# 有关幼儿园中班老师工作计划范文

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-09

*有关幼儿园中班老师工作计划范文一一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来...*

**有关幼儿园中班老师工作计划范文一**

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作，因此教师应该全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节应该两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。 总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

**有关幼儿园中班老师工作计划范文二**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

**有关幼儿园中班老师工作计划范文三**

【--心得体会】

幼儿园中班育儿心得

幼儿园中班育儿心得（一）：

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1．注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2．表扬和鼓励是孩子成长的膏方。平时多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，并能增强亲子间的相互信任，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质。所以只要看到他的稍许进步，就要毫不吝啬地肯定他，鼓励他，同时不要让孩子做力所不及的事，以避免不必要的批评，这样孩子就会把自己的优点发扬光大，而且还能很好地保护其自信心。当然也不能一味强调表扬，若遇到原则性错误也要毫不犹豫地给以指正，俗话说言教不如身教，父母更要以榜样的力量去引导他，这样就会让孩子学会明辨是非。此外给他营造一个宽松的成长环境也是必要的，一次孩子把两种不同的拼插玩具混在一齐，一时半会没法分开，因之前已提醒过，妈妈就数落他了，可儿子硬说不是我混的，之后越批评越不肯承认，其实混在一齐也不是什么大不了的事，但他总以为这次又要挨批了，就是不承认，直到之后向他保证不会批评他，他才说是他干的。反过来就说明在一些小事上，我们做家长的就有可能对他太严厉了，事事较真他心里总有点怕，其实想想孩子很多时候不是故意犯错的，有时更是好奇心所驱，所以是诚实重要还是让孩子必须要按你的想法做更重要呢？

3．加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4．注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1．注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2．表扬和鼓励是孩子成长的膏方。平时多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，并能增强亲子间的相互信任，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质。所以只要看到他的稍许进步，就要毫不吝啬地肯定他，鼓励他，同时不要让孩子做力所不及的事，以避免不必要的批评，这样孩子就会把自己的优点发扬光大，而且还能很好地保护其自信心。当然也不能一味强调表扬，若遇到原则性错误也要毫不犹豫地给以指正，俗话说言教不如身教，父母更要以榜样的力量去引导他，这样就会让孩子学会明辨是非。此外给他营造一个宽松的成长环境也是必要的，一次孩子把两种不同的拼插玩具混在一齐，一时半会没法分开，因之前已提醒过，妈妈就数落他了，可儿子硬说不是我混的，之后越批评越不肯承认，其实混在一齐也不是什么大不了的事，但他总以为这次又要挨批了，就是不承认，直到之后向他保证不会批评他，他才说是他干的。反过来就说明在一些小事上，我们做家长的就有可能对他太严厉了，事事较真他心里总有点怕，其实想想孩子很多时候不是故意犯错的，有时更是好奇心所驱，所以是诚实重要还是让孩子必须要按你的想法做更重要呢？

3．加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4．注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

幼儿园中班育儿心得（二）：

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是大人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

每一天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他能够玩多久，就应保护好自己的眼睛，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会想耐着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时间就会更长或者减少下次玩的时间。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，陪他一齐阅读，期望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。

另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，期望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不同。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

秋千

关注重点：防止孩子甩出去或被秋千撞到。

秋千孩子都爱玩，但看着孩子越荡越高，你的心也越悬越高，生怕孩子一不留神就飞出去了。所以，必须要事先叮嘱孩子，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。

另外，要告诉孩子，经过秋千旁边时，必须要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞到。

跷跷板

关注重点：注意同时上下。

“木马木马两人骑，一边高来一边低。马儿马儿别淘气，我和弟弟笑咪咪!”跷跷板就是这样，需要两个孩子配合才能玩得起来，要玩得好了，就能笑咪咪。玩得不好，就该哇哇哭了。所以，你不光要注意到自己的孩子，还要注意对方的状况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。这还是轻的，离开的那个孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍着。

滑梯

关注重点：不从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

玩滑梯很容易出现的状况就是，孩子们没有间隔地一个接一个往下滑，人多的话，你就看吧，一会儿滑梯口就开始叠罗汉了。如果孩子年龄太小，扶他上去后，要赶紧到滑梯末端等他滑下来，大一点儿的孩子，则要告诉他，如果前面有小朋友，要等小朋友滑下去后再滑，滑完后立刻起身离开，也不要从滑梯出口处往上爬。

滑道

关注重点：不能中途松手跳下

抓着滑道顺坡而下，这个游戏很令孩子兴奋。他们会一遍遍地玩个没完。但是，有的孩子因为害怕或心急，往往滑到一半就松手，打着滚就下来了，惊出你一身冷汗。如果可能的话，第一次最好跟着他，在旁边保护他，并告诉他，等滑到最下边，滑不动了再松手跳下来。另外要告诉孩子，不要原路回到，否则准会被滑下来的小朋友撞得人仰马翻。

蹦蹦床

关注重点：防止孩子因摔倒而被别的小朋友踩伤。

在蹦蹦床上尽情跳跃，是许多孩子都喜欢玩的游戏，但它却存在着许多安全隐患。因为跳蹦蹦床，孩子有时候落地不稳，会摔在蹦蹦床上，如果人多的话，会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，如果人太多，先别让孩子玩。如果玩的孩子中间有个性高大、或者玩起来个性顽皮的，最好先让孩子等一会儿再玩。

幼儿园中班育儿心得（三）：

尊敬的老师：

你们好！这篇育儿心得，作为我的爸爸妈妈，书读得少，没有什么文化，工作比较忙，对孩子沟通时间少，各方面不到位，表示歉意。在我心目中，爸爸妈妈很不容易，值得我敬佩。于是，我代替父母写了这篇育儿心得，先做一下自我介绍。我是肖金浩的姐姐，我对弟弟性格了如指掌，他的性格内向，不爱说话，腼腆，有点挑食，不擅长与小朋友交流，还望老师多多教导。

但自从进了幼儿园，他有了很大的改变，从内向变为开朗、活泼，从爱哭闹变为乖巧懂事，有礼貌，喜欢和小朋友一齐玩耍，普通话说的标准了，也学会与人交流了，进步很大。

在校有什么开心或不如意的事情，都会回家和爸爸妈妈还有我分享，比如，这天老师夸他饭菜都吃完了，表现不错，“你真棒！”听到老师的表扬，他就会感到无比开心和自信。妈妈明白弟弟在班级里，表现不出色，老是贪玩，心里很纠结，还望两位老师多费心。在此，我由衷地感谢两位老师，你们辛苦了。

弟弟的改变，让我不禁想起了我读幼儿园的时候，是外地学校，而此刻弟弟是上本地学校，学校条件优越，环境好，干净。期望他能在学校有所进步，成长收获，但这需要老师的引导和栽培。因为老师的教育占主导地位，骑着关键性的作用，都说老师是人类灵魂的工程师，我觉得很有道理。

听爸爸妈妈说，学校经常召开家长会，很有好处，对小朋友的成长和学习，起了很大的作用，由此看来学校是有职责感的，也是家长值得托付的好学校。

千言万语尽在不言中，一切拜托两位老师！

中二班xxx家长

幼儿园中班育儿心得（四）：

中班育儿经验

一、持续孩子“本色”不等于放任自流

有些父母认为，孩子的成长是水到渠成的事，到时候自然会到达就应到达的样貌，所以万事不管，给老师一个“本色”的孩子，一张正宗的“白纸”。美国心理学家布卢姆对1000名儿童追踪研究的结果证明，1－4岁幼儿的智力发展是人一生中的关键期。儿童2岁时脑重到达成人的70％，6岁已达成人的90％，智力到达80％。许多教育心理学家认为：对儿童的教育就应从零岁开始，儿童天资发展的关键在于出生后头三年孩子的经历，也就是在于脑细胞生长发育时期孩子的经历。因此，没有生就的天才，也没有天生的笨蛋，关键在于脑细胞所受刺激的多少。如果对孩子在发育的关键期放任自流，不管不教，没有给他足够的刺激，其结果和可能就如同布卢姆所说的那样“幼儿期被剥夺了智力刺激的儿童，永远达不到他原先就应到达的高水平”。

二、培养孩子自觉不能不闻不问

大人有时还会犯不该犯的错误，何况是自控力很差的孩子。教育学告诉我们，要到达自律，务必经过漫长的他律过程。有一本名为《千万别管孩子》的书，初看书名时会吓人一跳，读后才明白它是倡导一种新的理念――自主教育，那里的“不管”不是放任自流，而是在不管中“管”，给孩子一个自由自主的空间。它对父母的要求提高了，如在日常生活中要给孩子树立好的榜样，在尊重孩子的基础上进行激励和启发教育，耐心倾听孩子心声，用赞美、鼓励引导孩子，给孩子正确的爱，对孩子进行必不可少的挫折教育等。据调查，成绩好的学生90％以上拥有良好的学习习惯，而良好的学习习惯是从良好的生活习惯迁移过来的，那么良好的生活习惯又是从哪里来的？答案无疑是家庭教育。所以说，父母职责重大啊！好的习惯，孩子将一辈子受益。在孩子没养成良好习惯时，父母就应起到检查监督的作用，而且要持之以恒，“三天打鱼两天晒网”，只会造成前功尽弃。因此，如果父母真的爱孩子，就科学地管管他吧！

三、没有绝对民主，赏识教育不是单纯的表扬

家庭教育需要民主，民主气氛下长大的孩子自信心强、性格独立。然而世界上没有绝对的民主，只有相对的自由。有些事情对错原本就有定论，怎能因为孩子一些荒谬的理由而动摇。这种“民主”，只会助长孩子的诡辩恶习。赏识教育不是表扬加鼓励。它在操作时分四个层面：赏识孩子正确的行为结果，以强化孩子的行为；赏识孩子正确的行为过程，以激发孩子的兴趣和动机；创造环境，以指明孩子的发展方向；适当提醒，增强孩子的心理体验，纠正孩子的不良行为。对于孩子身上的缺点，绝对不能姑息迁就，而以何种方式帮忙他改正，却是因人而异的，不能把赏识教育当成灵丹妙药。在赏识自己孩子的同时，也要赏识其他孩子，你行别人也行，这样孩子的自信就不是盲目的自信。

四、进好学校把孩子“全托”选取一所好学校是父母的明智之举，它会让你安心、放心。但这并不是说，只要进了好学校就一劳永逸了，就不用管孩子了。要明白，造就适应时代发展的有竞争力、具有良好综合素质的人，知识的积累并不是最重要的，重要的是潜力的培养和人格的塑造，而这个重任就落在了父母身上。孩子的问题父母就应最清楚，透过及时和老师交流，能使老师最大限度的帮忙孩子。打个比方，老师就好像雕琢玉石的工匠，但如果把探矿寻宝的任务也一并交给他们，结果只能是事倍功半。如果父母能够及时带给正确的信息，老师才能挖掘出学生深藏的潜能。

幼儿园中班育儿心得（五）：

先讲讲我们家的环境及成员，爷爷奶奶与我们同住，爸爸上班很忙，妈妈早晨7点出门，晚上6：10到家，奶奶负责宝宝起居生活，管接送幼儿园，妈妈晚上在家尽量陪宝宝玩耍，每晚给宝宝洗澡，带宝宝同睡。

宝宝属性格外向、活泼开朗、记性个性好，爱同小朋友玩，在同龄人中讲话数较早的，且表达较清楚，这与小的时候妈妈、奶奶带着他，总是和他讲话，总带到外边玩耍有关系的。

在对待宝宝的问题上面，奶奶与宝宝在一齐呆的时间长过妈妈，妈妈的宗旨是，宝宝健康成长过程中，能养成好的生活和学习习惯，情商和智商一样发展就好了，倒不是说此刻在幼儿园必须得学到什么知识的。

举例一，宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样貌，再到之后就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二，以平常心对待宝宝的一些举动，反应不要过于激烈，给予适当的鼓励和引导，宝宝此刻吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反比较较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到之后妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。宝宝爱模仿奶奶拖地扫地的，开始奶奶很担心宝宝会磕着碰着，制止宝宝动作，起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去，之后，在他再抄起家伙时，妈妈肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮奶奶干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三，如何处理好宝宝的情绪问题，只要妈妈在家，就跟妈妈又疯又闹的，十分的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不明白是不是宝宝在幼儿园太压抑了（妈妈的猜想），关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈会打宝宝的小屁股，好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

有时候，宝宝实在顽劣，弄得你火冒三丈。若没有及时控制住，就可能口不择言地呵斥孩子，甚至噼里啪啦地揍他一顿。结果，不仅仅破坏了亲子关系，也可能给宝宝幼小的心灵留下创伤。

察觉到盛怒来临的迹象后，最有效的方法是让家人带走宝宝，或自己离开“事发之地”，然后，做10次以上深而长的呼吸；拉紧，然后放松全身的肌肉数次；出外散步10分钟；对自己说“我会持续冷静”，然后回想过去自己以前表现得很冷静时的情景，或者回忆一段简单开心的时光。

看到父母能够控制自己不乱发脾气，这对宝宝是很好的榜样教育。家长也能够把这种冷静技巧教给宝宝，让他从小就学会做情绪的主人。

倒是很期望家校网站能成为家长和幼儿园老师的沟通桥梁，以利于双方面配合小儿的状况对症正确引导还有一点，此刻的孩子没大没小不珍惜身边的东西和事物，得让他们懂得怎样去孝顺老人，勤俭节约，有爱心，不自私等，其实我们做家长的就是孩子的榜样，想让孩子做的跟更棒，我们务必不断的监督自己，添加更多更好的知识，为了我们的宝宝更加出色，爸爸妈妈们加油！

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信我的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。就拿我家小洋洋来说吧，他平时在幼儿园上课爱跟其他小朋友说话，胆小不敢用心发言，有时脾气还大，就这事我也挺闹心的，之后我听同学说写字能让孩子静心注意力集中，她女儿在学的书法老师那里每一天都有上台发言的机会，这样既能够练胆子又能够让他静静心，没有第二个想法立刻让同学给儿子报上了。第一次上课，对我们六岁的小洋洋来说压力挺大的，上课听不进去，上台不会回答，弄得他只哭鼻子。没办法第二次上课我自己认真听课做笔记，回家再给他补课，这样一次二次……慢慢的舟舟进步了，虽然累了点但是心里挺开心。之后老师知情后把我叫去批评了一顿“这样看起来是在支持我，有没有想过孩子会有惰性，上课坐着脑子没听进去，想着妈妈会上第二课，再这样孩子不收了。”这下没折了，只好让他自己能听多少就听多少，不懂下课留下来之后补，一天二天……十天半个月老师的方法得到了回报，儿子慢慢懂得自己的事要自己应对不能靠大人。

爸爸妈妈们你们可别再犯我这样的错误，其实孩子有潜力完成他们自己的事，只但是需要时间，相信他们给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出忽意料。

幼儿园中班育儿心得（六）：

我们班的家铭小朋友十分地可爱，是从拖班升上来的，可能是因为年龄偏小的原因吧，每一天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也十分头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎样总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他明白妈妈要送他来幼儿园时，他就明白会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理潜力稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。应对这种状况，我们就应采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，因为宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关系，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们必须要给予满足，但如果是无理的，就要制止。、

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：应对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。2、条件对换法：如果孩子哭闹不止的话，能够先答应她的条件，但同时也要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的必须要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也必须要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。、

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你此刻的样貌”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，明白行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们必须能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需透过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

幼儿园中班育儿心得（七）：

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当好孩子，乖孩子的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园中班育儿心得（八）：

在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

1.上课很少举手，发言不用心。

2.注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3.在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4.情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5.喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6.极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7.家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的\*\*\*\*\*\*意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

1.心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

2.\*\*\*\*\*\*完成法

有时，我放手让孩子\*\*\*\*\*\*完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自己做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自己努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自己\*\*\*\*\*\*去做事。

3.示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就透过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

4.让孩子自己选取法

允许孩子做出简单的选取，比如对他说：“这天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选取余地的事情出现时，就应坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他务必做的事有信心

1.上课很少举手，发言不用心。

2.注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3.在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4.情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5.喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6.极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7.家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的\*\*\*\*\*\*意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

幼儿园中班育儿心得（九）：

中班教师育儿心得

培养幼儿良好的行为习惯，是一件十分细致的工作。教养员要灵活而机智的运用各种各样的方法，对进行系统。

循循善诱，向提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密思考，做到要求合理。根据幼儿潜力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，我只要掌握简单的生活规则。比如，上作业课的时候，要安静地坐好，不防碍别人等。之后，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到阿姨要问好，理解人家的礼物，或者得到人家的帮忙要道谢等。

从幼儿的潜力来看，既是履行一些资料极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果教养员对他们提出的要求不合理，他们理解不了，那么这样的要求就会落空。当做不到教养员的有些要求时，往往会对自己的潜力丧失信心，并且对教养员的话产生怀疑，不信任教养员了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到资料具体、明确、语言通俗、简练;适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向阿姨问声好;回家的时候要说声“再见”;跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望;别人说话的时候不要插嘴……..这样要求具体明确，才好照着去做。

不断鼓励，让在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正;当幼儿留意走路的时候，就微笑着点头表示他做的对。当受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正任何一点细小行为的错误

往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫;有些喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。

有一次，当我和幼儿下课一齐走的时候，一个幼儿突然伸手到我的衣袋里。这是不礼貌的行为，我就立刻很严肃地告诉这个小朋友：“不要随便把手神到别人的口袋里。”幼儿喜欢模仿成年人的行为，个性是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原先的地方，答应的诺言绝对实现。

因势利导，个别教育与经常相结合。

幼儿的性格特点各有不同，他们各有各的兴趣爱好，行为习惯也往往不一样。有一个个性胆小的幼儿，他不习惯群众生活，不相信自己的力量，即使是最简单的事情，也往往不敢去做。对这个，需要让他养成合群的习惯。我就运用各种方法来鼓励他。先是让他做一些简单的事。上作业课的时候，让他来分发作业薄;吃点心的饿时候，让他来分碗筷。经过一次两次的锻炼。他的胆子慢慢大起来了。

之后，我还训练他在大众面前讲话的习惯。一次我讲“小白兔”的故事，提问全班的幼儿：“小白兔是什么颜色”这是一个十分简单的问题，提问之后我就有意识这样说：“阿姨准备请一个勇敢的小朋友来回答这个问题。大家看看谁最近以来比过去勇敢了”小朋友们不约而同提到了那个以前胆小的，他也就大胆地站起来回答了这个问题。

幼儿园中班育儿心得（十）：

家长应让孩子在鼓励中自信成长

鼓励孩子能够在任何时候，一个刚上小学的孩子，性格比较害羞，别人画画时他不画，别人一齐玩耍的时候他一个人在旁边。孩子的母亲明白孩子在学校里面是这样以后，就每一天让孩子给自己当老师，抽时间带孩子去小朋友多的地方，来鼓励和帮忙孩子树立成功的信心。然后在空闲的时候一齐在纸上画画，为了帮忙孩子完成他的第一幅作品，两个人一向画到半夜，儿子高兴地说：“原先画画这么有意思呀!”虽然在旁人看来，孩子的作品不是很好，但是这是他自己画的画。而最有好处的是，母亲帮忙孩子找到了健康成长的信心和方法。所以我们能够借鉴一下这个方法。

在美国，自从孩子出生的一刹那，他就被当作一个独立的人看待。爸爸妈妈不会强制要求孩子干什么，反而会根据孩子的年龄特点，让他去做这个年龄就应做的事情。不满一周岁的孩子，当他们能自己捧奶瓶喝奶时，就会让孩子一向这样做。喝完了，爸爸妈妈会给宝宝表扬。“加油!”“别灰心，再试一次!”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……孩子总是受到鼓励的话，就会让自己的信心提高很多。

鼓励就应掌握好时机，这样才能有更多的效率。

在适合的时候给孩子一些鼓励，能使孩子的自信心树立起来。下面给大家举一个例子吧，1岁半的媛媛对放在桌子上的圆珠笔产生了兴趣，她拿起笔，一向动来动去，然后自己打开了笔盖。弹簧“啪”地一声，把笔帽弄到了沙发后面。媛媛一下子傻了，顿时手足无措了。爸爸没有替女儿去捡起笔帽，也不是不管不顾，他把沙发轻轻推开，让女儿走进去把笔帽捡起来。女儿还是有点害怕，爸爸就一向鼓励女儿说：“你能行!”小媛媛在爸爸的鼓励下，走到沙发后面，捡出了那个笔帽。爸爸帮忙媛媛把笔帽盖上了，然后小家伙就开心了。

鼓励就应抓住孩子的优点和特长，从内心去鼓励孩子，让孩子看到自己的闪光点。

爱因斯坦的母亲之所以伟大，是因为她始终对爱因斯坦报以热切的期望，在爱因斯坦被别人说笨的时候用心鼓励他。因此，一向要对孩子充满期望，要永远相信孩子，尤其是觉得孩子感觉自卑、畏缩、懦弱等情绪的时候，必须要抓住机会跟宝宝说：“你能行!”这样孩子就会有信心了。

接下来再跟大家举个例子：一名成绩不好的学生，在课堂上总是表现得忐忑不安：不举手，怕同学取笑;举手，又怕问题太难。老师明白了他这个状况，就偷偷地跟他说：“你没有把握回答问题时，就举右手;有把握时，就举左手。你看好不好”孩子觉得这样是一个好办法，慢慢地就经常举左手了。是老师的鼓励使他重新找回了对学习的热情——他最后找回了自信。在孩子迷茫的时候给孩子鼓励，是帮忙他获得信息的很好的方法。

所以，是我们的鼓励在帮忙孩子长大。一个发自内心的鼓励的眼神，一个点头，都能够让孩子获得信心和动力。对于孩子做的不对的地方，要好好说，绝不能采取不耐烦和不负责的态度。

孩子成长的道路上，会遇到很多的东西。但是，孩子必须能够顺利向前，因为我们的鼓励已经让孩子成为了一个用心主动，充满自信的人。

幼儿园中班育儿心得（十一）：

家长培养孩子注意力的方法

相信很多家长都发现自己的孩子注意力不集中，目光常常会被一些新奇的东西吸引，从而舍弃正在做的事情。而我们都明白，不专注就做不好事情，所以，家长对孩子以后的学业和生活很是担忧。其实，家长是能够培养孩子注意力的，具体怎样做，我们透过下面这个例子来了解一下。

小咔咔已经3岁了，生性顽皮。家长教他的时候，他经常东张西望，不认真学习。但是有时发现他竟然已经学会了。妈妈向专家咨询：这是什么状况怎样才能够让孩子的注意力集中专家对此做出回答。

孩子在这个时期本身是好说又好动的，对身边的环境充满了疑问，往往喜欢去探究。大脑皮质的发育程度影响着注意力是否能够集中，透过刺激以后，在大脑皮质的局部区域会出现优势兴奋中心，其他部分则处于相对抑制的状态。随着优势兴奋中心兴奋性的增长，注意力就越发集中。然而婴幼儿的大脑皮质还处于发育过程中，兴奋与抑制过程尚未发展完善，所以，不能长时间维持优势兴奋中心。当注意力集中在一个事物的时候，容易出现“生理饱和”，相关的神经细胞出现抑制，把注意力转移到另一个事物上，所以兴奋中心从一个区域转向另一个区域，孩子的注意力随之出现转移。因此，婴幼儿的注意力没办法长时间持续。另外，注意力能够分为有意注意与无意注意两种。无意注意在婴幼儿身上占主导地位，有意注意日益发展。因此，你的孩子刚刚3岁，大脑皮质尚未发育完善，无法长时间维持优势兴奋中心，他的注意时间只有大约10分钟。但是无意注意已经把你教的资料当作一种信息储存在大脑里，关键时再现出来，所以，你就会发现他其实已经学会了。

然而注意力是宝宝学习的基础，想教孩子知识，务必要在注意力稳定的这个阶段内。倘若孩子的眼神与体态证明注意力已经分散，就就应停止学习。每一天能够进行多次教学，慢慢延长单次的学习时间。

当然，有具体形象、新奇、鲜艳、强烈以及多变的事物才能够充分激发孩子的兴趣，对事情有兴趣孩子的注意力才能集中。与此同时，父母有必要明白，“玩”是宝宝的工作，就应让孩子在“玩”的过程中学到知识。必须要牢记：万万不可训斥孩子，不然孩子会出现厌倦情绪。

在此，提醒各位家长：

首先，明确孩子的学习目标，选取与孩子年龄段相符的学习资料;

其次，要学会组织语言，引导孩子把注意力集中在他要学习的资料上;

最后，为孩子创造好的学习环境，排除所有会转移孩子注意力的因素。

家长应注意鼓励孩子参加实际活动以调动其兴趣，加强培养孩子的有意注意，逐渐延长其注意力集中的时间，让孩子在实践中学到知识。

幼儿园中班育儿心得（十二）：

教导孩子做事坚持到底的方法

针对那种做事情总是有头没尾、半途而废的人，有一幅十分形象具体的漫画，漫画中的人挖了很多口水井，但都没有挖到头，而且其中一口只有一墙之隔，他永远都找不到水源。而人们是不放心把重要的任务交给这种做任何事情都有始无终，不能坚持到底的人的。因此，家长就应让孩子从小养成做事有始有终的好习惯。下面就为大家介绍几种引导孩子做事坚持到底的方法。

一、能够把做事坚持到底分为形式上的有始有终与活动资料上的有始有终。

前者比如游戏结束以后，将有关的玩具都归回原位然后开始另外的活动;后者比如画完一张画也是坚持到底的表现，但是这张画也许并非一次就能够完成。在孩子小的时候，父母在形式上能够要求得严格一些。随着孩子的日渐长大，父母就应关注针对活动资料上的控制，但是就应灵活利用方法，同时也要给孩子必须的个人空间。坚持到底的习惯是需要慢慢养成的：家长首先要坚持到底对孩子予以关心和指导。比如，为孩子安排并开始活动之后，家长不可从旁偷闲，而是就应仔细观察孩子做事的进度，并随时给于他们认可与指导。

二、要求孩子做事情之前和他沟通、协商，然后规划出合理适当的目标。

当孩子想要半途而废时，家长不可轻易迁就他，要认真分析孩子不想坚持的原因，倘若并非是由于难度过高而完成有困难，就需要用温和的态度督促孩子继续坚持下去。然而，倘若孩子对某件事心存畏难，并且难度确实较高，家长可适时地让孩子放松一下，再在难度水平较低的状况下使孩子看到自己努力的成就，鼓励并支持他继续努力。家长千万不可对其做批评及唠叨，更不可进行语言嘲讽与挖苦，因为这样一来十分容易激发孩子的逆反心理。

三、父母还要控制好事情的难易程度与时间要求。

父母不能够由于兴起就要求子女去做某件事情。倘若要求孩子长时间持续某种活动或者此活动难度过大，都极易造成孩子半途而废，有始无终。

四、认真留意孩子做事情的速度与进步。

在他遇到难题的时候给于适当的帮忙，对他的任何一点进步应立即给予赞扬与鼓励，让他开心并信心十足地坚持完成任务。

五、锻炼孩子的职责意识。

家长能够将一些事情当作一项任务郑重的交付给孩子，例如家里有小动物，让孩子进行喂食或者让孩子去取牛奶等等。提高孩子的职责意识，有助于孩子提高克服困难的勇气以及增加坚定努力把事情做好的信心。

六、让孩子做事坚持到底实际上也是培养他的自制潜力。

因为孩子年龄尚小，注意力不能长时间集中、自我控制潜力不强，做事情经常会有始无终。家长能够先从纠正孩子的生活习惯开始，对其提出低的要求，安排他做一些无需太过费力就能够完成的事情，日久天长，孩子便会渐渐地学会对自己的行为进行控制与约束，去有始有终地完成每一件事情。

综上所述，父母就应与孩子沟通商量之后要求他完成某件事情，并且要掌握好事情的难易程度，其次在孩子开始一项活动之后要细心观察他的速度与进步，及时对其予以肯定、鼓励、指导、帮忙。这样一来，就可让孩子日渐养成做事坚持到底的习惯。

本文来源：http:///buwangchuxin/1151/

**有关幼儿园中班老师工作计划范文四**

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1.提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。

2.加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

3.在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。

4.乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。

5.培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1.合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。

2.保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3.充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4.和平行班互换游戏。

5.充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称: 修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称： 魔毯

游戏名称：猫捉老鼠

游戏主题：跳

游戏名称：跳圈

游戏名称：双脚夹包跳

游戏名称：花样跳

游戏名称：小兔摘菜

游戏名称：助跑跨跳

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：有趣的跳

游戏名称：跳水运动员

游戏名称： 学刘翔哥哥来跨栏

游戏名称：小兔跳跳跳

**有关幼儿园中班老师工作计划范文五**

1、该节课教学目标目标清楚明白、具体，易激发兴趣，引导自主探究、合作交流、练习设计体现知识的综合运用，形式多样，分量与难度适中，学法指导得当，是一节很不错的课

2、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键;结构合理，衔接自然紧凑，情感态度与价值观三个维度，符合学段教学要求、教材特点与学生实际，是一节成熟的课

3、该节课能以旧引新，寻找新旧知识的关联和生长点,注重知识的发生发展过程，能找到教材特点及本课的疑点,并恰当处理，在课堂上设疑问难,引导点拨，是一节很有个性特点的课

4、本节课各种学习活动设计具体、充分注意学生学习习惯的培养，因材施教，调动学生自主学习的积极性，遵循常规但不拘泥,根据学生的差异和特点, 从具体到抽象对教材进行处理，是一节很成功的课

5、该节课教学过程设计完整有序，既体现知识结构，知识点，又注意突出学生活动设计，体现教学民主、培养学生良好的学习品质课堂结构完整，密度恰当。

6、该节课教学程序设计巧妙，在教学过程中能运用上新颖独特教学方法、言简意胲, 引导点拨学生,学生动口、动手、动脑,主动参与教学过程，使学生做出的作品图文并貌，有美感，整节课很完美。

7、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象,化难为易,以简驾繁突破难点。各环节有详细的练习,科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。

8、本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学习中感受到成功的快乐。

9、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键;结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，成功地教学生“会学”。

10、该节课堂结构层次清楚、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

11、该节课很有创意，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

12、本节课教学目标包括思想教育要求和知识要求两部分，在课堂教学中注重后进生的补辅，尖子生的拔尖工作，做到对学生动之以情，爱之以诚，使网页比赛取得完美的成果。

13、该节课教学设计非常巧妙，结合教材特点,学生、教师实际,一法为主,多法配合,优化组合。练习提供了学生喜闻乐见的资料，课堂练习紧扣重点,并注意在“趣”字上下功夫。

14、该节课教学环节清晰、完整具体, 能活化教学内容，使之生活化,课堂教学的开放性、师生关系的民主性、教学模式的多样性,培养学生良好的学习品质,体显出该教师教学能力非常强.

15、该节课很有特色，创设情景，通过建站，让学生亲自体验、实践、感悟，收集、整理、筛选资料，突出体现了以人为本、以学生发展为本的教育理念。是一节很成功的课。

16、本节课很有艺术，在教材内容的基础上作了适当的必要的扩展，精心安排学生自主学习、质疑、操作实践等活动以启发式、讨论式为主。学生在完成任务的过和程中学会合作。

17、该节课重点突出，目标全面、准确、具体，整体现知识与能力、方法与过程、情感态度与价值观三个维度，布局合理,设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

18、该节课堂结构清晰、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。根据班级实际情况，精心设计练习，并在整个教学过程中注重因材施教，是一节优秀的课。

19、该节课十分有创意，教学目的明确，方法得当、语言清晰，具有感染力，习题典型，题量适当，激发学生兴趣，引导自主探究、合作交流完成任务，整个课堂效率非常高。

20、本节课对教学内容把握透彻、挖掘深入、处理新颖，在课堂教学中，对重难点言简意赅，分析透彻。对练习以思维训练为核心,落实双基，是一节非常成功的课

1. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和小朋友相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多小朋友和你一起玩，都开心呀!老师希望你以后在应该上学的日子每天都坚持按时入园。”老师相信你一定能够做到的 ，好吗?

2. 谁吃饭时吃得最干净?又是谁做操的时候最认真?当然就是你喽，聪明可爱的好好!你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的!

3. 诚实善良是你的优点，多动脑多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有更棒的表现。

4. 洋洋是个充满爱心的孩子，当小朋友有困难时，你总能伸出援助之手，愿你永远拥有一颗善良的心，老师希望你升入中班后在学习上有更棒的表现。

5. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

6. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

7. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

8. 蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

9. 菲菲是个聪明能干的小姑娘，你那纯真善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力表达能力强，愿你今后有更好的表现。

10. 爱关心别人的小女孩，你的歌声很动听，你的舞姿真优美，你的动手能力也很强，愿升入中班后，你的身上有更多的闪光点出现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！