# 小班工作计划总结(15篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-29

*小班工作计划总结一本学期我班共有幼儿30名,其中男生14名,女生16名,大部分幼儿从未上过幼儿园,他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,来园时哭闹现象较多,对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住家...*

**小班工作计划总结一**

本学期我班共有幼儿30名,其中男生14名,女生16名,大部分幼儿从未上过幼儿园,他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,来园时哭闹现象较多,对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住家长的脖子不肯放手,一些幼儿手脚乱跳,还有一些幼儿对家长又抓又咬,情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们教师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

生活、卫生习惯:

1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。

3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把他们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。

6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识,有较好的生活、卫生习惯,有初步的生活自理能力;

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的`好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

1、对周围事物有兴趣,会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力;

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解他们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱教师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。他是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和教师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

九月份:

1、稳定新生情绪

2、创设班级游戏环境

3、庆中秋活动

4、开好家长会

5、开展主题活动“来来来,来上幼儿园”

十月份:

1、庆国庆活动

2、初步规范幼儿的各项生活常规

3、配合园内做好省示范园复查工作

4、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”

十一月份:

1、结合季节特点,开展“彩色的世界”的主题活动

2、开展“半日家长开放活动”

3、初步规范幼儿的各项学习常规

4、班内涂色比赛

十二月份:

1、开展主题活动“故事啊,故事”

2、班内穿衣服比赛

3、收集材料准备自制玩具的评比

一月份:

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“好吃的食物”

3、班级财产清点

4、写好幼儿发展报告单文章

**小班工作计划总结二**

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的\'态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

３、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

1、九月份

（1）、中秋活动

（2）家长会

（3）国庆节活动

2、十月份

(1)秋游

(2)教师公开课

3、十一月份

（1）语言节

（2）家长开放日

4、十二月份

（1）体育节

（2）元旦活动

**小班工作计划总结三**

新的学期又将开始，我们在送走了大班毕业的幼儿同时，又迎来了38名适龄的小班幼儿其中22名男生，16名女生，有13名幼儿从本园小小班升班。其余均为新入园幼儿。在当前提倡素质教育的前提下，家长对幼儿教育有了更高的要求，幼儿园不再单纯是寄放孩子的地方，他们选择幼儿园的标准，也不再是求近和求方便，更多的是对环境、教师素质、幼儿园工作质量、管理的规范程度的考察，而对家长的要求，我们也感到了自身的压力和责任重大。为此，我们将从常规、安全、保教、家长工作等方面制定计划。

总结工作中的经验，我们深深感到幼儿常规培养的重要性。良好的行为习惯，秩序意识是一切教学、生活活动高质量开展的前提和保证，而习惯的培养，必须让幼儿从小进行，由于对于新入园的小班幼儿来说，就是得尤为重要。本学期，我们将结合“好习惯伴我行”主题活动对幼儿进行常规的培养。具体做法体现在以下三方面：

1、诚恳和家长沟通、交流，取得家长的认可和理解。

通过家访，了解幼儿，对于较为顽皮的幼儿，一方面肯定他的活泼神气;一方面也诚恳的`提出我们的教育观点，向家长介绍常规对于性格形成和学习过程的重要性，诚恳的指出教师对于常规方面做出管理的重要性，通过交流，要求家长进行配合，以更好的培养幼儿各方面的行为习惯。

2、以一点一滴的细微处对幼儿坚持严格不懈的要求。

幼儿常规培养应该贯穿于幼儿一日生活的各个环节之中，需要教师对此进行严格不懈的坚持，我们将在每天的工作中，坚持对幼儿提出每一个最为具体的要求。如：轻轻说话，轻轻走路，轻轻拿放小椅子，认清学具篓，认清毛巾、茶杯的位置。排队取放物品等。这些要求，提出并不难，但使幼儿形成习惯，却需要教师的耐心提醒，反复培养。我们将以最大的耐心和恒心，把常规培养坚持下去。

3、严格对自己的要求，使自身行为对幼儿形成潜移默化的影响。

首先，我们将端正对常规培养的认识，“严格”不等于“严厉”。而更多的在于坚持，因此，要求幼儿做到的，我们自己必须先做到。如轻声交流，物品轻拿轻放，保持午睡室安静等。同时，我们将利用各种积极的措施鼓励幼儿，使幼儿在潜移默化中养成良好的行为习惯。

1、家长来自不同的单位，不同的生活环境，因而也只有各自不同的性格和对幼儿不同的教育观做好家长工作，也是形势对我们提出的要求。而对形形色色、要求各异的家长，我们将坚持以“诚恳”两字来对待，以正确的态度理解家长的各种要求，尽量满足合理要求。对一时难以满足的意见，我们将以最大的诚意去与他们沟通和理解。取得他们的理解和谅解。通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家园之桥、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。收集家长对我们工作的意见和建议，把班级家长工作作的更为细致。

2、为保证幼儿在本周的安全，我们将采取下列措施：

(1)、做好交接班工作。

(2)、坚持严格执行接送卡制度。

(3)、开学初班级老师同时在岗，集中精力，随时处理各种情况。

(4)、户外活动时，班级老师同时在场，保证幼儿各项活动有条不紊的进行。

本学期，我们将采用新的综合活动教材，采用主题活动的形式。一个主题活动的内容通过2—4周的时间来完成。这套全新的教材我们也是刚开始接触，将会有一个熟悉的过程。本班两位老师将通力协作，完成综合活动教材的教学任务。具体分工为：刘萍：健康、社会、数学、科学。付伟：音乐、美术、语言、锻炼。在工作中，我们将努力贯彻现代教育观于一点一滴之中。同时，利用游戏时间，引导幼儿欣赏童话故事，美术、手工制品等。充分发掘幼儿各方面的潜力。促进他们健康和个性化发展。

**小班工作计划总结四**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的\'衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;群众上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域1.身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快;2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力;3.明白必要的安全保健常识，学会保护自己;4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1.乐意与人交谈，讲话礼貌;2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;3.能清楚的说出自己想说的事;4.喜欢听故事、看图书;5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域1.能主动的参与各种活动，有自信心;2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感;5.爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑;5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

二月份活动：给好朋友的贺卡三月份：

1、主题活动：宝宝和妈妈2、节日教育：\"三八\"亲子活动3、健康教育：身体咕噜噜4、科学探索动：肚子里的宝宝5、美术创作：送给妈妈的礼物6、音乐欣赏：爱我你就抱抱我7、家园联系栏四月份：

1、主题活动：青青小草2、组织开展\"好玩的球\"3、语言与科学：蒲公英5、科学探索：各种各样的草6、美术创作：深深浅浅7、继续开展一日常规管理活动五月份：

1、主题活动：可爱的豆宝宝2、组织幼儿开展\"卡拉ok歌唱比赛\"3、社会与健康：五个孩子捡黄豆4、科学探索：剥豆豆5、美术创作：豆荚来照相6、音乐欣赏：老豆豆过生日7、准备\"六一\"节活动六月份：

1、主题活动：彩色大集合2、组织幼儿进行\"我会穿鞋叠被子\"活动。

3、节日教育：端午节4、科学探索：七色花5、实践活动：小蓝和小黄6、美术创作：花台布7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价2、班务总结、个人工作总结3、幼儿离园安全教育

**小班工作计划总结五**

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的.饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作四、安全工作将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**小班工作计划总结六**

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的艰难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像邵飞陈嘉斌程丰远唐忆迈小朋友这种打人掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，经常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；

5、有个别对各种活动参与意识较弱活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强好奇好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清晰，大多数不会说一般话。值得快乐的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都期望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈祥之心去精心照料教育和培养他们。

1、 思想品德教育。

（1）培养幼儿爱幼儿园，能高快乐兴地自己走着上幼儿园（二月）。

（2）培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；

（3）培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，包括在家里要把玩具放在固定的地方。（二月）自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系解鞋带。（三四月）学着折被子衣服并放整洁；（三四月）；

（4）培养幼儿爱父母老师，能听老师父母的话，不乱发脾气（三四月）；

（5）增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿轻放不乱扔（五六月）；

（6）培养幼儿对同伴要友好，不打人不骂人，不争抢玩具（五六月）；

（7）安全教育热爱劳动培养（整个学期）；

（8）培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早” “再见” “请” “谢谢” “对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

（1）教育幼儿逐步学会饭前便后手脏时独立洗手，并用自己的`毛巾擦手（二三月）；

（2）教幼儿学会在幼儿园家里自己吃饭，不要成人喂，肃静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙放整洁（整个学期）；

（3）教育幼儿天天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面（五月）；

（4）教会幼儿正确使用运动器具，注重安全。玩滑梯时能从梯子上走上去，坐好后再滑下来（三月）；

（5）教幼儿进教室脱下围巾帽子等（二月）；

（6）教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

（7）培养幼儿有正确的睡觉姿势，肃静入睡（二三月）；

（8）教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

（9）教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采纳直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看听闻摸尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜爱与教师同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿肃静，喜爱听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜爱摆弄操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采纳多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对四面事物的熟悉。

4、保证幼儿天天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长赋予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关怀幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满足度。

二月份：

1、做好开学的各项打算工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿熟悉春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

**小班工作计划总结七**

1、本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：

小一班和小三班围绕整合教育课程开展了主题《车子叭叭叭》教学实践活动。

小二班围绕整合教育课程开展了主题《宝贝一家》教学实践活动。

2、教科研资料的整理

各班老师将上一童话剧主题资料进行归档整理

3、其他：

（1）活动：

结合五一劳动节、“5.12”全国防灾减灾日、爱心月“真情传递，让爱延续”开展了相关活动。

（2）六一节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

1、结合节日开展：

各班结合母亲节开展的活动有：

小一班孩子用一个动作，一句温馨的话作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；

小二班制作沙画送给妈妈；

小三班每位小朋友亲手制作小红花送给妈妈。

结合五月份“爱心传递月”活动，我们小班年级组开展了早期阅读《嘘》让幼儿了解长辈对自己的爱以及如何去关爱爱护自己的人。

我们小班年级组和全园师生一道，结合爱心月主题进行了“真情传递，让爱延续”的启动仪式，我们每个班还饲养了金鱼，让孩子分批带回家进行饲养观察并做饲养记录每三天更换一批小朋友带回家进行饲养，从小培养幼儿爱护动物亲近小动物的情感。

2、安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，我们结合4月下旬发生的`校园伤害案件对孩子和家长进行安全方面的教育与防范宣传工作。

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：

在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

1、庆六一文艺汇演

2、开展主题活动《夏天的水果》。

**小班工作计划总结八**

一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、归纳、更新，力求做到。孩子们各方面的潜质都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的愉悦。以下是本人这个学年的工作归纳：

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中领悟，使幼儿真正成为领悟的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的发奋方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，咱们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜质投放了不一样难度的活动材料。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生状况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们带给最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

1.“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的\'了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、卫生保健及安全工作

卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作

想幼儿安全之所想从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1.严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作。

**小班工作计划总结九**

金秋九月，秋风送爽。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师齐心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

新学期我班提出的口号是：真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要;明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台；家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身做则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料

，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体制提高幼儿抵抗力。保育员坚持日常清洁消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的\'发生。

结合小班年龄特点和园所特色，我班工作重点定位于“幼儿自理能力的培养”和“幼儿色彩感知能力的培养”两方面。首先我们自购了相关书籍，通过自学的方式查找相关理论基础，结合幼儿年龄特点和家长问卷中的信息，找出了工作中所要解决的问题，制定了教研计划。在幼儿自理能力的培养方面，力争通过环境物化教育目标，通过故事、儿歌、游戏等手段激发幼儿学习兴趣，通过细致的家长工作保持家园教育的一致性，通过家长园地和主题互动墙饰宣传宝宝的进步，通过开展活动展示幼儿发展等手段完成。而在幼儿色彩感知能力的培养方面，则通过幼儿大胆玩色中感知色彩；在与主题活动的结合中认识色彩，选择色彩涂色；学习基本的涂色技能三个阶段。并通过欣赏生活中的色彩、绘画作品中的色彩丰富幼儿的审美经验。通过各种游戏、工具、材料、情境调动幼儿玩色、涂色的兴趣。帮助幼儿将作品进行简单装饰或制作成可供

幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中 的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

**小班工作计划总结篇十**

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此,我们老师付出了辛勤的汗水,一份耕耘一份收获,。当我们看到孩子的进步,我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作,现将本期的的工作进行小结如下:

1、 孩子较快适应了集体生活,在较短的时间就喜欢幼儿园,爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方,在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿,让孩子们感受到老师的爱,教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园,和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快,学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面,老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新,另一方面,我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况,有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法,让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动,让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的.开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如:我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化,观察秋天的现象,感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上,我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。有个

孩子在外染上了腮腺炎,我们发现后立刻采取措施,加强消毒工作,将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。如:在排练团体操时,李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的

阿阿姨从每天的排练到制作道具,直至表演成功。在此,班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合 幼儿园召开好每次的家长学校与家长会,使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放,让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况,参与的家长百分之百。

**小班工作计划总结篇十一**

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。

一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高;在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求;多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则;在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进;有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差;还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

(一)教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动;通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

五月开展“劳动乐翻天”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

(二)区域环境设置

(1)根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。

(2)发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。

(3)教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。

(4)区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的`氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

(三)卫生保健工作

1.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2.春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3.多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4.本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

(四)家长工作

1.设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2.主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4.主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

二月份：

(一)制定本班的班级计划。

(二)正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

(一)开展多元智能主题活动《相亲相爱》。

1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居

2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里

3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走

4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果

5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密

6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

(二)组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

(一)开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。

1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色

2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫

3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞

4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝 、蝴蝶飞舞

5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋

6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

(一)开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，

1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记

2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾

3、音乐领域：森林音乐会、蚂蚁搬豆、太阳出来喜洋洋、约翰弟弟、开飞机、洗手帕、小剪刀

4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千

5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站

6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

(二)班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

(三)开展庆“六一”节前的活动准备。

(四)做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

六月份：

(一)“六一”汇演活动。

(二)开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，1、语言领域：太阳感冒了、端午2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。

七月份：

(一)开展多元智能主题活动《可爱的家乡》，1、语言领域：荔枝谣、小壁虎借尾巴、芦笙歌、滇海曲2、美术领域：标志、可爱的蝴蝶、花儿朵朵、望天树3、音乐领域：两只小象、卖报歌、捕鱼歌、其利多4、数学领域：上和下、排卡片、我家的小院子、西瓜接龙5、科学领域：美丽的孔雀、不一样的尾巴、小竹迪真有趣6、健康与社会：小火塘作用大、快乐泼水节、哈尼梯田美如画、鞋子真奇特、马来熊头球、大象走斜坡。

(二)家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

(三)完成期末工作总结。

**小班工作计划总结篇十二**

围绕“热和冷”的主题开展活动，创设机会，带领幼儿亲身体验夏日的炎热，激发探索降温方法，使幼儿与环境之间展开交流和对话，让幼儿掌握几种简单的保护自己的办法，做个健康活泼的夏日宝贝。

学习按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在老师的帮助下学习自己叠毛巾毯。午睡室点电热蚊香，部分幼儿使用驱蚊水，做好防蚊虫工作。教育幼儿养成不挑食，爱吃蔬菜的好习惯，饭后培养幼儿掌握正确的漱口、擦脸的方法。提醒幼儿每天洗澡换衣，做个健康的卫生宝宝。

培养幼儿养成良好的坐姿，上课时知道坐端正，说话前会先举手。课间提醒幼儿开展一些安静安全的游戏，减少活动量。同伴之间会友好相处，学习一些和别人交往的技巧。教育幼儿要说好听的话，不说脏话，做个懂礼仪的文明宝宝。

向家长宣传一些健康小知识，组织家长参加健康、教育讲座，提高保健意识。充分利用幼儿成长档案，及时让老师了解孩子在家中的表现，同样让家长能更深入的了解孩子在园的情况，进一步加强家园沟通。

鼓励幼儿共同参与，创设主题墙面，张贴一些颇具夏日气息的图片，如夏天的穿着，夏天生活和活动的场景。制作扇子装饰活动室。和幼儿一起关注自然角的花卉和动植物，防止暴晒，及时供水。

组织幼儿练习折叠毛巾毯，选出8位选手参加年级里的叠毛巾毯比赛，锻炼幼儿的动手能力。

六月份我们小班组织了“叠毛巾毯的\'比赛”，活动是孩子最熟悉的毛毯，是为了培养孩子们动手能力。而小班六月份的主题“热和冷”，通过观察、感受、操作等活动引导幼儿观察夏天的自然现象，使幼儿了解夏天天气的主要特征：炎热;幼儿能将夏季景物及自然特征表现出来，从中发展了口语表达能力，使幼儿知道了夏季更要注意个人卫生，不可贪食冷饮等。

而夏季又是各种传染病多发季节，为此，我们认真做了各种预防措施。活动室和午睡间里经常开窗、通风。提醒小朋友在运动后、用餐前、大小便前后都要用正确的方法洗手。每天还要对来园的小朋友进行全方位的检查，发现问题及时告知保健老师，做到传染病的早隔离、早治疗。

忙碌的一学期即将结束。我们也积极做好了学期的结束工作：根据孩子的实际情况认真进行评估;做好各项工作总结等，为本学期画上了一个圆满的句号，另外争取将下学期的工作开展得更好。

**小班工作计划总结篇十三**

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的`事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

1、教育教学

a、开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b、二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c、期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d、根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e、做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b、严格执行幼儿园卫生保健制度。

c、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

**小班工作计划总结篇十四**

1．在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2．学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3．知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

1．熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1．引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2．引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3．引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1．清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2．通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

1．引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1引导幼儿认识 自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2．引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

1．在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2．以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3．将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的\'安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4．对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5．注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

1．我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3．在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

1．利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2．利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3．做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

**小班工作计划总结篇十五**

以新《纲要》精神为宗旨，我们把五大领域以及原本学程有机结合起来，融入到日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的各种能力，形成良好的常规和卫生习惯。

我们的幼儿年龄小，因此要给予无微不至的关心和照顾，鼓励和帮助，做到教中有保，保中有教。我们三位老师将以满腔的热情投入到工作中去，团结一心、爱岗敬业、认认真真做好各项工作，严格要求自己，树立良好的师德形象，对待幼儿做到耐心、爱心和责任心。全心全意为家长服务，真正做到“关心儿童，服务家庭”。

我们班共有三位老师，我作为班主任肩头的任务很重，我要与其余两位老师一起了解工作制度，提高业务技能等，同时，还要搞好我们班级的整体工作。总之，我们相互学习，相互促进，带好每一位孩子。

由于幼儿来自不同的家庭，所以在个性、能力、生活、学习习惯方面的差距较大如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应集体生活，养成良好的行为习惯，我们老师要抽出很多时间来培养孩子的这些方面能力，我们要制定可行性教育教学，做到因材施教、因人而异，增强他们的自信心和提高他们的学习能力，促进幼儿全面发展。

（一）健康领域

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

1、能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。

5、喜欢听，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动；

6、引发幼儿对书籍、阅读、表演感兴趣。

（三）认知领域

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的`游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

4、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

5、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

（四）艺术领域：

音乐方面：

1、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

2、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

3、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

美术方面：

1、对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（五）社会领域

1、能较快地适应集体生活，高高兴兴上幼儿园。能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、学习尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

4、能在集体中听老师同伴，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

5、知道幼儿园的是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。

6、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

7、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。

8、知道要尊重成人，了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

9、观察周围及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、我们三位老师将共同配合，抓好班级的常规教育，从点滴做起，将幼儿的生活卫生、学习习惯的培养渗透于一日生活得各个环节，培养幼儿的安全、自我服务的意识。

2、定期更换家长园地内容，开展丰富多彩的活动。让家长更快、更好的了解幼儿在园的学习生活以及一些科学的育儿知识。

3、开展丰富多彩的游戏、区角活动，培养幼儿的交往能力、语言表达能力和解决问题的能力，以及对幼儿园的喜爱之情。

4、通过开展“小手真能干”活动，如：扣纽扣、穿鞋子等。提高幼儿的自理能力和自我服务意识。

5、在日常活动中，利用、诗歌、表演、看图讲述多种形式，扩大幼儿知识面，对幼儿实施全面发展教育。

6、定期召开家长会，并利用早晚接送孩子的时间以及电话家访等多种形式，与家长沟通，共同配合，保证家园教育的一致性。

7、利用节日开展丰富多彩的活动，让幼儿知道节日的意义。

8、自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一网。

9、在工作中三位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

10、根据小班幼儿身心发展规律，从激感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

11、鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

12、各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

13、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行制作，丰富我班的区域或墙饰。

14、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！