# 有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)(4篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-24

*有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)一以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索...*

**有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)一**

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、工作重点

(一)结合各类活动开展有效的德育教育

1.利用开学第一课学习《小学生日常行为规范》和学校“阳光队员”秩序并通过各种途径贯彻执行。

2.结合学校德育计划组织学生开展丰富多彩的少先队活动，培养有责任心能力强的学生组织开展活动，体现生本管理的理念。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。以鼓励学生争做合格的小公民。

3.关键是抓好班级的纪律，经常召开班委会议，加强班委成员的责任心，带动全班学生向着健康积极的班风迈进。

4.建立平等和谐的家校关系，邀请家长参加进教室听课活动，虚心接受家长的合理化建议。通过各种途径开展家访工作，得到家长的支持与配合，达到家校合力教育学生的目的。随时进行家访记录。

5.结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

6.组织学生讨论制定班级阳光口号、奋斗目标及班级特色形成班牌内容。

(二)抓好常规活动建设良好的班级环境

1.继续鼓励学生为班集体的绿化出力，力争达到每个窗台三盆花。

2.沿用得力的图书管理员，开展好图书借阅活动，作好记录，鼓励全班学生借阅图书，继续培养一批读书爱好者。

3.将班级栏目交给用责任心的同学，定期更换内容，随时补充自主教育栏目。激励同学们健康成长。

4.设立岗位责任人，明确分工随时监督桌套、校服、小黄帽等常规的佩戴情况，奖惩分明，提高班级荣誉感。

5.开学认真进行教室布置，营造良好的育人环境。

6.组建完善班委成员，明确职责，互相监督，提高工作实效。

7.继续培养有能力的学生进行黑板报的设计及出版，要求主题必须符合学校德育安排。

(三)利用好班主任手册开展班务工作

根据班主任手册中的工作重点展开每周工作，做到提前计划，提高工作效率。认真真实地做好各类相关的记录，帮助自己及时反思班务工作中的不足。

(四)积极认真参与大课间活动

要求学生认真做好眼操，依据音乐的指令进行大课间的集队、做操等一系列活动，我们作为班主任要坚持及时跟班指导，严格要求每位学生按照规范动作完成各项操练。

作为一个班主任，我们深知工作的琐碎而繁重，但我一定会认认真真对待自己的工作，细细分析孩子们的情况，不忽视一个孩子的成长，与家长建立和谐的育人关系，发现问题及时解决。发挥学生的能动性，努力建设一个生本管理班级，争取在新学期使自己的班主任工作既轻松又有成效。

**有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)二**

从这天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自我在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读潜力;要多详读几本课外书;要把字写得再好一点;多记读书笔记;多写自我身边发生的事;观察到的感想记录下来写成习作;抓住课堂上的四十五分钟;及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心;做题时要明确的明白什么是已知条件，什么是要求的的未知条件;理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每一天听磁带;把单词写好;把单词记好;读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手;和同学之间搞好关系;老师要求参加的活动能参加的尽量参加;上课用心发言，认证听讲;

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步;从这学期我想要画画;能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时光花滑旱冰，打打羽毛球;能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈;每一天接送小弟弟的事情就交给我;自我洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也期望能透过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)三**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加本科进修，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能:

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，服从学校工作分配，.在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，课堂上创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;课堂上，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，三篇论文分获省市奖。一项课题立项。学生的成绩稳中有升，上学期由最末一名提升到第三名。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，通过一学年的教学，学生学习兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真细致谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。20\_年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学的别人，做的自己。努力做到更好。

小学教师近三年个人述职报告篇2[\_TAG\_h2]有关小学三年级语文教师上学期工作计划(精)四

一、学习计划

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(1)回顾教师课堂讲授的资料及其过程，目的在于弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性;

(2)复习课本，目的在于深化;

(3)整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习;

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正;同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！