# 初三政治教师工作计划范本(7篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-10

*初三政治教师工作计划范本一本学期，为了提高学生中考的政治成绩，认真组织学生系统掌握中招考试范围，帮助学生巩固基础知识，提高开卷能力，有计划、有步骤地进行归类复习，以加深他们对各知识点的理解、记忆和应用，提高他们运用所学知识去观察、分析、解决...*

**初三政治教师工作计划范本一**

本学期，为了提高学生中考的政治成绩，认真组织学生系统掌握中招考试范围，帮助学生巩固基础知识，提高开卷能力，有计划、有步骤地进行归类复习，以加深他们对各知识点的理解、记忆和应用，提高他们运用所学知识去观察、分析、解决问题的能力，以及提高他们的政治思想觉悟和思想道德素质，力争市质检取得较好成绩。

政治科复习从第三周开始，分三个阶段进行复习，第一阶段：基础知识复习，结合中招考试范围要求，做到考什么复习什么的原则，从初二部分开始复习，引导学生根据考点不同要求(识记、理解、运用)复习时采取不同策略，做到有的放矢。

第一阶段复习从第三周至第十周。在这一阶段重点复习初二部分初三第四、五课。

第二阶段：专题复习，结合学生不定项选择，开卷部分较差的现象，进行不定项选择题，简答题、辨析题、分析和践行题专题复习。在复习中，引导学生找出解题方法提高解题速度和准确率。第二阶段复习从第十一周至十四周。

第三阶段：综合性复习，结合信息模拟题，进行综合性复习训练，提高学生应试能力，第三阶段复习从十五周至十七周。

1、复习课模式要求：

基础知识复习课模式：引导学生结合考点要求进行复习，把分析部分考点疑难问题以及与学生联系密切或社会热点作为重点复习依据，完成考点分析，讲解后，学生温习，有质疑可向老师或同学发问，实现师生互动、生生互动。然后通过抢答或抽问，强化刚才复习过的知识点，接头适当进行闭卷或开卷训练，最后进行课堂小结，揭示解题目方法和本堂课重点复习内容。

专题性、综合性复习课模式：出示有关练习，训练完后，向学生提出做这类题型，注意的地方，有哪些经验和教训，然后老师进行归纳，揭示解题方法步骤，最后引导学生根据提供的解题方法步骤进行训练，再进行总结归纳，突出从训练中提示方法，用方法指导训练。

2、练习安排要求：

第一阶段基础知识复习的练习安排：根据考点要求，编印相应的基础训练题，做到精选练习，提高训练的实效。第二，第三阶段专题性、综合性练习，要模仿中考要求，根据有关信息精编练习，学生做练习尽量在课堂上完成，减少学生抄袭的现象。

3、培优辅差方面要求：

加大对优生们的面对面辅导，提高优秀率，对学困生辅导方面，根据学生实际，与他们确定相应原学习目标，利用课余时间多与他们交流，对他们点滴进步要给予公开表扬，加大感情投入，建立良好师生关系，让绝大部分同学做到自学学习，有了这个动因，学习质量就有保证。

**初三政治教师工作计划范本二**

苦

初三生活很苦啊！

初三的紧张学习有时压得我喘不过气，但是瞧瞧那桌上韩愈的“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”时，总是会不知不觉拿起笔奋斗起来。早晨，天蒙蒙亮就起床，可谓是“闻鸡起舞”啊！借着灰暗的光，同学们都轻读起“天时不如地利，地利不如人和”。吃过早饭没多久，就开始投入一天的“战斗”中。早上四节课，这期间有的同学竟踏都没踏出教室一步，问其因，说是天寒，人多暖和。我看是想多看些书吧！下午也是四节课，把洗澡用的时间用来补课了，肚子可要抗议了。等到铃声一响，同学们赶紧冲出教室。干嘛？要么吃饭要么洗澡。晚上还是四节课，刚吃饱饭还来不及消化消化，就一屁股坐下，几天后就胃痛了；刚摸沐浴露的，还未的洗干净就穿衣服了。作战到10：30终于今天的战斗完成了，回到寝室，脚都懒得洗就躺下。唉！苦啊！

酸

初三是也很酸啊！

刚开学就立志要勤奋学习。打入前矛的我，总是在拿到成绩时，一副沮丧的脸。看着别人得到进步的成绩，再看看我那原地踏步的成绩，不禁会念起“众里寻他千百度，蓦然回头，那人却不知在何处”好不容易熬过一个大周，该死的，又要补课。站在教室前隔着铁栏，把手伸向那正在上车的同学，那真在驶出校门开往我家方向的校车。只能眼巴巴的看不能跟着走，那种感觉，酸啊！

甜

初三生活还是甜的！

初三生活唯一甜的麦莫过于以同学谈笑了。累得精疲力尽时，某同学的一个笑声，便可缓解身心；累得遍体鳞伤时，某同学的一个笑话，便可治愈伤痕；累得要死不死时，某同学的一个笑脸，便可救死扶伤。只要和这班可爱的同学在一起，那种感觉就是，甜！

初三生活有苦、有酸、有甜。正因如此，初三生活才有意义！

**初三政治教师工作计划范本三**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，根据横荷街中心学校《20xx╠╠20xx学年度教学教研工作意见》的文件精神和结合我校工作安排，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟

大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节

课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作;积极辅导学生。

五、教材重点难点

1、生产力和生产关系的概念;私有制、阶级和国家的产生;资本主义生产关系的特点;工人受剥削的根子在于资本家占有一切生产资料;

2、社会主义的本质;我国还处在社会主义初级阶段;人口问题与可持续发展战略;在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心;“一个中心、两个基本点”的关系;建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化;生产力与生产关系的辩证统一;当今时代的主题;发扬艰苦创业的精神;当代中国青年的崇高使命。

**初三政治教师工作计划范本四**

本学期，本人担任初三级三个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

初三政治教学工作总结范文(一)

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

在这学年的教学工作中， 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。

本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**初三政治教师工作计划范本五**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任初三年级三个班的政治教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名政治教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的政治教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**初三政治教师工作计划范本六**

一、指导思想

本学期政治主要任务是复习，就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题潜力和创新意识。在第三轮的综合模拟复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20xx年中考政治取得好的成绩。

二、学生分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：1、本届学生的整体水平较差，学生的合格率较大，但是优生人数偏少。2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的潜力有待加强。3、学生对政治材料分析题全面看问题的潜力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题潜力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取透过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

四、复习安排

透过学习借鉴其他学校的复习方法，结合政治中考开卷的实际决定在初三总复习阶段采用“三轮复习法”:

第一轮复习(20xx年2月23日至20xx年4月21日)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。这一轮复习要“过三关”。(1)记忆关。务必做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，在复习过程中要放在突出的位置。

选取适宜的复习方法:根据教材内在联系，可采用比较法，把相关的知识放在一齐进行比较，掌握相互之间的区别和联系。

设计针对性强的试题，帮忙学生练习巩固，利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本状况，体现“以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线”，“及时反馈矫正”和“因材施教，分类推进”的原则，紧紧围绕教材，精心选题，顾全上、中、差的学生。透过提问，了解学生知识记忆的状况和欠缺的地方，调动绝大多数同学的用心性，保证一节课至少有一次回答问题的机会，从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点，进行透彻他讲解，帮忙学生记忆。

第二轮复习:专题复习。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系，用所学知识解决实际问题。(20xx年4月22日至20xx年5月21日)在这部分时间里主要是提高学生的分析潜力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法，思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

第三轮复习:模拟练习。(20xx年5月22日至20xx年6月20日)在最后的冲刺阶段透过模拟练习提高学生的应考潜力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗。结合历年的中考题，搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

要注意的问题有:本阶段的复习目标主要是知识综合应用潜力训练，知识的再提高。这一阶段主要环节是教师要精心编选好练习题，并定时训练和讲评。

首先，精心设计各种类型的试题。在复习过程中，教师要纵观全面，精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础，即透过多练使基础知识在理解和应用上到达运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关资料联系起来训练，注意理论联系实际。

最后，选类型训练，要让学生在训练的过程中见多识广，掌握各种类型题的特点和解题方法，训练他们的应变潜力和解决问题的潜力。

初三政治复习的时间短任务紧，作为教师要给予学生充分的考前指导，并自己做到心中有数，扎实研究初三政治复习课的教法，学习其他有经验教师的指导方法，搜集其他学校水平高的试题，为中考做好充分准备。

**初三政治教师工作计划范本七**

有些时候感觉自己的人品好差好差，感觉自己的人缘真的差到极点。同时也感觉很多很深厚的感情，在经过时间的考验后，同样会被磨薄。 但是，我想，那句话是对的：患难见真情。 之前向邻居的那个刚初三毕业的男生……

有些时候感觉自己的人品好差好差，感觉自己的人缘真的差到极点。同时也感觉很多很深厚的感情，在经过时间的考验后，同样会被磨薄。

但是，我想，那句话是对的：患难见真情。

之前向邻居的那个刚初三毕业的男生借书的时候，他跟我说历史不见了，而语文也没有给我。到校的时候，刚好就是语文和历史都没有到，其他都发了。无语死，这未免太巧了！老师说必须去借，因为书有可能要到学期末才到。

晚上，才鼓起勇气到小学同学的群里弱弱地问一句，有谁有初三的上册课本吗？我并没有期待他们回我，因为我之前从不在那个群出没，属于潜水。更何况，跟小学同学已经都不联系了。因为不上扣，也就很久不联系了。只是抱着一丝丝一丝丝的希望，希望可以借到。因为今天想了一整天，都不知道该向谁借，除了向小学同学他们，因为他们可能有姐姐哥哥。

但是马上地，就有人回答我，说他有。看了一下对方是谁，哦，是小学总是戏弄我感情的一个男生。后面又来了一个才怪。我冷冷地说，你要是有我就叫你姐，没有只能勉强叫你一声奶奶。又一个男生，他说我是需要吗？我说是的。他说他有。晚上给我拿。那是一个之前我在给他写信的一个男生zzw，也就是那个问我说有没有想过去接受他，我说我还没有想恋爱后就开始历经恋爱热恋失恋等的一个男生。现在，他也是一个骑士了，保护自己心上人的骑士了！我说谢谢他咯！他说他晚上就去他朋友家拿。我一愣，说，那还是不要麻烦了吧~他来一句反正我晚上也是要去他家顺带拿。我说那就麻烦了。替我谢谢他全家。（笑哭）他说要那么严重吗？我跟他说了借到书的重要性。

于是刚聊完，马上地两个在小学里混的很要好的那两个死党，马上来私我说需要吗？一个是现在还经常有来往的朋友先说的，他发语音说让她去找一下，应该是有的，找到了晚上拿过来给我。我说那好谢谢咯。另一个曾经冒雨为我送伞自己淋成落汤鸡的死货，才发来两本课本问我说是那两本吗？我说是的。她说那两本是她哥的。我说恩，但是，我已经找到了哦！她说那就好。那她要去工作啦！

说实话，第二个，就那死货，他发来两本课本的时候，心里是真的满满的感动，有种想要抱住她的冲动！我们已经有将近两年没有联系也没有来往了。反正就是即便有彼此的联系方式也都不聊，除了上次她跟我说她有男朋友了那回是我们分开后聊的一次天过后就没聊了！突然来联系我，已经很激动了，但是，没有想到还已经帮我找好课本才问我是不是那两本的。那真心的是满满的感动。

真的很幸运。真的很感谢上帝，赐给我这么多个关心我，也愿意帮助我的人！感谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！