任务后，复习了一次函数、正比例函数和反比例函数等重点知识模块，并精心选用几套中考模拟试题对他们的初中知识进行检测，以便学生查漏补缺，然后我通过在课堂上对每一道中考模拟题细致讲解并进行举一反三练习，帮助学生及时复习巩固遗忘的知识。我将初中重点知识模块：实数、整式与分式、方程（组）与不等式（组）及函数等进行大串联，形成一个完整的知识体系，让学生对已学知识做到心中有数，效果显著，学生强烈的求知欲和聪颖乐观带给了我极大的成就感。

三、学习与收获：

本学期我做了20xx年全国各省高考试题10套，及20xx年全国各省市的中考模拟试题10余套。对艺术生初高中数学衔接问题进行了深入探讨研究，将心得体会发表于附中网站。

四、不足与反思：

本学期，由于我大部分精力都在初三45名学生和家中的小妞身上，所以日常中我疏于与各位领导同事联系交流，在工作中难免有一些疏忽不妥之处，在此向各位领导和同事表达歉意。另外，我非常感谢各位领导和同事们对我的包容和帮助，特别是唐老师、韩老师、陆老师、黄老师、王xx老师、李xx老师、马xx、马xx和我们办公室三位老师等等，不仅在工作中为我调整、分担了任务，还经常为我提供宝贵的育儿经，让我特别感动。最后，感谢李xx和尹xx两位班主任对我工作的支持与配合，让我快速融入到初三学生的小集体中，实现完美转型。

以上是我的总结，请大家批评指正。谢谢！

**精选初三数学教师新学期工作计划范本五**

眼看着中考倒计时了，不知道同学们如今的心情怎么样。或许你激进，或许畏惧，或许稳重，或许慌张，或许踌躇满志，或许满眼迷茫。无论哪种，同学们，我们都应该感谢初三。

或许以后你们将会感慨，整个初中是我们人生中最应该享受的时光，并不是因为我们多么自由，多么富有，而是因为此时我们年轻，对于朋友和同学来说我们拥有彼此，这种日子仅此三年。中考复习的每一天，尽管学习很辛苦，做题很疲惫，但是我们知道我们的目标，我们也知道会有老师帮助我们尽可能的实现它。

所以，每个人都不是自己在奋战，每天的辛苦复习中，我们有老师，有同学，拥有朋友和家人，每个人都会挺你。中考，没有人让你去下火海，没有人逼你说拿命来，复习仅仅是辛苦，但是不会觉得恐怖。

我们想想和同学们一起埋头苦写的日子，互相追赶着彼此的进度，虽然紧张，但是课间依然说笑如常。彼此之间不应该是竞争者，而是队友。一套卷子发下来争先恐后的做着，生怕比别人落下，生怕比别人少做，而后对于某些题大家又开始互相讲解，互相调侃着。我们希望不断地通过做题来证明我们的实力，找到那种被别人羡慕的成就感。初三的生活就是这样，我们恨它因为他让我们不得不忙碌着，我们爱它，因为他让我们忙碌并在一起。

好啦，言归正传，对于我们来说现在满打满算，也只有4个月不到的时间能够用来复习，再细细算一下，直到一摸前，我们只有2个月的时间了。这段时间，转瞬即逝，但是如果能够把握好对于我们提高成绩还是可以有很大帮助的。

在此阶段同学们复习时需要注意两点，第一是方法，第二是心态。

先说方法，春季的复习，基础知识永远是我们不得不重视的。

第一、基础知识系统化。

看到一道题，我们要知道它在考什么，我们要明确的知道每一个知识点来源于那一部分知识。牢记每一部分知识的重点，难点以及易错点能够大大降低我们的出错率。就像看到分式方程一定要想到验根初中学习方法，看到一元二次方程一定要想到算一下△，看到等腰三角形一定要注意分类讨论并且想到三线合一。

初中学过的所有知识都有着他最基础的一部分以及较难掌握的一部分，这就对应着我们中考要求中abc三类不同的要求，我们对于每一部分知识都要做到心中有数，尤其是几何的模型，例如圆与切线当中的单切线，双切线以及三切线，相似当中的非垂直相似，双垂直相似以及三垂直相似模型，我们都要了然于胸，这才能使得我们做题的思路来得更快更清晰。

再者，对于构造等腰三角形以及直角三角形来说，经常需要讨论谁是腰谁是底边，哪个是直角边哪个是斜边，这里系统化的方法就变得特别的重要了。为了保证讨论的情况不丢不落，必须要按照一定的原则进行划分，否则拼拼凑凑就有可能有丢的有重复的。因此，我们一定要学会对于基本题型的总结，对于基本知识点的归纳，以保证我们做题的顺畅与严谨。

备战初三期末考试：如何为自己“添枝加叶”

距初三期末考试只剩半个月时间了，桌子上这么些课本、资料是否看得过来?看过了又能记住多少?北京五中初三老师谭丽建议，不妨给自己画棵“知识树”，有条理地展开期末复习。

要想了解自己的知识漏洞在哪里，就要先对所学全部知识作一个系统的梳理。这棵知识点系统“树”重要知识点是树干，次要一些的分支点是树杈，从一个知识点出发，引申出一系列的概念、定义的相关知识。复习时，学生要对照知识表有顺序、有逻辑展开，别“东一榔头、西一棒槌”，反把思路搞乱了。

列好知识表后，学生可以通过循序渐进的复习方式堵漏洞，练习强度根据漏洞的重要性判断。如果这个概念是知识系统里不可或缺的一部分，就要下大功夫掌握;如果只是一个旁支的小知识点，可以考虑暂时粗略复习，等寒假再把它补上。

此外，有些初三生认为所学课程已经结束，书中的基础知识就没有再看的必要，这种想法不可取。其实，“磨刀不误砍柴功”。例如，语文试卷中基础知识积累及运用部分，数学中的简单运算例题，物理的基本概念和公式等，这些内容就好比是大树的根基，丢掉这些，失分就在所难免初中物理。

最后，在掌握了这些基础知识和重点难点后，同学们就可以根据自己的能力范围为知识大树“添枝加叶”。学生们可以动手制作一盒小卡片，把自己各科近期考卷的出错点记下来。上学路上、课间休息时，随时拿出来翻阅一遍，做到“有的放矢”。

中学生如何制定自己的暑期生活安排计划

大家盼望已久的暑假生活开始了，如何做好计划过好这个暑假，让这个暑假过得愉快、充实、有意义，请看看专家老师给我们的建议吧!

中学生暑假生活安排计划：

一、制定暑期生活计划表

首先就是要把我们暑假刚开始的各种暑期安排的想法落实到纸面上，自己制定一个暑期生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对暑假活动安排的条理性和次序性。

二、安排好暑期学习活动

暑假期间，学校会要求我们完成暑期作业，有的学校是要求按章节复习课本知识，有的学校是要求预习新教材，这是我们暑假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用两个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的学生把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着暑假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。

暑假期间，确定学习目标，攻克薄弱环节：学习目标不宜太大、复习范围不宜太广。如果想真正有收获，一定不要贪多哟!适宜重点攻克薄弱学科、或某学科中的重点内容。

三、做一些想做的事情

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用暑假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学舞蹈等。暑假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到暑假里做，完成自己心中的愿望。

四、睡眠、运动和饮食

暑假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象初一，所以暑假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。

五、旅游外出

由于是旅游，我们一般可以看到平时看不到的自然风貌，可以了解到中国甚至世界各国的文明和文化，了解到各地的风土民俗。在旅游的过程中，我们要细心观察，亲身感受，把所看到、所体验的到的事物与所学的地理、历史、生物等知识联系起来，从感性上去加强理解和记忆这些知识。旅游回来后，也可以写写此行的感受，这同样可以锻炼自己的写作能力。

六、分担家务劳动

假期里父母仍然要上班，我们可以主动为父母分担一些家务，这不但能减轻父母的劳累，而且对于锻炼自我的劳动能力、自理能力都有好处，所以建议同学在暑假期间能多帮助父母分担一些家务劳动。

七、保持和同学交流

暑假里，我们不要忘记我们的好朋友和同学们。大家可以通过网络、电话多加强沟通，当然如果方便，有些暑假活动我们可以和同学、朋友一起完成。和同学、朋友在一起总是很愉快的，所以我们暑假快乐的一个源泉是来自我们和他人的交流和共同活动。

初三生活开始后，一些初三生还沉迷在暑假轻松的感觉里，上课迷迷糊糊，放学打游戏看电视，心思不在学习上。某中学初三生郑阳说，进初三后，他最大的感受就是使不上劲儿，觉得茫然，对初三的很多问题也不了解。“我觉得时间还长，离中考还早着呢，到时候再奋起直追也来得及。”郑阳说，班里好几个同学都是这样想的，觉得现在还不用太紧张。

据了解，进入学习状态过慢在初三生中并非个别现象，尽管他们知道进入初三，中考就开始倒计时了，但在思想和行动上却跟不上。今年升入高一的小王说，去年初三第一学期快结束时，他才找到学习的感觉，浪费了很多时间。“如果一开始就有计划地复习，跟着老师进度走，肯定能考得更好。”

北苑中学老师崔建欣说，难进初三状态，主要原因是由于初三生没有制订计划，不知从哪儿入手，动力不足。因此，初三生要尽快制订一个详细的学习计划，并设定一个合适的目标，比如希望考上哪所学校，希望取得什么成绩等。初三生的总体学习计划要做得细一些，如每天的学习时间怎么安排，每月的学习时间如何计划。在计划表上还要列出要达到的目标，如这次月考、一模取得什么成绩等。初三生不要怕订下计划后会有压力，因为适当的压力是有必要的，正所谓“有压力才有动力”。初三生要多和老师沟通，根据各学科学习特点制订适合自己的学习计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！