# 如何写高三英语教师下学期教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-22

*如何写高三英语教师下学期教学工作计划一根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的...*

**如何写高三英语教师下学期教学工作计划一**

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

今年任教高三（2）、（6）班英语，根据高二期末考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（2）班是理科班，大部分学生英语成绩差，有几位可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。高三（6）班是文科班，由于之前没教他们，对他们情况并不了解，因此这有待于以后多观察，及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，中等生多，差生也多。基础知识不扎实，学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400—500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法）。夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

1、抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3、听力训练常抓不懈高考英语听力30%加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。

两个班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背。利用《优化设计》进行第一轮的复习，书面表达想用20xx全国各地高考试题让学生在早读期间背熟。

**如何写高三英语教师下学期教学工作计划二**

never，never，nevergiveup！

不必每分钟都学习，但求学习中每分钟都有收获。

不吃饱哪有力气减肥啊。

不怕考不上，就怕不敢考。

不为后悔说如果不为失望说放弃不为痛心而流泪

不问收获，但问耕耘！天道酬勤。

不要自卑，你不比别人笨。不要自满，别人不比你笨。

超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战。

成功的母亲是失败，成功的父亲是汗水。

从现在起，每浪费一个小时，就降低考研成功率的0.1%；每浪费一天，就降低考研成功率的1%；每浪费一周，就降低考研成功率的10%。

但是还有那么多的人为了信仰而到达终点

淡薄功利，轻装前进；不计付出，坚韧不拔；不达目的，誓不罢休。

当生活心怀歹毒地将一切都搞成了黑色幽默，我顺水推舟把自己变成了一个受过高等教育的流氓。

调节好兴奋期，学习一浪高一浪。

对于18岁的我们来说，有些事情的确会影响我们的一生，但是没有一件事能决定我们的一生！

而是最耐得住寂寞的人

方有埋头才有出头

高考试卷的“前120分”若能稳拿，“后30分”定不落空。

高考试卷是一把刻度不均匀的尺子：对于你自己来说，难题的分值不一定高。

高考是比知识、比能力、比心理、比信心、比体力的一场综合考试。

高考是海，青涩的我们也曾惧怕它、试探它。然而当我们懂得人生的成长便是一次次从此岸到彼岸的跨越时，我们便可以接触它、拥抱它并超越它。回首向来萧瑟处，每一次日出、每一层涟漪都是美丽动人的；每一袭风浪、每一片乌云都是值得感激的。

高考是汇百万人参加的一次练习。

高考是一个实现人生的省力杠杆，此时是你撬动它的最佳时机，并且以后你的人生会呈弧线上升。

高考着实是一种丰收，它包蕴着太多的内涵。无论高考成绩如何，你的成长与成熟是任何人无法改变的事实，这三年的辛勤走过，你获得的太多太多。

高三不再有，劝君珍惜之。一年之经历，终身之财富

高三是集体战斗与个人成就的时期。

**如何写高三英语教师下学期教学工作计划三**

古语云：授人以鱼，只供一饭。授人以渔，则终身受用无穷。学知识，更要学方法，培养学生良好的学习习惯为目的，使学生在学习中能够事半功倍。

高考既是一场既定已久的战斗，也是一场让考生充分展示才华与潜能的重大人生机遇。如何抓住高三阶段的宝贵时光，尽快提高自己的英语成绩，无疑是每个考生都非常关注的事情。

一、高三下学期英语复习的策略与重点

英语复习进入高三下学期，同学们相应地要调整战略战术，有针对性的进行复习，主要应做到以下几点：

1. 有切实可行的计划

高考临近，应当保持冷静，请求老师帮助和指导，并根据自己的实际情况制定出切实可行的复习计划，做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

2. 降低难度，抓基本题

练一般题，不练难题、怪题。高考前许多考生搜集各种模拟题，反复演练。但要注意，无论做哪个地区的题，都要结合自己的实际，不要盲目地去做。水平在120分以下的考生，不要花过多的时间去做这些模拟题中的难题、怪题。即使弄明白了，对高考拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题把握住，这对取得高分是非常有利的。

3. 回归基础，突出对主干知识的复习

高考英语改革虽然从强调知识考查向注重综合语言运用能力转变，但是还应认识到能力要有扎实的基础作为依托。尤其是到最后冲刺阶段更要重视基础知识的复习。一模后，一些考生普遍有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。

英语基础知识包括词汇、语法、句型等。词汇复习应做到从不间断、反复巩固。除了记忆和理解之外，尤其要注意常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识。比如，动词的时态、语态、非谓语动词、情态动词等，都是高考常涉及的知识点。但切记不要在钻研语法的难点上花过多时间，英语语法不是数学公式，在不同的语境中用法就不同。

4. 认真研读《考试大纲》，掌握好基本词汇与基本句型

高考后期结合《考试大纲》和《高考词汇表》进行查漏补缺特别重要。大纲中新增加的词汇用法，历届高考中出现率较高的词汇的用法都要特殊注意。对于考纲中新增加的词汇，要充分利用工具书，全面掌握其重点用法;对于历届高考中出现率较高的词汇，要掌握其命题规律和特点，求同存异，融会贯通。另外要强化知识链，力求知识的系统和完整。

对语法知识的复习需要做到以下几点：在做练习或高考模拟试题时对语法知识做进一步巩固和落实;要特别关注历届高考中出现率较高的语法项目：状语从句、名词性从句、定语从句、强调结构、冠词、代词、形容词的级、动词的时态、语态和非谓语动词、情态动词等;另外，it的用法、名词短语做连词、动词的主动形式表被动、独立主格结构、介词复合结构、主谓一致关系、倒装语序、同义词、近义词、日常交际用语等在高考中出现率较高的知识点也需要进一步学习，并融会贯通。

5. 查漏补缺，强化专题训练

一模结束后，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。比如，在建立错题档案时发现在非谓语动词、从句方面出错率比较高，就应该重点复习这方面的知识。不要注重记多少题，重要的是记住老师在课堂上对这些题的分析过程。抄录资料或刊物上的讲解也是值得推荐的方法。到考试前再回顾、反思、比较、消化，以期达到遇到同类试题不再出错的目的。

复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度;尤其要重视听力训练，所选听力材料不宜过难，语速要适中。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

二、高中阶段日常英语学习的方法

1. 养成良好的学习习惯——预习、朗读、听讲、总结、背诵

(1)学会预习

借助词典预习单词和课文，包括下面几步：读出单词，注意词性和词意，举一反三变化单词的形式，同时自己用新词造句，找漂亮的句型、典型的表达法进行模仿。注出难点、疑点和生疏点，带着问题上课堂，可以试着做书后作业。

(2)朗读、背诵课文

有声读书和背诵课文虽然很传统，但有利于英语语感的形成，背诵对于缺少自然英语环境的中国学生是不可缺少的。

(3)认真听讲与课后总结

听课时，尽量寻求一种平衡，既要记好笔记，又要认真听讲，二者不可偏颇。学会课后归纳总结，复习课文和笔记，然后做适量的巩固练习。

2.选择合适的词典、词汇手册、语法参考书

最好选一种英汉双解词典做自己的良师益友。遇有词汇方面的疑问不等老师解答，自己先找词典求得答案。经常使用词典，越用越熟练，而且能学会根据上下文找到恰当的释义。词汇手册最好能随身携带，不断复习。在上课或课外阅读中不断吸收单词的词组，记入手册，有意识地扩大英语词汇量。除了学习单词，还特别注意习惯用语和固定搭配，注意它们在课文中的用法。把那些与汉语差异大的、较难理解的短语记入手册，典型的例句也最好记住，用以进行口、笔头自由表达。能在老师的点拨下归纳出语法的规则，系统性地学习语法。能针对各个语法项目在语法书上寻找相应的内容进行强化巩固。

3.选择适合自己的听力材料、扩大课外阅读面

坚持每天听英语半小时到一小时，可以适当做些听力练习。经过一段时间训练后，调整听力材料难度。要善于选择适合自己水平和爱好的读物。每本书的篇幅不必过长，可以迅速读完，使自己有一些成功感，保持阅读的兴趣。精泛结合，动脑思索，猜测词义，必要时使用词典，摘记警句和重要词语。高中学生以读英语杂志，英语报纸或简易读物为主。

**如何写高三英语教师下学期教学工作计划四**

今年任教高三（8）、（11）班英语教学，根据高三入学的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（11）班的成绩尤其差，学生上学期的期末的成绩及格以上的几乎没有，可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生非常喜欢英语，比较上进。

主要存在的问题是，教学进度慢，学生水平参差不齐，优生少，后进生多。基础知识不扎实，这表现在学生卷二得分较低;学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400－500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们先学习选修5、6、7，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语内容。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇》学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《三维设计》进行第一轮的复习，根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

**如何写高三英语教师下学期教学工作计划五**

所任教的班级为高三（5）和（6）班。两个班共计有56 人。其中高三（5）班有26人，高三（6）班有30人。两班中艺术类考生有1名，而且专业课考试已经合格；体育类考生共计4人。根据高三上学期5次月考和高三下学期初的温州市一摸考试情况来看，高三（6）班的英语平均分一直处于普通班的前列，并且平均分的分数一直处于稳定上生趋势，从高三开学初的平均50多分上升到温州一摸考时的\'平均分71.79分。高三（5）班的英语平均分也处于良好的态势，但是排名略有跳动，整体处于稳定上升趋势。综合情况来看，两个班的学生学习英语的情绪稳定，热情高，训练多，方法技巧逐步完善。 高三下学期的教学主要分为两个阶段：第二轮的专项复习阶段和第三轮的综合模拟阶段。第二阶段的专项复习以学校统定的《优化设计》中的专项复习为讲解的依据。专项操练以《优化设计》的提升版为主。因为提升版是在20xx年高考后编写的，所选题目均为20xx年、20xx年浙江高考和全国及各个省份的高考原题或（诊断性）检测题。第三阶段的综合模拟以20xx年高考（浙江）试卷及20xx年浙江省各个地市的预测模拟题为主，加强高考备考的针对性和时效性。

1．全面抓好两个班级的英语复习备考，面向全体考生，让各个考生都能在自身的基础上逐步连续地提高，使两个班级的平均分稳步提高。

2．向两个班级中的优秀生倾斜，加大对他们的督促和辅导力度。

3．为两个班级中“三线生”中的英语薄弱生单开小灶，拉起他们的英语成绩。

4．对两个班级中的艺术生和体育生中英语薄弱生进行补习，提高他们整体成绩。

1．早自习分为三个阶段：第一阶段为通读课文阶段（高1—3年级），第二阶段为对照考试说明查补单词阶段，要加强针对性，增强目标性，第三个阶段为背诵典范作文及句型阶段。

2．晚自习进行一周一考，严格标准，训练综合能力不放松。

3．向业余时间挖潜力，充分利用小块时间学英语。

周次

时间

课程内容

备注

1

2.26~3.4

温州一摸及讲评

2

3.5~3.11

语法专项复习

3

3.12~3.18

语法专项复习

4

3.19~3.25

完型专项复习

5

3.26~4.1

阅读专项复习

6

4.2~4.8

写作专项复习

7

4.9~4.15

改错及拼写专项复习

8

4.16~4.22

温州二摸及讲评

9

4.23~4.29

综合模拟

10

4.30~5.6

综合模拟

11

5.7~5.13

综合模拟

12

5.14~5.20

综合模拟

13

5.21~5.27

综合模拟

14

5.28~6.3

停课，自由复习

15

6.4~6.10

20xx年高考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！